

Fo 11
373.61

efz 1

RECOPILACIÓN 17288

D



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, NORMAL,
ESPECIAL Y SUPERIOR

PROGRAMAS TRANSITORIOS

ÚNICAMENTE PARA EL CURSO DE 1953

C I C L O B Á S I C O
SEGUNDO CICLO DE BACHILLERATO
ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

BUENOS AIRES
1953

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, NORMAL
ESPECIAL Y SUPERIOR

INV	017288
SIG	Fou 37361
LIE	1 ej2

PROGRAMAS TRANSITORIOS

ÚNICAMENTE PARA EL CURSO DE 1953

C I C L O B Á S I C O
SEGUNDO CICLO DEL BACHILLERATO
ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

BUENOS AIRES
1953

PROGRAMAS TRANSITORIOS

OBSERVACION GENERAL

Rigen para estos programas transitorios las instrucciones que acompañan a los programas permanentes.

H I S T O R I A

S Í N T E S I S D E L A H I S T O R I A U N I V E R S A L

A Ñ O S S E G U N D O Y T E R C E R O

I

La civilización del antiguo Egipto. Sus principales características. Breve referencia a la civilización de Asiria, Fenicia y Persia. El pueblo hebreo.

II

La civilización griega. Su desarrollo y características. La expansión griega. La España primitiva.

III

La civilización romana en la época de la República y del Imperio. La expansión romana. Su importancia. El Imperio Romano y España.

IV

El Cristianismo y la Iglesia primitiva. Las invasiones germánicas. Sus consecuencias. Los visigodos en España.

V

Los árabes. Mahoma. El Islam. La expansión del Islam. Los musulmanes en España.

VI

El Imperio de Carlomagno. El feudalismo. El Sacro Imperio Romano Germano. Las Cruzadas. Sus consecuencias.

VII

Los comienzos de la Edad Moderna y el Renacimiento. Breves referencias a su desarrollo y consecuencias. El movimiento de la Reforma.

VIII

La expansión europea. La conquista de América. El establecimiento en ella de los españoles. La Europa de Carlos V.

IX

Preponderancia española en Europa. Breve referencia a la situación de España, Francia e Inglaterra a mediados del Siglo XVI. Las guerras de Religión. El absolutismo. Las nuevas ideas.

X

El siglo XVII en Europa. Breve estudio de la situación de España, Francia e Inglaterra. Movimientos culturales y económicos. Surgimiento de nuevas potencias. Europa frente a Luis XIV.

XI

El siglo XVIII. Sus transformaciones principales. Las crisis políticas en Francia y en España. Sus principales acontecimientos. Carlos III en España. Las luchas internacionales. La independencia de E.E.U.U.

XII

La Revolución Francesa. Síntesis de su desarrollo. Proyecciones. Las guerras napoleónicas. España. La organización política de los principales países europeos en la primera mitad del siglo XIX. Europa en 1848.

XIII

La época Victoriana. Los grandes imperios europeos y su expansión internacional. Sus luchas. La tercera República francesa. El movimiento ascensional de Estados Unidos y su importancia.

XIV

Breve referencia a los principales acontecimientos del siglo XX. La primera gran guerra y el fin de una época. Transformaciones políticas que le siguieron. La segunda guerra mundial. Sus repercusiones americanas. El capitalismo y el comunismo. La tercera posición argentina.

NOTA. — El presente programa tiene por objeto permitir que los alumnos que no han visto la historia universal, conozcan sus grandes líneas y sus principales acontecimientos. Ante la necesidad de cumplirlo en un año, lo que no ocurrirá en los cursos siguientes, los profesores limitarán la explicación de los asuntos a sus

partes esenciales, cortando todo recargo de detalles que no sean indispensables para hacer comprender el tema.

Por esta única vez, y en mérito a la brevedad del tiempo disponible no se exigirán los trabajos prácticos que figuran en las instrucciones de los programas de Historia.

CULTURA CIUDADANA

SEGUNDO AÑO

Dos horas semanales. Promedio cinco clases por bolilla.

- a) *Primera parte.* — Bolillas 7 a 12, inclusive, del programa de Cultura Ciudadana de primer año.
- b) *Segunda parte.* — Bolillas 6 a 13 del programa de Cultura Ciudadana de segundo año.

NOTA. — La parte histórica indispensable para la mejor explicación de las conclusiones de cada tema será presentada por el profesor en forma muy sintética y en el momento mismo en que resulte didácticamente necesario hacerlo.

TERCER AÑO

Dos horas semanales. Promedio tres clases por bolilla para las partes primera y segunda, cuatro para la tercera.

- a) *Primera parte.* — Bolillas 8 a 12 del programa de Cultura Ciudadana de primer año.
- b) *Segunda parte.* — Bolillas 6 a 13 del programa de Cultura Ciudadana de segundo año.
- c) *Tercera parte.* — Bolillas 8 a 14 del programa de tercer año de Cultura Ciudadana.

NOTA. — Las bolillas correspondientes a la parte primera y segunda deberán desarrollarse en forma sintética, concretando las explicaciones a los puntos esenciales. Se las incluye en este programa de transición para que los alumnos que no han visto esta nueva asignatura conozcan los problemas y soluciones sociales y económicas argentinas del momento actual.

Al explicar la tercera parte, los profesores, harán las referencias históricas que resulten estrictamente indispensables para hacer comprender las conclusiones de cada tema. Esta limitación, que no será necesaria en los años venideros, tiene por objeto permitir que el programa sea desarrollado íntegramente.

SEGUNDO CICLO DEL BACHILLERATO

HISTORIA

CUARTO AÑO

En atención a que los alumnos de este curso no han visto Historia Moderna y Contemporánea, el profesor dedicará las primeras clases a presentar esas épocas en forma muy sucinta refiriéndose principalmente al movimiento cultural del siglo XV, la Reforma, las luchas religiosas, la formación de los Estados Modernos, las transformaciones del siglo XVIII, la Revolución Francesa y sus repercusiones europeas y americanas, las guerras napoleónicas, las transformaciones políticas del siglo XIX y los grandes movimientos culturales hasta la primera guerra mundial. Todo esto no deberá llevar más de dos meses.

En el desarrollo de los temas propios del curso se abreviarán los datos informativos en la medida impuesta por la inclusión de los temas anteriores a fin de que el programa quede terminado por lo menos en sus puntos esenciales.

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

CURSOS DIURNOS

NOCIONES DE BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA

SEGUNDO AÑO

I

Las plantas. — Cómo nacen. — La semilla. Sus partes. Germinación. Condiciones para que se realice.

Práctica: Observación y descripción de las semillas del maíz y del poroto. Preparación por los alumnos de un germinador y observación del proceso germinativo.

II

Cómo crecen y se nutren. — La raíz y el tallo. Caracteres y funciones, modificaciones y utilidades. La hoja, partes y funciones. Modificaciones y adaptaciones.

Práctica: Observación del crecimiento de la raíz y del tallo. Geotropismo. Osmosis en una raíz típica y en el osmómetro. Fototropismo. Circulación en el tallo. Obtención de la clorofila. Importancia de la luz en su formación y transpiración de las hojas.

III

Cómo se reproducen. — La flor. Tipos comunes de inflorescencia. Ciclos florales. Polenización. Fecundación. Multiplicación vegetativa. El fruto. Sus partes y origen. Modificaciones, adaptaciones y utilidades. Tipos más comunes de frutos.

Práctica: Observación y descripción de flores (maíz, junquillo, gladiolo, lino, poroto, amapola, violeta, zapallo, nabo, peral, etc.) representando diagrama y fórmula floral relacionados con los caracteres más importantes del vegetal a que pertenecen. Observación y descripción de frutos (tomate, pera, naranja, zapallo, maíz, nuez, poroto, uabo, etc.).

IV

Constitución celular de los seres vivos. Concepto de célula y tejido vegetal y animal.

V

Clasificación de los vegetales: Criptógamas (algas, hongos, líquenes, musgos y helechos) y Farenógamas (Gimnospermas y Angiospermas: Monocotiledóneas y Dicotiledóneas). Principales representantes de plantas útiles y perjudiciales de nuestra flora. La flor nacional.

VI

Animales de respiración difusa. — Estudio del aspecto externo, organización interna, ciclo evolutivo y adaptación al medio en que viven.

Práctica: Observación y descripción de algunos ejemplares (ameba, paramecio, hidra de agua dulce, lombriz solitaria, etc. u otro de la localidad).

VII

Animales de respiración branquial. — Estudio del aspecto externo, organización interna, ciclo evolutivo y adaptación al medio en que viven.

Práctica: Observación y descripción de algunos ejemplares (erizo de mar, langostín, mejillón, pejerrey, etc. u otro de la localidad).

VIII

Animales de vida semiacuática y terrestre. — Estudio del aspecto externo, organización interna, ciclo evolutivo y adaptación al medio en que viven.

Práctica: Observación y descripción del sapo o de otro ejemplar de la localidad.

IX

Animales de respiración traqueal. — Estudio del aspecto externo, organización interna, ciclo evolutivo y adaptación al medio en que viven. Artrópodos secundariamente acuáticos.

Práctica: Observación y descripción de algunos ejemplares (langosta, cucaracha, araña, etc. u otro de la localidad).

X

Animales de respiración pulmonar. — Estudio del aspecto externo, organización interna, ciclo evolutivo y adaptación al medio en que viven. Vertebrados secundariamente acuáticos.

Práctica: Observación y descripción de algunos ejemplares (paloma, rata, conejo, etc. u otro de la localidad).

NOTA. — El estudio de las bolillas VI, VII, VIII, IX y X, tiene por objeto familiarizar a los alumnos con los ejemplares comunes de la localidad, tomando como carácter principal su adaptación al medio en que viven.

XI

Clasificación de los animales. — Vertebrados e invertebrados. Principales representantes útiles y perjudiciales de nuestra fauna.

XII

Objeto de la Botánica y de la Zoología. — Ciencias de observación, descriptivas y experimentales. Sus grandes propulsores. Los estudios botánicos y zoológicos en la República Argentina.

NOCIONES GENERALES DE BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA Y ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA

TERCER AÑO

I

Partes del vegetal. Raíz. Tallo. Hojas. Caracteres y funciones.

II

Flor. Fruto. Semilla. Caracteres y funciones.

III

Constitución celular de los seres vivos. Célula y tejidos.

IV

Vetebrados. Caracteres generales. Observación y descripción de ejemplares de la localidad.

V

Invertebrados. Caracteres generales. Observación y descripción de los ejemplares más característicos de la localidad.

VI

El esqueleto, las articulaciones y los músculos. Huesos, principales articulaciones y grupos musculares.

VII

Aparato digestivo. Descripción somera del tubo digestivo y de las glándulas anexas. Importancia del buen estado de la dentadura. La digestión. La absorción. Alimentos. Vitaminas.

Práctica: Observación y descripción de piezas animales que por sus características tengan mayor similitud con las de la especie humana.

VIII

Aparato circulatorio. Descripción del corazón y de los vasos sanguíneos en general. La sangre. La circulación.

Práctica: Observación y descripción de piezas animales que por sus características tengan mayor similitud con las de la especie humana.

IX

Aparato respiratorio. Descripción somera y noción de los órganos que lo componen. Idea de los fenómenos mecánicos y químicos de la respiración. La asfixia: el óxido de carbono.

Práctica: Observación y descripción de piezas animales que por sus características tengan mayor similitud con las de la especie humana.

X

Aparato urinario. Descripción somera y noción de los órganos que lo componen. La orina. Generalidades sobre glándulas de secreción externa e interna.

Práctica: Observación y descripción de piezas animales que por sus características tengan mayor similitud con las de la especie humana.

XI

Sistema nervioso central. Somero estudio anatómico y funcional de sus componentes. Arco reflejo. Cerebelo y cerebro. Estudio anatómico y fisiológico. Las meninges.

XII

Organos de los sentidos. Descripción somera de los mismos y sensaciones que perciben. Demostración de los caracteres de sus respectivas sensaciones.

ANATOMÍA, FISIOLOGÍA, HIGIENE Y PRIMEROS AUXILIOS

CUARTO AÑO

(Varones)

I

El organismo humano. Nociones sobre la célula animal. Tejidos. Clasificación y caracteres principales. Concepto de órgano, aparato y sistema.

Práctica: Observación y descripción de tejidos y células.

II

El esqueleto. Generalidades. Estudio de los huesos en tres regiones: cabeza, tronco y extremidades, con indicación de las características más importantes. Articulaciones: movimientos articulares. Músculos: Ideas sobre los grupos musculares principales. Nociones de fisiología muscular.

Práctica: Observación y descripción de huesos humanos y piezas de animales cuyas características tengan mayor similitud con las de la especie humana.

III

Aparato digestivo. Descripción somera del tubo digestivo y de las glándulas anexas. Importancia del buen estado de la dentadura. La digestión. La absorción. Alimentos. Vitaminas.

Práctica: Observación y descripción de piezas animales que por sus características tengan mayor similitud con las de la especie humana.

IV

Aparato circulatorio. Descripción del corazón y de los vasos sanguíneos en general. La sangre. La circulación.

Práctica: Observación y descripción de piezas animales que por sus características tengan mayor similitud con las de la especie humana.

V

Aparato respiratorio. Descripción somera y noción de los órganos que lo componen. Idea de los fenómenos mecánicos y químicos de la respiración.

Práctica: Observación y descripción de piezas animales que por sus características tengan mayor similitud con las de la especie humana.

VI

Aparato urinario. Descripción somera y noción de los órganos que lo componen. La orina. Generalidades sobre glándulas de secreción interna y externa.

Práctica: Observación y descripción de piezas animales que por sus características tengan mayor similitud con las de la especie humana.

VII

Sistema nervioso central. La neurona. Descripción del sistema nervioso céfalo-raquídeo: médula espinal, bulbo raquídeo, protoburancia anular y pedúnculos cerebrales. Somero estudio anatómico y funcional. Arco reflejo.

Práctica: Mostración de órganos del sistema nervioso céfalo-raquídeo.

VIII

Cerebelo y cerebro. Estudio anatómico y fisiológico. Las meninges.

Práctica: Mostración de piezas humanas o similares de animales.

IX

Organos de los sentidos: tacto, olfato, gusto, vista y oído. Descripción somera de los mismos y sensaciones que perciben.

Práctica: Demostración de los caracteres de sus respectivas sensaciones.

X

Agentes microbianos. Su acción patógena. Profilaxis.

XI

Condiciones que debe renir una vivienda higiénica. Materias residuales y excrementicias. Sistema para su aislamiento y alejamiento. Cloacas. Basuras: recolección y tratamiento. Nociones de urhanismo. Higiene industrial. Problemas económicos, sociales e higiénicos del industrialismo. Factores de insalubridad según las industrias. Accidentes y enfermedades del trabajo. Profilaxis.

XII

Primeros auxilios: Pérdida del conocimiento, asfixia y respiración artificial. Traumatismos: tratamiento inmediato y transporte. Quemaduras y descargas eléctricas. Vendajes y apósitos.

Práctica: Respiración artificial y vendajes.

ANATOMÍA, FISIOLOGÍA, HIGIENE, PRIMEROS AUXILIOS Y PUERICULTURA

CUARTO AÑO

(Mujeres)

Rige el mismo programa de transición de los varones, con el siguiente agregado.

XIII

Medicina preventiva del recién nacido. Datos antropométricos. Limpieza, habitación, vestimenta; lactancia materna, mercenaria y artificial. Contagio de la tuberculosis en el ambiente familiar infectado. Preventorios.

Práctica: Visita a dispensarios y preventorios.

NOTA. — Los programas de transición tienen por objeto permitir que los alumnos que no han estudiado Botánica, Zoología y Anatomía y Fisiología humana, conozcan someramente los temas fundamentales incluidos en estas asignaturas. Ante la necesidad de dar cumplimiento a los mismos, los señores Profesores limitarán la explicación de los asuntos a la parte conceptual.

HISTORIA

AÑOS SEGUNDO Y TERCERO

Estos programas son los mismos programas transitorios del Ciclo Básico.

CULTURA CIUDADANA

AÑOS SEGUNDO Y TERCERO

Estos programas son los mismos programas transitorios del Ciclo Básico.

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

CURSOS NOCTURNOS

HISTORIA

SEGUNDO AÑO

SÍNTESIS DE LA HISTORIA ANTIGUA, MEDIA Y MODERNA

En este curso se dictarán las bolillas I a XI del programa transitorio establecido para los cursos de 2º y 3er. años del Ciclo Básico.

CULTURA CIUDADANA

AÑOS TERCERO Y CUARTO

Como Segundo y Tercero de los cursos diurnos.

CIENCIAS BIOLÓGICAS

AÑOS TERCERO Y CUARTO

Como Segundo y Tercero de los cursos diurnos.

