

# **Operativo Nacional de Evaluación 1995**



**Ministerio de Cultura y Educación de la Nación**

# Operativo Nacional de Evaluación 1995



**E**n los inicios de 1993 el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, transitando las primera acciones de implementación de la Ley Federal de Educación, se propuso conformar el Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad Educativa.

**E**n el mes de noviembre de ese año se realizó el primer Operativo Nacional de Evaluación y al iniciarse el año lectivo 1994 se presentaron los resultados obtenidos al conjunto de la sociedad a través de los medios periodísticos al tiempo que se organizaba el segundo Operativo que se concretó en noviembre de ese año.

**A** través de esta presentación de prensa, tal como lo hiciera en los años anteriores, este Ministerio reitera su compromiso de difundir los resultados alcanzados a partir de las acciones de evaluación realizadas en 1995 en el 3<sup>er</sup> Operativo Nacional de Evaluación.

## Estructura del Operativo 1995

**Durante el Operativo Nacional de Evaluación 1995, que se realizó entre los días 13 al 17 de noviembre, se evaluaron 180.000 alumnos incluidos en 6.719 secciones distribuidas en las 24 jurisdicciones.**

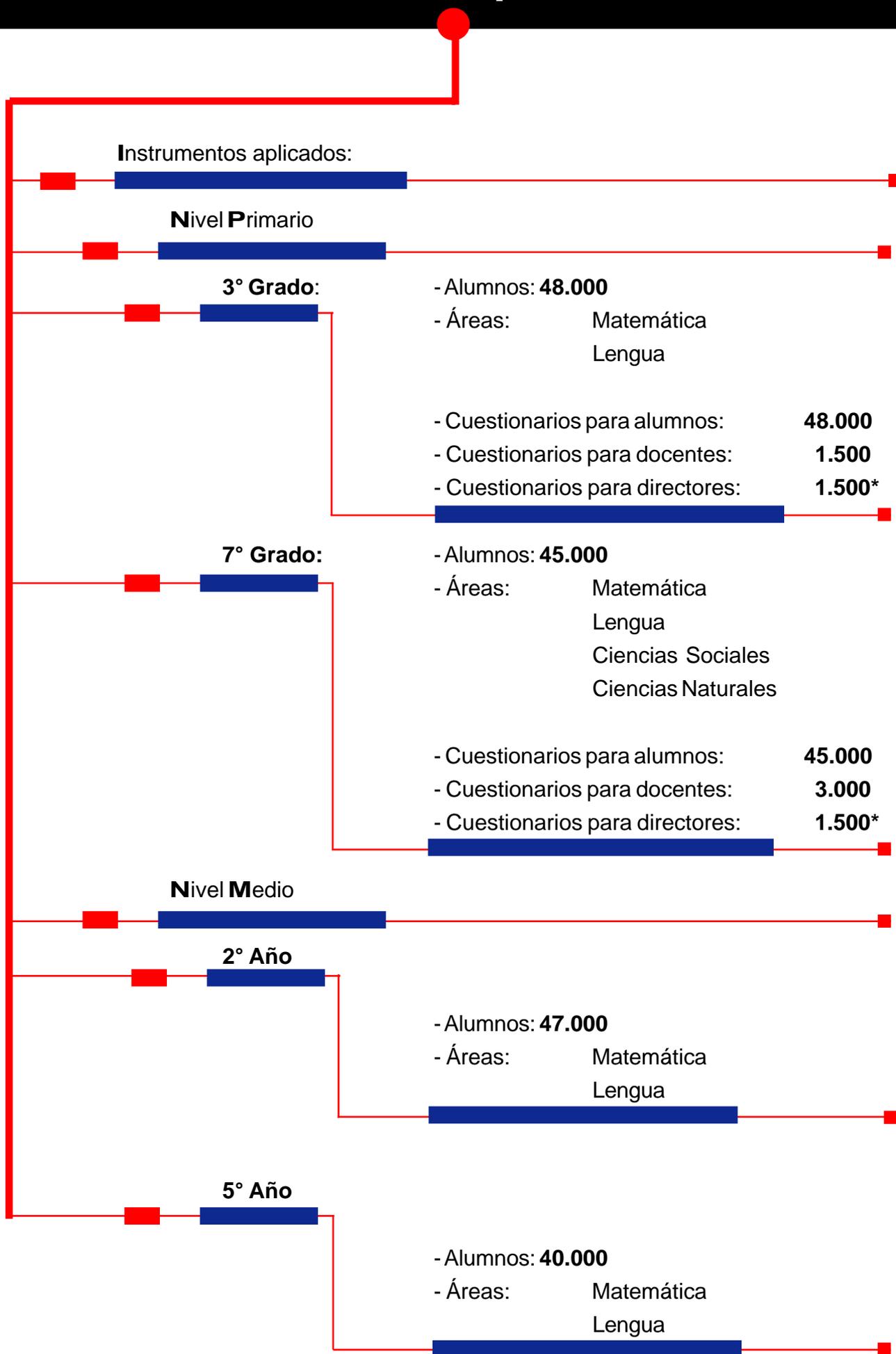
**Además de las pruebas aplicadas en 7° grado y en 5° año y previendo la implementación de la nueva estructura de niveles y ciclos, se administraron en**

**3er. grado (EGB 1): Matemática y Lengua**

**2do. año (EGB 3): Matemática y Lengua**

**También, se aplicaron cuestionarios complementarios a docentes, directivos y alumnos con el objeto de profundizar líneas de análisis que permitan establecer relaciones entre los resultados alcanzados en cada una de las escuelas y las condiciones institucionales que pudieran favorecer o dificultar los procesos de aprendizaje.**

# Estructura del Operativo 1995



\* se aplicó el cuestionario a 1.500 directores de escuelas en las cuales se evaluaron las secciones de 3° y 7° grado.

# Las Pruebas

A partir de la realización de encuentros nacionales y regionales se acordó con el conjunto de las jurisdicciones una tabla-base para cada uno de los cursos que establece el punto de partida para construir el conjunto de las pruebas a aplicar.

Estas tablas incluyen los contenidos y las competencias básicas o mínimas que se tendrán en cuenta, así cómo también la cantidad de ejercicios (ítem) que para cada uno de ellas se incorporarán.

Hasta el momento se han difundido a través de las "Recomendaciones Metodológicas para la enseñanza" sólo aquellos ejercicios que presentaron a los alumnos dificultades en su resolución.

**Este año, por primera vez, se dan a publicidad la totalidad de las pruebas administradas en el operativo del año anterior, con la finalidad de que sean conocidas, analizadas y utilizadas por los docentes y así posibilitar que cada institución las pueda aplicar para confrontar resultados nacionales y jurisdiccionales con los alcanzados por sus propios cursos.**

# Características de las pruebas

## Tercer Grado

Considerando las características de la edad de los alumnos que debían responder y los contenidos acordados en las tablas de especificaciones se tuvo en cuenta que las pruebas incluyeran:

- a) Una lámina que reprodujera situaciones, personajes y objetos conocidos y que tuvieran vinculación entre sí para que los alumnos pudieran realizar descripciones que permitieran dar cuenta del vocabulario que manejan, de la calidad de las relaciones que pueden establecer y de la forma de transcribirlo.
- b) Un cuento que recuperara situaciones de la narrativa popular y que incorporara acontecimientos significativos e impactantes que invitaran a la lectura para realizar una tarea que demostrara las posibilidades de comprensión.
- c) Una serie de ejercicios con opciones de respuesta para seleccionar tanto para matemática como para Lengua. Los referidos a lengua intentan, entre otras cosas, que los alumnos reconozcan la información más importante presente en un texto, la comprensión del vocabulario y las reglas ortográficas. Los referidos a matemática requieren que los alumnos operen con números naturales, con fracciones y con nociones geométricas.

## 7mo. grado, 2do y 5to año

En el caso de Lengua la resolución de los ejercicios demanda de los estudiantes manifestar estrategias tales como:

- conceptualizar (agrupar diferentes objetos o hechos particulares en conjuntos más amplios y establecer relaciones entre conceptos),
- comprender (seleccionar y utilizar conocimientos previos, relacionados con nuevos conocimientos, en el contexto en que se presentan los hechos),

## Características de las pruebas

- producir (aplicar reglas, estrategias y conocimientos para la elaboración de un texto oral y escrito).

Para el área de matemática se espera que los estudiantes puedan:

- reconocer (identificar un dato dentro de un conjunto dado de información en relación a conocimientos previos),
- conceptualizar (agrupar diferentes objetos o hechos particulares en conjuntos más amplios y establecer relaciones entre conceptos),
- operar con algoritmos (aplicar secuencias fijas y rutinas previamente establecidas en la resolución de cálculos numéricos),
- resolver problemas (aplicar diferentes recursos o métodos para intentar soluciones a diferentes situaciones problemáticas)

# Ejemplo de ejercicio incluido en la prueba LENGUA - Tercer Grado

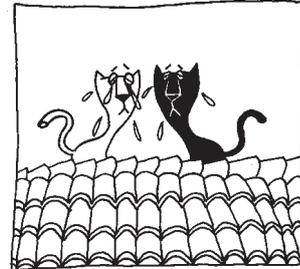
7 El dibujante desordenó los dibujos del cuento.



1



2



3

Si ordeno los dibujos quedan así:

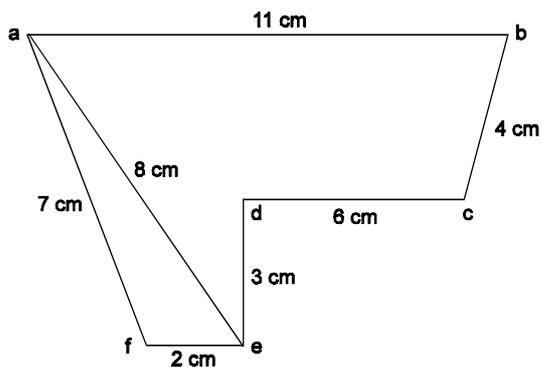
- A) 3 - 1 - 2 \_\_\_\_\_
- B) 1 - 2 - 3 \_\_\_\_\_
- C) 1 - 3 - 2 \_\_\_\_\_
- D) 3 - 2 - 1 \_\_\_\_\_

**Respuestas correctas**

51.1 %

# Ejemplo de ejercicio incluido en la prueba MATEMÁTICA - 7° Grado

32 El perímetro de la figura **abcdef**, es:



- A) 49 cm
- B) 41 cm
- C) 33 cm
- D) 32 cm

## Respuestas correctas

1994

46.6 %

1995

51.7 %

## Ejemplo de ejercicio incluido en la prueba LENGUA - 2º Año

41 ¿Qué respuesta completa correctamente los espacios en blanco del siguiente texto?

Quando nosotros.....a Juan, le.....por qué no.....alcine.

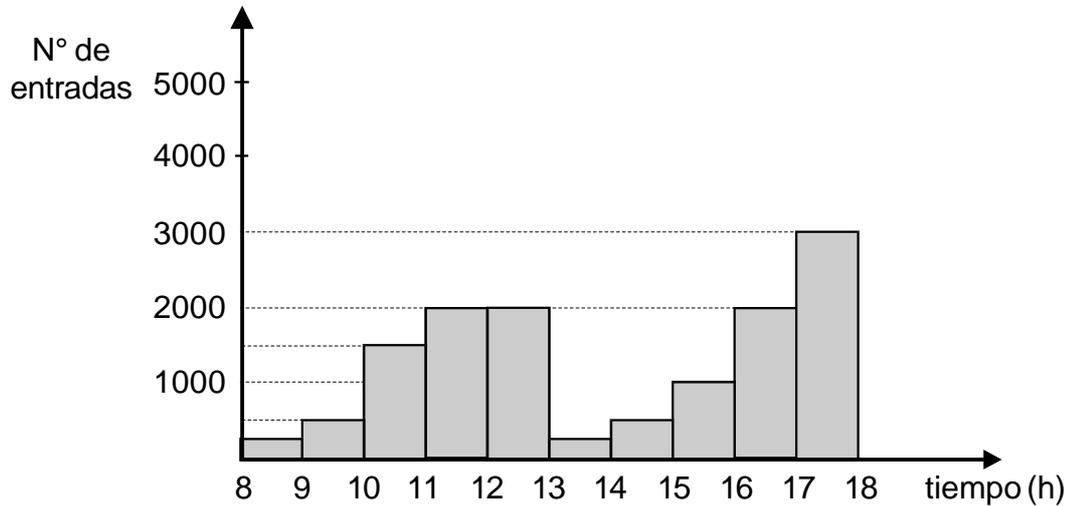
- A) habíamos visto-preguntamos-habrá ido
- B) vimos-habíamos preguntado-había ido
- C) veamos-habíamos preguntado-había venido
- D) vimos-preguntamos-había ido

**Respuestas correctas**

**65.4 %**

## Ejemplo de ejercicio incluido en la prueba MATEMÁTICA - 5° Año

- 43 Durante el día previo al partido de Gimnasia y Esgrima de Jujuy se vendieron las entradas en distintos horarios, de acuerdo con el siguiente gráfico.



¿Qué cantidad de entradas se vendieron entre las 10 h y las 13 h?

- A) 2500
- B) 3500
- C) 4500
- D) 5500

### Respuestas correctas

1994

54.0 %

1995

55.7 %

# **Operativo Nacional de Evaluación**



**Resultados  
3° Grado**

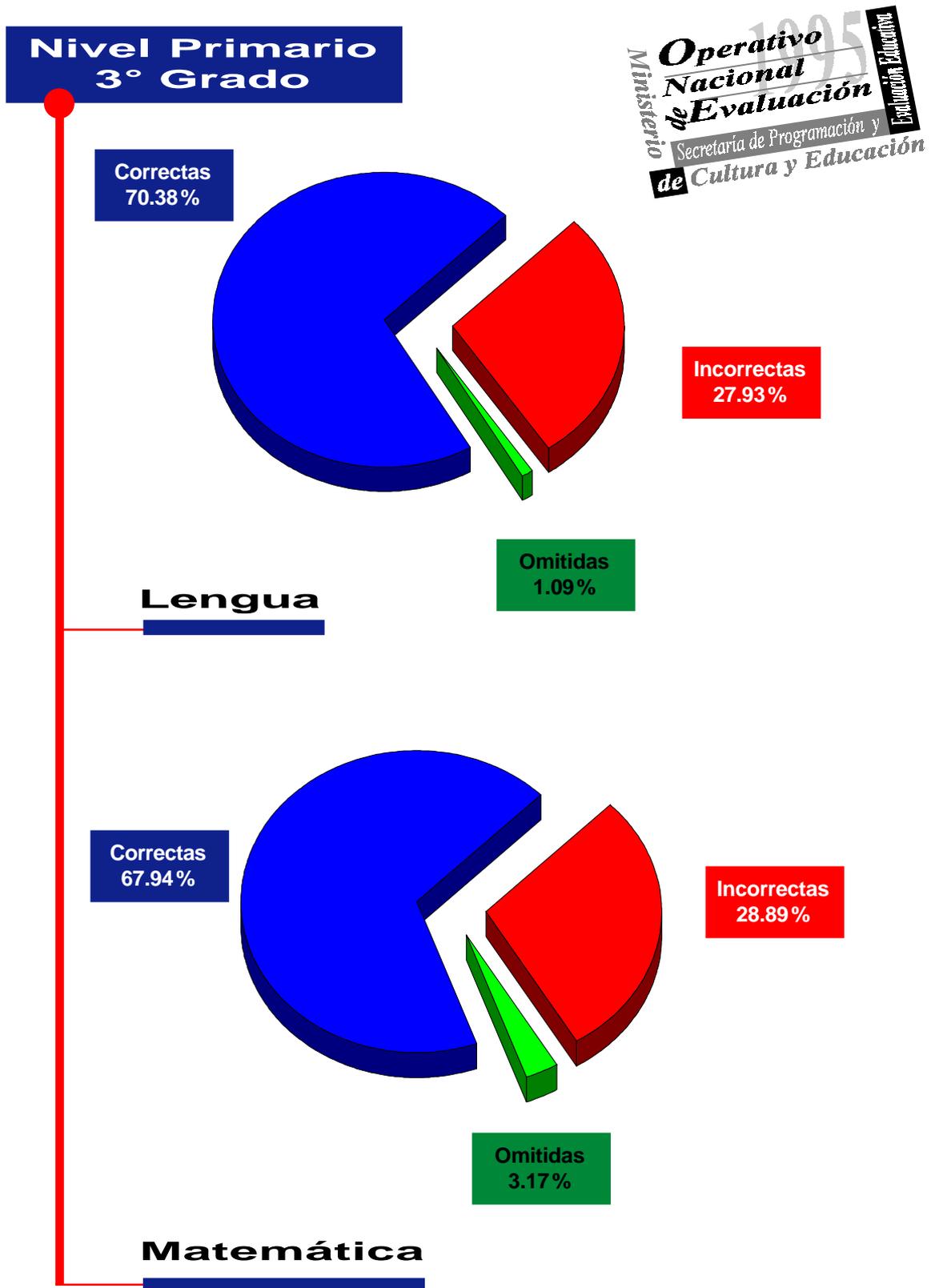
## Resultados de 3° Grado

Estos resultados nos aproximan un dato referido a los mínimos esperados de rendimiento para el final de ciclo.

Los alumnos se encuentran entre el 60% y el 70% de logros con una leve diferencia a favor de lengua. Podría explicarse por las características propias de cada tipo de contenido evaluado.

Mientras que para resolver los ejercicios de lengua los alumnos apelan a los conocimientos propios de la disciplina y a situaciones de la vida cotidiana, para el caso de los problemas de matemática, deben incorporar además, algunos niveles de abstracción para su resolución.

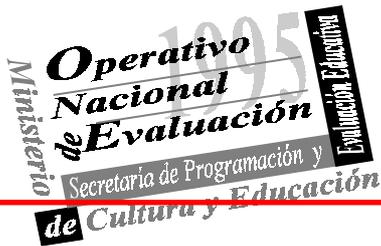
# Resultados Nacionales por área



El sector azul representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (matemática y lengua); el sector rojo representa el % de respuestas incorrectas y el verde el % de respuestas omitidas.

Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

# Rendimiento promedio por área y ámbito



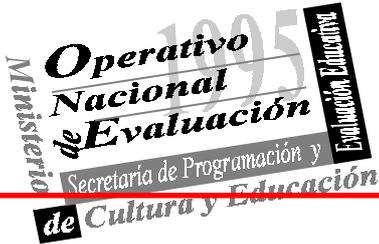
Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Nivel Primario - 3° Grado	
	Urbano	Rural
Lengua	72.00 %	61.32 %
Matemática	69.55 %	58.95 %

Expresado en puntaje de 1 a 10

Área	Nivel Primario - 3° Grado	
	Urbano	Rural
Lengua	7.20	6.13
Matemática	6.96	5.90

# Rendimiento promedio por área, ámbito y sector



Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Nivel Primario - 3° Grado		
	Urbano Estatal	Urbano Privada	Rural
Lengua	69.43 %	79.94 %	61.32 %
Matemática	67.63 %	75.47 %	58.95 %

Expresado en puntaje de 1 a 10

Área	Nivel Primario - 3° Grado		
	Urbano Estatal	Urbano Privada	Rural
Lengua	6.94	7.99	6.13
Matemática	6.76	7.55	5.90

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 3° Grado Lengua

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
Comprensión lectora	Relaciones temporales: antes-después	7	51.08 %
	Conceptualizar		
	Género y número	8	55.17 %
	Clases de palabras.	5	56.75 %
	Normativa: silabeo	11	54.47 %
	Normativa: uso de mayúscula	14	46.24 %

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 3° Grado Matemática

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas	
Conceptualizar	Equivalencias entre números naturales	6	50.74 %	
	Resolución de problemas	Situaciones problemáticas que requieran 1 operación con números naturales	10	38.40 %
		Situaciones problemáticas que requieran 1 operación con números naturales	15	43.81 %
		Medidas de longitud	17	52.31 %
		Medidas de peso	18	55.50 %
Reconocer	Frontera, región interior y exterior en el espacio	22	52.92 %	

3º GRADO

VALORES MEDIOS DE RENDIMIENTO POR JURISDICCIÓN Y NIVEL (MEDIAS PROVINCIALES)  
ORDENADOS DE MAYOR A MENOR RENDIMIENTO

MUESTRA 1995



19

Jurisdicción	Lengua 3º grado	
	Jurisdicción	
Gran Buenos Aires	79.80%	1.13
Capital Federal	77.45%	1.10
Buenos Aires	73.50%	1.04
Santa Fe	71.63%	1.02
Río Negro	71.61%	1.02
La Pampa	71.34%	1.01
<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>70.38%</b>	<b>1.00</b>
Neuquén	69.70%	0.99
Entre Ríos	69.68%	0.99
Chubut	69.21%	0.98
Córdoba	67.91%	0.96
Mendoza	67.64%	0.96
Chaco	66.51%	0.95
Formosa	65.85%	0.94
Tierra del Fuego	65.29%	0.93
Corrientes	63.49%	0.90
Salta	62.19%	0.88
San Luis	62.16%	0.88
Jujuy	61.27%	0.87
Catamarca	60.80%	0.86
San Juan	60.28%	0.86
Tucumán	58.32%	0.83
Santiago del Estero	56.60%	0.80
La Rioja	55.18%	0.78
Misiones	53.30%	0.76

Jurisdicción	Matemática 3º grado	
	Muestra 1995	Relación con respecto al valor medio
Gran Buenos Aires	75.65%	1.11
Capital Federal	72.14%	1.06
Santa Fe	71.02%	1.05
La Pampa	69.58%	1.02
Río Negro	69.48%	1.02
Neuquén	69.34%	1.02
<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>67.94%</b>	<b>1.00</b>
Entre Ríos	67.69%	1.00
Buenos Aires	67.62%	1.00
Chubut	67.01%	0.99
Chaco	66.50%	0.98
Córdoba	66.31%	0.98
Mendoza	65.24%	0.96
Tierra del Fuego	64.29%	0.95
Corrientes	64.02%	0.94
San Juan	63.42%	0.93
Formosa	62.57%	0.92
Salta	62.52%	0.92
Jujuy	61.43%	0.90
San Luis	60.96%	0.90
Catamarca	59.00%	0.87
La Rioja	58.65%	0.86
Tucumán	58.57%	0.86
Santiago del Estero	58.14%	0.86
Misiones	53.13%	0.78

# Operativo Nacional de Evaluación 1995



**7° Grado**

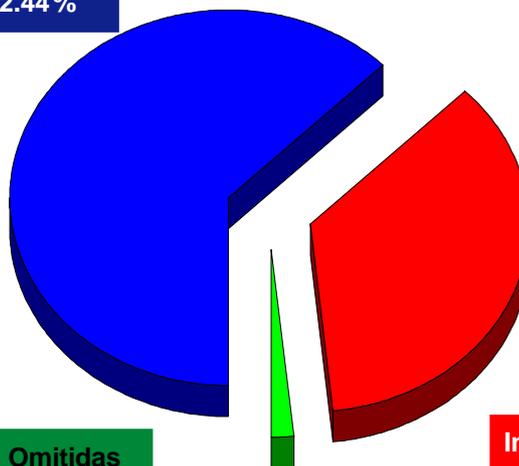
# Resultados Nacionales por área y nivel

Operativo Nacional de Evaluación  
Ministerio de Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa  
de Cultura y Educación

## Nivel Primario 7° Grado

### Lengua

Correctas  
62.44%

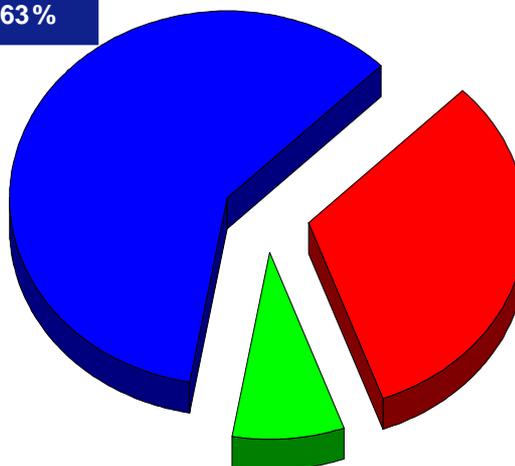


Omitidas  
1.47%

Incorrectas  
36.09%

### Matemática

Correctas  
59.63%



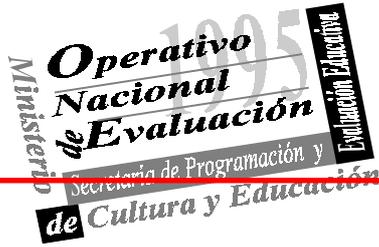
Omitidas  
8.34%

Incorrectas  
32.09%

El sector azul representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (matemática y lengua); el sector rojo representa el % de respuestas incorrectas y el verde el % de respuestas omitidas.

Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

# Rendimiento promedio por área y ámbito



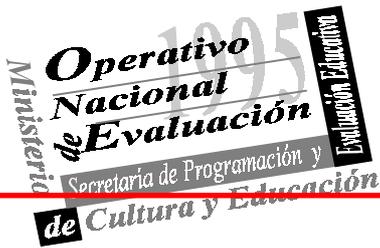
Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Primario - 7° Grado	
	Urbano	Rural
Lengua	63.99 %	51.69 %
Matemática	61.31 %	47.92 %

Expresado en puntaje de 1 a 10

Área	Primario - 7° Grado	
	Urbano	Rural
Lengua	6.40	5.17
Matemática	6.13	4.79

# Rendimiento promedio por área, ámbito y sector



Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Primario - 7° Grado		
	Urbano Estatal	Urbano Privada	Rural
Lengua	61.13 %	73.34 %	51.69 %
Matemática	58.85 %	69.37 %	47.92 %

Expresado en puntaje de 1 a 10

Área	Primario - 7° Grado		
	Urbano Estatal	Urbano Privada	Rural
Lengua	6.11	7.33	5.17
Matemática	5.88	6.94	4.79

# Resultados nacionales por área 1993 - 1994 - 1995

Área	Nivel Primario - 7° Grado		
	1993	1994	1995
Lengua	51.75 %	66.94 %	62.44 %
Matemática	52.42 %	58.83 %	59.63 %

Área		Nivel Primario - 7° Grado		
		1993	1994	1995
Lengua	Urbano	52.91 %	68.31 %	63.99 %
	Rural	41.58 %	57.60 %	51.69 %
Matemática	Urbano	53.62 %	60.30 %	61.31 %
	Rural	40.74 %	48.81 %	47.92 %

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 7° Grado Lengua

Operativo Nacional de Evaluación  
2005  
Ministerio de Cultura y Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
<b>Comprensión lectora</b>	Información relevante de un texto: resumen	2	45.97 %
	Partes en las que se puede dividir un texto	4	46.77 %
	Vocabulario en relación con el sentido del texto	11	48.38 %
	Tema principal del texto	17	45.33 %
	Información textual explícita en un texto informativo	18	50.29 %
	Información textual explícita en un texto informativo	19	47.07 %
	Relaciones de causalidad en un texto	20	49.53 %
	Distintas opciones que se refieren a un mismo objeto en texto narrativo	28	50.70 %
	<b>Nociones y reglas gramaticales</b>	Normativa: ortografía	37
Clases de palabras		42	48.06 %
Palabras que están relacionadas con una misma actividad		45	40.12 %

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Primario 7° Grado Matemática

Operativo Nacional de Evaluación  
2005  
Ministerio de Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa  
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
Manejo de términos y símbolos ( Conceptualizar)	Medida de un segmento utilizando unidades no convencionales	27	50.66 %
	Equivalencia entre unidades de medida de longitud	28	46.22 %
Resolución de cálculos (algoritmos)	Suma de dos fracciones con distinto denominador	36	47.52 %
	Suma y resta de fracciones con distinto denominador	37	34.97 %
	Fracción de un entero	38	46.06 %
	División de un mismo decimal por la unidad seguida de ceros	14	44.42 %
Resolución de problemas	Resta de fracciones	40	37.30 %
	Suma y resta de fracciones	41	48.77 %
	Cálculo de porcentaje	20	49.46 %
	Cálculo de porcentaje a partir de un gráfico	21	49.95 %
	Cálculo del área de un rectángulo	33	47.04 %

LENGUA 7º GRADO (sin considerar texto.escrito)

VALORES MEDIOS DE RENDIMIENTO POR JURISDICCIÓN Y NIVEL (MEDIAS PROVINCIALES)  
ORDENADOS DE MAYOR A MENOR RENDIMIENTO



MUESTRA 1993

MUESTRA 1994

MUESTRA 1995

Jurisdicción	Lengua 7º grado		Jurisdicción	Lengua 7º grado		Jurisdicción	Lengua 7º grado	
	Muestra 1993	Relación con respecto al valor medio		Muestra 1994	Relación con respecto al valor medio		Muestra 1995	Relación con respecto al valor medio
Capital Federal	60.69%	1.17	Capital Federal	79.12%	1.18	Capital Federal	76.76%	1.23
Buenos Aires	58.82%	1.14	Buenos Aires	69.51%	1.04	Gran Buenos Aires	66.10%	1.06
Santa Cruz	57.42%	1.11	Gran Buenos Aires	68.23%	1.02	Santa Fe	64.68%	1.04
Mendoza	56.10%	1.08	Santa Fe	67.97%	1.02	Mendoza	64.63%	1.03
Santa Fe	55.22%	1.07	Córdoba	67.64%	1.01	La Pampa	63.30%	1.01
Córdoba	54.17%	1.05	Neuquén	67.46%	1.01	Río Negro	63.00%	1.01
La Pampa	52.51%	1.01	Chubut	67.24%	1.00	Buenos Aires	62.88%	1.01
Gran Buenos Aires	51.79%	1.00	La Pampa	67.22%	1.00	<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>62.44%</b>	<b>1.00</b>
<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>51.75%</b>	<b>1.00</b>	Río Negro	66.85%	1.00	Entre Ríos	60.09%	0.96
Tierra del Fuego	49.73%	0.96	<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>66.94%</b>	<b>1.00</b>	Córdoba	59.99%	0.96
Neuquén	49.03%	0.95	Mendoza	66.26%	0.99	Neuquén	59.39%	0.95
Río Negro	47.86%	0.92	Santa Cruz	65.10%	0.97	Chubut	59.03%	0.95
Chubut	47.39%	0.92	Tierra del Fuego	64.82%	0.97	San Luis	58.99%	0.94
Jujuy	45.82%	0.89	Entre Ríos	64.60%	0.97	Chaco	57.42%	0.92
San Luis	45.81%	0.89	Corrientes	63.54%	0.95	Tierra del Fuego	57.32%	0.92
Entre Ríos	45.77%	0.88	Formosa	63.02%	0.94	Salta	56.47%	0.90
Tucumán	44.77%	0.87	Jujuy	62.23%	0.93	Tucumán	56.33%	0.90
Corrientes	44.62%	0.86	Misiones	62.15%	0.93	Jujuy	55.52%	0.89
San Juan	43.98%	0.85	Tucumán	61.87%	0.92	San Juan	55.03%	0.88
Catamarca	43.91%	0.85	San Juan	61.66%	0.92	Corrientes	54.99%	0.88
Formosa	43.33%	0.84	San Luis	61.02%	0.91	Formosa	54.96%	0.88
Chaco	43.04%	0.83	Chaco	60.57%	0.90	La Rioja	54.28%	0.87
Misiones	42.67%	0.82	Salta	58.93%	0.88	Santiago del Estero	51.92%	0.83
Santiago del Estero	42.43%	0.82	Catamarca	58.31%	0.87	Misiones	51.23%	0.82
Salta	42.24%	0.82	La Rioja	57.24%	0.86	Catamarca	50.41%	0.81
La Rioja	38.88%	0.75	Santiago del Estero	55.46%	0.83			

MATEMATICA 7° GRADO

VALORES MEDIOS DE RENDIMIENTO POR JURISDICCIÓN Y NIVEL (MEDIAS PROVINCIALES)  
ORDENADOS DE MAYOR A MENOR RENDIMIENTO



MUESTRA 1993

MUESTRA 1994

MUESTRA 1995

Jurisdicción	Matemática 7° grado		Jurisdicción	Matemática 7° grado		Jurisdicción	Matemática 7° grado	
	Muestra 1993	Relación con respecto al valor medio		Muestra 1994	Relación con respecto al valor medio		Muestra 1995	Relación con respecto al valor medio
Capital Federal	63.17%	1.20	Capital Federal	72.23%	1.23	Capital Federal	72.85%	1.22
Buenos Aires	58.36%	1.11	Santa Fe	63.30%	1.08	Gran Buenos Aires	64.72%	1.09
Tierra del Fuego	57.80%	1.10	Gran Buenos Aires	60.59%	1.03	Mendoza	63.90%	1.07
Santa Fe	57.44%	1.10	Buenos Aires	60.36%	1.03	Santa Fe	63.38%	1.06
Córdoba	55.89%	1.07	Neuquén	60.16%	1.02	<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>59.63%</b>	<b>1.00</b>
Santa Cruz	55.74%	1.06	Córdoba	58.71%	1.00	Buenos Aires	59.18%	0.99
Mendoza	55.19%	1.05	<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>58.83%</b>	<b>1.00</b>	Río Negro	58.68%	0.98
Gran Buenos Aires	53.83%	1.03	Mendoza	58.47%	0.99	Salta	58.27%	0.98
<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>52.42%</b>	<b>1.00</b>	Río Negro	57.65%	0.98	La Pampa	57.27%	0.96
Jujuy	50.62%	0.97	La Pampa	56.62%	0.96	Córdoba	56.70%	0.95
Neuquén	49.90%	0.95	Jujuy	55.76%	0.95	Chaco	55.54%	0.93
La Pampa	48.88%	0.93	Corrientes	55.58%	0.94	Entre Ríos	55.23%	0.93
Río Negro	48.21%	0.92	Chubut	54.94%	0.93	Neuquén	55.01%	0.92
Chubut	47.99%	0.92	Entre Ríos	54.91%	0.93	San Luis	54.92%	0.92
Tucumán	47.58%	0.91	Tucumán	54.87%	0.93	Corrientes	54.13%	0.91
San Juan	44.64%	0.85	Formosa	54.28%	0.92	Jujuy	53.80%	0.90
San Luis	44.57%	0.85	Santa Cruz	53.96%	0.92	San Juan	52.76%	0.88
Chaco	44.47%	0.85	San Juan	53.00%	0.90	Chubut	51.94%	0.87
Salta	44.47%	0.85	Tierra del Fuego	52.98%	0.90	Tucumán	50.70%	0.85
Formosa	43.10%	0.82	Salta	52.42%	0.89	Formosa	50.35%	0.84
Corrientes	43.09%	0.82	San Luis	50.56%	0.86	Tierra del Fuego	49.77%	0.83
Catamarca	42.51%	0.81	Chaco	50.20%	0.85	La Rioja	48.65%	0.82
Misiones	39.39%	0.75	Misiones	49.89%	0.85	Santiago del Estero	48.34%	0.81
Entre Ríos	38.59%	0.74	Santiago del Estero	47.37%	0.81	Catamarca	45.14%	0.76
La Rioja	38.41%	0.73	Catamarca	45.53%	0.77	Misiones	40.94%	0.69
Santiago del Estero	36.55%	0.70	La Rioja	45.52%	0.77			

# Operativo Nacional de Evaluación 1995



2° Año

## Resultados de 2do Año

**S**i se observan comparativamente los resultados alcanzados por los alumnos de 2do año respecto de los de 7mo grado del nivel primario y de 5to año del nivel medio, se percibe que dichos rendimientos son más bajos.

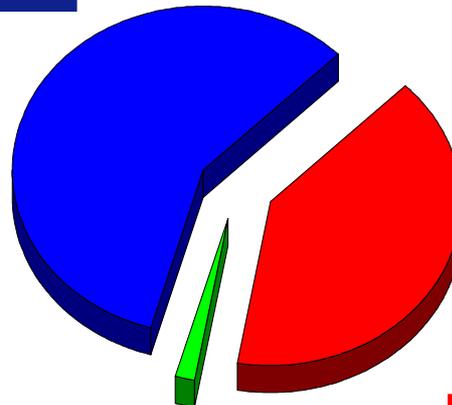
**U**na posible interpretación a este fenómeno podría encontrarse en el alto porcentaje de repitentes sobre la matrícula tanto para 1ro como para 2do año. Analizando estos datos se observa que el nivel medio presenta un 8% de repitentes y que en 1er año esa cifra es del 10% a nivel nacional, mientras que en algunas jurisdicciones alcanza el 19%. Para 5to año en cambio, este dato desciende al 1%.

# Resultados Nacionales por área

Operativo Nacional de Evaluación 2005  
Ministerio de Evaluación Educativa  
Secretaría de Programación y de Cultura y Educación

Nivel Medio  
2° Año

Correctas  
57.79%

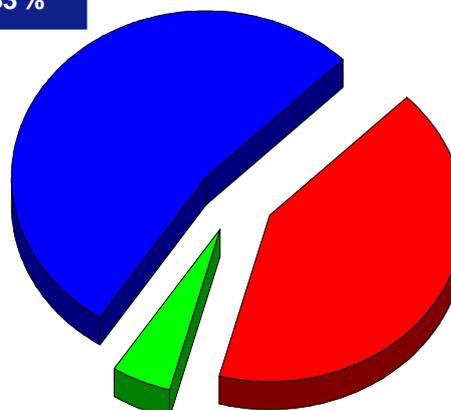


Omitidas  
1.70%

Incorrectas  
40.51%

Lengua

Correctas  
49.33%



Omitidas  
5.42%

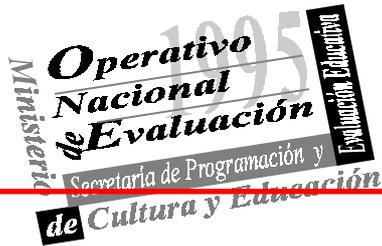
Incorrectas  
45.25%

Matemática

El sector azul representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (matemática y lengua); el sector rojo representa el % de respuestas incorrectas y el verde el % de respuestas omitidas.

Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

# Rendimiento promedio por área y modalidad



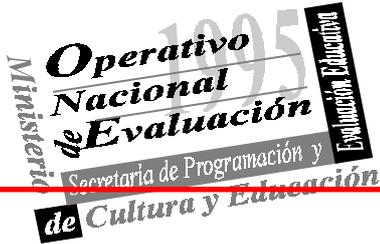
Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Nivel Medio - 2° Año	
	Bachiller+Comercial	Técnico
Lengua	58.46 %	52.89 %
Matemática	48.50 %	50.50 %

Expresado en puntaje de 1 a 10

Área	Nivel Medio - 2° Año	
	Bachiller+Comercial	Técnico
Lengua	5.85 %	5.29
Matemática	4.85 %	5.05

# Rendimiento promedio por área, modalidad y sector



Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Nivel Medio - 2° Año		
	Bachiller+Comercial Estatal	Bachiller+Comercial Privado	Técnico
Lengua	56.15 %	64.25 %	52.89 %
Matemática	46.15 %	54.41 %	50.50 %

Expresado en puntaje de 1 a 10

Área	Nivel Medio - 2° Año		
	Bachiller+Comercial Estatal	Bachiller+Comercial Privado	Técnico
Lengua	5.61	6.42	5.29
Matemática	4.61	5.44	5.05

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Medio 2° Año Lengua

Operativo 2005  
Ministerio Nacional de Evaluación  
Secretaría de Programación y  
de Cultura y Educación  
Evaluación Educativa

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
<b>Comprensión lectora</b>	Información textual explícita (en texto literario)	5	26.28 %
	Información implícita (reconocimiento inferencial de características de objetos, hechos y/o personajes)	6	49.96 %
	Relaciones en texto literario (causa, consecuencia, finalidad, analogía)	7	42.70 %
	Secuencia (reconocimiento del orden de los hechos y/o ideas en un texto periodístico)	11	28.56 %
	Comprensión del vocabulario (en relación con el sentido del texto periodístico)	16	49.03 %
	Cohesión (reconocimiento de distintas expresiones que se refieren a un mismo objeto en texto periodístico)	24	49.18 %
	<b>Nociones y reglas gramaticales</b>	Normativa: silabeo con diptongos	29
Morfosintáxis: concordancia		36	35.05 %
Relaciones semánticas: familia de palabras		43	48.06 %
Relaciones semánticas: campo semántico (palabras que tienen inclusión jerárquica)		45	46.55 %

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Medio 2° Año Matemática

Operativo Nacional de Evaluación  
1995  
Ministerio de Educación  
Secretaría de Programación y de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Ítem N°	Porcentaje de respuestas correctas
Reconocer	Escritura de un número decimal	45	45.00 %
	Notación científica de un número decimal	4	37.30 %
Conceptualizar	Fracción como parte de una unidad	44	43.20 %
	Equivalencia entre fracciones y decimales	2	50.60 %
	Proporcionalidad directa	16	33.20 %
	Porcentaje a partir de un gráfico	17	50.70 %
	Equivalencia entre unidades de medida de peso	23	48.50 %
	Base media de un trapecio	32	33.33 %
	Traducción del lenguaje coloquial al algebraico	37	43.30 %
		38	31.10 %

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas	
Resolución de cálculos (algoritmos)	Operaciones con números enteros	6	41.60 %	
	Operaciones con fracciones	7	43.20 %	
	Operaciones con decimales	8	34.70 %	
	Operaciones con decimales y enteros	9	48.10 %	
	Porcentaje	18	28.60 %	
	Ecuaciones con enteros	39	43.40 %	
	Medidas de superficie	24	45.30 %	
	Resolver problemas	Divisibilidad	12	40.70 %
		Fracciones	13	43.50 %
Proporcionalidad inversa		19	49.70 %	
Porcentaje		21	30.20 %	
Perímetro		25	46.30 %	
Área		29	35.20 %	
Ángulos de un triángulo		34	39.90 %	
Lados y ángulos de un triángulo		35	34.60 %	
Ángulos de un cuadrilátero		36	39.70 %	
Interpretación de un gráfico		41	48.80 %	

2º AÑO

VALORES MEDIOS DE RENDIMIENTO POR JURISDICCIÓN Y NIVEL (MEDIAS PROVINCIALES)  
ORDENADOS DE MAYOR A MENOR RENDIMIENTO



MUESTRA 1995

Jurisdicción	Lengua 2º año	
	Muestra 1995	Relación con respecto al valor medio
Capital Federal	65.22%	1.13
Buenos Aires	62.85%	1.09
Gran Buenos Aires	60.70%	1.05
Mendoza	58.65%	1.01
La Pampa	58.12%	1.01
<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>57.79%</b>	<b>1.00</b>
Río Negro	57.00%	0.99
Neuquén	56.88%	0.98
Entre Ríos	56.40%	0.98
Córdoba	55.95%	0.97
Chubut	54.82%	0.95
San Luis	54.75%	0.95
Santa Fe	54.67%	0.95
Corrientes	54.02%	0.93
Tucumán	53.56%	0.93
Tierra del Fuego	52.83%	0.91
Jujuy	52.19%	0.90
La Rioja	51.69%	0.89
Santiago del Estero	48.79%	0.84
Salta	48.70%	0.84
San Juan	48.69%	0.84
Chaco	48.61%	0.84
Formosa	47.93%	0.83
Misiones	45.34%	0.78
Catamarca	44.63%	0.77

Jurisdicción	Matemática 2º año	
	Muestra 1995	Relación con respecto al valor medio
Capital Federal	58.95%	1.19
Buenos Aires	56.00%	1.14
	52.22%	1.06
	52.07%	1.06
	51.73%	1.05
La Pampa	49.67%	1.01
Río Negro	49.35%	1.00
<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>49.33%</b>	<b>1.00</b>
Santa Fe	49.22%	1.00
Entre Ríos	47.54%	0.96
Córdoba	45.82%	0.93
Tierra del Fuego	45.45%	0.92
Chubut	43.89%	0.89
San Luis	43.11%	0.87
Tucumán	42.71%	0.87
Corrientes	41.87%	0.85
Jujuy	41.25%	0.84
Salta	39.76%	0.81
San Juan	38.70%	0.78
Chaco	37.26%	0.76
Catamarca	35.76%	0.72
La Rioja	35.36%	0.72
Formosa	35.34%	0.72
Santiago del Estero	34.62%	0.70
Misiones	32.59%	0.66

# Operativo Nacional de Evaluación 1995



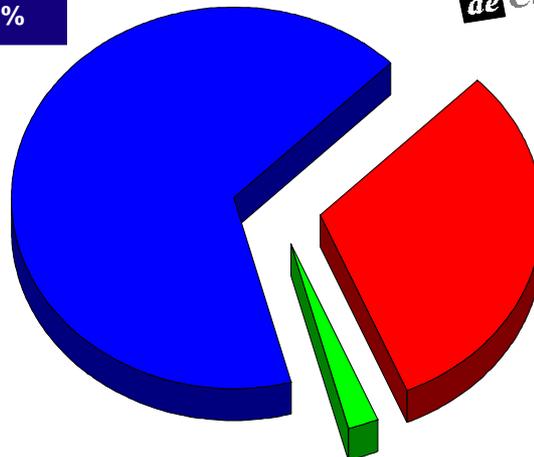
**5° Año**

# Resultados Nacionales por área

Nivel Medio  
5° Año

Operativo Nacional de Evaluación  
Ministerio de Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa  
de Cultura y Educación

Correctas  
66.40%

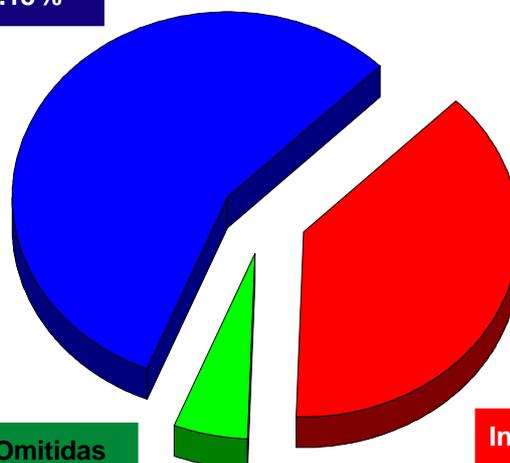


Incorrectas  
31.16%

Omitidas  
2.44%

Lengua

Correctas  
56.18%



Incorrectas  
38.19%

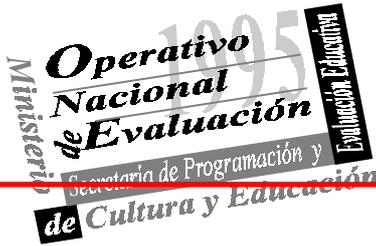
Omitidas  
5.69%

Matemática

El sector azul representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (matemática y lengua); el rojo representa el % de respuestas incorrectas y el verde el % de respuestas omitidas.

Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

# Rendimiento promedio por área y modalidad



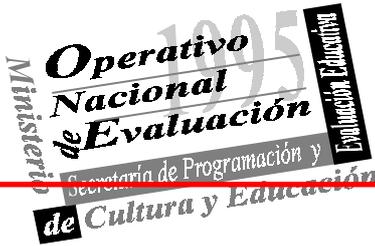
Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Medio - 5° Año	
	Bachiller+Comercial	Técnico
Lengua	67.04 %	62.22 %
Matemática	55.37 %	61.44 %

Expresado en puntaje de 1 a 10

Área	Medio - 5° Año	
	Bachiller+Comercial	Técnico
Lengua	6.70	6.22
Matemática	5.53	6.14

# Rendimiento promedio por área, modalidad y sector



Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Medio - 5° Año		
	Bachiller+Comercial Estatal	Bachiller+Comercial Privado	Técnico
Lengua	63.64 %	71.66 %	62.22 %
Matemática	51.55 %	60.56 %	61.44 %

Expresado en puntaje de 1 a 10

Área	Medio - 5° Año		
	Bachiller+Comercial Estatal	Bachiller+Comercial Privado	Técnico
Lengua	6.36	7.17	6.22
Matemática	5.15	6.06	6.14

# Resultados nacionales por área, ámbito y modalidad 1993 - 1994 -1995

**Operativo Nacional de Evaluación**  
1995  
Ministerio de Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa  
de Cultura y Educación

Área	Nivel medio - 5° Año		
	1993	1994	1995
Lengua	61.41 %	69.68 %	66.40 %
Matemática	47.56 %	55.95 %	56.18 %

Área		Nivel Medio - 5° Año		
		1993	1994	1995
Lengua	Bachiller	62.62 %	70.52 %*	67.04 %*
	Comercial	61.18 %	70.52 %*	67.04 %*
	Técnico	58.26 %	64.42 %	62.22 %
Matemática	Bachiller	46.60 %	55.36 %*	55.37 %*
	Comercial	46.55 %	55.36 %*	55.37 %*
	Técnico	51.87 %	59.66 %	61.44 %

\* A partir de 1994, Bachiller y Comercial fueron considerados un único estrato.

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Medio 5° Año Lengua

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
Comprensión lectora	Elementos callados en texto: elipsis	16	38.07 %
	Relaciones en un texto: general, particular, ejemplificación, analogía	24	43.31 %
Nociones y reglas gramaticales	Normativa: puntuación	26	39.67 %
	Uso correcto del adverbio	40	38.95 %
	Conversión del estilo directo al indirecto	41	43.44 %

# Contenidos que presentaron mayor dificultad

## Nivel Medio 5° Año Matemática

Operativo Nacional de Evaluación  
1995  
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Secretaría de Programación y de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Ítem N°	Porcentaje de respuestas correctas
Manejo de términos y símbolos (Reconocer)	Función lineal	9	34.60 %
	Concepto de fracción	1	41.69 %
Manejo de términos y símbolos (Conceptualizar)	Intervalos en una recta	22	32.02 %
	Información de gráficos estadísticos	40	49.49 %
	Porcentaje	14	40.95 %
Resolver problemas	Porcentaje	15	32.51 %
	Desigualdades	25	44.43 %
	Ecuaciones	26	49.79 %
	Ecuaciones	27	50.38 %
	Teorema de Pitágoras	31	45.23 %
	Teorema de Thales	34	46.41 %
	Área de un rectángulo	36	45.99 %
	Medidas de volumen	37	39.12 %

LENGUA 5° AÑO (sin considerar texto escrito)

VALORES MEDIOS DE RENDIMIENTO POR JURISDICCIÓN Y NIVEL (MEDIAS PROVINCIALES)  
ORDENADOS DE MAYOR A MENOR RENDIMIENTO



MUESTRA 1993

MUESTRA 1994

MUESTRA 1995

Jurisdicción	Lengua 5° año		Jurisdicción	Lengua 5° año		Jurisdicción	Lengua 5° año	
	Muestra 1993	Relación con respecto al valor medio		Muestra 1994	Relación con respecto al valor medio		Muestra 1995	Relación con respecto al valor medio
Capital Federal	68.41%	1.11	Buenos Aires	74.12%	1.06	Capital Federal	72.36%	1.09
Santa Fe	64.19%	1.05	Capital Federal	72.35%	1.04	Gran Buenos Aires	69.74%	1.05
Córdoba	64.03%	1.04	Santa Fe	72.07%	1.03	Santa Fe	69.27%	1.04
Mendoza	63.65%	1.04	Gran Buenos Aires	71.69%	1.03	Buenos Aires	68.91%	1.04
La Pampa	63.33%	1.03	Mendoza	71.29%	1.02	Río Negro	68.88%	1.04
Chubut	61.82%	1.01	La Pampa	71.26%	1.02	Tierra del Fuego	68.30%	1.03
<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>61.41%</b>	<b>1.00</b>	Río Negro	71.00%	1.02	Mendoza	66.88%	1.01
Neuquén	61.16%	1.00	<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>69.68%</b>	<b>1.00</b>	Córdoba	66.72%	1.00
Santa Cruz	61.10%	0.99	Córdoba	68.82%	0.99	<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>66.40%</b>	<b>1.00</b>
San Luis	60.81%	0.99	Neuquén	68.81%	0.99	Neuquén	65.71%	0.99
Gran Buenos Aires	60.79%	0.99	Entre Ríos	68.69%	0.99	Chubut	65.62%	0.99
Entre Ríos	60.25%	0.98	Tucumán	68.44%	0.98	La Pampa	65.60%	0.99
Tucumán	60.21%	0.98	Tierra del Fuego	66.53%	0.95	Entre Ríos	65.32%	0.98
Salta	59.72%	0.97	Chubut	66.02%	0.95	San Luis	62.85%	0.95
Buenos Aires	59.29%	0.97	Misiones	65.00%	0.93	Tucumán	61.25%	0.92
Río Negro	58.77%	0.96	Santa Cruz	64.51%	0.93	Corrientes	60.21%	0.91
Tierra del Fuego	58.15%	0.95	Corrientes	64.50%	0.93	Jujuy	58.18%	0.88
Jujuy	57.56%	0.94	Chaco	63.52%	0.91	Salta	57.85%	0.87
San Juan	56.45%	0.92	Catamarca	62.58%	0.90	San Juan	57.08%	0.86
Corrientes	56.27%	0.92	Salta	62.48%	0.90	Formosa	56.59%	0.85
Santiago del Estero	56.08%	0.91	Santiago del Estero	62.00%	0.89	Chaco	56.47%	0.85
Chaco	55.78%	0.91	San Luis	61.95%	0.89	Catamarca	56.28%	0.85
Catamarca	55.18%	0.90	Jujuy	60.72%	0.87	Santiago del Estero	54.54%	0.82
Misiones	54.73%	0.89	Formosa	58.98%	0.85	Misiones	52.52%	0.79
Formosa	53.88%	0.88	La Rioja	58.40%	0.84	La Rioja	51.72%	0.78
La Rioja	53.65%	0.87	San Juan	57.24%	0.82			

MATEMATICA 5° AÑO

VALORES MEDIOS DE RENDIMIENTO POR JURISDICCIÓN Y NIVEL (MEDIAS PROVINCIALES)  
ORDENADOS DE MAYOR A MENOR RENDIMIENTO



MUESTRA 1993

MUESTRA 1994

MUESTRA 1995

46

Jurisdicción	Matemática 5° año		Jurisdicción	Matemática 5° año		Jurisdicción	Matemática 5° año	
	Muestra 1993	Relación con respecto al valor medio		Muestra 1994	Relación con respecto al valor medio		Muestra 1995	Relación con respecto al valor medio
Capital Federal	53.85%	1.16	Capital Federal	63.79%	1.14	Capital Federal	64.05%	1.14
Santa Fe	52.34%	1.13	Buenos Aires	61.52%	1.10	Río Negro	63.92%	1.14
Mendoza	50.29%	1.08	Mendoza	60.49%	1.08	Gran Buenos Aires	62.05%	1.10
Gran Buenos Aires	48.44%	1.04	Santa Fe	59.31%	1.06	Santa Fe	60.47%	1.08
Córdoba	47.22%	1.02	Río Negro	57.37%	1.03	Buenos Aires	58.50%	1.04
La Pampa	47.06%	1.01	Gran Buenos Aires	57.36%	1.03	Córdoba	56.75%	1.01
Buenos Aires	46.56%	1.00	La Pampa	57.12%	1.02	Mendoza	56.74%	1.01
<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>46.39%</b>	<b>1.00</b>	<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>55.95%</b>	<b>1.00</b>	Chubut	56.25%	1.00
Chubut	45.75%	0.99	Tucumán	54.04%	0.97	<b>MEDIA NACIONAL</b>	<b>56.18%</b>	<b>1.00</b>
Santa Cruz	44.48%	0.96	Córdoba	53.84%	0.96	Neuquén	52.50%	0.93
Tierra del Fuego	44.18%	0.95	Neuquén	53.32%	0.95	Tierra del Fuego	52.29%	0.93
Río Negro	43.92%	0.95	Chubut	51.24%	0.92	La Pampa	52.20%	0.93
San Luis	43.69%	0.94	Entre Ríos	51.03%	0.91	Entre Ríos	51.92%	0.92
Neuquén	43.24%	0.93	Corrientes	49.46%	0.88	Tucumán	49.02%	0.87
Salta	40.42%	0.87	Salta	49.10%	0.88	San Luis	48.79%	0.87
Tucumán	40.16%	0.87	Tierra del Fuego	49.04%	0.88	Salta	47.05%	0.84
Entre Ríos	39.54%	0.85	Misiones	46.82%	0.84	Jujuy	46.93%	0.84
Chaco	38.89%	0.84	Santa Cruz	46.31%	0.83	Corrientes	43.13%	0.77
Corrientes	38.62%	0.83	Jujuy	46.20%	0.83	San Juan	42.45%	0.76
Jujuy	37.84%	0.82	Chaco	44.97%	0.80	La Rioja	41.42%	0.74
Santiago del Estero	37.44%	0.81	San Luis	44.54%	0.80	Formosa	41.36%	0.74
Misiones	37.07%	0.80	San Juan	44.13%	0.79	Chaco	41.02%	0.73
San Juan	36.82%	0.79	Formosa	41.37%	0.74	Misiones	39.58%	0.70
Catamarca	36.17%	0.78	La Rioja	40.50%	0.72	Catamarca	39.27%	0.70
La Rioja	32.58%	0.70	Catamarca	40.22%	0.72	Santiago del Estero	38.41%	0.68
Formosa	32.10%	0.69	Santiago del Estero	39.33%	0.70			