Foll.
373.82
1
ej. 2
113.195

MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA

PROGRAMA
DE
GEOGRAFÍA
PARA LAS ESCUELAS NORMALES

Cuarto y Quinto año

BUENOS AIRES
1946

INV 013195
SIG Fall 373.82
LIB 1/ej 2

PROGRAMA DE GEOGRAFIA

PARA CUARTO Y QUINTO AÑO DE LAS ESCUELAS NORMALES

Ej. 2: 1807
CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIV
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argen

GEOGRAFÍA

(Física argentina)

Para las Escuelas Normales

Cuarto Año

(Dos clases semanales)

GEOGRAFÍA FÍSICA ARGENTINA

Capítulo I

Situación geográfica del territorio argentino y sus consecuencias económicas.

Superficie, dimensiones y población. Cálculos que ha efectuado el Instituto Geográfico Militar sobre la extensión de nuestro país.

Capítulo II

Límites. Consideraciones generales sobre nuestras fronteras internacionales: causas, tratados y límites definitivos. Las Islas Malvinas, las Orcadas del Sur y la Antártida.

Trabajos prácticos. — En un mapa de contornos del país, señalar los puntos extremos y las zonas de nuestras cuestiones de límites.

Capítulo III

Estructura. Características geológicas de cada una de las siguientes unidades estructurales:

Macizos antiguos: Brasilia (Tandilia) y Patagonia.

Zonas orogénicas: Sierras Pampeanas; Precordillera Salto-Jujeña; Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza; Patagónides; Sistema de la Ventana; Cordillera Andina; Cordillera Patagónica y Sierras Subandinas.

Regiones hundidas y de enronamiento: Llanuras Chacopampeanas, Mesopotamia y depresión patagónica.

Trabajos prácticos. — En un mapa de contornos de nuestro país, delimitar las grandes unidades estructurales.

Capítulo IV

Regiones naturales. Límites, forma dominante de relieve y subdivisión de las siguientes grandes regiones naturales del territorio argentino:

a) Gran región montañosa del Oeste.

b) Llanuras chacopampeanas.

c) Mesopotamia.

d) Mesetas y altiplanicies patagónicas; Tierra del Fuego extrandina; Islas Malvinas.

Trabajos prácticos. — En un mapa de contornos del país, indicar las grandes regiones naturales con sus correspondientes subdivisiones.

Capítulo V

Relieve. Idea general sobre los tipos de relieve: de erosión-acumulación, tectónicos y sobrepuestos o volcánicos.

Relieves de montaña: Sistemas de Tandilia, de la Ventana y de la Pampa Central; Sierras Pampeanas (cordones principales); Puna de Atacama; Precordillera Salto-Jujeña y Sierras Subandinas; Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza; Cordillera Andina (algunos pieos más elevados); Andes Patagónicos y Fueguinos; Patagónides.

Los altiplanos.

Llanuras: Llanuras Chacopampeanas; relieves mesopotámicos de acumulación-erosión y tectónico; relieve mesetiforme y ondulado de Misiones.

Los bolsones o llanuras intermontáneas.

Mesetas: Mesetas y altiplanicies patagónicas. Tierra del Fuego extrandina.

Peniplanicies: Peniplanicies ascendidas de las Sierras Pampeanas; Islas Malvinas, etc.

Capítulo VI

El litoral marítimo. Desarrollo de la plataforma submarina e importancia del Mar Argentino. Corrientes oceánicas y mareas.

Costas. Diferentes tipos y accidentes principales.

Trabajos prácticos. — El litoral marítimo argentino: trazar el contorno de su plataforma submarina, las corrientes oceánicas y los accidentes costeros principales.

Capítulo VII

Climatología. Elementos del clima. Distribución de las temperaturas; interpretación de los mapas de isotermas de enero, julio y anuales. Influencias que ejercen la latitud, el relieve y los vientos.

Posición y comportamiento de los centros de alta y baja presión atmosférica. Vientos locales.

Repartición anual de las lluvias. Regiones áridas y semiáridas; de lluvias suficientes y abundantes.

Tipos de climas y sus variedades: subtropicales, templados, desérticos y fríos. Carta del tiempo: su finalidad.

Trabajos prácticos. — En un mapa de contorno del país, indicar los centros de alta y baja presión atmosférica y la dirección de los vientos, y en otro mapa de contorno, indicar las zonas de distinta precipitación atmosférica de nuestro país.

Capítulo VIII

Hidrografía. Pendientes oceánicas. Sistema del Plata: su formación. Ríos Paraná, Uruguay y Paraguay. El Río de la Plata. Régimen y navegabilidad de cada uno de ellos.

Sistemas bonaerense y patagónico. Formas de alimentación y regiones que atraviesan. Ríos patagónicos que desaguan en el Pacífico.

Trabajos prácticos. — Croquis sobre el sistema hidrográfico del Río de la Plata.

Capítulo IX

Cuencas interiores. Sistema andino: sus características. Importancia que reviste para la vida y los cultivos.

Ríos de la región de las Sierras Pampeanas.

Lagos y lagunas. Mención de los principales. Los lagos del Sur.

Aguas subterráneas. Su importancia en las regiones áridas. Principales perforaciones.

Trabajos prácticos. — Perfil de una perforación donde se indiquen las capas de aguas subterráneas.

Capítulo X

Fitogeografía. Formas típicas y su distribución:

a) Bosques subtropicales de Misiones y tucumano-boliviano.

b) Parques chaqueño y mesopotámico.

c) Pradera pampeana.

d) Monte argentino o bosques xerófilos.

e) Estepa patagónica.

f) Bosques andino-patagónicos.

g) Vegetación desértica andina y de la Puna.

Zoogeografía. Especies peculiares de cada una de las regiones del país:

a) Subtropical.

b) Mesopotámica.

c) Andina y Central.

d) Patagónica y Pampeana.

Fauna marítima.

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina

Trabajos prácticos. — En un mapa de contornos de la República Argentina, delimitar sus formaciones fitogeográficas, y en otro, indicar los Parques Nacionales.

Capítulo XI

Las provincias y los territorios: Estudio particular de cada una de las provincias y territorios argentinos, con referencia a sus principales características físicas:

Capital Federal.

Provincias del litoral: Buenos Aires, Santa Fe, Entre Ríos y Corrientes.

Provincias centrales: Córdoba, San Luis y Santiago del Estero.

Provincias andinas: Mendoza, San Juan, La Rioja, Catamarca, Tucumán, Salta y Jujuy.

Territorios nacionales:

a) Chaco, Formosa y Misiones.

b) La Pampa, Neuquen, Río Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

Las Malvinas.

NOTA. — Al cumplir el presente programa, los señores profesores indicarán qué reparticiones oficiales y entidades particulares se ocupan en el estudio de la geografía física argentina.

GEOGRAFÍA

(Política y económica argentina)

Para las Escuelas Normales

Quinto Año

(Dos clases semanales)

POBLACIÓN

Capítulo I

La población argentina y su distribución actual. Antecedentes sobre su crecimiento. Censos y estimaciones oficiales. Población urbana y rural, nativa y extranjera.

La inmigración: sus antecedentes. Fomento y restricciones. Colonización.

Crecimiento vegetativo. Centros de mayor y menor proporción.

Trabajos prácticos. — Gráfico demostrativo de la población urbana y rural según los censos de 1869, 1895 y 1914, y de las últimas estimaciones oficiales.

AGRICULTURA Y BOSQUES

Capítulo II

Condiciones favorables del país para el desarrollo de la agricultura. Regiones agrícolas y los distintos

métodos de cultivo. Superficie cultivada. Extensión y zonas de los principales cultivos; necesidad de su diversificación. El riego en la República Argentina.

Cereales y lino: su importancia en la economía nacional. Trigo, maíz y lino: producción, consumo y exportación. Situación del país en el mercado mundial. Otros cereales: avena, centeno, cebada, arroz, etc.

Capítulo III

Plantas industriales. La caña de azúcar: área cultivada y rendimiento. Su importancia para el noroeste argentino. El algodón, el tabaco y la yerba mate. Zonas de cultivo y monto de la producción.

La vid y sus regiones. Superficie plantada y rendimiento. Otros cultivos industriales: girasol, maní, etc.

Los frutales: zonas frutícolas y especies principales. Plantas forrajeras: la alfalfa. Productos de huerta.

Principales regiones boscosas. Variedades forestales en explotación. Repoblación forestal: su necesidad.

Los estudios agronómicos en la República Argentina: su importancia.

Trabajos prácticos. — 1. Delimitar las regiones agrícolas del país de acuerdo con la clasificación del Ministerio de Agricultura. — 2. Ubicar en un mapa de la República Argentina, las zonas de trigo, maíz y lino; de la caña de azúcar, del algodón y de la vid. — 3. Determinar las regiones boscosas del país.

GANADERÍA

Capítulo IV

Condiciones naturales para la explotación ganadera. Sus regiones y especies. Cifras comparativas de cada una de éstas.

El ganado bovino y ovino: mestización y razas. Caballar, porcinos, lanares, caprinos, mulares y asnales. Su utilidad e importancia. Evolución de la ganadería. La estancia argentina. La Sociedad Rural Argentina.

Productos de granja: avicultura y apicultura. Cifras.

Trabajos prácticos. — 1. Señalar las regiones ganaderas con sus especies respectivas. — 2. Gráfico comparativo de la existencia ganadera a través de los censos.

MINERÍA

Capítulo V

Importancia de la minería. Zonas mineras. Volumen de la producción.

Combustibles. El petróleo: regiones y yacimientos más importantes. Producción fiscal y particular. Combustibles sólidos.

Minerales metalíferos y no metalíferos más explotados. El hierro. Yacimientos de Zapla. Altos hornos.

Dirección de Yacimientos Petrolíferos Fiscales: su función e importancia.

Trabajos prácticos. — 1. Localizar las regiones petrolíferas en explotación. — 2. Gráfico comparativo del volumen y valor de los principales minerales que se explotan en el país.

INDUSTRIAS

Capítulo VI

Desarrollo de la industria en la República Argentina.

Industrias de origen animal. Carnes: frigoríficos y saladeros. La leche y sus derivados. El cuero y sus manufacturas. La industria pesquera y su fomento.

Industrias de origen vegetal: harinera, azucarera, vinícola, tabacalera, yerbatera, etc.

Transformación de los productos forestales. El tanino.

Industrias de origen mineral: destilerías de petróleo y sus derivados. Fábricas de cemento; canteras y caleras. Industrias metalúrgicas. Fábricas de electricidad. Energía hidráulica.

Otras industrias: textiles, químicas, papelera, etc. El calzado.

Trabajos prácticos. — Situar en un mapa las localidades donde se han establecido las destilerías de petróleo, las fábricas de cemento y los frigoríficos más importantes.

VÍAS DE COMUNICACIÓN

Capítulo VII

Extensión y distribución de las vías férreas. Los Ferrocarriles del Estado y las empresas ferroviarias particulares. Sus zonas de influencia. Los caminos carreteros: su desarrollo e importancia.

Navegación marítima y fluvial. La Flota Mercante del Estado y su importancia para el desenvolvimiento

de la Nación. Puertos de mar y de ríos. Navegación aérea y líneas principales. Aeródromos y aeropuertos. Los servicios postales, telefónicos y telegráficos. Radiocomunicaciones.

Trabajos prácticos. — Localizar los puertos marítimos y fluviales de mayor tráfico comercial, y señalar los lugares de nuestras fronteras por donde cruzan las líneas férreas internacionales.

COMERCIO

Capítulo VIII

El comercio argentino: desarrollo e importancia. Comercio interior y exterior: su volumen. Exportación: productos y países de destino. Importación: artículos y países de procedencia. Principales mercados. Intensificación del comercio con los países americanos.

Trabajos prácticos. — Construir dos gráficos del comercio exterior argentino: en el primero, destacar el volumen de la importación y exportación; y en el segundo, sus respectivos valores.

CULTURA PÚBLICA Y DIVISIÓN POLÍTICA

Capítulo IX

La organización de la instrucción pública. Diversos establecimientos de enseñanza. Las universidades argentinas. Otras manifestaciones de la cultura.

Capítulo X

División política del territorio argentino. Capital Federal: su importancia política y económica.

Provincias del litoral: Buenos Aires, Santa Fe, Entre Ríos y Corrientes.

Provincias centrales: Córdoba, San Luis y Santiago del Estero.

Provincias andinas: Mendoza, San Juan, La Rioja, Catamarca, Tucumán, Salta y Jujuy.

Territorios Nacionales:

a) Chaco, Formosa y Misiones.

b) La Pampa, Neuquen, Río Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

Las Malvinas.

Trabajos prácticos. — Gráfico comparativo de la población de cada una de las provincias y gobernaciones.

NOTA. — El profesor indicará cuáles son las reparticiones nacionales encargadas de estudiar los problemas fundamentales que se tratan en el presente programa.

El presente programa ha sido aprobado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, doctor José Manuel Astigueta, mediante la resolución del 11 de marzo de 1946.

CENTRO NACIONAL
DE DOCU
PARERA 5