

Estructura del Operativo 1994

a. Fecha: 9, 10 y 11 de Noviembre

b. Jurisdicciones intervinientes: 24

c. Provincias con muestra ampliada: 24

d. Sujetos evaluados: 86.668 (total)

e. Cuestionarios administrados:

- Cuestionarios para alumnos: **86.668**
- Cuestionarios para directivos: **4.583**
- Cuestionarios para docentes: **9.166**

f. Secciones evaluadas: 4.583

- Muestra 1994: **3.177**
- Grupo control 1993: **551**
- Censo San Juan: **609**

g. Coordinadores jurisdiccionales: 24

h. Encuestadores capacitados: 4.700

i. Personal unidad central: 44

j. Costo operativo estimado: \$ 350 por sección (financiamiento nacional)

k. Pruebas administradas: 346.672

Características generales de las acciones de evaluación

a. Simultaneidad operativa.

b. Confidencialidad del material.

c. Análisis estadístico de los resultados.

d. Análisis cualitativo de los resultados.

e. Aplicación muestral nacional.

f. Lectura óptica del material.

g. Procesamiento centralizado.

h. Aplicación censal de carácter experimental.

i. Característica de la muestra:

. Aleatoria

. Estratificada:

Jurisdicción 1993/94.

Ambito (rural / urbano) 1993/94.

Régimen (estatal / privado). 1994

Modalidad (bachiller / comercial / técnica) 1993/94.

. Por conglomerado: la unidad muestral es la sección de alumnos

Operativo Nacional de Evaluación 1994



En 1994 el Operativo Nacional de Evaluación incrementó su cobertura alcanzando con una muestra ampliada a la totalidad de las provincias.

En términos de cifras esto significó evaluar a 35.175 alumnos de nivel primario y 25.244 de nivel medio es decir cuadruplicar el número de evaluaciones de matemática y lengua administradas en 1993.

A este Operativo se le sumaron dos experiencias de evaluación censal. Las provincias de San Juan y Tierra del Fuego decidieron aplicar las evaluaciones a la totalidad de los alumnos de 7mo. grado y 5to. año. Se inicia de este modo una experiencia de generación de información para cada institución educativa y la incorporación de la evaluación como insumo principal para el diseño de políticas de mejora.

En cuanto al procesamiento de la información la innovación introducida en 1994 es la incorporación de un lector óptico, lo cual ha eliminado el proceso de digitación normal de los datos y el consecuente riesgo de introducción de errores en esta etapa.

A continuación se presentan los contenidos que se incluyeron en las pruebas aplicadas y los resultados de nivel nacional para las áreas de lengua y matemática. En todos los casos se incluye sólo la información correspondiente a la muestra 1994 quedando excluída la información derivada de las evaluaciones censales referidas.

**Contenidos incluidos
en las pruebas**

Calidad

**Lengua
y
Matemática**

Educación

Contenidos incluidos en las pruebas

NIVEL PRIMARIO LENGUA

Operativo
Nacional
de Evaluación
1994
Ministerio de Educación y
Secretaría de Programación y
Evaluación Educativa

A - Comprensión lectora: información textual explícita 70 %

1. Reconocer información textual explícita
2. Coherencia
3. Operación básica. Resumen
4. Reconocer relaciones en un texto: causa-consecuencia, oposición - semejanza, temporales, general -particular, etc...
5. Comprensión del vocabulario en relación con el sentido del texto.
6. Cohesión
7. Adecuación a la situación comunicativa

B.- Nociones y reglas gramaticales 30 %

1. Normativa
2. Relaciones morfosintácticas
3. Relaciones semánticas

C.- Producción de texto escrito *

La prueba de lengua está compuesta por dos partes: una de ítem cerrado (A + B, igual al 100%) que posibilita un procesamiento cuantitativo y un ítem abierto (C) correspondiente a la producción del texto de procesamiento cualitativo.

La producción del texto escrito (C) se considera por su especificidad en forma independiente y se procesa cualitativamente. (* Este dato está en proceso de análisis.).

Contenidos incluidos en las pruebas

Nivel Primario Matemática

Operativo Nacional de Evaluación
1994
Ministerio de Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa
de Cultura y Educación

COMPETENCIAS CONTENIDOS	MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	ALGORITMO	RESOLUCIÓN DE PROBLE- MAS	TOTAL
NUMEROS NATURALES	2.5 %	12.5 %	12.5 %	27.5 %
FRACCION	2.5 %	7.5 %	5.0 %	15.0 %
EXPRESIONES DECIMALES	5.0 %	7.5 %	5.0 %	17.5 %
PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA	2.5 %		7.5 %	10.0 %
GRAFICOS	2.5 %			2.5 %
FIGURAS-PROPIEDADES- RELACIONES METRICAS	5.0 %	5.0 %		10.0 %
MEDICION	5.0 %	2.5 %	10.0 %	17.5 %
TOTAL	25.0 %	35.0 %	40.0 %	100 %

Contenidos incluidos en las pruebas

NIVEL MEDIO LENGUA

Operativo Nacional de Evaluación
1994
Ministerio de Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa
de Cultura y Educación

A - Comprensión lectora: texto narrativo y argumentativo

60 %

1. Reconocer información textual explícita
2. Coherencia
3. Reconocer relaciones en un texto: causa-consecuencia, oposición- semejanza, cronológicas, general-particular, ejemplificación, explicación, analogía, comparación, etc.
4. Comprensión del vocabulario en relación con el sentido del texto.
5. Cohesión
6. Adecuación a la situación comunicativa

B.- Nociones y reglas gramaticales

40 %

1. Normativa
2. Relaciones morfosintácticas
3. Relaciones semánticas

C.- Producción de texto escrito

*

La prueba de lengua está compuesta por dos partes: una de ítem cerrado (A + B, igual al 100%) que posibilita un procesamiento cuantitativo y un ítem abierto (C) correspondiente a la producción del texto de procesamiento cualitativo.

La producción del texto escrito (C) se considera por su especificidad en forma independiente y se procesa cualitativamente. (* Este dato está en proceso de análisis.).

Contenidos incluidos en las pruebas

Nivel Medio Matemática

Operativo
Nacional
de Evaluación
1994
Ministerio de Educación
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

COMPETENCIAS CONTENIDOS	MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	ALGORITMO	RESOLUCION DE PROBLEMAS	TOTAL
NUMEROS REALES	10.0 %	5.0 %	5.0 %	20.0 %
PROBABILIDA- DES Y COMBI- NATORIA			5.0 %	5.0 %
ESTADISTICA DESCRIPTIVA			5.0 %	5.0 %
FUNCIONES	7.5 %	2.5 %	12.5 %	22.5 %
ECUACIONES E INECUACIONES	5.0 %	7.5 %	7.5 %	20.0 %
GEOMETRIA	7.5 %	5.0 %	15.0 %	27.5 %
TOTAL	30.0 %	20.0 %	50.0 %	100.0 %

Resultados nacionales

Calidad

**Por área
y
nivel**

de la

Educación

Resultados nacionales por área y nivel

Operativo Nacional de Evaluación
1994
Ministerio de Educación y
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Nivel Primario

*
Correctas
66.94 %

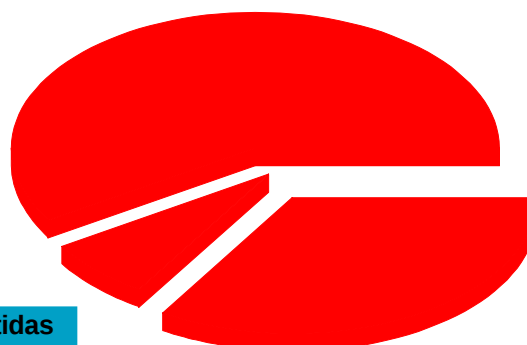


Omitidas
1.16 %

Incorrectas
31.90 %

Lengua

Correctas
58.83 %



Omitidas
7.18 %

Incorrectas
33.99 %

Matemática

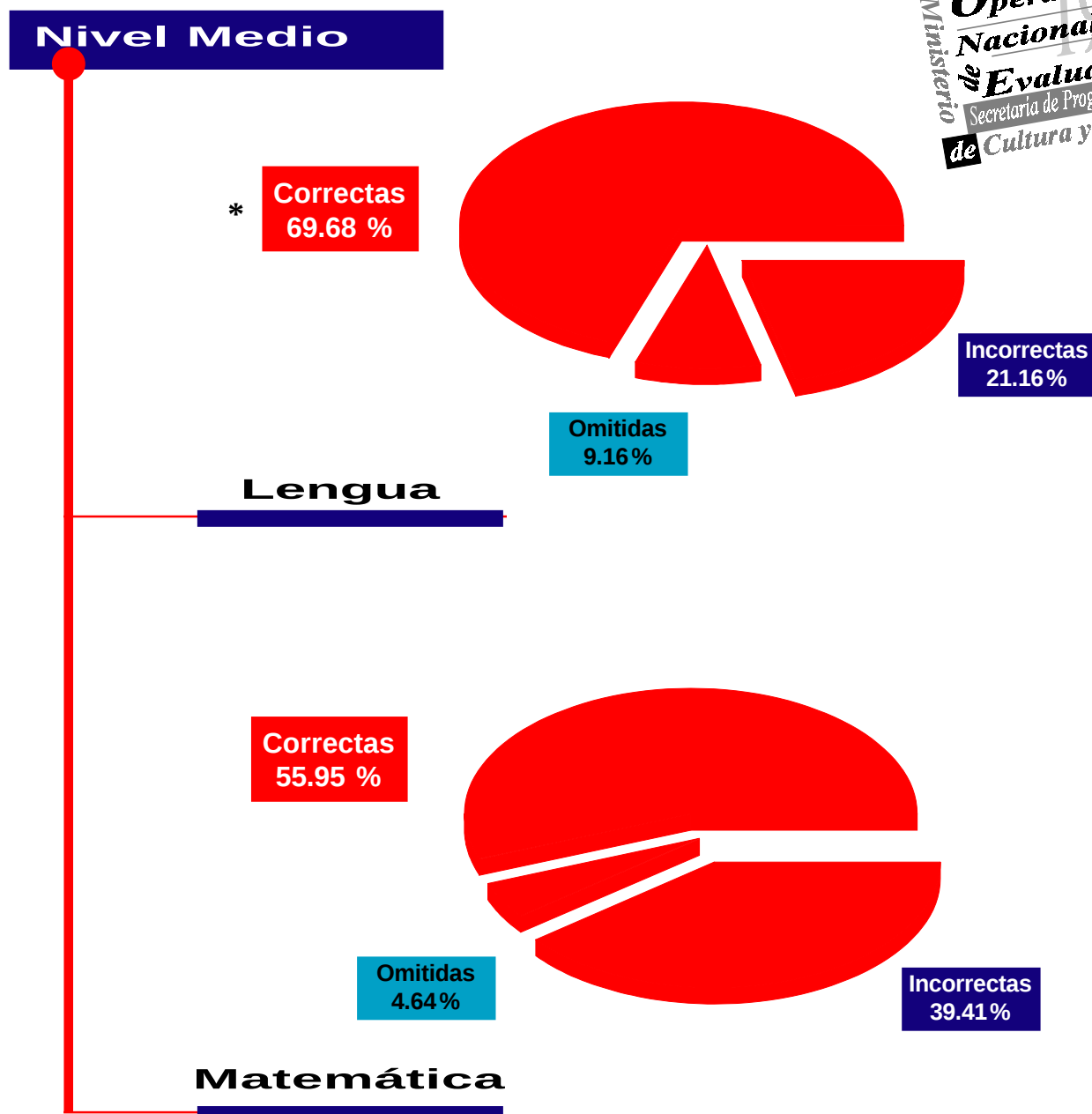
El sector rojo representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (matemática y lengua); el sector azul representa el % de respuestas incorrectas y el celeste el % de respuestas omitidas.

Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente u omitidas.

* No incluye la evaluación de un texto escrito. Este dato está en proceso de análisis

Resultados nacionales por área y nivel

Operativo Nacional de Evaluación 1994
Ministerio de Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa
Ministerio de Cultura y Educación



El sector rojo representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (matemática y lengua); el sector azul representa el % de respuestas incorrectas y el celeste el % de respuestas omitidas.

Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente u omitidas.

* No incluye la evaluación de un texto escrito. Este dato está en proceso de análisis

Información de resultados



A continuación se presenta la información referida al rendimiento promedio de los alumnos para cada uno de los estratos o segmentos de la población evaluada.

Para el nivel primario se desagrega la información correspondiente a los alumnos que pertenecen a:

Escuelas urbanas estatales

Escuelas urbanas privadas

Escuelas rurales

Para el nivel medio la información se desagrega en:

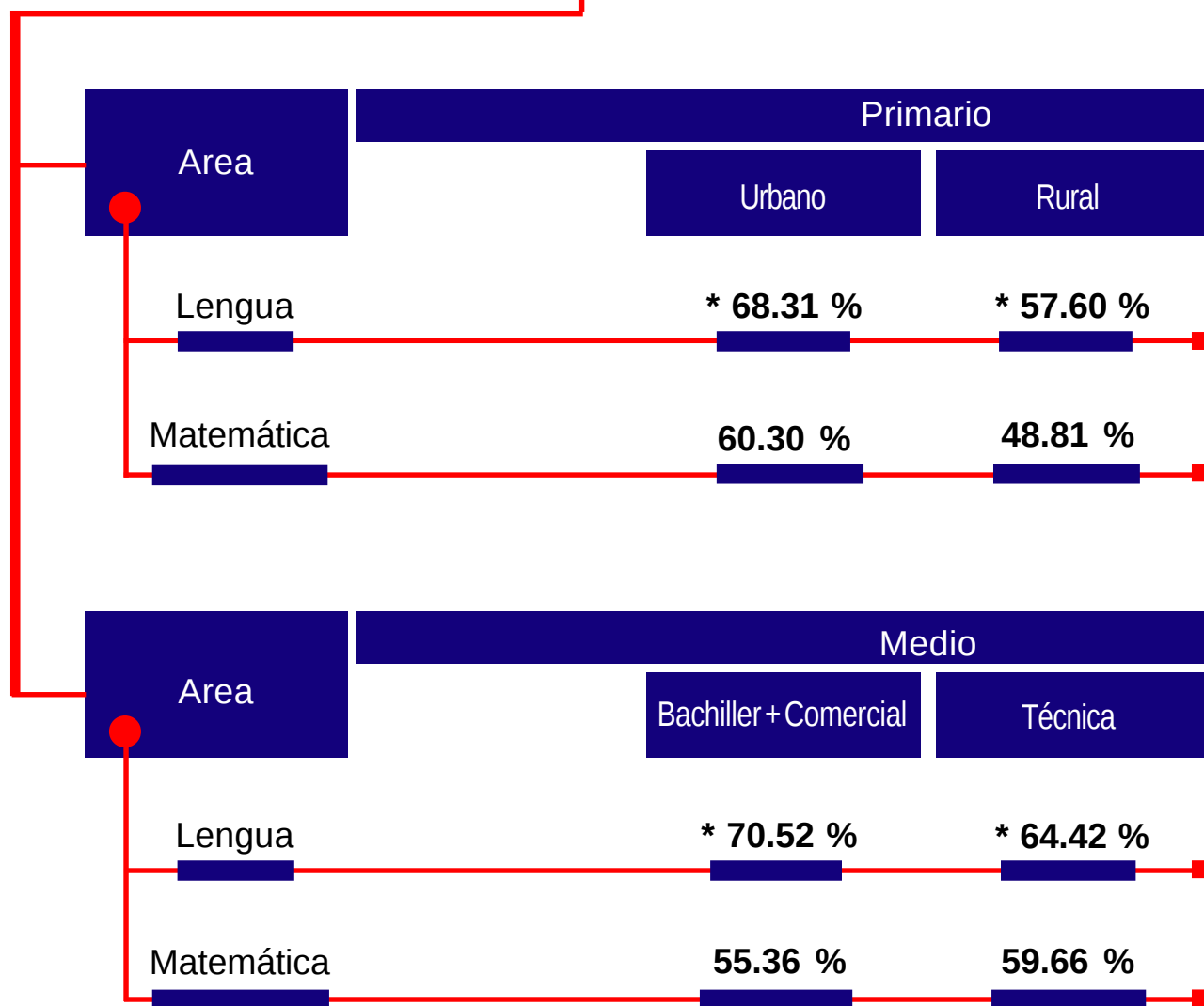
bachilleres + comerciales estatales

bachilleres + comerciales privados

técnicas.

Rendimiento promedio por nivel, área, ámbito y modalidad

Expresado en porcentaje de respuestas correctas



* No incluye la evaluación de un texto escrito. Este dato está en proceso de análisis

Rendimiento promedio por nivel, área, ámbito y modalidad

Expresado en porcentaje de respuestas correctas

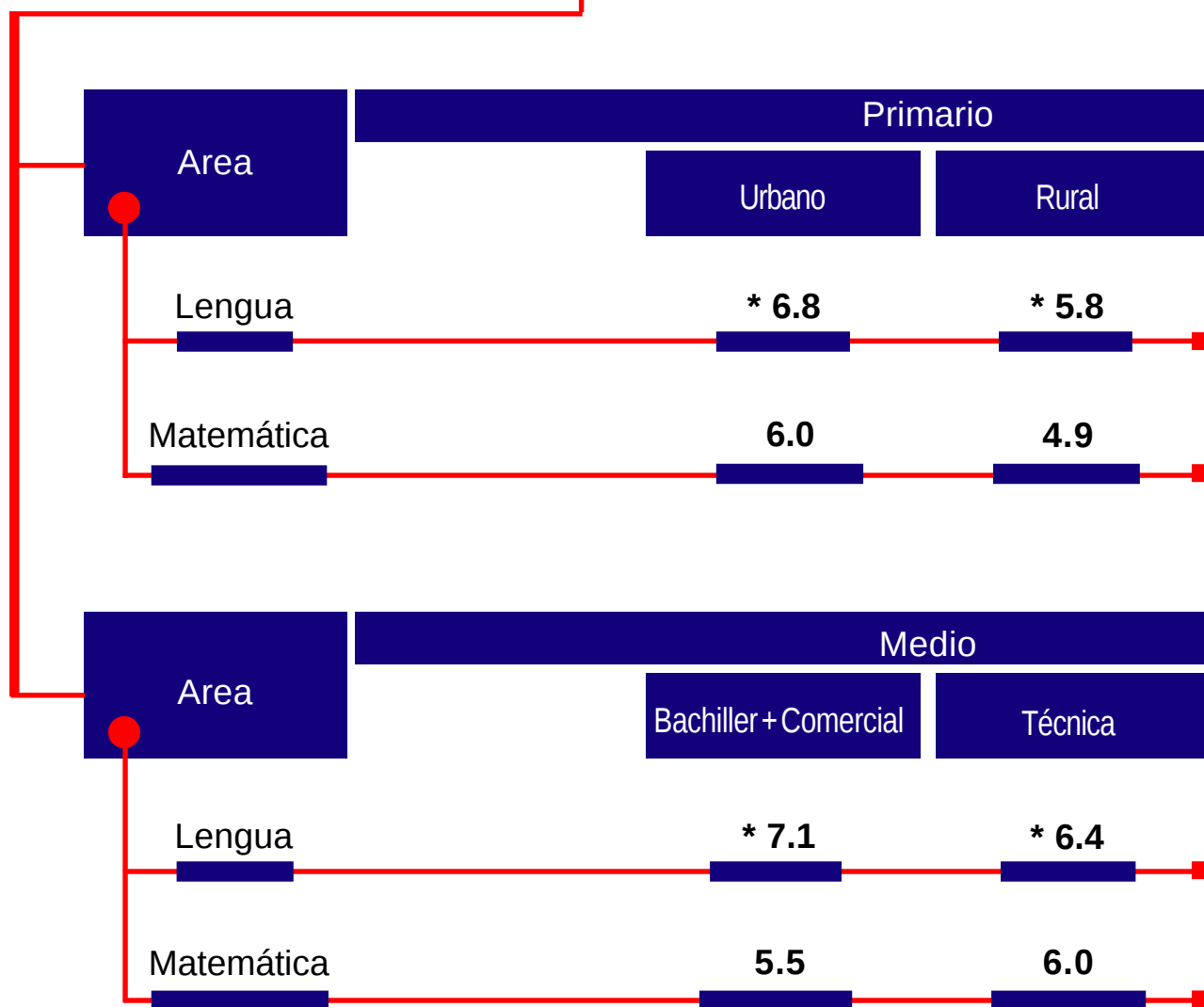
Area	Primario		
	Urbano Estatal	Urbano Privada	Rural
Lengua	* 65.42 %	* 77.31 %	* 57.60 %
Matemática	57.35 %	69.46 %	48.81 %

Area	Medio		
	Bachiller+Comercial Estatal	Bachiller+Comercial Privado	Técnica
Lengua	* 67.25 %	* 75.14 %	* 64.42 %
Matemática	50.71 %	61.92 %	59.66 %

* No incluye la evaluación de un texto escrito. Este dato está en proceso de análisis

Rendimiento promedio por nivel, área, ámbito y modalidad

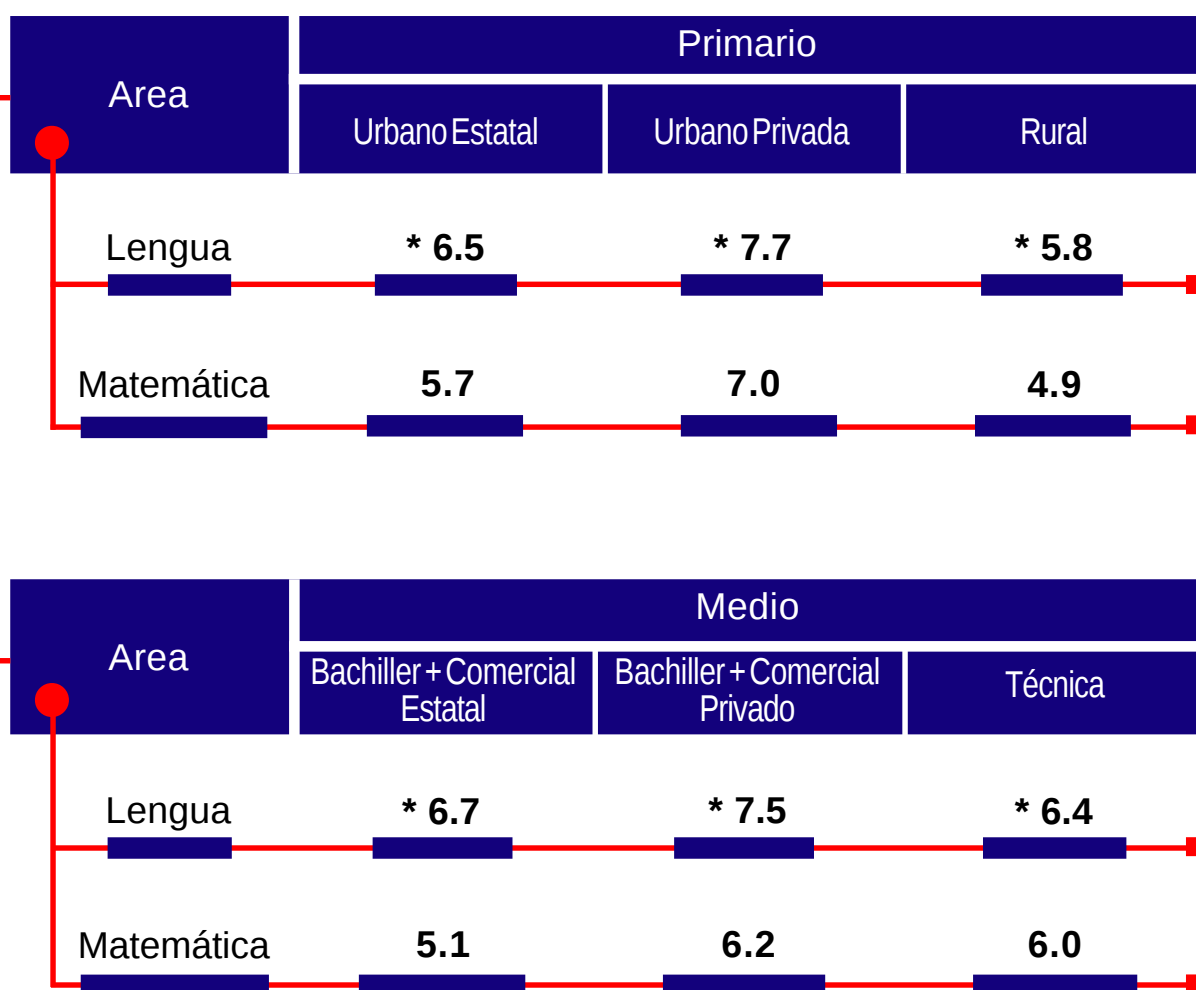
Expresado en puntaje de 1 a 10



* No incluye la evaluación de un texto escrito. Este dato está en proceso de análisis

Rendimiento promedio por nivel, área, ámbito y modalidad

Expresado en puntaje de 1 a 10



* No incluye la evaluación de un texto escrito. Este dato está en proceso de análisis

**Resultados nacionales
comparativos
1993 - 1994**

Calidad

**Por área
y
nivel**

de la

Educación

Resultados nacionales por área y nivel 1993 - 1994

Operativo Nacional de Evaluación
1994
Ministerio de Educación
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Area	Primario	
	1993	1994
Lengua con producción	48.29 %	*
Lengua sin producción	51.75 %	66.94 %
Matemática	52.42 %	58.83 %

Area	Medio	
	1993	1994
Lengua con producción	56.94 %	*
Lengua sin producción	61.41 %	69.68 %
Matemática	47.56 %	55.95 %

Resultados nacionales por nivel, área, ámbito y modalidad 1993 - 1994

Area		Primario		
		1993		1994
Lengua	Urbano	49.02 % ⁽¹⁾	52.91 % ⁽²⁾	68.31 % ⁽³⁾
	Rural	41.87 % ⁽¹⁾	41.58 % ⁽²⁾	57.60 % ⁽³⁾
Matemática	Urbano	53.62 %	53.62 %	60.30 %
	Rural	40.74 %	40.74 %	48.81 %
Area		Medio		
		1993		1994
Lengua	Bachiller	57.73 % ⁽¹⁾	62.62 % ⁽²⁾	70.52 % ⁽³⁾
	Comercial	57.56 % ⁽¹⁾	61.18 % ⁽²⁾	70.52 % ⁽³⁾
	Técnica	53.70 % ⁽¹⁾	58.26 % ⁽²⁾	64.42 % ⁽³⁾
Matemática	Bachiller	46.60 %	46.60 %	55.36 %
	Comercial	46.55 %	46.55 %	55.36 %
	Técnica	51.87 %	51.87 %	59.66 %

- (1) El área de Lengua incluye la evaluación de un texto escrito.
 (2) El área de Lengua no incluye la evaluación de un texto escrito.
 (3) El área de Lengua no incluye la evaluación de un texto escrito. Este dato está en proceso de análisis.

**Contenidos que presentaron
mayor dificultad**

Calidad

**Por área
y
nivel**

de la

Educación

Contenidos que presentaron mayor dificultad

Operativo
1994

Nivel Primario
Lengua

Operativo
Nacional
1994
Ministerio de Evaluación
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
Comprensión lectora	Identificación del Tema	15	53.87 %
	Resumen	3	53.31 %
		14	46.44 %
	Cohesión	10	45.27 %
		12	32.48 %
	Vocabulario	22	49.83 %
Nociones y reglas gramaticales	Morfosintaxis	30	48.15 %
Producción de texto escrito			*

* Este dato está en proceso de análisis

Contenidos que presentaron mayor dificultad

Operativo
1993

Nivel Primario
Lengua

Operativo
Nacional
1994
Ministerio de Evaluación
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
Comprensión lectora	Identificación del tema	5	53.34 %
	Resumen	25	20.36 %
	Cohesión	10	22.63 %
		11	27.37 %
	Vocabulario	20	44.42 %
Nociones y reglas gramaticales	Morfosintaxis:	26	32.93 %
Producción de texto escrito			*

* Ver documento específico "Informe de la Producción de Lengua". Mayo 1994.

Contenidos que presentaron mayor dificultad

Operativo
1994

Nivel Primario Matemática

Operativo
Nacional
1994
Ministerio
de Evaluación
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
Manejo de términos y símbolos	Proporcionalidad directa e inversa	23	35.08 %
	Figuras. Propiedades	37	40.99 %
	Relaciones métricas	39	47.07 %
		36	48.90 %
Resolución de cálculos (algoritmos)	Medición	28	42.00 %
		29	41.00 %
	Expresiones decimales	20	42.09 %
	Fracciones	12	43.00 %
Resolución de problemas	Fracciones	13	36.76 %
	Porcentaje	27	40.32 %

Contenidos que presentaron mayor dificultad

Operativo
1993

Nivel Primario Matemática

Operativo
Nacional
de Evaluación
Ministerio de Educación y
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
Manejo de términos y símbolos	Proporcionalidad directa e inversa	31	30.20 %
	Figuras. Propiedades	22	28.37 %
	Relaciones métricas	25	32.71 %
Resolución de cálculos (algoritmos)	Medición	27	36.12 %
	Expresiones decimales	9	35.59 %
	Fracciones	17	33.36 %
Resolución de problemas	Fracciones	16	29.98 %
	Porcentaje	29	36.39 %

Contenidos que presentaron mayor dificultad

Operativo
1994

Nivel Medio
Lengua

Operativo
Nacional
1994
Ministerio
de Evaluación
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Ítem N°	Porcentaje de respuestas correctas
Comprensión lectora	Vocabulario	4	54.29 %
	Resumen	7	51.66 %
	Cohesión	15	40.70 %
		20	48.10 %
Nociones y reglas gramaticales	Morfosintaxis	31	51.37 %
		32	40.63 %
	Producción de texto escrito		

* Este dato está en proceso de análisis

Contenidos que presentaron mayor dificultad

Operativo
1993

Nivel Medio
Lengua

Operativo
Nacional
de Evaluación
Ministerio de Educación y
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación
1994

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
Comprensión lectora	Vocabulario	1	43.58 %
	Resumen		
	Cohesión	4	35.69 %
		6	39.98 %
Nociones y reglas gramaticales			
Producción de texto escrito			

* Ver documento específico "Informe de la Producción de Lengua". Mayo 1994.

Contenidos que presentaron mayor dificultad

Operativo
1994

Nivel Medio Matemática

Operativo
Nacional
de Evaluación
Ministerio de Educación
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
Manejo de términos y símbolos	Sistemas de numeración	5	43.28 %
	Ecuaciones	21	35.49 %
		6	42.10 %
Resolución de cálculos (algoritmos)	Ecuaciones	24	44.91 %
	Funciones	16	35.00 %
Resolución de problemas	Geometría	32	26.08 %
		35	39.79 %
		34	44.76 %
		33	46.06 %
		30	46.89 %
		31	47.36 %

Contenidos que presentaron mayor dificultad

Operativo
1993

Nivel Medio Matemática

Operativo
Nacional
de Evaluación
1994
Ministerio de Educación
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Item N°	Porcentaje de respuestas correctas
Manejo de términos y símbolos	Sistemas de numeración	8	36.57 %
	Ecuaciones	20	9.16 %
		18	46.90 %
Resolución de cálculos (algoritmos)	Ecuaciones	16	38.28 %
	Funciones	15	37.02 %
Resolución de problemas	Geometría	26	22.00 %
		28	33.88 %
		24	39.13 %
		23	35.50 %

Análisis comparativo ítem de mayor dificultad según competencia y contenido

Nivel Primario Lengua

Operativo
Nacional
de Evaluación
1994
Ministerio de Educación y
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Operativo 1993	Operativo 1994
Comprensión lectora	Identificación del tema	53.34 %	53.87 %
	Resumen	20.36 %	53.31 %
	Cohesión	22.63 %	46.44 %
	Vocabulario	27.37 %	32.48 %
		44.42 %	49.38 %
Nociones y reglas gramaticales	Morfosintaxis	32.93 %	48.15 %
Producción de texto escrito		(1)	(2)

(1) Ver documento específico "Informe de la Producción de Lengua". Mayo 1994.

(2) Este dato está en proceso de análisis.

Análisis comparativo ítem de mayor dificultad según competencia y contenido

Nivel Primario Matemática

Operativo
Nacional
de Evaluación
1994
Ministerio de Educación y
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Operativo 1993	Operativo 1994
Manejo de términos y símbolos	Proporcionalidad directa e inversa	30.20 %	35.08 %
	Figuras. Propiedades	28.37 %	40.99 %
	Relaciones métricas	32.71 %	47.07 %
			48.90 %
Resolución de cálculos (algoritmos)	Medición	36.12 %	42.00 %
			41.00 %
	Expresiones decimales	35.59 %	42.09 %
	Fracciones	33.36 %	43.00 %
Resolución de problemas	Fracciones	29.90 %	36.76 %
	Porcentaje	36.39 %	40.32 %

Análisis comparativo ítem de mayor dificultad según competencia y contenido

Nivel Medio Lengua

Operativo
Nacional
de Evaluación
1994
Ministerio de Educación y
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Operativo 1993	Operativo 1994
Comprensión lectora		Porcentaje de respuestas correctas	
	Vocabulario	43.58 %	54.29 %
	Resumen		51.66 %
	Cohesión	35.69 %	40.70 %
		39.98 %	48.10 %
Nociones y reglas gramaticales	Morfosintaxis	37.90 %	51.37 %
		44.12 %	40.63 %
Producción de texto escrito		(1)	(2)

(1) Ver documento específico "Informe de la Producción de Lengua". Mayo 1994.

(2) Este dato está en proceso de análisis.

Análisis comparativo ítem de mayor dificultad según competencia y contenido

Nivel Medio Matemática

Operativo
Nacional
de Evaluación
1994
Ministerio de Educación y
Secretaría de Programación y
de Cultura y Educación

Competencia	Contenido	Operativo 1993	Operativo 1994
Manejo de términos y símbolos		Porcentaje de respuestas correctas	
	Sistemas de numeración	36.57 %	43.28 %
	Ecuaciones	9.16 %	35.49 %
		46.90 %	42.10 %
Resolución de cálculos (algoritmos)	Ecuaciones	38.28 %	44.91 %
	Funciones	37.02 %	35.00 %
Resolución de problemas	Geometría	22.00 %	26.08 %
		33.88 %	39.79 %
		39.13 %	44.76 %
		35.50 %	46.06 %
			46.89 %
			47.36 %

**Operativo Nacional
de Evaluación 1994**

Calidad

Primer Informe

de la

Educación



**Secretería de Programación y Evaluación Educativa
Ministerio de Cultura y Educación de la Nación**