

III. — AREA DE LA COMUNICACION

EL HOMRE SE EXPRESA

A. *Por la lengua.*

1. Lectura, elocución e iniciación literaria. Textos pertenecientes a la literatura vernácula. Periódicos y revistas del lugar y época. Vocabulario. Enseñanza gramatical ocasional.
2. Escritura. Redacción funcional: cartas, esquelas, telegramas, formularios, documentos comerciales, avisos, solicitudes, etc. Ortografía.

B. *Por la danza, la música, el dibujo, la pintura, etc.*

(Integración de estas expresiones en los contenidos del programa).

IV. — AREA PROFESIONAL

EL HOMBRE SE CAPACITA Y PERFECCIONA PROFESIONALMENTE

1. Principales fuentes de trabajo en el país y en la zona.
2. La industrialización del país. Nuevas técnicas de trabajo. Técnicas de vanguardia: la electrónica. Peligro de automatización. Necesidad de humanización.
3. Capacitación profesional. Su necesidad al ritmo del avance técnico. Formación de mano de obra calificada.
4. Leyes sociales referentes a las actividades laborales de la zona. Seguridad social del trabajador. Encíclica: "El desarrollo de los pueblos". (Populorum Progressio - 1967).
5. El sindicalismo de acción múltiple.
6. La previsión social en nuestro país.

IMPRESO EN LOS TALLERES GRAFICOS DE LA DIRECCION GENERAL
DE ADMINISTRACION DEL MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

16579

SERIE 9

ORIENTACION

1

DONACION
DE

DIRECCION

NACIONAL DE

EDUCACION DEL
ADULTO

CONTENIDOS
DE NIVEL
PRIMARIO

Linea

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION DEL ADULTO

BIBLIOTECA
DE MAESTROS

INV 016599

SIG ~~F011~~
374.7

9

INTRODUCCION

Estos contenidos son un medio para el logro de la educación del adulto a nivel primario, cuyo objetivo es formar al hombre argentino para:

- su perfeccionamiento integral.
- su realización en la familia.
- su integración en la comunidad inmediata.
- su participación en el proceso de desarrollo de la Argentina, de América y de la humanidad.
- su destino trascendente: Dios.

El programa de estudios se cumplirá en tres ciclos.

Primer y Segundo Ciclo:

Su propósito fundamental es el encuentro del hombre consigo mismo y su compenetración con el medio en que vive. El programa de estos dos ciclos está concebido en función de las necesidades diarias y debe responder a cuestiones reales que el adulto debe resolver.

Tercer Ciclo:

Sin descuidar el criterio de globalización y de educación ajustada a la vida, los contenidos serán más específicos, con el fin de acercar al adulto a los elementos fundamentales de las ciencias y a algunos problemas del mundo actual que ningún ciudadano debe ignorar.

Serie Orientación N° 1

- DINEA
- Belgrano 637
- Buenos Aires
- Argentina
- 1972

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

PROGRAMA DE ESTUDIOS

El programa de estudios es sintético, flexible y dinámico. Se ha estructurado en áreas de conocimiento para contribuir con ello a la actualización de la enseñanza en las escuelas y centros educativos.

Con él se quiere simplificar sin perder profundidad; dar un serio esquema doctrinal, centrado en el hombre, protagonista de la historia, artífice de su propio destino y criterios que lo ayuden para interpretar los fenómenos que suscita la creación y la convivencia entre los hombres.

Es por ello, que en el área cosmológica, buscando apoyo en las experiencias de la vida diaria y en los elementos de la comunidad y del universo, se lo introduce en ideas totalmente nuevas de teoría de conjunto, pero no para quedar en la mera observación y descripción, sino para llevarlo a sus manifestaciones, expresiones e interpretaciones, mediante entes matemáticos.

El apoyo en la figura geométrica (vivienda, por ejemplo), se ha usado para lograr paulatinamente y a través de las distintas situaciones presentadas y observadas, la formulación de conceptos que en forma abstracta aparecen en el estudio de los números y de su operatividad.

Sin apartar el cálculo, por el contrario, se comprenderá que la matemática puede abordarse desde el estudio de las relaciones entre los objetos y situaciones de la vida diaria, nacional y universal. A partir de ello, siguiendo un plan ordenado, se irá, paulatinamente, introduciendo al alumno en el contenido y aplicación de la aritmética y de la geometría, mediante ejercicios y problemas concretos.

El área de la comunicación, es fundamental en el desarrollo del programa, ya que contempla la expresión del hombre. Se transforma de un ser iletrado, en un ser letrado.

Es importante, en la enseñanza de la lengua, no detenerse en definiciones anacrónicas, sino mantener funcionalidad realizando una intensa acción educativa en favor del habla cotidiana. Corregir sus vicios y enriquecer su vocabulario, sin perjuicio de la enseñanza gramatical y ortográfica que deberá impartirse al desarrollar todo el programa, pues la enseñanza del idioma constituye un todo orgánico y correlacionado.

En las áreas de las ciencias sociales y profesional, se debe realizar el tratamiento de sus contenidos en forma profunda, para provocar, despertar y crear el sentido de la dignidad y responsabilidad humana, ciudadana y profesional en el alumno, como ser histórico, situado, cuya misión es la construcción del mundo en que vive.

La metodología que se aconseja para el desarrollo de estos contenidos, es la aplicación de las distintas formas de la dinámica de grupos.

PRIMER CICLO

I. — AREA COSMOLOGICA

EL HOMBRE CENTRO DE LA CREACION

El hombre (unidad integrada: espíritu-materia) se relaciona con la naturaleza, la describe e interpreta.

A. *El mundo en que vivimos: los reinos de la naturaleza.*

1. El suelo, su composición. Rocas, minerales. Estudio somero de algunos de ellos: agua, arena, granito, mármol, arcilla. El hombre y la vivienda. El aire.
2. La materia viva. Células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas. Funciones.
3. Los vegetales, su naturaleza. Noción de los distintos sistemas de cultivo. Huerta familiar. Flora.
4. Los animales, su naturaleza. Jerarquías. Fauna.
5. El hombre. La persona humana: su dignidad, su destino trascendente.
 - a) Enfoque físico. El cuerpo humano. El hombre y la salud. Crecimiento y desarrollo.
 - b) Enfoque psíquico-social. Desarrollo de la persona. Valoración ética y estética. La actividad humana. La vida temporal y el fin de la actividad. Construcción del mundo. Proceso de humanización en el proceso tecnológico y económico.

B. *Descripción del mundo en que vivimos.*

1. Energía. Distintas manifestaciones. Aplicaciones (en el hogar, en la industria).
2. Distintos materiales que componen la vivienda (la vivienda y su contenido).

3. Idea de cuerpo (como porción limitada de sustancia). Propiedades. Estados físicos.

C. *El hombre opera en el mundo. Concepto de conjunto.*

1. La vivienda: Sus dimensiones. Unidades de longitud. Concepto de número. Numeración. Operaciones fundamentales. Ejercicios de aplicación. Recta. Línea de edificación. Identificación de las diversas líneas; curvas, rectas, mixtas, poligonales. Posición relativa de dos o más rectas: paralelas, perpendiculares, convergentes, divergentes. Angulos. Plano. Plano de la vivienda. Circunferencia y círculo. Figura. Polígonos regulares e irregulares. Perímetro. Concepto. Problemas numéricos y gráficos.
2. La comunidad: El hombre como parte de la familia. Noción de entero y fracción. Ejercicios de aplicación. Aporte de cada uno de los miembros del grupo familiar. Mecánica de las distintas operaciones con fracciones y con números naturales.
3. El territorio patrio: Ubicación. Dimensiones. Sistema de unidades. Sistema métrico decimal. Unidades de longitud. Ejercicios de aplicación.
4. El trabajo: Jornada laboral; cálculo del salario semanal, quincenal, mensual. Cálculo del sueldo anual complementario. Día, semana y quincena, como partes proporcionales del mes. Bimestre, trimestre, cuatrimestre y semestre, como partes proporcionales del año.

II. — AREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

EL HOMBRE SE PROYECTA A LA COMUNIDAD

El hombre frente a los demás hombres, sus hermanos.

A. *Agente de cambio.*

1. Noción de familia, barrio, pueblo, nación, mundo. Ubicación del hombre en cada una de esas comunidades dentro de un proceso de cambio.

2. Responsabilidad comunitaria. La interrelación en la convivencia social. El amor. Reglas de convivencia. El hombre al servicio del bien; construir y no destruir.

Concepto de cooperación. El cooperativismo.

Importancia del aporte personal para el desarrollo de la comunidad. Importancia de la ley como agente regulador de la vida comunitaria.

3. El hombre y la vivienda. Aprovechamiento del material de la zona para su construcción. Sus características. Condiciones que debe reunir. Conservación. Mantenimiento.
4. El hombre y la economía familiar. Administración ordenada y prudente de los bienes de la familia. Presupuesto de gastos mensuales. Ahorro y previsión: El seguro, las pensiones, las jubilaciones, el retiro.
5. El hombre y la salud. Salud personal, familiar y social. Medicina preventiva.

B. *Protagonista de la historia.*

1. Ser histórico. Noción histórica de patria como unidad de destino.
2. Mirada retrospectiva:
 - a) España madre patria de América: Conquista y colonización. Sentido misional de la conquista. La hispanidad en nuestra formación histórica.
 - b) El Virreinato del Río de la Plata.
 - c) La Revolución. La Independencia. La Soberanía.
 - d) La organización institucional.

La Constitución Nacional. La inmigración. Leyes de enrolamiento, servicio militar y elecciones.
3. Ubicación del presente como resultado del pasado. Responsabilidad del hombre de hoy como protagonista de la historia. Deberes y derechos.
4. El hombre y su situación geográfica. Noción geográfica de patria.
5. Situación de la Argentina en América y en el mundo. Regiones de

desarrollo: suelo, clima, hidrografía, flora, fauna y economía.

La Argentina de hoy en su desarrollo social y económico.

6. Ubicación geográfica de la escuela o del centro educativo.

III. — AREA DE LA COMUNICACION

EL HOMBRE SE EXPRESA

A. *Por la lengua. Enseñanza de la lectura y escritura.*

1. Lectura y elocución. Textos breves narrativos y descriptivos donde figuren las más frecuentes combinaciones silábicas. Lectura inteligente en base a libros, periódicos y revistas del lugar y época, comentarios alusivos. Vocabulario. Enseñanza gramatical ocasional.
2. Escritura. Redacción en base a los temas que surjan de acuerdo con los conocimientos impartidos o acontecimientos de la vida cotidiana que motivan al adulto.

B. *Por la danza, la música, el dibujo, la pintura, etc.*

1. La importancia de la expresión en la vida del hombre. (Integración de estas actividades en todo el proceso educativo).

IV. — AREA PROFESIONAL

EL HOMBRE SE ORIENTA PROFESIONALMENTE Y SE CAPACITA

1. El trabajo como proceso creador del hombre. Valoración del trabajo.
2. Elementales normas de convivencia en el trabajo.
3. Necesidad de una capacitación profesional.
4. Principales leyes laborales en la Argentina.
5. Fines y beneficios de la agremiación.
6. Necesidad de la previsión social.

SEGUNDO CICLO

I. — AREA COSMOLOGICA

EL HOMBRE CENTRO DE LA CREACION

El hombre (unidad integrada: espíritu-materia) se relaciona con la naturaleza, la describe e interpreta.

A. *El mundo en que vivimos Los reinos de la naturaleza.*

1. El suelo, estudio somero de las rocas (granito, areniscas, mármoles), y de los minerales (azufre, carbones naturales, petróleo y metales). Riqueza minera. Su explotación.
2. Los vegetales. Cultivo. Crecimiento. Cosecha. Reproducción. Horticultura, floricultura y fruticultura.
3. Los animales. Estudio somero de los grandes grupos zoológicos: vertebrados e invertebrados. Caracteres. Especies útiles y dañinas.
4. El hombre. Su perfeccionamiento:
 - a) Enfoque físico: Alimentación y nutrición. Alimentos. Valor nutritivo. Funciones del metabolismo. Valor calórico. Glúcidos (azúcares), prótidos (proteínas), lípidos (grasas). Sus fuentes. Sales. Vitaminas. Agua. Leyes de los alimentos. Calidad. Cantidad. Armonía. Dietas alimenticias.
 - b) Enfoque psíquico: Desarrollo de la persona. La inteligencia y la voluntad al servicio del bien. Deberes del hombre para consigo mismo.
 - c) Enfoque social. Vida de relación. Deberes del hombre para con sus semejantes, para con su comunidad, para con Dios.

B. *Descripción del mundo en que vivimos.*

1. Energía. La energía como causa de los fenómenos. Fenómenos. Transformación de la energía. Máquinas. Máquinas simples (palanca, po-

lea, etc.). Principios físicos en que se basan. Gravedad. Peso. Caída de los cuerpos. Movimiento, clases. Velocidad.

2. Fuentes de calor. Combustibles. Carbones. Petróleo y sus derivados. Su importancia en la economía del país.
3. Energía calorífica. Máquinas a vapor. Motor a explosión. Turbina.
4. Energía eléctrica. Obtención y aprovechamiento. Dinamo y motor eléctrico.

C. *El hombre opera en el mundo.*

1. La vivienda. Angulos determinados por paredes, escaleras, cielorrasos, etc. Figuras. Polígonos regulares e irregulares.
Cuerpo: Dimensiones (superficie lateral total). Cuerpos regulares más comunes.

Sistemas de unidades. Sistema métrico decimal. Unidades de longitud y de superficie. Ejercicios de aplicación. Unidades de peso y de capacidad. Ejercicios de aplicación.

2. La comunidad. El hombre como parte de la familia. Operaciones con fracciones y con números naturales. Ejercicios de aplicación. Porcentaje. Contribución inmobiliaria. Impuestos. Tasas municipales.
La familia como parte del municipio. Ejercicios de aplicación.
3. El territorio patrio. Superficie comparada. Superficie de las zonas de producción más importantes. Ejercicios de aplicación.
4. El trabajo. Jornada laboral. Cálculo del salario mensual, del aporte jubilatorio y de los servicios asistenciales. Salario familiar. Ejercicios de aplicación. Concepto de interés simple. Ejercicios de aplicación.
5. El universo. La tierra en el universo. Sistema solar. Astros. Clasificación. Cuerpos poliedros. Desarrollo de las superficies lateral y total. La esfera. Problemas de aplicación.

II. — AREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

EL HOMBRE SE PROYECTA A LA COMUNIDAD

El hombre frente a los demás hombres, sus hermanos.

A. *Agente de cambio.*

1. El hombre y la familia. Sociedad primera y necesaria. Formación social de la familia.

2. El hombre y el municipio. La familia en el municipio. La solidaridad. Coordinación de esfuerzos para el logro del bien común.
3. El hombre y la organización social. Su necesidad. Formas sociales injustas.
4. El hombre y la nación. El estado. Su función al servicio del hombre y de la comunidad. Estado y gobierno.

B. *Protagonista de la historia.*

1. Ser histórico. Evolución política, social, económica y cultural de la Argentina.
2. Ubicación de la Argentina en América. Somero estudio del continente americano.
3. Principales fuentes de riqueza. Relaciones culturales y económicas de los países latinoamericanos con la Argentina.
4. La integración latinoamericana.

III. — AREA DE LA COMUNICACION

EL HOMBRE SE EXPRESA

A. *Por la lengua.*

1. Lectura, elocución e iniciación literaria. Textos pertenecientes a la literatura vernácula. Periódicos y revistas del lugar y época. Vocabulario. Enseñanza gramatical ocasional.
2. Escritura. Redacción funcional: cartas, telegramas, documentos comerciales, solicitudes, etc.
Ortografía.

B. *Por la danza, la música, el dibujo, la pintura, etc.*

(Integración de estas expresiones en los contenidos del programa).

IV. — AREA PROFESIONAL

EL HOMBRE SE ORIENTA PROFESIONALMENTE Y SE CAPACITA

1. El trabajo. Deberes y derechos que crea.
2. La capacitación profesional.

3. La legislación del trabajo. Concepto y alcance.
4. El sindicalismo. Proyección y significado.
5. La justicia social. Concepto y alcance.
6. Virtudes públicas y privadas: Austeridad, veracidad, lealtad, espíritu de trabajo, fraternidad, patriotismo, abnegación, etc.

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

TERCER CICLO

I. — AREA COSMOLOGICA

EL HOMBRE CONSTRUYE EL MUNDO TEMPORAL

El hombre (unidad integrada: espíritu-materia) se relaciona con la naturaleza, la describe e interpreta.

A. *El mundo en que vivimos: Los reinos de la naturaleza.*

1. El suelo. Empleo de rocas, minerales y metales. Materiales para la construcción de viviendas. Uso del material de la zona.

a) Región andina y de las sierras pampeanas: uso de la piedra.

b) Región de la llanura chaqueña: uso de la madera.

c) Región mesopotámica y de la llanura pampeana: uso del ladrillo y del cemento.

d) Región patagónica: construcciones de piedra y madera.

La construcción moderna. Cemento. Cemento armado. Plásticos. Materiales para la construcción de los contenidos de la vivienda. Metales. Madera. Vidrio. Cerámica. Plástico.

2. Los vegetales. Germinación y desarrollo de la planta. Absorción. Circulación. Respiración. La huerta familiar. Cultivo de hortalizas. Su aprovechamiento. Valor nutritivo de los alimentos. El jardín. Tipos de suelo y subsuelo. Ventajas e inconvenientes. Fertilizantes. Sembrado de plantas de jardín. Vegetales cercanos a la vivienda rural. Plantas silvestres. Plantas cultivadas. La agricultura. Especies vegetales útiles y nocivas.

3. Los animales. Mantenimiento, industrialización y comercialización de los animales típicos del lugar. Avicultura. Apicultura. Cunicultura. Piscicultura. Sericultura.

4. El hombre. Su realización personal:
 - a) Enfoque físico. Salud y ambiente. Protección de la salud y control de enfermedades. Recursos sanitarios de la comunidad. Primeros auxilios.
 - b) Enfoque psíquico. Desarrollo de la persona. Orientación vocacional y profesional.
 - c) Enfoque social. El hombre en el mundo. Responsable del destino de la humanidad (misericordia o grandeza). Su compromiso temporal. Su destino eterno.

B. *Descripción del mundo en que vivimos.*

1. Fenómenos. Clases. Clasificación (físicos, químicos, biológicos). Causas de los fenómenos.
2. La materia. Divisibilidad. Cuerpo. Molécula. Atomo. Reacciones entre átomos (reacciones químicas). Desintegración del átomo. Energía atómico-nuclear. Utilidad para el bienestar humano.

C. *El hombre opera en el mundo.*

1. La vivienda. Volumen. Unidades. Cálculo del volumen. Problemas de aplicación. Unidades de peso y capacidad. Aplicaciones. Relación entre peso, capacidad y volumen. Peso específico. Volumen de los poliedros más comunes. Ejercicios y problemas de aplicación.
2. La comunidad. Proporcionalidad directa e inversa. Ejercicios y problemas de aplicación. Mecánica de las distintas operaciones con fracciones y con números naturales.
3. El territorio patrio. Producciones. Exportación e importación. Valores monetarios. Conversión. Problemas sobre comercio interior y exterior. Sencillos gráficos comparativos sobre saldos comerciales y producción.
4. El trabajo. Cálculo del aporte jubilatorio y de los servicios asistenciales. Porcentaje en el sueldo mensual. Ejercicios de aplicación. Depósitos bancarios. Interés simple. Capital, razón y tiempo. Concepto. Problemas de aplicación. Documentos comerciales. Descuento. Valor nominal. Valor actual. Ejercicios de aplicación.

5. El universo. Superficie y volumen de la tierra. Ejercicios de aplicación. Problemas sobre travesías marítimas, aéreas y terrestres. Medidas de tiempo, ejercicio y aplicación.

II. — AREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

EL HOMBRE SE PROYECTA A LA COMUNIDAD

A. *Agente de cambio.*

1. El hombre y el bienestar social. Desarrollo y subdesarrollo. El hambre en el mundo. Problemas sociales de las comunidades: familia, barrio, municipio, provincia, nación. Responsabilidad personal y comunitaria para su desarrollo integral. Plan de acción social a nivel local. (Posibilidades).
2. El hombre y los agentes sociales. Función social de los medios de comunicación: cine, prensa, radio, televisión.
3. El hombre y su proyección universal. Desarrollo solidario de la comunidad. Pueblos constructores de su destino y el de la humanidad. Deberes comunitarios de justicia social y caridad universal. La unidad y la paz mundial. Desarrollo integral, sinónimo de paz.

B. *Protagonista de la historia.*

1. Ubicación del hombre y su aparición en la tierra.
2. Esquema de las grandes culturas universales y su proyección en el orden político, social, económico y religioso. La historia argentina dentro de la historia universal. Sincronismo con la edad moderna y contemporánea.
3. Argentina contemporánea. Su desarrollo cultural, político, social y económico.
4. Situación de la Argentina en el mundo. Continentes y océanos. Somero estudio de Europa. Relaciones culturales y económicas de los principales países europeos con la Argentina.
5. La acción del hombre en la obra de la creación. Somero estudio del universo. La conquista del espacio.
6. El hombre moderno. Su ubicación en el mundo del futuro.