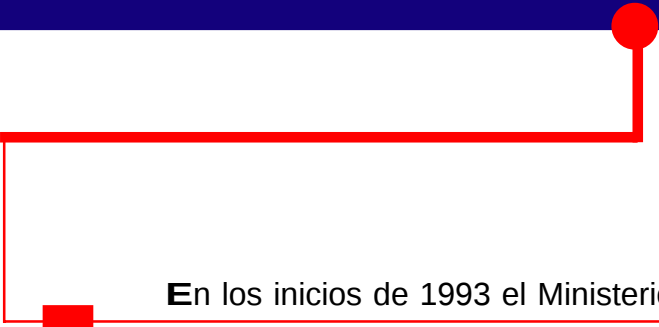


# Operativo Nacional de Evaluación 1996



**E**n los inicios de 1993 el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, transitando las primeras acciones de implementación de la Ley Federal de Educación, se propuso conformar el Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad Educativa.

**E**n el mes de noviembre de ese año se realizó el primer Operativo Nacional de Evaluación y al iniciarse el año lectivo 1994 se presentaron los resultados obtenidos al conjunto de la sociedad a través de los medios periodísticos al tiempo que se organizaba el segundo Operativo que se concretó en noviembre. La experiencia se reiteró también en los años 1995 y 1996.

**A** través de esta presentación, tal como se hiciera en los años anteriores, este Ministerio reitera su compromiso de difundir los resultados alcanzados a partir de las acciones de evaluación realizadas en 1996 en el 4to. Operativo Nacional.

## Estructura del Operativo 1996



**D**urante el Operativo Nacional de Evaluación 1996, que se realizó entre los días 17 al 21 de noviembre, se evaluaron 116.000 alumnos del nivel primario incluidos en 4.550 secciones correspondientes a 2.000 escuelas distribuidos en las 24 jurisdicciones.

**E**n el nivel medio se evaluaron 113.700 alumnos incluidos en 3.900 secciones distribuidos en 1.900 establecimientos.

**A**demás de las pruebas aplicadas en 3°, 7° grado y en 2° y 5° año y previendo la implementación de la nueva estructura de niveles y ciclos, se administraron en 6° grado (EGB): Matemática, Lengua, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

**T**ambién, se aplicaron cuestionarios complementarios a docentes, directivos y alumnos con el objeto de profundizar líneas de análisis que permitan establecer relaciones entre los resultados alcanzados en cada una de las escuelas y las condiciones institucionales que pudieran favorecer o dificultar los procesos de aprendizaje.

# Ficha Técnica del Operativo 1996

## Instrumentos aplicados:

### Nivel Primario

#### 3° Grado:

- Alumnos: **52.700**
- Secciones: **2.000**
- Áreas: Matemática  
Lengua

- Cuestionarios para alumnos: **52.700**
- Cuestionarios para docentes: **2.000**
- Cuestionarios para directores: **2.000\***

#### 6° Grado:

- Alumnos: **13.800**
- Secciones: **550**
- Áreas: Matemática  
Lengua  
Ciencias Sociales  
Ciencias Naturales

- Cuestionarios para alumnos: **13.800**
- Cuestionarios para docentes: **1.100**
- Cuestionarios para directores: **2.000\***

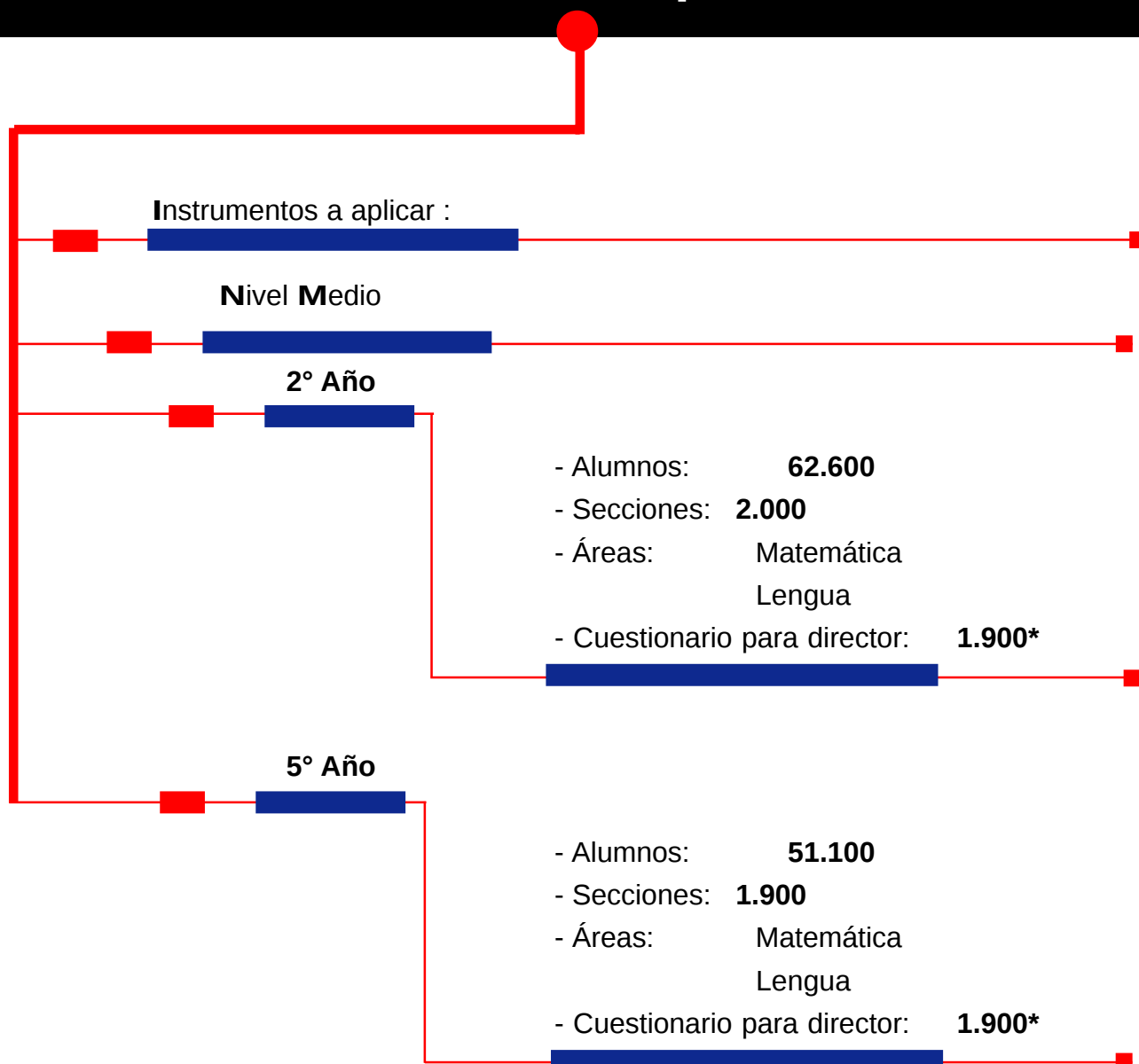
#### 7° Grado:

- Alumnos: **49.500**
- Secciones: **2.000**
- Áreas: Matemática  
Lengua  
Ciencias Sociales  
Ciencias Naturales

- Cuestionarios para alumnos: **49.500**
- Cuestionarios para docentes: **4.000**
- Cuestionarios para directores: **2.000\***

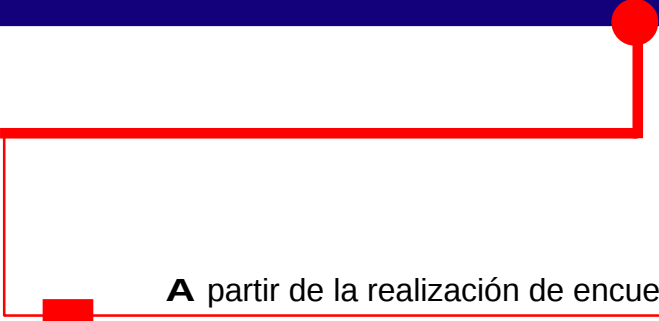
\* Se aplicó el cuestionario a 2.000 directores de escuelas en las cuales se evaluaron las secciones de 3°, 6° y 7° grado.

## Ficha Técnica del Operativo 1996



\* Se aplicó el cuestionario a 1.900 directores de escuelas en las cuales se evaluaron los 2° y 5° años.

# Las Pruebas



**A** partir de la realización de encuentros nacionales y regionales se acordó con el conjunto de las jurisdicciones una tabla-base para cada uno de los cursos que establece el punto de partida para construir el conjunto de las pruebas a aplicar.

**E**stas tablas incluyen los contenidos y las competencias básicas o mínimas que se tendrán en cuenta, así como también la cantidad de ejercicios (ítem) que para cada uno de ellas se incorporarán.

**S**e han difundido a través de las "Recomendaciones Metodológicas para la Enseñanza" aquellos ejercicios que presentaron a los alumnos dificultades en su resolución en Matemática, Lengua, y propuestas para su trabajo en el aula.

# Características de las pruebas

## Tercer Grado

Considerando las características de la edad de los alumnos que debían responder y los contenidos acordados en las tablas de especificaciones se tuvo en cuenta que las pruebas incluyeran:

- a) Una lámina que reprodujera situaciones, personajes y objetos conocidos y que tuvieran vinculación entre sí para que los alumnos pudieran realizar descripciones que permitieran dar cuenta del vocabulario que manejan, de la calidad de las relaciones que pueden establecer y de la forma de transcribirlo.
- b) Un cuento que recuperara situaciones de la narrativa popular y que incorporara acontecimientos significativos e impactantes que invitaran a la lectura para realizar una tarea que demostrara las posibilidades de comprensión.
- c) Una serie de ejercicios con opciones de respuesta para seleccionar tanto para Matemática como para Lengua. Los referidos a Lengua intentan, entre otras cosas, que los alumnos reconozcan la información más importante presente en un texto, la comprensión del vocabulario y las reglas ortográficas. Los referidos a Matemática requieren que los alumnos operen con números naturales, con fracciones y con nociones geométricas.

## 6to.y 7mo. grado, 2do y 5to año

Para el área de Lengua la resolución de los ejercicios demanda de los estudiantes manifestar estrategias tales como:

- conceptualizar (agrupar diferentes objetos o hechos particulares en conjuntos más amplios y establecer relaciones entre conceptos),
- comprender (seleccionar y utilizar conocimientos previos, relacionados con nuevos conocimientos, en el contexto en que se presentan los hechos),

## Características de las pruebas

- producir (aplicar reglas, estrategias y conocimientos para la elaboración de un texto oral y escrito).

**P**ara el área de Matemática se espera que los estudiantes puedan:

- reconocer (identificar un dato dentro de un conjunto dado de información en relación a conocimientos previos),
- conceptualizar (agrupar diferentes objetos o hechos particulares en conjuntos más amplios y establecer relaciones entre conceptos).
- operar con algoritmos (aplicar secuencias fijas y rutinas previamente establecidas en la resolución de cálculos numéricos),
- resolver problemas (aplicar diferentes recursos o métodos para intentar soluciones a diferentes situaciones problemáticas).

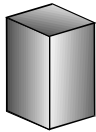
## Ejemplo de ejercicio incluido en la prueba MATEMÁTICA - Tercer grado

**14** La pirámide es

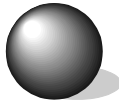
A)

☐

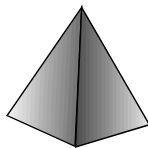
B)

☐

C)

☐

D)

☒

**Respuesta correcta: D**

### Resultado:

el 84% de los alumnos lo resolvió correctamente.

### Contenido:

Nociones geométricas. Reconocimiento y diferenciación de cuerpos.

84%

### Competencia:

Reconocer.

Para resolver correctamente este ejercicio el alumno debe reconocer a la pirámide a partir de su nombre, y diferenciarla de otros cuerpos: cilindro, prisma y esfera.

## Ejemplo de ejercicio incluido en la prueba LENGUA - Sexto grado

**20** ¿Con qué palabra unirías las siguientes oraciones para que tengan el mismo sentido que tienen en el texto?

1) En 1923 creyeron que el oviraptor murió tratando de robar huevos de otras especies.

2) En 1993 descubrieron que el oviraptor murió defendiendo los huevos que estaba empollando.

- A) además
- B) entonces
- C) así
- ☒ D) pero

**Respuesta correcta: D**

**Resultado:**

el 34% de los alumnos lo resolvió correctamente.

**Contenido:**

Conectores.

**Competencia:**

Comprensión lectora.

Para resolver correctamente este ejercicio el alumno debe reconocer el valor semántico y el uso adecuado del conector **pero**.

**34 %**

## Ejemplo de ejercicio incluido en la prueba MATEMÁTICA - Séptimo grado

**18** Si al descarozar 20 kg de ciruelas se obtienen 15 kg de pulpa, ¿qué porcentaje de las ciruelas es la pulpa?

A) 5 %

B) 25 %

C) 35 %

☒ D) 75 %

**Respuesta correcta: D**

**Resultado:**

el 28% de los alumnos lo resolvió correctamente.

**Contenido:**

Proporcionalidad.

**Competencia:**

Resolver problemas.

Para resolver correctamente este ejercicio el alumno debe tener incorporado el concepto de porcentaje como parte de un todo y asimilado al concepto de fracción. Asimismo debe operar correctamente el algoritmo de la división.

## Ejemplo de ejercicio incluido en la prueba LENGUA - Segundo año

- 10 ¿Con qué palabras completarías los espacios en blanco, en la siguiente oración, respetando el sentido del texto?

Federico quería correr . . . . . deseaba huir hacia la estación . . . .  
. . . . sus piernas no se movían.

- A) aunque - pero
- B) aunque - ya que
- ☒ C) porque - pero
- D) porque - ya que

**Respuesta correcta: C**

### Resultado:

el 72% de los alumnos lo resolvió correctamente.

### Contenido:

Elementos de cohesión: conectores textuales.

### Competencia:

Comprensión lectora.

Para resolver correctamente este ejercicio el alumno debe elegir los conectores adecuados al fragmento, respetando el sentido del texto.

72 %

## Ejemplo de ejercicio incluido en la prueba MATEMÁTICA - Segundo año

**22** Para revestir una pared rectangular de  $24 \text{ m}^2$  de área se necesitan 1200 cerámicas. Otra pared rectangular de  $12 \text{ m}^2$  necesitará

- A) 200 cerámicas
- B) 400 cerámicas
- ☒ C) 600 cerámicas
- D) 2400 cerámicas

**Respuesta correcta: C**

**Resultado:**

el 81% de los alumnos lo resolvió correctamente.

**Contenido:**

Función.

**Competencia:**

Resolver problemas.

Para resolver correctamente este ejercicio el alumno debe utilizar una proporcionalidad directa sencilla.

**81 %**

## Ejemplo de ejercicio incluido en la prueba MATEMÁTICA - Quinto año

**8** Un electricista cobra \$3 por hora de trabajo y un plomero \$1,2 por hora. ¿Cuántas horas deberá trabajar el plomero para ganar lo mismo que gana el electricista en 10 horas de trabajo?

A) 2 horas

B) 12 horas

☒ C) 25 horas

D) 30 horas

**Respuesta correcta: C**

**Resultado:**

el 74% de los alumnos lo resolvió correctamente.

**Contenido:**

Números reales.

**Competencia:**

Resolver problemas.

Para resolver correctamente este ejercicio el alumno debe utilizar operaciones entre números naturales y decimales.

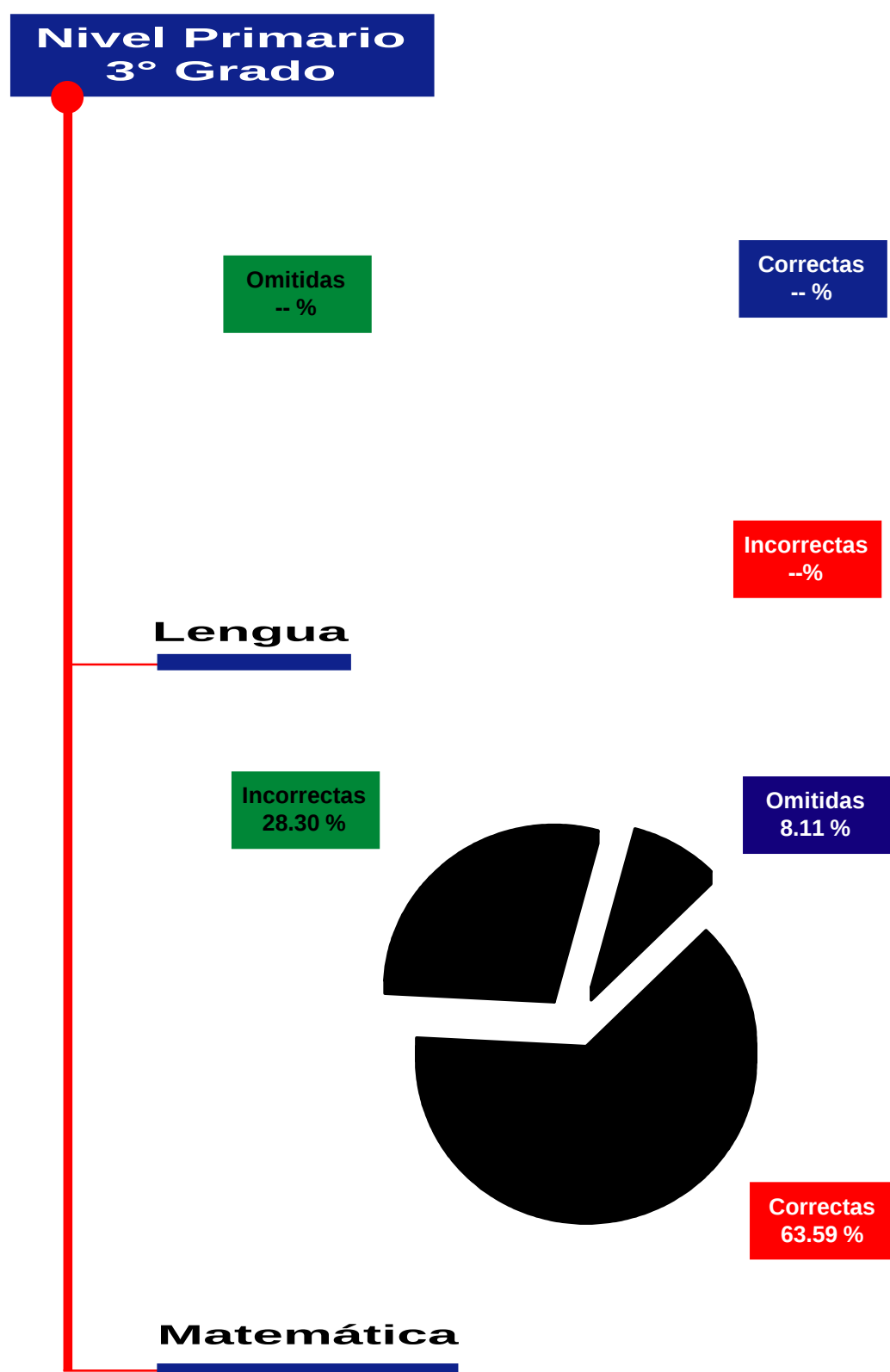
**74 %**

# **Operativo Nacional de Evaluación 1996**



**Resultados  
3° Grado**

# Resultados Nacionales por área

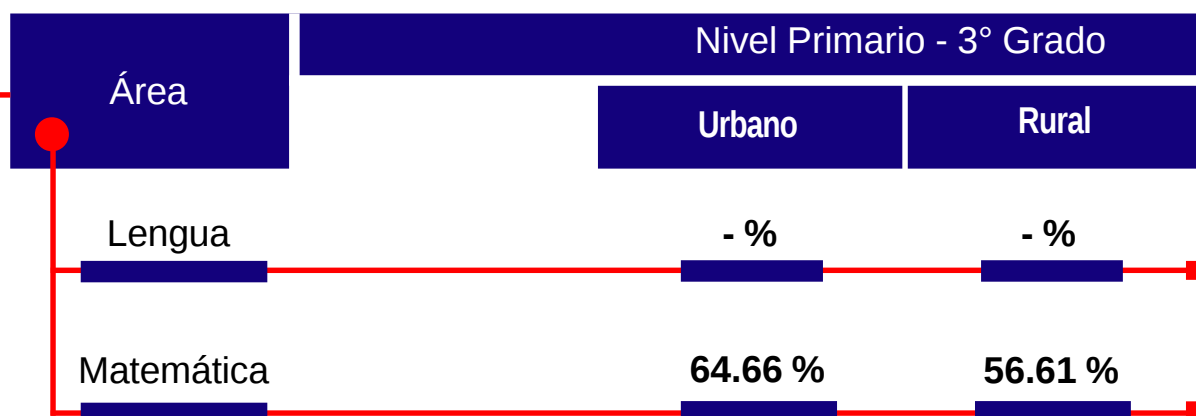


El sector azul representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (Matemática y Lengua); el sector rojo representa el % de respuestas incorrectas y el verde el % de respuestas omitidas.

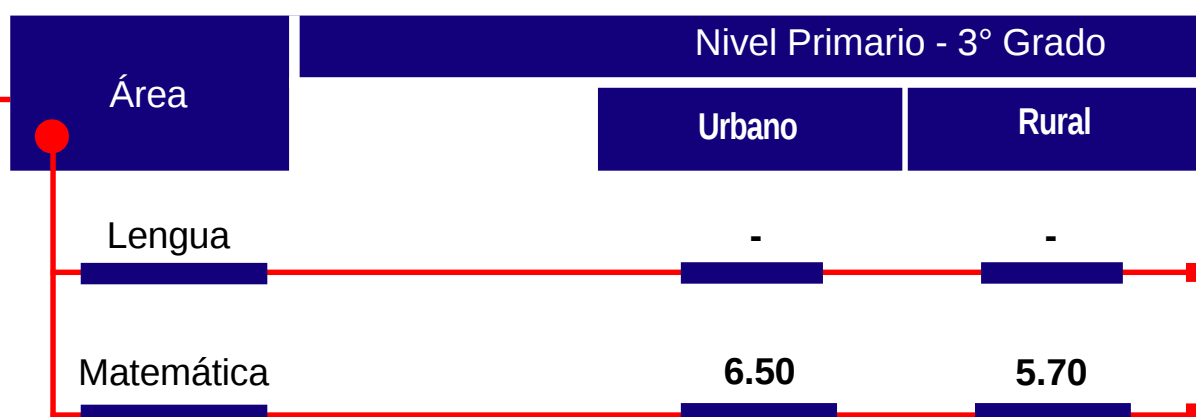
Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

## Rendimiento promedio por área y ámbito

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas



Expresado en puntaje  
de 1 a 10



## Rendimiento promedio por área, ámbito y sector

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas

| Área       | Nivel Primario - 3° Grado |                |         |
|------------|---------------------------|----------------|---------|
|            | Urbano Estatal            | Urbano Privado | Rural   |
| Lengua     | - %                       | - %            | - %     |
| Matemática | 62.61 %                   | 71.04 %        | 56.61 % |

Expresado en puntaje  
de 1 a 10

| Área       | Nivel Primario - 3° Grado |                |       |
|------------|---------------------------|----------------|-------|
|            | Urbano Estatal            | Urbano Privado | Rural |
| Lengua     | -                         | -              | -     |
| Matemática | 6.30                      | 7.10           | 5.70  |

# Resultados nacionales por área 1995 - 1996

| Área       | Nivel Primario - 3° Grado |         |
|------------|---------------------------|---------|
|            | 1995                      | 1996    |
| Lengua     | 70.39 %                   | - %     |
| Matemática | 67.94 %                   | 63.59 % |

| Área       |                | Nivel Primario - 3° Grado |         |
|------------|----------------|---------------------------|---------|
|            |                | 1995                      | 1996    |
| Lengua     | Urbano Estatal | 69.43 %                   | - %     |
|            | Urbano Privado | 79.94 %                   | - %     |
|            | Rural          | 61.32 %                   | - %     |
| Matemática | Urbano Estatal | 67.63 %                   | 62.71 % |
|            | Urbano Privado | 75.47 %                   | 71.04 % |
|            | Rural          | 50.95 %                   | 56.61 % |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 3° Grado Lengua

| Competencia                       | Contenido                           | Ítem<br>N° | Porcentaje de<br>respuestas<br>correctas |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------|------------------------------------------|
| Comprensión<br>lectora            | Secuencia de hechos                 | 25         | 34.46 %                                  |
|                                   | Clases de palabras                  | 7          | 42.96 %                                  |
|                                   | Relaciones semánticas:<br>Sinonimia | 30         | 44.62 %                                  |
|                                   |                                     |            |                                          |
| Nociones y<br>reglas gramaticales | Uso de mayúsculas                   | 17         | 32.09 %                                  |
|                                   | Uso de mayúsculas                   | 6          | 45.48 %                                  |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 3° Grado Matemática

| Competencia        | Contenido                        | Ítem N° | Porcentaje de respuestas correctas |
|--------------------|----------------------------------|---------|------------------------------------|
| Reconocer          | Medidas de peso                  | 21      | 33,58 %                            |
|                    | Números fraccionarios            |         |                                    |
|                    | Entero y parte                   | 12      | 35,00 %                            |
|                    | Cuerpos y figuras                | 16      | 36,96 %                            |
| Conceptualizar     | Comparación de números naturales | 9       | 49,47 %                            |
|                    | Noción de medida                 | 18      | 53,62 %                            |
| Resolver Problemas | Resta de números naturales       | 10      | 55,73 %                            |

# **Operativo Nacional de Evaluación 1996**



## **Resultados 6° Grado**

# Resultados Nacionales por área y nivel

## Nivel Primario 6° Grado

Incorrectas  
40.64 %

Omitidas  
1.18 %

Correctas  
58.19 %

### Lengua

Omitidas  
4.95 %

Incorrectas  
44.50 %

Correctas  
50.56 %

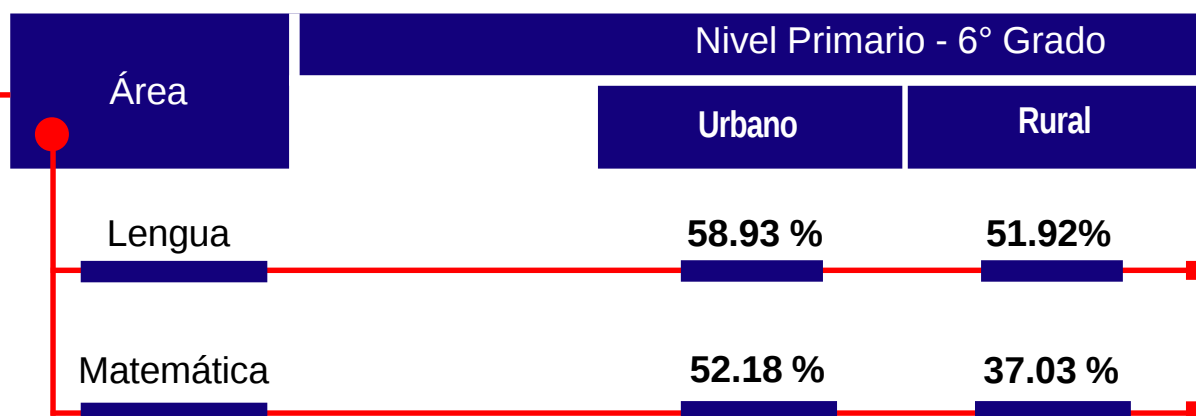
### Matemática

El sector rojo representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (Matemática y Lengua); el sector verde representa el % de respuestas incorrectas y el azul el % de respuestas omitidas.

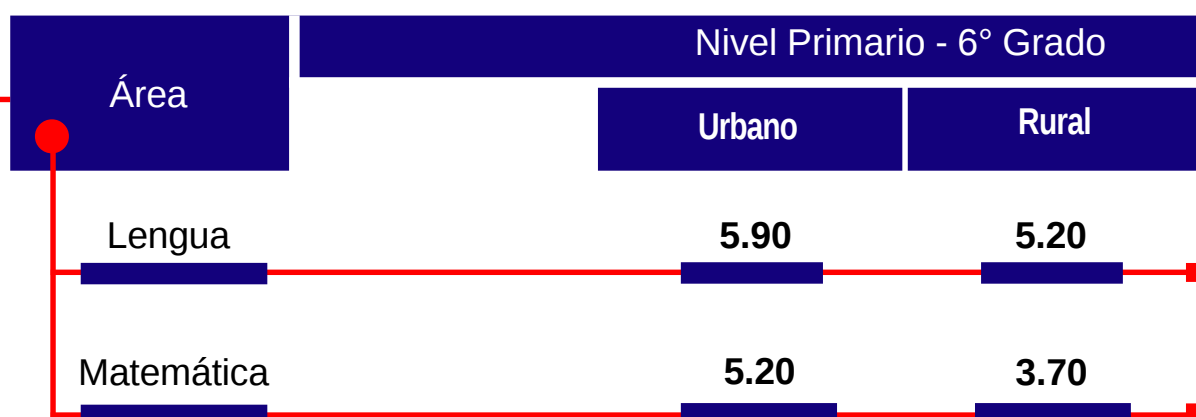
Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

## Rendimiento promedio por área y ámbito

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas



Expresado en puntaje  
de 1 a 10



## Rendimiento promedio por área ámbito y sector

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas

| Área       | Nivel Primario - 6° Grado |                |         |
|------------|---------------------------|----------------|---------|
|            | Urbano Estatal            | Urbano Privado | Rural   |
| Lengua     | 56.42 %                   | 68.38 %        | 51.92 % |
| Matemática | 49.55 %                   | 62.13 %        | 37.03 % |

Expresado en puntaje  
de 1 a 10

| Área       | Nivel Primario - 6° Grado |                |       |
|------------|---------------------------|----------------|-------|
|            | Urbano Estatal            | Urbano Privado | Rural |
| Lengua     | 5.60                      | 6.80           | 5.20  |
| Matemática | 5.00                      | 6.20           | 3.70  |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 6° Grado Lengua

| Competencia                          | Contenido                                                          | Ítem<br>N° | Porcentaje de<br>respuestas<br>correctas |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
| Comprensión<br>lectora               | Tema principal del texto                                           | 14         | 34.13 %                                  |
|                                      | Conector que indica contraste                                      | 20         | 33.65 %                                  |
|                                      | Relaciones temporales en<br>un texto                               | 7          | 38.96 %                                  |
|                                      | Partes en las que se puede<br>dividir un texto                     | 5          | 40.14 %                                  |
|                                      | Información textual explícita en<br>un texto informativo           | 15         | 43.56 %                                  |
|                                      | Características de un personaje                                    | 13         | 45.62 %                                  |
|                                      |                                                                    |            |                                          |
| Nociones<br>y reglas<br>gramaticales | Concordancia entre verbo y sujeto<br>y entre adjetivo y sustantivo | 26         | 48.73 %                                  |
|                                      | Clases de palabras                                                 | 28         | 49.56 %                                  |
|                                      |                                                                    |            |                                          |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 6° Grado Matemática

| Competencia        | Contenido                                  | Ítem N° | Porcentaje de respuestas correctas |
|--------------------|--------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Conceptualizar     | Número decimal a partir de un gráfico      | 5       | 31.37 %                            |
|                    | Multiplicación de números naturales        | 31      | 35.96 %                            |
|                    | Fracción de un entero                      | 28      | 38.55 %                            |
|                    | Área de un cuadrado                        | 12      | 39.63 %                            |
|                    | Múltiplo de un número                      | 4       | 39.79%                             |
| Aplicar algoritmos | Relación de orden entre fracciones         | 29      | 20.12 %                            |
|                    |                                            |         |                                    |
| Resolver problemas | Clasificación de ángulos                   | 18      | 26.95 %                            |
|                    | Porcentaje a partir de un gráfico circular | 20      | 39.17 %                            |
|                    | Cálculo con unidades de medida de peso     | 26      | 45.55 %                            |

# Resultados Nacionales por área y nivel

## Nivel Primario 6° Grado

Incorrectas  
43,19 %

Omitidas  
0,88 %

Correctas  
54,30 %

### Ciencias Sociales

Incorrectas  
40,02 %

Omitidas  
1,94 %

Correctas  
58,04 %

### Ciencias Naturales

El sector rojo representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (Ciencias Sociales y Ciencias Naturales); el sector verde representa el % de respuestas incorrectas y el azul el % de respuestas omitidas.

Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

## Rendimiento promedio por área y ámbito

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas

| Área               | Nivel Primario - 6° Grado |         |
|--------------------|---------------------------|---------|
|                    | Urbano                    | Rural   |
| Ciencias Sociales  | 55.08 %                   | 47.54 % |
| Ciencias Naturales | 58.74 %                   | 49.14 % |

Expresado en puntaje  
de 1 a 10

| Área               | Nivel Primario - 6° Grado |       |
|--------------------|---------------------------|-------|
|                    | Urbano                    | Rural |
| Ciencias Sociales  | 5.50                      | 4.80  |
| Ciencias Naturales | 5.90                      | 4.90  |

## Rendimiento promedio por área ámbito y sector

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas

| Área               | Nivel Primario - 6° Grado |                |         |
|--------------------|---------------------------|----------------|---------|
|                    | Urbano Estatal            | Urbano Privado | Rural   |
| Ciencias Sociales  | 52.23 %                   | 64.33 %        | 47.54 % |
| Ciencias Naturales | 56.39 %                   | 66.66 %        | 49.14 % |

Expresado en puntaje  
de 1 a 10

| Área               | Nivel Primario - 6° Grado |                |       |
|--------------------|---------------------------|----------------|-------|
|                    | Urbano Estatal            | Urbano Privado | Rural |
| Ciencias Sociales  | 5.20                      | 6.40           | 4.80  |
| Ciencias Naturales | 5.60                      | 6.70           | 4.90  |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 6° Grado Ciencias Sociales

| Competencia                   | Contenido                                    | Ítem N° | Porcentaje de respuestas correctas |
|-------------------------------|----------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Aplicación de conceptos       | Gobierno - División de poderes               | 25      | 37.45 %                            |
|                               | Gobierno - División de poderes               | 26      | 40.33 %                            |
|                               | Economías regionales - Desarrollo industrial | 37      | 41.70 %                            |
|                               | Economías regionales - Desarrollo industrial | 36      | 43.81 %                            |
| Interpretación<br>Exploración | Tipo de actividades económicas               | 40      | 35.35 %                            |
|                               | Circuitos productivos                        | 38      | 38.39 %                            |
|                               | Economías regionales- Agroproducción         | 34      | 38.59 %                            |
|                               | Gobierno - Constitución                      | 23      | 46.69 %                            |
| Reconocimiento de valores     | Procesos migratorios                         | 18      | 32.99 %                            |
|                               | Espacios geográficos - Soberanía             | 45      | 36.20 %                            |
|                               | Derechos del niño                            | 28      | 36.65 %                            |
| Reconocimiento de concepto    | Países de América Latina                     | 43      | 38.35 %                            |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 6° Grado Ciencias Naturales

| Competencia                              | Contenido                           | Ítem N° | Porcentaje de respuestas correctas |
|------------------------------------------|-------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Análisis de situaciones problemáticas    | Composición de los alimentos        | 16      | 41.52 %                            |
|                                          |                                     |         |                                    |
| Interpretación<br>Exploración            | Contaminación ambiental             | 35      | 38.95 %                            |
|                                          | Propiedades de la materia           | 37      | 47.35 %                            |
|                                          |                                     |         |                                    |
| Reconocimiento de conceptos y principios | Estructura de la Tierra             | 43      | 37.10 %                            |
|                                          | Velocidad de propagación del sonido | 27      | 39.47 %                            |
|                                          | Animales invertebrados              | 2       | 48.32 %                            |
|                                          |                                     |         |                                    |
| Reconocimiento de hechos                 | Instrumentos meteorológicos         | 41      | 34.74 %                            |
|                                          |                                     |         |                                    |
| Reconocimiento de valores                | Contaminación ambiental             | 45      | 38.22 %                            |
|                                          | Tabaquismo                          | 40      | 47.57 %                            |

# **Operativo Nacional de Evaluación 1996**

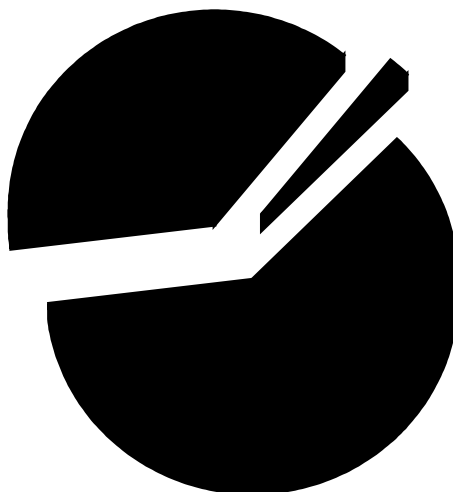


## **Resultados 7° Grado**

# Resultados Nacionales por área y nivel

## Nivel Primario 7° Grado

Incorrectas  
37,93 %

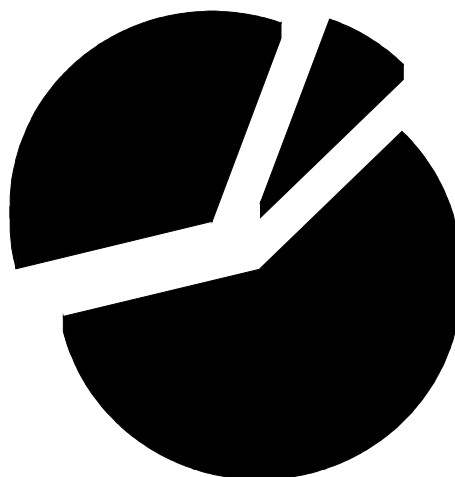


Omitidas  
1.47 %

Correctas  
60.60 %

### Lengua

Incorrectas  
34,46 %



Omitidas  
6.79 %

Correctas  
58.76 %

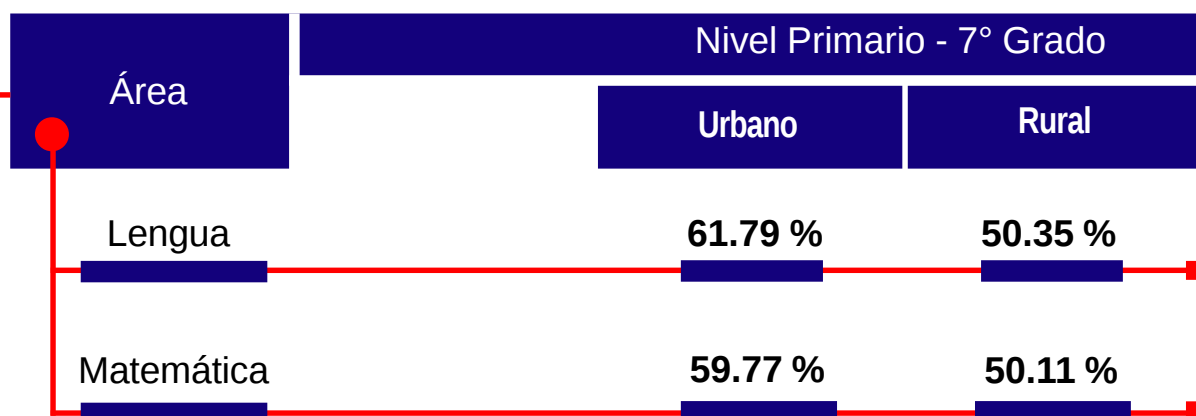
### Matemática

El sector rojo representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (Matemática y Lengua); el sector verde representa el % de respuestas incorrectas y el azul el % de respuestas omitidas.

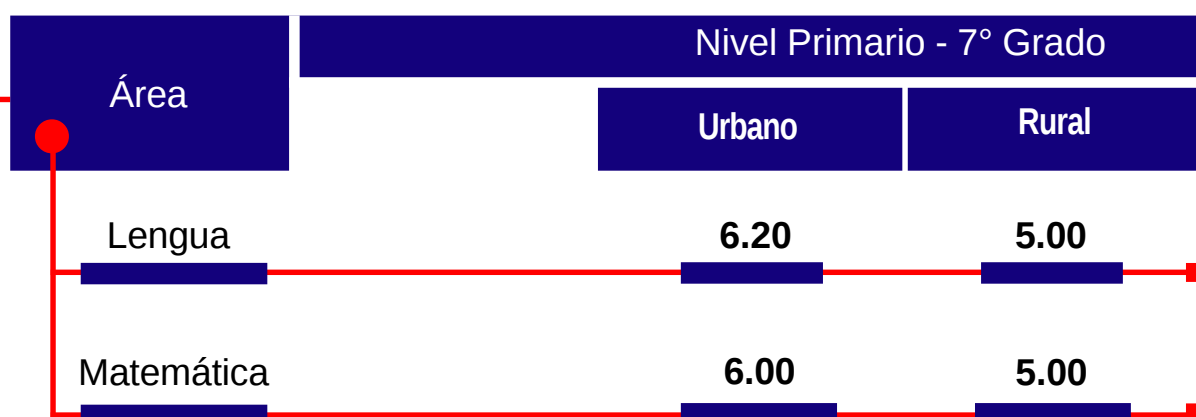
Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

## Rendimiento promedio por área y ámbito

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas



Expresado en puntaje  
de 1 a 10



## Rendimiento promedio por área ámbito y sector

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas

| Área       | Nivel Primario - 7° Grado |                |         |
|------------|---------------------------|----------------|---------|
|            | Urbano Estatal            | Urbano Privado | Rural   |
| Lengua     | 59.02 %                   | 70.86 %        | 50.35 % |
| Matemática | 56.84 %                   | 69.33 %        | 50.11 % |

Expresado en puntaje  
de 1 a 10

| Área       | Nivel Primario - 7° Grado |                |       |
|------------|---------------------------|----------------|-------|
|            | Urbano Estatal            | Urbano Privado | Rural |
| Lengua     | 5.90                      | 7.10           | 5.00  |
| Matemática | 5.70                      | 6.90           | 5.00  |

# Resultados nacionales por área 1995 - 1996

| Área       | Nivel Primario - 7° Grado |         |
|------------|---------------------------|---------|
|            | 1995                      | 1996    |
| Lengua     | 62.44 %                   | 60.60 % |
| Matemática | 59.63 %                   | 58.76 % |

| Área       |        | Nivel Primario - 7° Grado |         |
|------------|--------|---------------------------|---------|
|            |        | 1995                      | 1996    |
| Lengua     | Urbano | 63.99 %                   | 61.79 % |
|            | Rural  | 51.69 %                   | 50.35 % |
| Matemática | Urbano | 61.31 %                   | 59.77 % |
|            | Rural  | 47.92 %                   | 50.11 % |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 7° Grado Lengua

| Competencia                    | Contenido                                        | Ítem N° | Porcentaje de respuestas correctas |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Comprensión lectora            | Partes en las que se puede dividir un texto      | 4       | 40.41 %                            |
|                                | Información relevante de un texto: resumen       | 17      | 40.54 %                            |
|                                | Referencia de un pronombre                       | 28      | 44.38 %                            |
|                                | Vocabulario en relación con el sentido del texto | 22      | 45.83 %                            |
|                                | Relaciones de causalidad en un texto             | 21      | 46.34 %                            |
|                                |                                                  |         |                                    |
| Nociones y reglas gramaticales | Uso de mayúsculas                                | 37      | 33.17 %                            |
|                                | Clases de palabras                               | 42      | 42.71 %                            |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 7° Grado Matemática

| Competencia        | Contenido                                                           | Ítem N° | Porcentaje de respuestas correctas |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Conceptualizar     | Utilización de unidades no convencionales de medida                 | 24      | 40.73 %                            |
|                    |                                                                     |         |                                    |
| Aplicar algoritmos | Multiplicación de un número decimal por la unidad seguida de ceros. | 11      | 31.90 %                            |
|                    | Suma de dos fracciones con distinto denominador                     | 32      | 41.18 %                            |
|                    | Equivalencia de medidas de longitud                                 | 26      | 41.57 %                            |
|                    | Fracción de un entero                                               | 33      | 41.62 %                            |
|                    |                                                                     |         |                                    |
| Resolver problemas | Cálculo de porcentaje                                               | 18      | 28.37 %                            |
|                    | Cálculo de los ángulos de un triángulo isósceles                    | 22      | 29.36 %                            |
|                    | Resta de un entero y una fracción                                   | 35      | 32.73 %                            |
|                    | Cálculo del área de un rectángulo                                   | 29      | 40.12 %                            |

# Resultados Nacionales por área y nivel

## Nivel Primario 7° Grado

Incorrectas  
43,55 %

Omitidas  
2,34 %

Correctas  
54,10 %

### Ciencias Sociales

Incorrectas  
46,07 %

Omitidas  
2,23 %

Correctas  
51,71 %

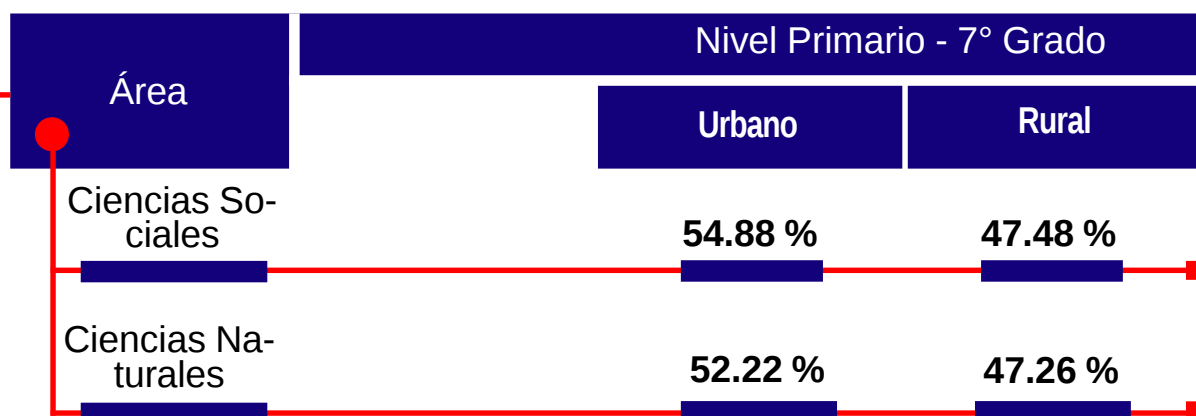
### Ciencias Naturales

El sector rojo representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (Ciencias Sociales y Ciencias Naturales); el sector verde representa el % de respuestas incorrectas y el azul el % de respuestas omitidas.

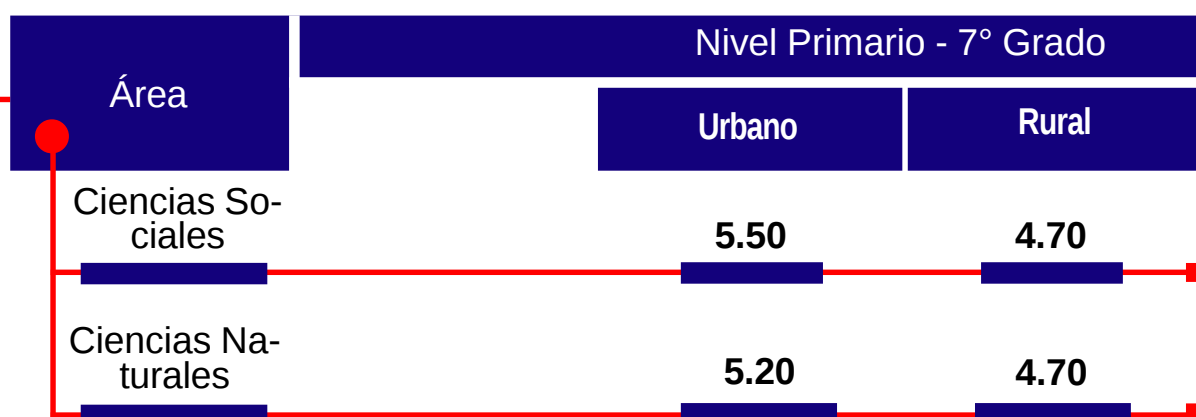
Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

## Rendimiento promedio por área y ámbito

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas



Expresado en puntaje  
de 1 a 10



## Rendimiento promedio por área ámbito y sector

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas

| Área               | Nivel Primario - 7° Grado |                |         |
|--------------------|---------------------------|----------------|---------|
|                    | Urbano Estatal            | Urbano Privado | Rural   |
| Ciencias Sociales  | 52.61 %                   | 62.27 %        | 47.48 % |
| Ciencias Naturales | 49.64 %                   | 60.66 %        | 47.26 % |

Expresado en puntaje  
de 1 a 10

| Área               | Nivel Primario - 7° Grado |                |       |
|--------------------|---------------------------|----------------|-------|
|                    | Urbano Estatal            | Urbano Privado | Rural |
| Ciencias Sociales  | 5.30                      | 6.20           | 4.70  |
| Ciencias Naturales | 5.00                      | 6.10           | 4.70  |

# Resultados nacionales por área 1995 - 1996

| Área          | Nivel Primario - 7° Grado |         |
|---------------|---------------------------|---------|
|               | 1995                      | 1996    |
| Cs. Sociales  | 54.96 %                   | 54.10 % |
| Cs. Naturales | 52.59 %                   | 51.71 % |

| Área          |                | Nivel Primario - 7° Grado |         |
|---------------|----------------|---------------------------|---------|
|               |                | 1995                      | 1996    |
| Cs. Sociales  | Urbano Estatal | 54.09 %                   | 52.61 % |
|               | Urbano Privado | 61.96 %                   | 62.27 % |
|               | Rural          | 48.22 %                   | 47.48 % |
| Cs. Naturales | Urbano Estatal | 51.99 %                   | 49.64 % |
|               | Urbano Privado | 59.08 %                   | 60.66 % |
|               | Rural          | 45.22 %                   | 47.26 % |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 7° Grado Ciencias Sociales

| Competencia    | Contenido                                | Ítem N° | Porcentaje de respuestas correctas |
|----------------|------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Aplicar        | Argentina y América Latina               | 43      | 46.68 %                            |
|                | Población - Actividades económicas       | 35      | 47.92 %                            |
| Conceptualizar | Territorio - Soberanía                   | 23      | 42.44 %                            |
| Explorar       | Territorio - Clima                       | 28      | 29.84 %                            |
|                | Gobierno - Constitución Nacional         | 17      | 42.37 %                            |
| Reconocer      | Población - Tradiciones regionales.      | 39      | 35.57 %                            |
|                | Gobierno - División de poderes           | 15      | 38.37 %                            |
|                | Argentina. Relaciones con América Latina | 42      | 48.57 %                            |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 7° Grado Ciencias Naturales

| Competencia                              | Contenido                                 | Ítem N° | Porcentaje de respuestas correctas |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Análisis de situaciones problemáticas    |                                           |         |                                    |
|                                          | Propagación del sonido                    | 34      | 36.29%                             |
|                                          | Reflexión de la luz                       | 28      | 40.11%                             |
| Interpretación<br>Exploración            |                                           |         |                                    |
|                                          | Cadenas alimentarias                      | 20      | 32.79%                             |
|                                          | Poblaciones y ambientes                   | 13      | 37.76%                             |
|                                          | Relación de los seres vivos y el ambiente | 16      | 38.95%                             |
| Reconocimiento de conceptos y principios |                                           |         |                                    |
|                                          | Reacciones químicas: combustión           | 39      | 36.61%                             |
|                                          | Respiración en las plantas                | 19      | 36.95%                             |
|                                          | Aparato circulatorio                      | 10      | 40.10%                             |
| Reconocimiento de hechos                 |                                           |         |                                    |
|                                          | Reproducción en seres humanos             | 22      | 28.12%                             |

# **Operativo Nacional de Evaluación 1996**



**Resultados  
2° Año**

# Resultados Nacionales por área y nivel

## Nivel Medio 2° Año

Incorrectas  
40.32 %

Omitidas  
1.44 %

Correctas  
58.24 %

### Lengua

Incorrectas  
39.39 %

Omitidas  
3.48 %

Correctas  
57.13 %

### Matemática

El sector rojo representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (Matemática y Lengua); el sector verde representa el % de respuestas incorrectas y el azul el % de respuestas omitidas.

Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

## Rendimiento promedio por área y modalidad

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas

| Área       | Nivel Medio - 2° Año  |         |
|------------|-----------------------|---------|
|            | Bachiller + Comercial | Técnico |
| Lengua     | 58.84 %               | 55.68 % |
| Matemática | 56.90 %               | 58.09 % |

Expresado en puntaje  
de 1 a 10

| Área       | Nivel Medio - 2° Año  |         |
|------------|-----------------------|---------|
|            | Bachiller + Comercial | Técnico |
| Lengua     | 5.90                  | 5.60    |
| Matemática | 5.70                  | 5.80    |

## Rendimiento promedio por área y modalidad

Expresado en porcentaje de respuestas correctas

| Área       | Nivel Medio - 2° Año          |                               |         |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|---------|
|            | Bachiller + Comercial Estatal | Bachiller + Comercial Privado | Técnico |
| Lengua     | 55.08 %                       | 65.93 %                       | 55.68 % |
| Matemática | 52.94 %                       | 64.38 %                       | 58.09 % |

Expresado en puntaje de 1 a 10

| Área       | Nivel Medio - 2° Año          |                               |         |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|---------|
|            | Bachiller + Comercial Estatal | Bachiller + Comercial Privado | Técnico |
| Lengua     | 5.50                          | 6.60                          | 5.60    |
| Matemática | 5.30                          | 6.40                          | 5.80    |

# Resultados nacionales por área 1995 - 1996

| Área       | Nivel Medio - 2° Año |         |
|------------|----------------------|---------|
|            | 1995                 | 1996    |
| Lengua     | 57.59 %              | 58.24 % |
| Matemática | 49.33 %              | 57.13 % |

| Área       |                             | Nivel Medio - 2° Año |         |
|------------|-----------------------------|----------------------|---------|
|            |                             | 1995                 | 1996    |
| Lengua     | Bachiller+Comercial Estatal | 56.15 %              | 55.08 % |
|            | Bachiller+Comercial Privado | 64.25 %              | 65.93 % |
|            | Técnico                     | 52.89 %              | 55.68 % |
| Matemática | Bachiller+Comercial Estatal | 46.15 %              | 52.94 % |
|            | Bachiller+Comercial Privado | 54.41 %              | 64.36 % |
|            | Técnico                     | 50.50 %              | 58.09 % |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Medio 2° Año Lengua

| Competencia                                 | Contenido                                                | Ítem<br>N° | Porcentaje de<br>respuestas<br>correctas |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
| Comprensión<br>lectora                      | Relaciones de causalidad<br>en un texto                  | 6          | 36.91 %                                  |
|                                             | Información textual explícita<br>en una crónica          | 15         | 38.27 %                                  |
|                                             | Vocabulario en relación con el<br>el sentido de un texto | 19         | 44.33 %                                  |
|                                             | Referencia de un pronombre                               | 25         | 47.25 %                                  |
|                                             | Información relevante de<br>un texto: resumen            | 2          | 48.53 %                                  |
|                                             |                                                          |            |                                          |
| Reconocimiento<br>de aspectos<br>normativos | Familia de palabras                                      | 43         | 40.24 %                                  |
|                                             | Silabeo                                                  | 30         | 41.40 %                                  |
|                                             | Concordancia entre<br>sujeto y verbo                     | 35         | 42.32 %                                  |
|                                             | Puntuación                                               | 28         | 43.31 %                                  |
|                                             | Correlación verbal                                       | 39         | 46.49 %                                  |
|                                             |                                                          |            |                                          |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Medio 2° Año Matemática

| Competencia        | Contenido                                 | Ítem N° | Porcentaje de respuestas correctas |
|--------------------|-------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Reconocer          | Notación científica de un número decimal. | 4       | 37.64 %                            |
|                    |                                           |         |                                    |
| Conceptualizar     | Porcentaje a partir de un gráfico.        | 17      | 34.23 %                            |
|                    | Fracción a partir de un gráfico.          | 44      | 37.87 %                            |
|                    | Fracción de un entero.                    | 1       | 40.09 %                            |
|                    |                                           |         |                                    |
| Aplicar algoritmos | Operaciones con fracciones.               | 7       | 35.47 %                            |
|                    | Porcentaje.                               | 18      | 35.69 %                            |
| Resolver problemas | Fracciones.                               | 13      | 26.48 %                            |
|                    | Cálculo de volumen.                       | 26      | 34.30 %                            |
|                    | Cálculo de ángulos de un triángulo.       | 36      | 46.34 %                            |
|                    |                                           |         |                                    |

# **Operativo Nacional de Evaluación 1996**



**Resultados  
5° Año**

# Resultados Nacionales por área y nivel

## Nivel Medio 5° Año

Incorrectas  
36.91 %

Omitidas  
2.78 %

Correctas  
60.30 %

### Lengua

Incorrectas  
34.66 %

Omitidas  
7.94 %

Correctas  
57.40 %

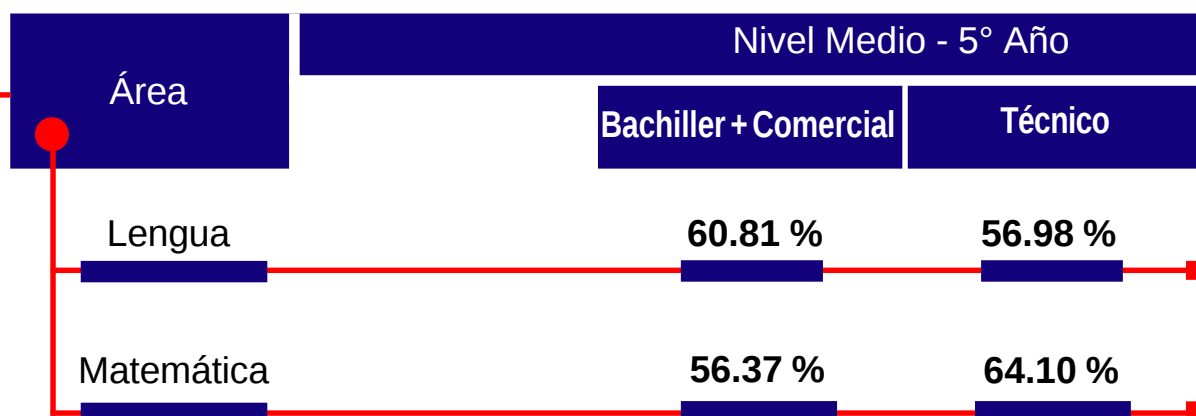
### Matemática

El sector rojo representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (Matemática y Lengua); el sector verde representa el % de respuestas incorrectas y el azul el % de respuestas omitidas.

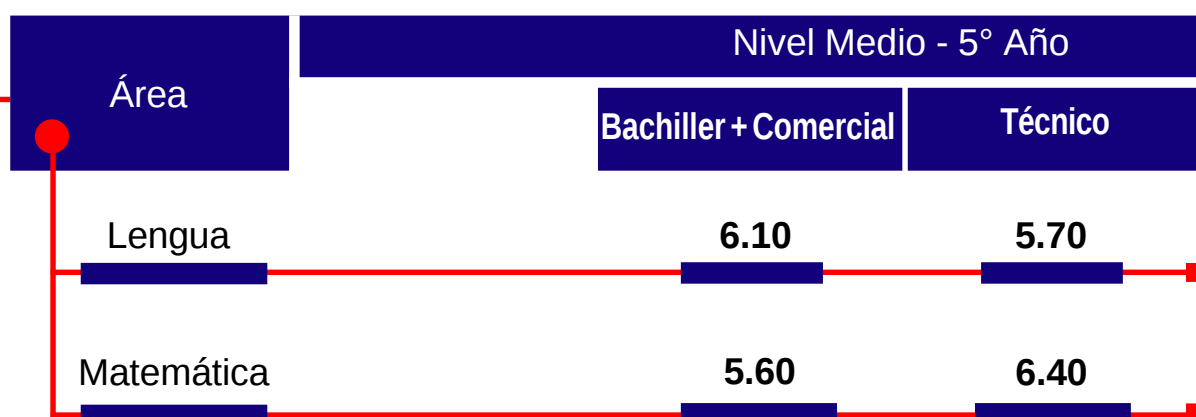
Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

## Rendimiento promedio por área y modalidad

Expresado en porcentaje de respuestas correctas



Expresado en puntaje de 1 a 10



## Rendimiento promedio por área y modalidad

Expresado en porcentaje  
de respuestas correctas

| Área       | Nivel Medio - 5° Año          |                               |         |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|---------|
|            | Bachiller + Comercial Estatal | Bachiller + Comercial Privado | Técnico |
| Lengua     | 56.81 %                       | 66.26 %                       | 56.98 % |
| Matemática | 51.78 %                       | 62.64 %                       | 64.10 % |

Expresado en puntaje  
de 1 a 10

| Área       | Nivel Medio - 5° Año          |                               |         |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|---------|
|            | Bachiller + Comercial Estatal | Bachiller + Comercial Privado | Técnico |
| Lengua     | 5.70                          | 6.60                          | 5.70    |
| Matemática | 5.20                          | 6.30                          | 6.40    |

# Resultados nacionales por área 1995 - 1996

| Área | Nivel Medio - 5° Año |      |
|------|----------------------|------|
|      | 1995                 | 1996 |

Lengua 66.40 % 60.30 %

Matemática 56.18 % 57.40 %

| Área | Nivel Medio - 5° Año |      |
|------|----------------------|------|
|      | 1995                 | 1996 |

Bachiller 67.04 % 60.81 %

Lengua Comercial 67.04 % 60.81 %

Técnico 62.22 % 56.98 %

Bachiller 55.37 % 56.37 %

Matemática Comercial 55.37 % 56.37 %

Técnico 61.44 % 64.10 %

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Medio 5° Año Lengua

| Competencia                    | Contenido                                       | Ítem N° | Porcentaje de respuestas correctas |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Comprensión lectora            | Elementos callados en un texto                  | 22      | 31.22 %                            |
|                                | Orden de las ideas en un texto argumentativo    | 1       | 48.69 %                            |
|                                | Tema principal de un texto                      | 15      | 49.34 %                            |
|                                |                                                 |         |                                    |
| Nociones y reglas gramaticales | Puntuación                                      | 30      | 39.36 %                            |
|                                | Palabra que contiene a otra                     | 45      | 41.82 %                            |
|                                | Concordancia entre un pronombre y un sustantivo | 38      | 45.88 %                            |
|                                | Acentuación                                     | 36      | 49.27 %                            |
|                                | Conversión al estilo directo                    | 43      | 49.31 %                            |
|                                |                                                 |         |                                    |

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Medio 5° Año Matemática

| Competencia        | Contenido                                             | Ítem N° | Porcentaje de respuestas correctas |
|--------------------|-------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Conceptualizar     | Representación de un número real en la recta numérica | 45      | 41.91 %                            |
|                    | Información de gráficos estadísticos                  | 40      | 45.30 %                            |
|                    |                                                       |         |                                    |
| Aplicar algoritmos | Sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas | 21      | 41.00 %                            |
|                    |                                                       |         |                                    |
| Resolver problemas | Teorema de Pitágoras                                  | 31      | 31.81 %                            |
|                    | Ecuaciones                                            | 26      | 38.28 %                            |
|                    | Combinatoria simple                                   | 38      | 41.82 %                            |
|                    | Proporcionalidad directa                              | 16      | 43.51 %                            |
|                    | Fracciones                                            | 44      | 45.48 %                            |

# **Operativo Nacional de Evaluación 1996**



**Ministerio de Cultura y Educación de la Nación**