



Familias con la escuela

JUNTOS

PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN

3

PRIMARIA

cfe

Consejo Federal
de Educación



MINISTERIO de
EDUCACIÓN
CIENCIA y TECNOLOGÍA
PRESIDENCIA de la NACIÓN

INCLUYE:
Núcleos de
Aprendizajes
Prioritarios
para familias

Familias con la escuela: colaborar para que los chicos aprendan

¡Bienvenidos a tercero!

Los chicos y las chicas están más grandes. Escriben, leen y se manejan con mayor independencia. ¡Cuánto más tenemos para intercambiar!

La escuela presenta nuevos desafíos, los temas se ven con mayor profundidad y puede ser que este año haya más tarea. Hacerles saber que el quehacer escolar es valorado por la familia influye en la actitud de las chicas y los chicos hacia el estudio y los estimula a dedicarse y a disfrutar de la escuela y a desplegar todas sus capacidades.

Cada familia es diferente. En algunas, los chicos crecen con sus padres o con tíos, hermanos mayores, abuelas o vecinos. Lo esencial es que haya cariño y cuidados, no importa cómo esté compuesta la propia familia.

En casa se puede hacer mucho para enriquecer los aprendizajes de los chicos: escuchar sus ideas, hacerles preguntas que los desafíen a pensar de distintas maneras y a encontrar nuevas respuestas y caminos.

Las familias pueden colaborar ayudando y apoyando la tarea de la escuela y de los maestros.



¿Cómo los acompañamos?

* Les preguntamos cada día cómo les fue y qué hicieron.

* Los alentamos cuando algo no les sale bien o les resulta difícil.

* Buscamos oportunidades para que lean y escriban: listas de direcciones, invitaciones de cumpleaños o cartas a la familia; para que hagan cuentas: cálculos para un vuelto o para una receta.



Para pensar
¿Cómo hablamos con los chicos y las chicas? Algunas palabras pueden doler tanto como el maltrato físico, y ambos disminuyen la confianza que los chicos tienen en sí mismos.

* Vamos juntos a ferias artesanales, mercados, espectáculos callejeros, museos, bibliotecas.

* Organizamos todos los días los deberes: el lugar, la persona que acompaña o el horario.

* Hablamos con los docentes si estamos preocupados, o si queremos saber cómo les va a los chicos en la escuela.

Empezar a estudiar: un mundo por conocer

Aprender en la escuela también quiere decir aprender a trabajar con otros. Se aprende a cooperar, a participar en discusiones, a expresar y justificar las propias ideas, a respetar las diferencias, a valorar a los demás y a escuchar sus opiniones. A la vez, se aprende a manejarse con mayor autonomía, a elegir los compañeros de equipo y los materiales para la tarea y a poder organizar los tiempos.

Para los chicos, estudiar es un desafío que a veces puede costarles o no ser divertido. Los adultos pueden ayudarlos a aceptar las dificultades como parte del camino de aprender, brindándoles mucho aliento cuando algo no les sale bien.

En la escuela, los chicos y las chicas conocen más acerca del mundo. Se dan cuenta de que hay muchas formas de vivir distintas a la propia. En casa se puede tomar en cuenta algo de lo que se ve en la televisión, lo que dicen los personajes de los libros, las noticias del diario o de la radio para entender y respetar los diferentes puntos de vista.

Las familias son un buen lugar para hablar acerca de cómo convivimos en la escuela. Con los amigos y los docentes puede haber diferencias de opinión o problemas. Estas son oportunidades para aprender cómo resolver los conflictos y cómo vivir juntos.

Los aprendizajes de estos primeros años en la escuela dejan huella. A estudiar también se aprende con organización y perseverancia.

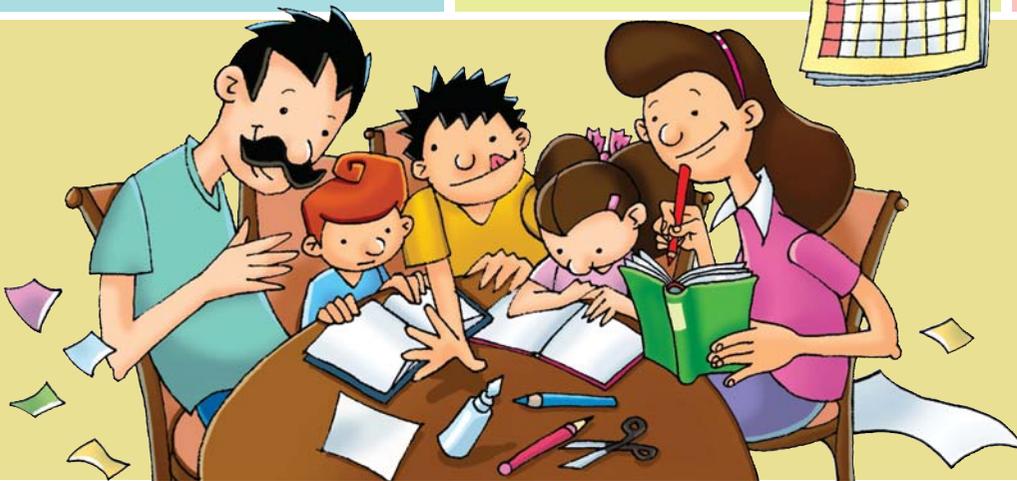


¿Cómo los entusiasmos con el estudio?

* Valoramos sus esfuerzos, en vez de criticar sus equivocaciones. El aprendizaje es un camino con marchas y contramarchas, los errores son parte del proceso.

* Buscamos juntos información en los diarios, las revistas, las bibliotecas, la radio o la televisión sobre aquello que les interesa, o consultamos a personas que saben del tema.

* Un poco cada día: acostumbrarse a una rutina diaria de estudio ayuda a que no quede mucha tarea para último momento.



Para pensar
¿Cómo hacemos para que los chicos y las chicas tengan tiempo para el estudio y la tarea, para el descanso y el juego?

* El cine, el teatro, los libros y la música son estímulos para aprender más sobre una época histórica, sobre otras culturas u otros temas.

* Exploramos la naturaleza: los ciclos de las estaciones y de la Luna, los paisajes, los seres vivos.

* Si se utiliza Internet, buscamos los sitios educativos que contengan información seleccionada y adecuada para los chicos.

Los derechos de las niñas y los niños

Estos son algunos derechos:*

1. Todos los chicos tenemos los mismos derechos. No importa nuestra raza, religión, sexo, idioma ni las opiniones políticas de nuestra familia.

2. Tenemos derecho a crecer protegidos por los adultos y las leyes de nuestro país.

3. Tenemos derecho a un nombre y a una nacionalidad.

4. Tenemos derecho a la alimentación, a la vivienda y a la salud.

5. Los chicos con discapacidades tenemos derechos especiales; necesitamos ayuda de los grandes y de los chicos para crecer mejor.



6. Tenemos derecho al amor de nuestros padres, de nuestra familia y de la comunidad.

7. Tenemos derecho a estudiar y a jugar.

8. Tenemos derecho a recibir ayuda y socorro cuando hay problemas graves.

9. Tenemos derecho a no ser abandonados ni maltratados por los adultos, y a no trabajar mientras seamos chicos.

10. Tenemos derecho a vivir en un mundo solidario y tolerante que defienda la amistad y la paz.

*Según la Convención sobre los Derechos del Niño, incorporada en la Constitución de la Nación Argentina.

Aprendizajes Prioritarios: una oportunidad para todos

Núcleos de
Aprendizajes
Prioritarios
para familias

Es necesario que todos los chicos y las chicas de nuestro país aprendan una base compartida de conocimientos.

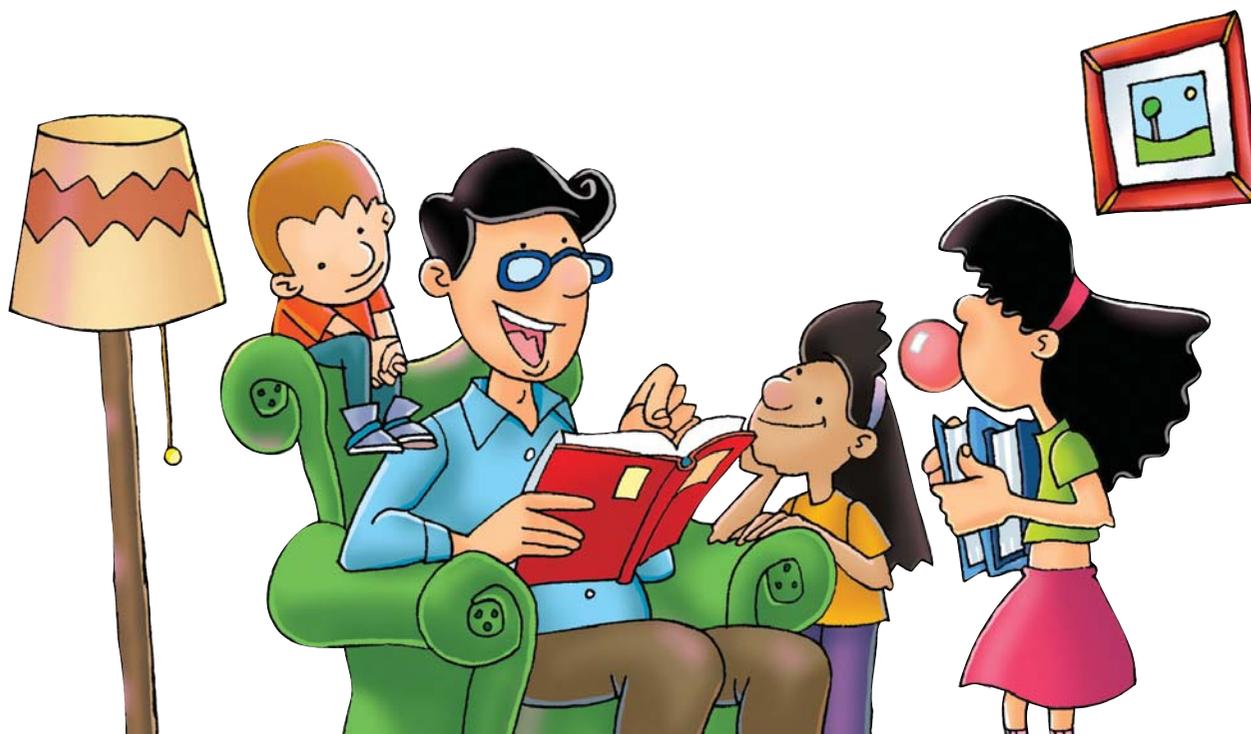
Somos conscientes de que en la sociedad argentina todavía hay muchas desigualdades. La educación, pese a los esfuerzos de muchos, no es ajena a esta realidad.

Por eso, mediante un acuerdo del Consejo Federal de Cultura y Educación, entre el Ministerio Nacional, las Provincias y la Ciudad de Buenos Aires, en el año 2005 se definieron los Núcleos de Aprendizajes

Prioritarios que conforman una base común para la enseñanza en todo el país. Queremos que sean compartidos por todos los niños y las niñas porque esta es una forma de compartir también el mundo.

En las próximas páginas presentamos algunos de los saberes que la escuela se propone enseñar, con el objetivo de que las familias conozcan qué se enseña en este año de la escolaridad.

De este modo, pueden estar más cerca de sus hijos, apoyándolos en los aprendizajes e integrándose con la tarea de la escuela y de sus docentes.



¿Qué se enseña en Matemática?

Durante el primer ciclo de la Educación Primaria se enseña a resolver problemas aritméticos, geométricos y de medidas, de dificultad adecuada a la edad. También a comprender el significado de la información presentada en textos, tablas, dibujos y gráficos sencillos.

Para resolver los problemas se busca promover que respondan y formulen interrogantes, reconozcan los procedimientos que usaron para llegar a las respuestas confiando en sus propias

posibilidades, y puedan comunicarlas al maestro y a los compañeros en forma oral y escrita, defendiendo sus propios puntos de vista y explorando la validez de las afirmaciones de otros. También se promueven experiencias para que establezcan relaciones espaciales, reconozcan figuras y cuerpos geométricos y para que midan con distintas unidades.



Para tercer grado/año

La escuela ofrece situaciones de enseñanza para que los niños y las niñas exploren, descubran, comparen, comprendan, reflexionen y puedan utilizar:

- ✓ Los números naturales de una, dos, tres y más cifras, cómo se los nombra y cómo se escriben, cómo se comparan y se ordenan.
- ✓ Los distintos valores de las cifras de los números de acuerdo con el lugar que ocupan.
- ✓ Resultados de cálculos memorizados (por ejemplo, multiplicaciones de números sencillos) para poder resolver otros.
- ✓ Las operaciones de suma, resta, multiplicación y división para resolver distintos tipos de problemas.
- ✓ Diferentes procedimientos para calcular en forma exacta y aproximada sumas, restas y multiplicaciones.
- ✓ Preguntas y problemas elaborados por ellos mismos.
- ✓ Datos organizados en tablas y gráficos sencillos.
- ✓ Las figuras y cuerpos geométricos, sus características, semejanzas y diferencias, y cómo se construyen.
- ✓ Unidades de medida (incluyendo medios y cuartos) para comparar, medir y calcular longitudes, capacidades y peso, ubicarse en el tiempo y determinar duraciones (mes, semana, día).

¿Qué se enseña en Lengua?

Durante el primer ciclo de la Educación Primaria se enseña a leer y a escribir, así como a expresarse cada vez mejor en forma oral. Se alienta a los chicos a dar importancia a sus palabras y a las de otros. Se enseña a compartir experiencias, ideas, sentimientos a través del diálogo y a respetar e interesarse por lo que otros dicen o escriben.

Los alumnos y las alumnas leen y escriben con ayuda del docente; se les dan oportunidades para ampliar

sus conocimientos y desarrollar su imaginación y creatividad.

También se inician en el aprendizaje de la ortografía y de algunos temas de gramática, a través de actividades interesantes.



Para tercer grado/año

La escuela ofrece situaciones de enseñanza para que los niños y las niñas:

- ✓ Participen frecuentemente en conversaciones en el aula y en la escuela.
- ✓ Utilicen el lenguaje para planificar con otros, pedir, aclarar, narrar, describir, dar su opinión y justificarla.
- ✓ Lean, comprendan y disfruten cuentos, fábulas, leyendas, poesías, coplas, adivinanzas y textos no literarios como historias de vida, descripciones, notas de enciclopedia.
- ✓ Escuchen y puedan entender textos leídos por el docente u otros adultos.
- ✓ Conozcan y exploren distintos y variados materiales

escritos, tanto en el aula como en la biblioteca de la escuela o de la comunidad y en ferias del libro.

- ✓ Consulten índices de libros y puedan orientarse en una biblioteca con cierta soltura.
- ✓ Escriban narraciones, diálogos, descripciones, que puedan ser entendidos por otros.
- ✓ Duden sobre cómo se escriben correctamente las palabras, descubran y apliquen algunas convenciones y reglas ortográficas.
- ✓ Utilicen signos de puntuación: punto, coma, signos de interrogación y de admiración.

¿Qué se enseña en Ciencias Sociales?

Durante el primer ciclo de la Educación Primaria se enseña a reconocerse como parte de la sociedad argentina y a respetar la diversidad de culturas en nuestro país y en el mundo. Se inicia a los alumnos y las alumnas en la comprensión del significado de las diferentes celebraciones que evocan acontecimientos de la escuela, la comunidad, la nación y el mundo. Conocen variadas formas de organización social, la diversidad de trabajos y las condiciones de vida del lugar en que viven y de otros más lejanos; se promueve el desarrollo de una conciencia ambiental, identificando algunos problemas ambientales locales y regionales.

Los alumnos y las alumnas conocen diferentes modos en que las personas organizan su vida cotidiana familiar y laboral, y cómo resuelven los problemas sociales, económicos, políticos y culturales en distintas sociedades del pasado y del presente.

Se enseña a buscar información en diferentes textos, imágenes, mapas; a adquirir más vocabulario y a comenzar a registrar, organizar y comunicar las propias producciones. Se promueve también la participación en proyectos de convivencia democrática y solidaria.

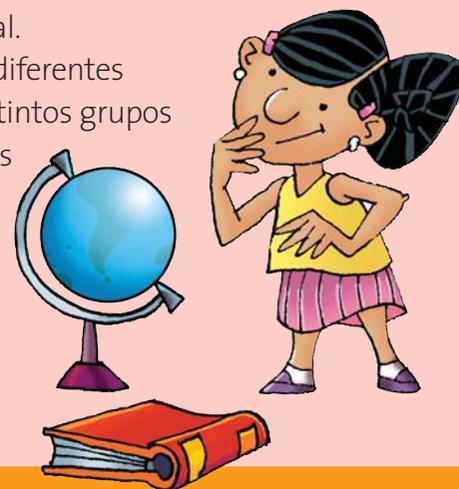
Para tercer grado/año

La escuela ofrece situaciones de enseñanza para que los niños y las niñas exploren, descubran, comprendan y reflexionen acerca de:

- ✓ Los vínculos entre las zonas rurales y las urbanas a través de la identificación de las etapas de los circuitos productivos (agrario, industrial, comercial) y de los actores intervinientes.
- ✓ Las principales características de las zonas rurales y de las ciudades de nuestro país.
- ✓ La vida cotidiana de las familias en otras épocas y en distintos tipos de sociedades.
- ✓ El impacto de los procesos sociales y políticos en la vida diaria de esas familias.
- ✓ Las instituciones y organizaciones que dan

respuesta a las necesidades, deseos e intereses de la vida en común en los ámbitos local, provincial y nacional.

- ✓ La existencia de diferentes conflictos entre distintos grupos sociales y los modos de resolución en la vida democrática.



¿Qué se enseña en Ciencias Naturales?

Durante el primer ciclo de la Educación Primaria se enseña a explorar el mundo natural, los seres vivos, el ambiente, los materiales y algunos fenómenos físicos. Se promueve la construcción de la idea de cambio a través de situaciones en las cuales los niños y las niñas puedan formularse preguntas y anticipar respuestas poniendo en juego su curiosidad, realizar observaciones sistemáticas, comparar, registrar y explicar a otros los resultados.

Se trabaja en la producción y la comprensión de textos incorporando nuevas palabras y significados acerca de

los fenómenos naturales estudiados. En diferentes actividades de exploración y con la ayuda necesaria del docente, se favorece el uso de instrumentos y aparatos sencillos que les permitan observar y comparar resultados y también confrontarlos con los de otros compañeros y con el docente.

Además, se discute y reflexiona sobre los beneficios de algunos hábitos para el cuidado de la salud y la preservación del ambiente.

Para tercer grado/año

La escuela ofrece situaciones de enseñanza para que los niños y las niñas exploren, comprendan y reflexionen acerca de:

- ✓ Los seres vivos, sus estructuras, funciones y comportamientos.
- ✓ Las interacciones de las plantas, los animales y las personas entre sí y con su ambiente.
- ✓ Los órganos del cuerpo humano: dónde se localizan algunos de ellos, qué estructura tienen y cuáles son sus funciones.
- ✓ Las medidas de prevención: cómo lavar y conservar los alimentos, y el uso de agua potable.
- ✓ Las propiedades y cambios de los materiales.
- ✓ La existencia de acciones mecánicas que pueden producir sonidos.

- ✓ La temperatura como una propiedad de los cuerpos que se puede medir.
- ✓ Los fenómenos atmosféricos.
- ✓ Los movimientos aparentes del Sol y de la Luna.
- ✓ El uso de los puntos cardinales (Norte, Sur, Este, Oeste) para la orientación en el espacio geográfico.



Nuestro país cuenta, a partir de diciembre de 2006, con una nueva Ley de Educación Nacional que fija rumbos para educar a nuestros hijos con un amplio horizonte compartido por todos. Así, unifica la estructura del sistema educativo, estableciendo cuatro niveles: la Educación Inicial, la Educación Primaria, la Educación Secundaria y la Educación Superior, y ratifica que la escuela cumple un papel fundamental en la construcción de una sociedad más justa.

El Estado argentino, a través de los Ministerios Provinciales, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, asume la responsabilidad de afianzar un proyecto de país que reconoce la educación como una herramienta imprescindible.

Con el apoyo cotidiano de las familias, los docentes transmiten nuestro patrimonio cultural a las nuevas generaciones. Recuperar una educación de calidad permitirá que todos los niños y jóvenes puedan participar integralmente como ciudadanos y ciudadanas en un mundo cada vez más complejo, que construyan un futuro con los conocimientos necesarios para incorporarse en la sociedad a través del trabajo digno y continúen aprendiendo durante toda su vida.

***Juntos** es un material para las familias que establece un puente entre sus preocupaciones, su compromiso y la responsabilidad del Estado, representada por el trabajo cotidiano de maestras y maestros a lo largo y a lo ancho del país. Este puente es necesario para que el proceso de aprendizaje de nuestros hijos sea exitoso.*

***Familias con la escuela**, un espacio de reflexión colectiva, tiene la esperanza de sumar esfuerzos para transformar nuestra realidad.*

Para contactarse:

familiayescuela@me.gov.ar

Pizzurno 935 | 1^{er} piso | Oficina 126
C1020ACA | Ciudad de Buenos Aires

Los integrantes del Consejo Federal de Educación son:

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
- Ministerios de Educación de:
 - Buenos Aires
 - Catamarca
 - Chaco
 - Chubut
 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires
 - Córdoba
 - Corrientes
 - Entre Ríos
 - Formosa
 - Jujuy
 - La Pampa
 - La Rioja
 - Mendoza
 - Misiones
 - Neuquén
 - Río Negro
 - Salta
 - San Juan
 - San Luis
 - Santa Cruz
 - Santa Fe
 - Santiago del Estero
 - Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur
 - Tucumán

