

Técnicas de integración

Estas técnicas pretenden ir logrando una mayor integración de los miembros de los grupos, entendiendo que integración no significa uniformidad sino que supone siempre la individualidad de cada persona.

El objetivo principal es que cada uno sea respetado y valorado en su realidad única. Asimismo estas técnicas ayudan a identificar dificultades de integración, remover obstáculos para el mutuo aprecio, acelerar el proceso natural que sería demasiado lento, mover relaciones con tendencia a estancarse o solucionar relaciones que se vuelven difíciles, aprender a encontrarse con las demás personas en un nivel más profundo.

Entre las dinámicas de integración encontramos algunas para grupos recientemente formados y otras para aquellos que llevan más tiempo compartido juntos. El/la docente debe prestar atención al grado de conocimiento entre los/las alumnos/as para seleccionar el grado de profundidad que se puede abordar en la integración.

Preguntas indiscretas

Preguntas indiscretas

Objetivos:

- Generar un clima de confianza y respeto favorecedor del intercambio grupal.
- Favorecer el conocimiento y la integración grupal.

Desarrollo de la actividad:

Se forman grupos de 6 alumnos al azar (preferentemente que no pertenezcan a los mismos grupos naturales). A cada grupo se le entrega un dado y un juego de cartas, las cuales deberán agruparse de acuerdo a su número y se pondrán en el centro de la mesa con la cara de las preguntas hacia abajo. Se entrega a cada alumno una carta en blanco que lo habilitará a no contestar la pregunta y que podrá ser usada una sola vez. Un/a alumno/a comienza el juego tirando el dado y sacando una carta de la pila correspondiente. Luego deberá leer la pregunta y responderla, o bien usar su carta en blanco. Continúa el/la compañero/a de la derecha, y así sucesivamente hasta que se termine el tiempo destinado a esta experiencia de integración.

Material necesario: un juego de cartas y un dado cada seis alumnos

Tiempo aproximado: 60 minutos

Planillas con las cartas

Preguntas indiscretas

Objetivos:

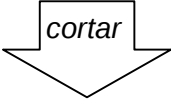
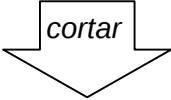
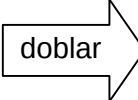
- Generar un clima de confianza y respeto favorecedor del intercambio grupal.
- Favorecer el conocimiento y la integración grupal.

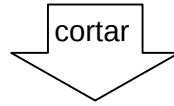
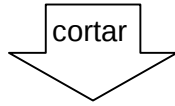
Desarrollo de la actividad: Se forman grupos de 6 alumnos al azar (preferentemente que no pertenezcan a los mismos grupos naturales). A cada grupo se le entrega un dado y un juego de cartas, las cuales deberán agruparse de acuerdo a su número y se pondrán en el centro de la mesa con la cara de las preguntas hacia abajo. Se entrega a cada alumno una carta en blanco que lo habilitará a no contestar la pregunta y que podrá ser usada una sola vez. Un/a alumno/a comienza el juego tirando el dado y sacando una carta de la pila correspondiente. Luego deberá leer la pregunta y responderla, o bien usar su carta en blanco. Continúa el/la compañero/a de la derecha, y así sucesivamente hasta que se termine el tiempo destinado a esta experiencia de integración.

Material necesario: un juego de cartas y un dado cada seis alumnos

Tiempo aproximado: 60 minutos

A continuación se anexan la planilla con las cartas.

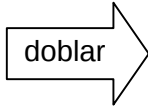
			
	1	1	1
	1. Confío en aquellos que... (completá lo que falta)	1. ¿Qué es lo que más te gusta hacer?	1. ¿Alguna vez te alejaste de alguien que querías? ¿Por qué?



1

1

1



1. ¿Alguna vez te sentiste despreciado? ¿Cuándo? ¿Qué sentiste?

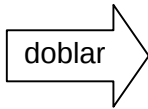
1. ¿Perdonas fácilmente o te cuesta?

1. Cuando te mandan a hacer algo, ¿tratás de buscar algún pretexto para zafar?

1

1

1



1. ¿Quiénes son tus mejores amigos/as en estos momentos?

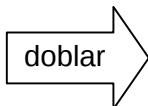
1. ¿Qué personas influyen más en tu forma de ser?

1. ¿Alguna vez te sentiste "usado/a"? ¿Cuándo?

1

1

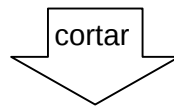
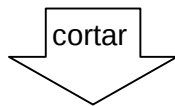
1



1. Cuando pensás en empezar a salir con alguien, ¿qué es lo que buscás, lo que querés?

1. ¿Podrías contar la "historia" de tu curso?

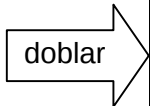
1. Cuando en un grupo nuevo, suelo sentir... (completá lo que falta)



1

1

1



1. ¿Cuándo sentís que realmente te quieren?

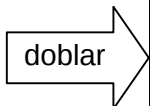
1. ¿A qué le tenés miedo?

1. En las conversaciones con tus padres, ¿de qué hablás?

1

2

2



1. ¿Cuándo solés encerrarte en vos mismo/a?

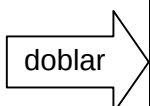
2. Cuando te retan (en tu casa), ¿te encerrás en tu cuarto y no querés saber nada con nadie? ... ¿Qué hacés?

2. Cuando tomo parte en un grupo nuevo, me encuentro más a gusto si...
(completá lo que falta)

2

2

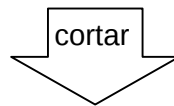
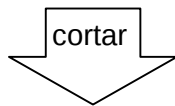
2



2. ¿Pensás mucho las cosas antes de hacerlas?

2. ¿Decís siempre lo que pensás o guardás "cosas"?

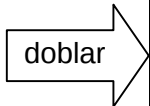
2. Ante negativas y obstáculos, ¿te irritás a tal punto que no te podés dominar?, ¿te dejás vencer?... ¿cómo reaccionás?



2

2

2



2. ¿Cuáles son las personas que más han influido en tu vida?

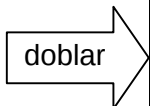
2. Los que realmente me conocen saben que soy...
(completá con lo que falta)

2. ¿Cuál fue el momento más feliz que viviste?

2

2

2



2. ¿Qué es lo que más miedo te da en un grupo?

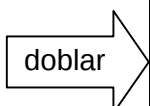
2. ¿Qué te impide ser vos mismo/a?
Si superaras ese obstáculo, ¿qué conseguirías?

2. Cuando un grupo empieza a funcionar yo...
(completá con lo que falta)

2

2

2



2. ¿Cómo te gustaría que fuese el curso?

2. ¿A qué persona del curso te gustaría conocer mejor?

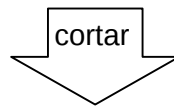
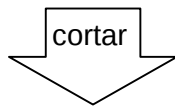
2. ¿Preferís hacer las cosas solo/a o en grupo?
¿Por qué?

	cortar	cortar	
	2	2	3
doblar	2. Si yo pudiera volver a empezar... (completá con lo que falta)	2. Si tuvieras que pedir perdón, ¿a quién se lo dirías? ¿por qué?	3. ¿Alguna vez te sentiste solo/a? ¿Cuándo?
	3	3	3
doblar	3. Si te gusta un chico/a, ¿qué hacés para que se dé por enterado/a?	3. Contá tres acontecimientos que han influido en tu vida en forma especial.	3. ¿Qué es lo que a vos más te hiere?
	3	3	3
doblar	3. ¿Con qué tipo de gente te encontrás mejor?	3. ¿Cuándo te sentís más productivo/a?	3. ¿"Soñás" despierto/a? ¿Con qué soñás?

	cortar	cortar	
	3	3	3
doblar	3. Si tuvieras más libertad, ¿vivirías de otro modo? ¿Cómo?	3. ¿Qué es lo que hace sentir más tristeza en un grupo?	3. ¿Qué das al curso y qué necesitas de él?
	3	3	3
doblar	3. Suponé que recién llegás a tu casa, y tu papá te pregunta de dónde venís... ¿le decís la verdad? ¿o mandás "cualquiera"?	3. ¿Estás dispuesto/a a que tus compañeros/as del curso te conozcan más?	3. ¿Qué dificultades tuviste que superar en el curso?
	3	3	4
doblar	3. ¿A quién te gustaría parecerte? ¿Por qué?	3. ¿Qué es lo que más admirás de tus papis?	4. Cuando ves a tus papis mal, ¿tratás de averiguar qué les pasa, de comprenderlos..., o no...?

	cortar	cortar	
	4	4	4
doblar	4. ¿Tenés fuerza de voluntad y constancia? ¿En qué cosas?	4. ¿Qué papel creés que puede tener un grupo en la vida de una persona?	4. ¿Te preocupa el peinado, la ropa, el físico, el modo de hablar, las poses? ¿En qué medida?
	4	4	4
doblar	4. ¿De qué te sentís capaz?	4. ¿Qué cosas te preocupan?	4. ¿Te molesta que te corrijan o te digan algo malo?
	4	4	4
doblar	4. Si ves que otros están hablando mal de alguien, ¿qué hacés?	4. ¿Cuál es tu hobby favorito? (¿Qué hacés en tu tiempo libre?)	4. ¿Qué cosas te molestan?

	cortar	cortar	
	4	4	4
doblar	4. ¿Qué diferencias hay entre tu pequeño grupo de amigos/as y el curso?	4. Me siento más cerca de los demás cuando... (completá lo que falta)	4. Cuando alguien está mal, ¿qué hacés?
	4	4	5
doblar	4. ¿Te considerás un/a buen/a amigo/a? ¿Cómo se nota?	4. A tus papis, ¿les llevás siempre la contra?	5. Me siento solo/a en un grupo cuando... (completá lo que falta)
	5	5	5
doblar	5. ¿Qué lugar ocupa en tu vida el estudio?	5. ¿Confiás fácilmente en la gente?	5. ¿Qué actitudes creés que pueden favorecer más la construcción de un grupo?



	5	5	5
doblar	5. ¿Cuándo le caes bien a la gente?	5. ¿Sabés lo que piensan y sienten tus amigos/as de vos?	5. ¿Te sentís capaz de sufrir solo/a? ¿o necesitás comunicar tus sufrimientos?
	5	5	5
doblar	5. ¿En qué gastas más dinero?	5. ¿Cuál fue el momento más triste que viviste?	5. ¿Alguna vez sentiste que actuaste mal con un/a chico/a? Contanos.
	5	5	5
doblar	5. ¿Te sentís plenamente aceptado/a en el curso?	5. ¿Exigís a tus papis que te compren muchas cosas sin tener en cuenta sus posibilidades económicas?	5. ¿Qué sentís cuando en una reunión todos se callan?

	cortar	cortar	
	5	5	6
doblar	5. Cuando te dicen "tendrías que cambiar tal cosa", ¿cómo reaccionás?, ¿te enojás?, ¿te pones mal?	5. ¿Te conocés? ¿Qué cosas te caracterizan?	6. ¿Qué circunstancias te hacen ser tal como sos?
	6	6	6
doblar	6. Tu grupo de amigos, ¿te ayuda a crecer y a ser libre o te hace dependiente? ¿Por qué?	6. ¿Cómo te llevás con tus hermanos? ¿Qué es lo que más te gusta de ellos?	6. ¿Qué es para vos amar? En 3 palabras.
	6	6	6
doblar	6. Me alegro muchísimo cuando... (completá con lo que falta)	6. ¿Cuáles con las cosas que más te gustan?	6. ¿Sos caprichoso/a y tratás de imponer tus caprichos?

	cortar	cortar	
	6	6	6
doblar	6. Si fuera rico/a, yo... (completá con lo que falta)	6. Cuando la gente me trata por primera vez, normalmente yo... (completá con lo que falta)	6. Cómo le demostrarás a una persona que la querés?
	6	6	6
doblar	6. ¿Cuántas veces te quedaste con las ganas de "salir" con alguien? Contanos.	6. ¿Alguna vez quisiste en serio a un/a chico/a? Contanos. ¿Cómo fue?	6. ¿Qué hacés cuando alguien acapara la conversación?
	6	6	
doblar	6. ¿Te encontrás a gusto en tu casa? ¿o mejor fuera de ella?	6. ¿Buscás ser reconocido/a, sobresalir, ser el/la mejor?	