

Sistema Educativo Argentino

1996 - 1999

Presidente de la Nación

Dr. FERNANDO DE LA RÚA

Ministro de Educación

Lic. ANDRÉS DELICH

IDECE

Órganos de Gobierno

Directorio

Presidente:	Lic. Andrés Delich <i>Ministro de Educación</i>
Miembros:	Lic. Gustavo Iaies <i>Sub-secretario de Educación Básica</i> Lic. Silvia Montoya <i>Directora Ejecutiva IDECE</i> Prof. Graciela Albertella <i>Ministro de Cultura y Educación de Chubut</i> Dr. Juan Carlos Maqueda <i>Ministro de Educación de Córdoba</i> Prof. Miguel Angel Tanos <i>Ministro de Cultura y Educación de La Pampa</i>

Directora Ejecutiva

Lic. Silvia Montoya

IDECE

A partir de la Ley Federal de Educación (Ley 24.195), el Ministerio de Educación ha desarrollado acciones que permitan contar con información precisa y confiable sobre el estado y evolución del Sistema Educativo de nuestro país. Con el Decreto Presidencial N° 165 del 9 de febrero de 2001, se creó el Instituto para el Desarrollo de la Calidad Educativa (IDECE) asumiendo las funciones de la ex-Dirección Nacional de la Calidad Educativa y la ex-Dirección General Red Federal de Información.

El IDECE es la autoridad central administrativa del Estado responsable de la Evaluación General del Sistema Educativo Nacional y del Sistema Integrado de Información Educativa. Las tareas relativas al Sistema Integrado de Información Educativa son coordinadas con los equipos técnicos provinciales.

Los equipos técnicos provinciales

Están compuestos por el personal de las áreas responsables de la estadística educativa de cada jurisdicción según se detalla a continuación:

Buenos Aires: Lic. Enrique Fernandez Conti, Director de Planeamiento
Catamarca: Prof. Griselda del Valle Févola, Responsable del Area Estadística y Sistemas de Información
Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Lic. Nora Biasetti, Responsable del Departamento de Estadística
Córdoba: Lic. Marta Rodriguez Fabián de Famá, Coordinadora de Estadística
Corrientes: Lic. Hernán Casco, Coordinador Departamento de Estadística Educativa
Chaco: Prof. Ana M. Lentati de Garelo, Responsable del Departamento de Estadística Educativa
Chubut: Tec. Juan E. Iguri, Director de la Secretaría Técnica de Estadística Educativa
Entre Ríos: Ing. Alfredo Willimburgh, Responsable del Departamento Estadística y Censo Escolar
Formosa: Prof. Yolanda L. Medina de Miño, Responsable del Departamento Carta Escolar y Estadística

Jujuy: Ing. Lauro Cazón, Responsable del Departamento de Estadística Educativa

La Pampa: Lic. Luis Balestri, Director General de Planeamiento, Carmen E. Lescano, Responsable del Departamento de Estadística Educativa

La Rioja: Lic. Silvia S. Torres, Responsable de la Unidad Estadística
Mendoza: Cont. Ricardo E. Rojo Baidal, Sub-director de Estadísticas, Investigaciones e Información Educativa

Misiones: Esteban D. Gomez, Director de Programación y Organización Educativa

Neuquén: Lic. Jorge O. Caliani, Responsable de Estadística de la Dirección General de Planeamiento y Evaluación de la Calidad Educativa

Río Negro: Sr. Jorge M. Bellini, Secretario Técnico de Estadística Educativa

Salta: Tec. Miguel F. Gutierrez. Responsable de la Unidad Estadística
San Juan: Lic. Hebe B. Rodriguez Castro, Responsable del Centro de Estadística Educativa

San Luis: Carlos D. Alvarez, Coordinador de Información y Estadística Educativa

Santa Cruz: Prof. Josefina Atencio, Jefe Centro de Estadística Educativa

Santa Fe: Lic. Liliana Fisicaro, Responsable del Departamento de Estadística

Santiago del Estero: Ing. Silvia Mercado, Responsable del Centro de Estadística Educativa

Tierra del Fuego: Sr. Héctor D. Lezcano, Jefe de Departamento de Programación y Estadística Educativa

Tucumán: Prof. Susana Peralta, Jefe División Estadística (a cargo Departamento Planeamiento y Estadística)

El Sistema Educativo Argentino 1996-1999

Este documento fue elaborado por la Coordinación de Investigación y Difusión del IDECE, a cargo de Roberto Arias. El equipo de Indicadores Educativos es coordinado por Daniel Taccari y Alejandro Vera. En este informe participaron además Ernesto Colter, Nicolas Tereschuk y Julia Mora. El diseño gráfico y edición estuvo a cargo de Karina Actis.

Indice

1. Antecedentes	5
2. El Sistema Federal de Indicadores Educativos	5
3. Consideraciones Metodológicas	6
3.1. Años incluidos	6
3.2. Niveles de enseñanza	6
4. El Sistema de Indicadores de Proceso y Estructura	8
4.1. Indicadores de proceso	8
4.2. Indicadores de estructura	8
Indicadores:	
Tasa de variación de matrícula	10
Tasa de promoción efectiva	11
Tasa de repitencia	12
Tasa de abandono interanual	13
Tasa de egreso	14
Años de estudio promedio	15
Duración media de la permanencia de los egresados	16
Tasa de supervivencia en el último año del nivel	17
Alumnos por cargo docente	18
Alumnos por cargo docente frente a alumno	19
Alumnos por sección	20
Porcentaje de secciones múltiples	21

1. Antecedentes

A partir de la Ley Federal de Educación el Ministerio de Educación de la Nación, conjuntamente con las jurisdicciones, pusieron en marcha dispositivos nacionales de recolección de información educativa y evaluación de la calidad. En el año 1994 se aplicó el Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos, y en 1996 se inició la aplicación de los Relevamientos Anuales como principal herramienta de producción continua de información estadística del Sistema Educativo. El principal producto de estos Relevamientos son los Anuarios Estadísticos, cuya información abarca al día de hoy los años 1994 y 1996 al 2000.

En el año 1993, por otro lado, se aplicó el primer Operativo Nacional de Evaluación, tomando pruebas de rendimiento a alumnos de 7º grado del nivel primario y 5º año del nivel medio. Estos operativos se continuaron ininterrumpidamente y por lo tanto se cuenta con información de rendimiento educativo para los años 1993 a 2000.

El IDECE viene desarrollando un trabajo en conjunto con cada una de las jurisdicciones para la definición del Sistema Federal de Indicadores Educativos (SFIE). El objetivo es definir un conjunto sintético de indicadores que permita describir las características básicas del Sistema Educativo Argentino y su evolución, en todos sus niveles y regímenes.

La concepción del SFIE, y de los indicadores que lo integran, parte de reconocer a la educación como un proceso que involucra recursos, gestión y resultados, a la vez que está enmarcado en un contexto económico y social que lo influye y al que afecta con su accionar.

En base a ello, los indicadores educativos del SFIE incluirán indicadores de recursos, financiamiento, estructura, procesos, resultados y contexto.

2. El Sistema Federal de Indicadores Educativos

Este primer documento presenta un grupo de indicadores educativos de proceso y de estructura, para la educación común, ya acordados con las jurisdicciones. Dentro del trabajo del IDECE para los próximos años, está el de incluir en esta publicación periódica indicadores para las dimensiones y niveles que este informe aún no abarca (por ejemplo financiamiento, resultados y contexto). A tal fin, se está desarrollando una serie de acciones en conjunto con las jurisdicciones y con áreas de estadística de otros organismos gubernamentales involucrados en el SFIE, tal cual se ha definido en este documento.

Los indicadores de procesos educativos tienen que ver con el flujo de los alumnos dentro del sistema en los niveles Primario/Educación General Básica y Medio/Polimodal. Permiten describir la variación de la matrícula, el abandono, la repitencia, la sobreedad, entre otras características básicas que reflejan el comportamiento de la matrícula escolar.

En tanto, un segundo grupo de indicadores describen la estructura de funcionamiento de los establecimientos educativos y la organización de sus plantas docentes y no docentes para atender la demanda educativa en los niveles Primario/Educación General Básica y Medio/Polimodal. Estos indicadores permiten caracterizar en forma resumida y agregada la organización de los establecimientos educativos, en términos de alumnos por sección, alumnos por cargo docente, secciones múltiples y alumnos por cargo docente frente a alumno.

Los conceptos, definiciones y forma de cálculo de los indicadores incluidos en este Sistema fueron consensuados con las Provincias y el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, y las jurisdicciones ya los comenzaron a utilizar desde el año 2000 a fin de mejorar la eficacia en el planeamiento, ejecución y evaluación de la política educativa en su ámbito de alcance territorial.

La fuente de información de todos los indicadores presentados en este informe son los Relevamientos Anuales coordinados por el IDECE y llevados a cabo por cada uno de los equipos técnicos jurisdiccionales.

3. Consideraciones Metodológicas

3.1. Años incluidos

La información necesaria para la construcción de los indicadores de proceso requiere datos para dos años consecutivos. Incluye alumnos y repitientes por grado/año de estudio, promovidos y no promovidos por grado/año de estudio, así como alumnos en sobreedad, precocidad y extranjeros. Por este motivo, dado que la fuente de información son los Relevamientos Anuales 1996 al año 2000, sólo se presentan los indicadores para los años 1996 a 1999.

Si bien los indicadores de estructura pueden ser calculados con información referida a un solo año, a fin de guardar coherencia en el alcance temporal de esta publicación, se incluyen sólo los indicadores de estructura para los años 1996 a 1999.

3.2. Niveles de enseñanza

Para la construcción de los indicadores aquí presentados fue necesario definir previamente la estructura de niveles de enseñanza bajo la cual se presenta la información. Esta tarea es relevante debido a que dados los diversos grados de avances de la implementación de la Ley Federal de Educación en cada distrito, y la estrategia que ha usado cada jurisdicción, no existe uniformidad en la división de todos los años de estudios en determinados niveles de enseñanza (como lo era antes de la Ley Federal de Educa-

ción, con los niveles Inicial, Primario, Medio y Superior No Universitario).

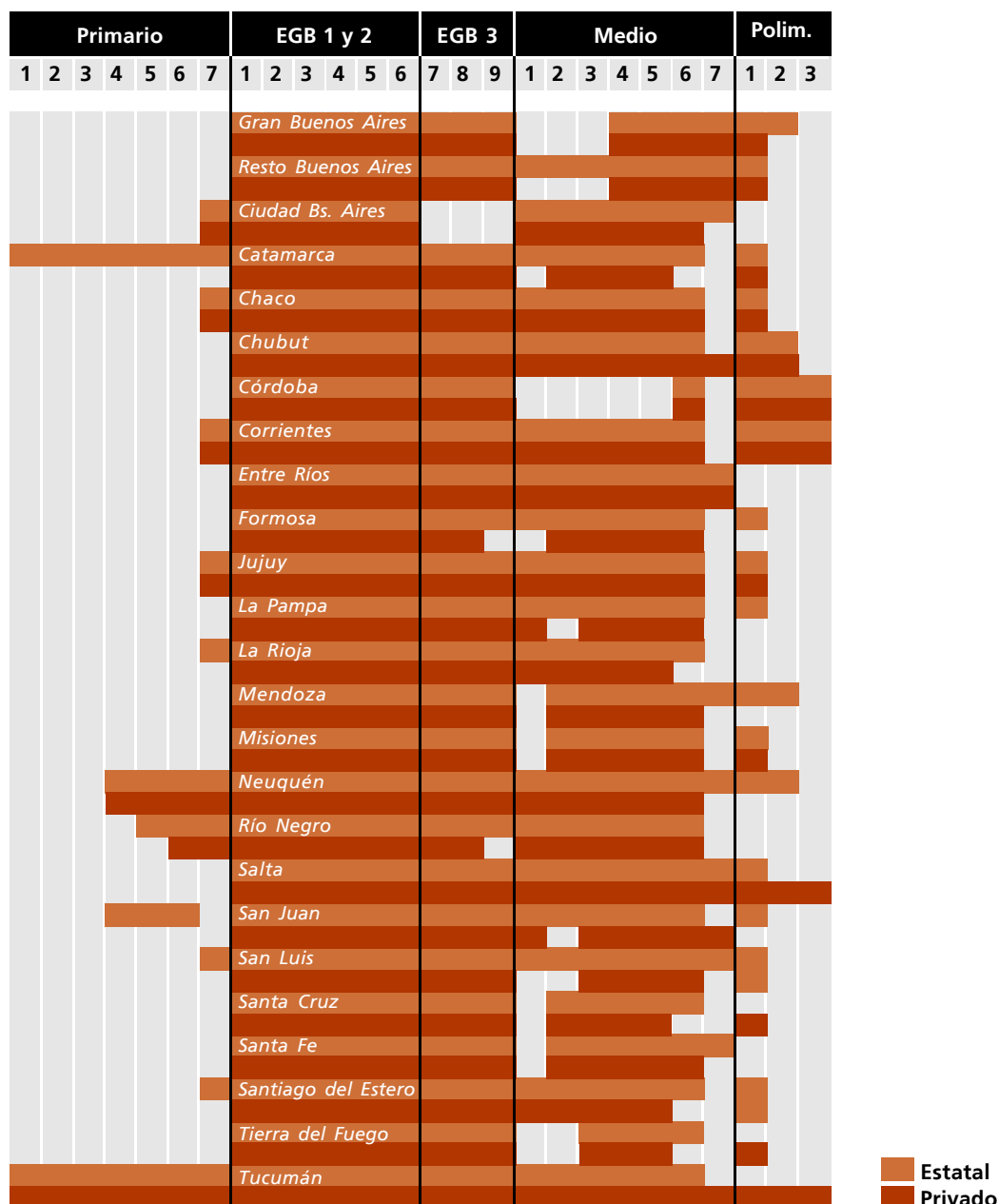
Esta situación afecta tanto los indicadores de estructura, ya que los establecimientos tienen un alcance diferente, como los de proceso, en función que la matrícula declarada responde a niveles no necesariamente comparables.

En la actualidad, se presentan cinco situaciones:

- a) Las escuelas de nivel Primario se convierten en establecimientos de EGB (Ej. Buenos Aires)
- b) Las escuelas de nivel Medio incorporan el tercer ciclo de EGB (Ej. Córdoba)
- c) El tercer ciclo de EGB constituye un establecimiento educativo en sí mismo.
- d) Se combinan las tres situaciones anteriores dentro de una misma Jurisdicción (Ej. Corrientes)
- e) Todavía no se implementó el tercer ciclo de EGB (Ej. Ciudad de Buenos Aires).

Por otro lado, el grado de avance en la implementación de la Ley Federal de Educación para el año 1999 es el que se presenta en el siguiente esquema.

Matrícula por nivel de enseñanza según jurisdicción



En función de esta diversidad de situaciones, cada jurisdicción optará por distintas formas de calcular sus indicadores, tal que describan de manera adecuada los procesos educativos en cuestión.

En tal sentido, Córdoba preferirá la clasificación EGB1-2 (6 años) y EGB3-Polimodal (6 años);

mientras que provincia de Buenos Aires optará por EGB (9 años) y Polimodal (3 años). En cambio, la Ciudad de Buenos Aires tendrá la clasificación tradicional Primario (7 años) y Medio (5/6 años).

Sin embargo, la comparación de los indicadores educativos entre jurisdicciones y el

cálculo de los mismos a nivel país, exige uniformar los niveles de enseñanza. Para el caso de los indicadores de proceso, en este documento se ha optado por presentar la información según los seis primeros grados/años de estudio como un solo cuerpo, refiriéndose a los mismos como EGB 1-2, los tres siguientes años como EGB3 y los tres últimos como Polimodal.

Esto deriva en la exclusión de los sextos y séptimos años de estudio de nivel medio en la construcción de los indicadores de proceso de los tres últimos años. Sólo para aquellas provincias, niveles y a partir del año que corresponda, estos grupos de años para los cuales están calculados los indicadores de procesos son asimilables a EGB 1 y 2, EGB 3 y Polimodal. No obstante ello, a los fines de simplificar la presentación, en los cuadros y gráficos se identifican los seis primeros años como EGB 1 y 2, los tres siguientes como EGB 3 y los tres últimos como Polimodal.

Por su parte, en el caso de los indicadores de estructura, se respeta el grado de avance de la implementación de la Ley Federal, con el fin de dar cuenta de la real estructura del sistema disponible para atender la demanda. Así, estos indicadores se calculan para Primario/EGB12, EGB3 (en los casos en que tal ciclo está implementado) y Medio/Polimodal.

4. El Sistema de Indicadores de Proceso y Estructura

4.1 Indicadores de proceso

Los indicadores de proceso educativo buscan informar acerca de la instancia fundamental del sistema en la que se interrelacionan los docentes y alumnos, se brinda el servicio educativo y se gestan los resultados obtenidos.

La información del proceso educativo refleja algunas características centrales de la eficiencia escolar e indica resumidamente la calidad con que se presta el servicio educativo. Estos indicadores se vinculan con la eficiencia interna del sistema.

Dada la complejidad del sistema educativo, se ha optado por elegir un modelo para simplificar

las relaciones que se desean describir y limitar el análisis a las instancias más fundamentales.

El modelo se basa en un supuesto fundamental. Los alumnos que se encuentran matriculados al inicio de un año escolar, al año siguiente:

- 1) están cursando el grado siguiente, o
- 2) están repitiendo el mismo grado, o
- 3) han abandonado el sistema educativo.

La principal limitación de estos indicadores es, por lo tanto, el supuesto de la inexistencia de movimientos de alumnos entre las unidades de análisis elegida para su cálculo y presentación. Este supuesto es más difícil de sostener en la medida en que el indicador se refiera a unidades de análisis más pequeñas. Como esta publicación no desagrega más allá del nivel Provincial y Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el error que produce este supuesto no será significativo.

Sin embargo, producto de situaciones particulares en el comportamiento real de los alumnos, podemos encontrar algunas desviaciones en los valores de los indicadores, como por ejemplo enfrentarnos a tasas superiores al 100 % en la promoción efectiva de algún grado o tasas negativas en el abandono interanual.

Los indicadores educativos de proceso que se presentan en este documento son los siguientes:

- | Tasa de variación de matrícula
- | Tasa de promoción efectiva
- | Tasa de repitencia
- | Tasa de abandono interanual
- | Tasa de sobreedad
- | Tasa de egreso
- | Años de estudio promedio
- | Duración media de la permanencia de los egresados
- | Duración media de la permanencia de los desertores
- | Tasa de supervivencia en el último año del nivel

4.2 Indicadores de estructura

Los indicadores de estructura reflejan el funcionamiento real de los establecimientos educativos. En este sentido, y de acuerdo a la

implementación de la Ley Federal de Educación, se obtuvieron indicadores para los niveles Primario/EGB1-2, EGB3 y Medio/Polimodal. Dicha clasificación fue definida oportunamente para calcular las unidades educativas en plena transformación.

Los indicadores educativos de estructura incluidos en este documento son los siguientes:

- | Alumnos por cargo docente
- | Alumnos por cargo docente frente a alumno
- | Alumnos por sección
- | Porcentaje de secciones múltiples

A continuación se presentan los valores para cada uno de estos indicadores, junto con su definición.

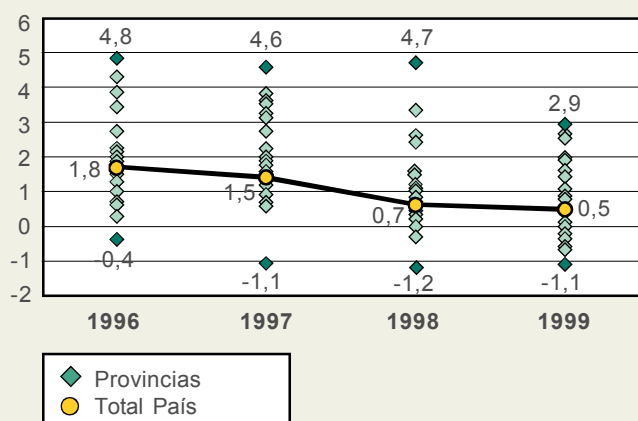
a

Tasa de variación de matrícula

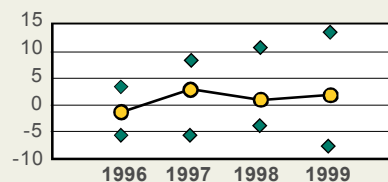
Incremento o descenso porcentual de la matrícula entre dos años

	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	1,8	-1,1	1,9	1,5	3,1	2,9	0,7	1,1	8,7	0,5	2,2	5,6
BUENOS AIRES	1,7	-0,6	0,6	1,2	5,0	5,5	0,4	-3,8	19,7	0,4	1,1	9,7
Ciudad Aut. de Bs. As.	-0,4	-5,4	-2,6	-1,1	-1,4	-2,0	-1,2	0,1	-1,1	-1,1	-4,5	-2,1
CATAMARCA	1,7	0,9	2,6	1,8	2,4	1,7	0,7	9,8	4,8	2,0	4,1	9,3
CHACO	1,7	-0,5	4,9	3,8	3,5	3,9	2,6	5,5	5,7	0,4	5,6	5,3
CHUBUT	0,6	-1,6	-0,4	2,2	-5,4	4,3	0,3	4,9	8,2	-0,7	6,1	6,7
CORDOBA	3,8	-2,7	7,2	1,8	-0,1	1,8	1,0	1,5	-3,7	0,6	2,7	-2,0
CORRIENTES	2,0	1,4	7,0	3,2	7,4	9,6	0,8	3,5	6,5	-0,2	2,0	8,3
ENTRE RIOS	2,1	0,8	4,6	0,9	1,2	1,1	1,0	5,5	1,8	0,6	4,5	3,0
FORMOSA	2,2	2,0	7,8	2,7	4,2	3,3	1,5	7,9	5,6	0,8	5,2	7,3
JUJUY	0,3	-1,9	0,2	1,3	8,4	8,0	1,6	2,8	19,7	0,0	4,0	-2,8
LA PAMPA	1,0	2,1	-2,1	1,9	4,3	2,7	0,0	5,5	13,2	0,1	0,9	11,6
LA RIOJA	4,8	-1,8	0,1	4,6	1,7	-1,6	4,7	6,6	2,4	2,5	13,7	7,6
MENDOZA	2,1	-1,1	4,2	2,0	5,0	3,0	0,2	8,5	3,9	0,0	4,7	0,7
MISIONES	1,9	0,9	-0,1	1,8	3,7	2,6	1,6	10,6	0,1	1,1	4,2	6,6
NEUQUEN	2,7	-5,3	3,6	1,6	2,6	2,3	1,1	4,7	2,7	-0,4	3,3	3,1
RIO NEGRO	1,3	1,6	1,3	1,2	3,0	1,6	0,5	3,3	4,8	-0,6	2,7	4,9
SALTA	2,0	-2,9	2,5	1,9	0,2	0,9	2,4	3,7	4,3	1,9	4,0	5,6
SAN JUAN	1,5	1,1	1,2	3,6	6,5	0,0	1,0	8,8	5,1	1,4	-4,8	12,6
SAN LUIS	4,3	-0,7	4,7	3,5	7,5	3,4	1,7	4,0	5,9	2,9	1,0	11,1
SANTA CRUZ	3,4	2,6	4,6	3,1	2,2	3,9	1,2	1,2	4,0	2,6	0,5	6,4
SANTA FE	1,6	-0,7	4,5	0,7	2,4	0,6	-0,3	5,5	1,6	0,5	5,4	4,4
SANTIAGO DEL ESTERO	2,0	2,0	3,8	0,6	-5,9	0,2	1,0	-1,8	-0,5	0,9	6,7	3,2
TIERRA DEL FUEGO	1,5	3,5	10,1	3,2	1,6	4,8	3,3	9,8	12,0	0,9	-7,7	15,5
TUCUMAN	0,7	-5,0	-1,7	1,5	0,0	-2,9	0,7	6,1	-3,1	1,6	3,6	0,4

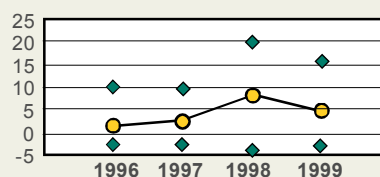
EGB 1/2



EGB 3



Polimodal



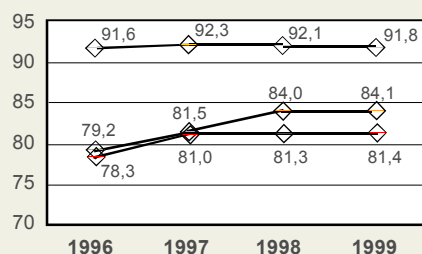
b

Tasa de promoción efectiva

Proporción de los alumnos de un grado en un año, que se matriculan en el grado siguiente al año siguiente

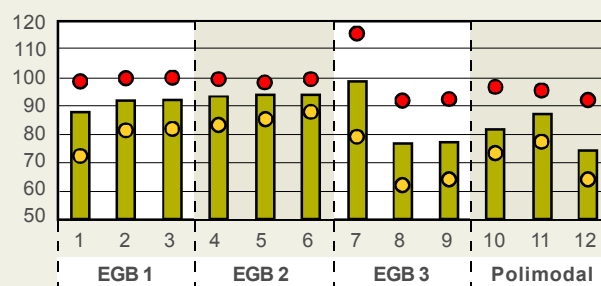
	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	91,6	78,3	79,2	92,3	81,5	81,0	92,1	84,0	81,3	91,8	84,1	81,4
BUENOS AIRES	95,6	80,3	77,7	95,4	85,0	80,3	94,8	85,7	79,8	94,2	85,2	80,6
Ciudad Aut. de Bs. As.	96,3	83,8	82,4	95,8	87,6	86,0	96,1	88,0	83,9	96,2	85,8	84,1
CATAMARCA	91,3	76,5	79,5	91,0	80,2	80,1	90,2	89,0	84,0	90,7	88,9	84,9
CHACO	83,2	71,1	74,0	85,0	76,7	78,6	86,2	79,1	79,9	87,6	82,4	82,0
CHUBUT	90,9	75,3	74,9	92,4	73,6	79,3	93,6	84,8	83,5	93,0	85,8	81,3
CORDOBA	92,4	80,7	84,4	92,7	78,2	81,7	92,6	78,3	80,1	92,9	79,6	79,4
CORRIENTES	81,3	78,1	80,8	90,2	85,0	83,3	87,9	83,7	82,4	90,5	91,7	88,3
ENTRE RIOS	89,3	79,0	86,0	90,6	78,9	83,2	90,9	82,2	83,8	87,9	83,4	84,3
FORMOSA	82,6	75,1	75,6	83,7	77,3	74,4	85,8	79,5	76,8	84,9	81,7	76,6
JUJUY	90,1	70,9	70,8	90,2	81,5	74,8	99,2	97,4	89,9	89,6	82,6	68,5
LA PAMPA	93,9	78,9	78,7	94,5	83,0	83,3	94,3	87,1	88,6	94,9	87,0	85,2
LA RIOJA	89,6	78,8	79,1	90,0	79,1	80,2	91,6	82,1	83,2	95,5	93,3	84,7
MENDOZA	93,4	74,2	80,2	93,8	76,9	81,7	92,8	83,5	82,5	91,6	81,0	79,8
MISIONES	80,5	70,5	75,8	81,5	73,9	81,7	81,5	81,3	79,0	82,4	79,4	82,1
NEUQUEN	89,9	69,1	74,3	90,5	73,5	74,2	91,3	74,6	76,5	90,5	74,5	78,1
RIO NEGRO	87,6	68,6	74,7	88,4	70,4	78,9	89,4	73,7	80,9	90,0	75,7	80,9
SALTA	90,5	73,8	72,9	91,0	77,4	74,8	90,0	82,8	77,5	89,6	86,5	78,1
SAN JUAN	90,3	73,9	80,1	91,1	84,2	82,9	89,4	88,4	85,6	88,7	83,3	87,4
SAN LUIS	88,0	77,3	79,3	92,5	86,5	80,3	88,6	85,5	81,9	89,3	87,1	83,8
SANTA CRUZ	92,4	79,5	79,8	93,5	79,3	83,9	91,9	86,2	81,6	91,0	78,8	79,7
SANTA FE	92,0	79,5	83,8	92,7	80,5	83,7	91,8	85,5	83,9	92,0	88,4	86,3
SANTIAGO DEL ESTERO	81,8	77,0	75,7	81,9	70,3	78,7	83,4	76,6	78,9	84,2	77,6	83,5
TIERRA DEL FUEGO	93,5	75,5	77,2	97,0	82,0	77,6	98,3	87,1	79,5	97,1	76,7	82,7
TUCUMAN	89,9	72,8	78,1	91,3	74,4	79,7	91,2	77,6	81,8	91,7	80,9	82,8

Total País



◇ EGB 1-2
 ◇ EGB 3
 ◇ Polimodal

Por grado-año (1999)



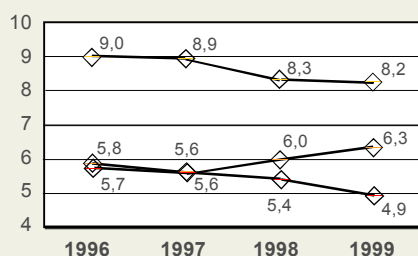
■ Total País
 ● Valor máximo
 ● Valor mínimo

C Tasa de repitencia

Proporción de los alumnos de un grado en un año que se matriculan como repitentes en el mismo grado al año siguiente.

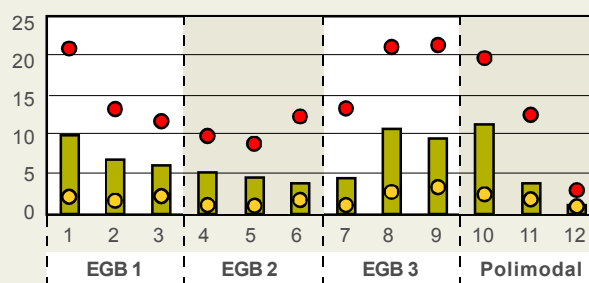
	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	5,8	9,0	5,7	5,6	8,9	5,6	6,0	8,3	5,4	6,3	8,2	4,9
BUENOS AIRES	2,7	7,3	4,8	3,1	7,2	5,0	4,1	7,3	5,3	4,5	7,8	4,3
Ciudad Aut. de Bs. As.	2,4	8,9	5,0	2,5	9,1	5,0	2,7	9,2	5,5	2,7	7,5	4,9
CATAMARCA	5,1	8,4	6,2	6,1	7,4	5,5	6,6	5,9	4,4	7,7	4,4	2,3
CHACO	10,7	11,2	7,5	11,4	11,7	7,3	10,0	10,7	6,4	7,4	9,2	5,5
CHUBUT	6,4	12,4	7,1	7,0	8,2	4,1	5,3	8,5	5,4	5,3	6,4	6,9
CORDOBA	5,7	10,9	4,9	5,9	13,5	5,6	6,0	12,5	5,6	5,8	12,0	5,3
CORRIENTES	13,7	8,6	5,8	6,0	6,5	4,2	7,6	6,9	6,5	4,8	2,6	2,3
ENTRE RIOS	7,7	10,2	5,1	6,0	10,7	5,4	7,0	9,4	5,3	9,9	9,7	5,0
FORMOSA	12,1	11,6	7,1	12,7	10,7	7,8	10,2	11,0	6,5	11,3	8,7	6,9
JUJUY	7,5	14,0	13,6	7,5	13,7	12,2	0,5	1,9	1,9	7,8	11,8	12,8
LA PAMPA	4,4	8,9	5,5	4,8	6,8	4,7	5,0	5,8	5,0	4,6	7,4	4,9
LA RIOJA	9,0	7,9	5,8	7,8	10,1	7,2	7,7	7,2	6,0	2,4	4,9	5,8
MENDOZA	4,9	11,3	6,4	5,1	10,5	5,9	5,7	9,5	5,5	6,8	10,1	6,1
MISIONES	13,0	9,6	7,1	13,2	10,1	7,1	13,5	9,7	5,3	12,2	7,2	5,6
NEUQUEN	7,5	12,9	8,9	7,2	13,9	9,3	7,6	15,1	10,7	7,5	14,9	10,1
RIO NEGRO	10,2	17,4	10,1	9,8	16,0	8,1	9,4	14,4	6,5	8,2	13,0	5,9
SALTA	7,1	11,7	10,1	6,6	10,0	8,9	8,1	9,6	7,5	8,1	7,0	6,6
SAN JUAN	6,8	8,7	6,1	7,3	7,3	5,5	7,3	6,5	4,2	8,5	6,8	2,4
SAN LUIS	9,0	9,3	7,2	5,1	8,9	6,4	8,2	7,9	4,9	8,4	8,2	5,6
SANTA CRUZ	6,0	13,0	7,9	5,9	12,5	6,9	6,3	5,4	7,0	8,7	13,4	7,8
SANTA FE	6,0	8,1	4,3	5,6	8,0	4,4	6,2	8,2	4,0	6,6	7,9	4,1
SANTIAGO DEL ESTERO	13,0	6,6	5,5	12,4	6,4	6,4	12,0	4,8	5,2	11,8	5,6	5,3
TIERRA DEL FUEGO	2,9	16,5	8,2	3,0	8,3	5,6	3,1	9,0	7,4	2,1	5,5	5,1
TUCUMAN	6,0	6,7	5,5	5,7	5,5	4,7	6,0	5,6	4,0	6,8	4,0	3,8

Total País



◇ EGB 3
 ◇ EGB 1-2
 ◇ Polimodal

Por grado-año (1999)



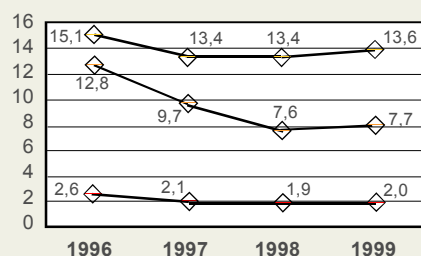
■ Total País
 ● Valor máximo
 ● Valor mínimo

d Tasa de abandono interanual

Proporción de alumnos de un grado en un año que no se matriculan al año siguiente

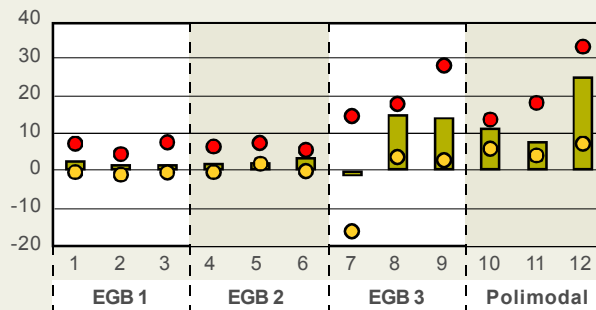
	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	2,6	12,8	15,1	2,1	9,7	13,4	1,9	7,6	13,4	2,0	7,7	13,6
BUENOS AIRES	1,7	12,4	17,5	1,5	7,8	14,7	1,1	7,0	15,0	1,2	7,0	15,2
Ciudad Aut. de Bs. As.	1,4	7,3	12,6	1,7	3,3	9,0	1,2	2,8	10,7	1,1	6,7	11,0
CATAMARCA	3,6	15,1	14,3	2,9	12,4	14,4	3,2	5,1	11,6	1,7	6,8	12,8
CHACO	6,1	17,7	18,5	3,6	11,6	14,1	3,8	10,2	13,6	5,0	8,4	12,5
CHUBUT	2,8	12,4	18,1	0,7	18,2	16,5	1,1	6,6	11,1	1,7	7,8	11,9
CORDOBA	1,9	8,4	10,7	1,4	8,4	12,7	1,4	9,2	14,2	1,2	8,3	15,4
CORRIENTES	5,0	13,3	13,3	3,8	8,5	12,5	4,4	9,4	11,2	4,7	5,6	9,4
ENTRE RIOS	3,0	10,8	8,9	3,4	10,5	11,5	2,1	8,4	10,9	2,2	6,9	10,7
FORMOSA	5,3	13,3	17,3	3,7	12,0	17,8	4,0	9,6	16,7	3,8	9,6	16,5
JUJUY	2,4	15,1	15,6	2,3	4,9	13,0	0,4	0,6	8,2	2,6	5,6	18,7
LA PAMPA	1,7	12,2	15,9	0,7	10,1	12,0	0,7	7,2	6,4	0,5	5,7	9,9
LA RIOJA	1,4	13,4	15,0	2,2	10,8	12,6	0,7	10,7	10,7	2,1	1,8	9,5
MENDOZA	1,8	14,6	13,4	1,1	12,6	12,4	1,6	7,1	12,0	1,6	9,0	14,1
MISIONES	6,6	20,0	17,1	5,3	16,0	11,2	5,0	9,1	15,6	5,4	13,3	12,4
NEUQUEN	2,6	18,0	16,8	2,3	12,6	16,5	1,1	10,3	12,8	2,0	10,7	11,8
RIO NEGRO	2,2	14,0	15,2	1,8	13,6	13,0	1,3	12,0	12,6	1,8	11,3	13,3
SALTA	2,4	14,5	17,1	2,4	12,6	16,3	1,9	7,6	15,1	2,3	6,6	15,4
SAN JUAN	2,9	17,5	13,8	1,6	8,6	11,6	3,3	5,2	10,2	2,8	10,0	10,2
SAN LUIS	3,1	13,4	13,5	2,5	4,7	13,3	3,1	6,6	13,1	2,4	4,7	10,6
SANTA CRUZ	1,7	7,6	12,3	0,5	8,3	9,2	1,8	8,4	11,4	0,3	7,9	12,6
SANTA FE	2,0	12,4	11,9	1,7	11,5	12,0	2,1	6,3	12,1	1,4	3,7	9,7
SANTIAGO DEL ESTERO	5,1	16,5	18,8	5,7	23,3	14,9	4,6	18,6	15,8	4,0	16,8	11,2
TIERRA DEL FUEGO	3,7	7,9	14,6	0,0	9,7	16,9	-1,4	3,9	13,1	0,7	17,8	12,2
TUCUMAN	4,1	20,5	16,5	3,0	20,1	15,6	2,8	16,9	14,3	1,5	15,1	13,4

Total País



◇ Polimodal
 ◻ EGB 3
 ◻ EGB 1-2

Por grado-año (1999)



■ Total País
 ● Valor máximo
 ● Valor mínimo

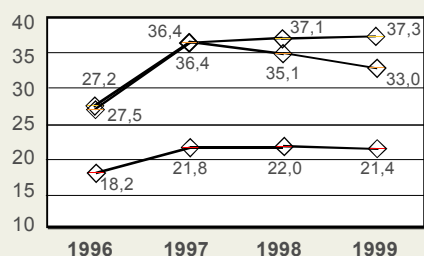
Tasa de sobreedad

e

Porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica correspondiente al grado en el cual están matriculados.

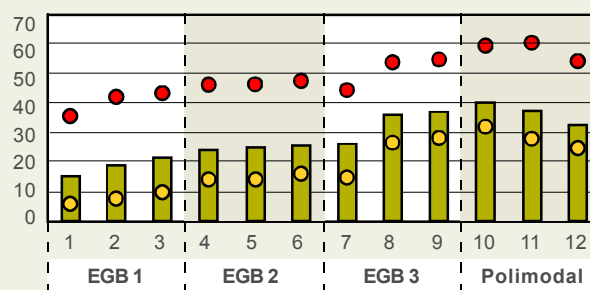
	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	18,2	27,5	27,2	21,8	36,4	36,4	22,0	35,1	37,1	21,4	33,0	37,3
BUENOS AIRES	10,4	25,5	27,5	12,2	32,6	34,8	12,1	29,9	36,5	12,4	26,0	38,1
Ciudad Aut. de Bs. As.	8,4	22,0	23,2	11,1	28,8	30,4	10,9	28,3	30,8	11,8	27,8	30,1
CATAMARCA	26,2	35,5	34,2	32,3	43,4	42,8	29,8	42,9	41,7	29,9	43,6	40,4
CHACO	30,6	33,9	29,9	36,9	46,2	42,8	36,9	45,4	42,0	36,5	41,2	37,0
CHUBUT	21,6	32,4	31,4	24,8	43,9	42,0	25,1	38,4	41,6	23,1	37,8	39,6
CORDOBA	14,8	19,8	19,0	18,1	33,3	31,3	18,1	32,7	30,6	18,5	32,6	29,9
CORRIENTES	37,4	40,5	37,3	44,5	50,4	44,6	39,8	49,2	44,6	38,6	48,7	45,8
ENTRE RIOS	22,0	27,4	24,9	25,7	35,8	33,2	24,4	35,2	33,8	25,1	37,4	36,0
FORMOSA	35,6	32,1	26,6	39,9	51,5	46,5	39,3	49,9	45,8	37,9	48,9	47,3
JUJUY	28,0	39,1	40,9	28,1	47,0	49,7	27,6	48,2	53,4	22,8	44,3	57,9
LA PAMPA	15,5	23,9	20,2	20,1	32,4	30,1	17,7	28,4	25,4	17,6	27,4	28,7
LA RIOJA	26,8	35,3	34,3	32,7	45,0	42,4	31,4	44,6	42,6	31,9	46,9	40,6
MENDOZA	18,7	32,1	32,4	20,8	35,6	38,4	19,3	32,9	37,1	19,4	32,6	37,4
MISIONES	35,4	37,3	35,1	41,7	44,2	41,2	41,6	45,1	41,0	42,3	48,1	41,0
NEUQUEN	22,3	37,1	35,6	29,7	46,0	43,6	27,5	44,4	43,5	26,4	44,0	45,1
RIO NEGRO	27,6	40,0	37,2	30,1	45,2	40,1	29,4	44,0	40,5	29,4	44,2	41,2
SALTA	27,7	35,8	39,4	32,1	51,7	54,8	37,1	53,2	59,5	28,9	43,7	50,7
SAN JUAN	19,3	26,7	26,7	26,7	35,8	34,7	26,5	40,2	37,2	27,3	38,0	36,1
SAN LUIS	20,7	32,0	28,9	29,8	39,6	37,6	28,1	42,2	38,3	29,9	42,3	40,7
SANTA CRUZ	18,7	33,8	40,6	19,4	37,8	41,0	19,6	35,8	38,4	18,9	32,2	38,1
SANTA FE	18,1	24,1	19,3	23,6	36,1	35,1	30,2	38,2	33,9	24,1	34,8	30,9
SANTIAGO DEL ESTERO	33,4	32,6	28,3	40,1	47,6	40,3	38,8	44,8	40,0	38,5	42,0	39,0
TIERRA DEL FUEGO	9,6	30,7	38,8	12,0	34,6	42,0	12,0	30,8	38,9	11,5	31,5	44,4
TUCUMAN	18,0	22,9	23,0	25,1	32,6	31,9	24,1	29,9	32,0	22,9	30,2	30,7

Total País



◇ Polimodal
 ◇ EGB 3
 ◇ EGB 1-2

Por grado-año (1999)



■ Total País
 ● Valor máximo
 ● Valor mínimo

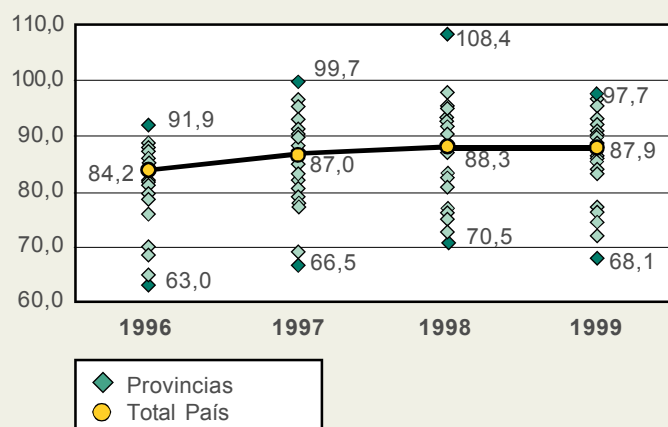
f

Tasa de egreso

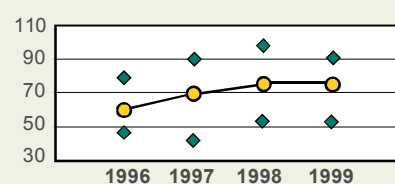
Porcentaje de alumnos matriculados en el 1er. grado que logran culminar todos los años de estudio del nivel sin importar la cantidad de repeticiones posibles

	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	84,2	60,2	57,2	87,0	68,6	61,0	88,3	75,6	61,2	87,9	75,3	60,7
BUENOS AIRES	89,7	58,8	52,1	90,8	71,6	56,3	93,2	78,8	56,5	92,3	77,7	55,9
Ciudad Aut. de Bs. As.	91,9	77,7	63,9	90,2	89,3	73,4	92,8	90,3	68,9	93,3	79,2	68,4
CATAMARCA	78,7	56,1	58,7	83,0	62,9	59,1	80,8	79,9	65,5	89,4	77,6	63,3
CHACO	64,9	45,9	46,9	77,5	62,9	58,8	76,9	65,7	60,3	72,2	71,8	63,7
CHUBUT	83,0	60,1	51,5	95,5	50,3	54,3	93,1	78,1	65,8	89,7	72,2	64,6
CORDOBA	88,1	74,4	68,2	91,2	73,3	63,7	91,3	71,0	60,9	92,1	73,9	57,7
CORRIENTES	70,0	60,5	62,0	79,0	68,7	63,8	74,9	72,3	67,0	74,7	83,7	73,7
ENTRE RIOS	81,6	66,7	73,6	80,5	66,9	66,8	87,1	72,2	68,5	86,1	74,7	68,8
FORMOSA	68,4	58,4	51,2	77,6	61,8	50,2	76,2	68,5	53,0	77,0	68,9	52,9
JUJUY	85,1	53,0	53,2	85,8	79,2	56,7	98,0	98,2	70,8	83,9	77,7	46,1
LA PAMPA	89,6	63,1	56,2	95,5	68,9	65,8	95,5	76,5	79,0	96,8	82,4	70,4
LA RIOJA	90,3	61,8	58,4	86,5	67,4	64,0	95,2	68,4	68,0	87,2	90,3	72,1
MENDOZA	89,1	56,8	60,1	93,0	61,7	63,1	90,4	73,9	64,4	90,3	69,6	59,3
MISSIONES	63,0	45,4	52,3	68,9	54,5	67,9	70,5	65,9	57,9	68,1	59,4	64,6
NEUQUEN	83,9	47,1	52,5	86,1	58,8	51,1	92,9	64,8	60,9	87,9	64,5	64,2
RIO NEGRO	86,2	55,2	54,7	88,2	56,4	61,4	91,8	62,0	62,1	88,5	64,7	60,7
SALTA	85,1	53,4	49,5	85,3	59,8	52,3	88,0	72,6	55,1	85,6	75,4	54,6
SAN JUAN	82,9	51,3	59,6	90,2	68,4	66,4	80,9	81,4	69,1	83,2	70,7	70,1
SAN LUIS	81,5	58,3	59,3	87,4	80,6	61,2	82,3	77,9	62,8	85,9	84,4	68,6
SANTA CRUZ	89,0	73,7	62,6	96,5	72,9	72,7	88,7	75,0	65,9	97,7	74,6	61,7
SANTA FE	87,4	63,3	65,5	89,6	65,2	66,1	87,5	76,6	65,8	91,2	87,1	71,9
SANTIAGO DEL ESTERO	68,7	52,6	48,9	66,5	41,5	59,3	72,7	52,3	57,2	75,7	52,8	68,3
TIERRA DEL FUEGO	79,5	72,0	54,7	99,7	69,2	54,5	108,4	84,1	60,4	95,4	52,2	64,0
TUCUMAN	75,9	47,3	55,0	82,2	48,5	57,5	83,4	55,8	60,8	90,5	59,3	62,6

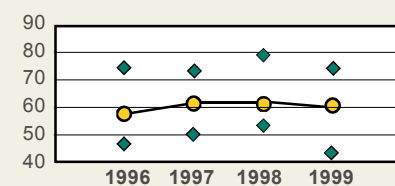
EGB 1/2



EGB 3



Polimodal



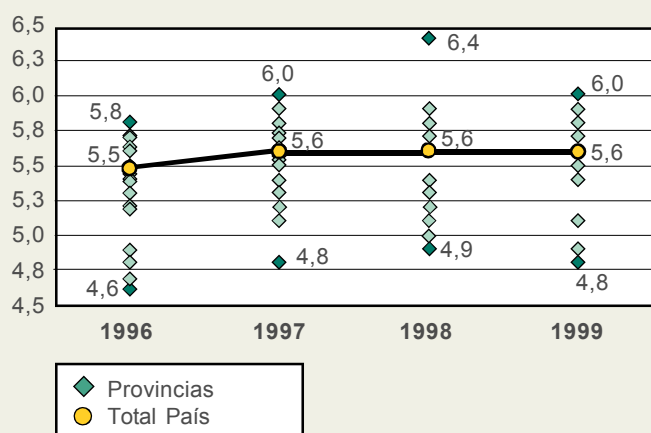
g

Años de estudio promedio

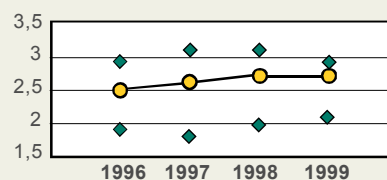
Promedio de años que permanecen los alumnos en el nivel

	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	5,5	2,5	2,2	5,6	2,6	2,3	5,6	2,7	2,3	5,6	2,7	2,3
BUENOS AIRES	5,8	2,6	2,1	5,8	2,8	2,3	5,8	2,7	2,3	5,8	2,7	2,2
Ciudad Aut. de Bs. As.	5,8	2,9	2,4	5,7	3,1	2,6	5,8	3,1	2,5	5,8	2,8	2,4
CATAMARCA	5,3	2,2	2,3	5,4	2,4	2,3	5,4	2,9	2,4	5,7	2,8	2,4
CHACO	4,8	2,2	2,1	5,3	2,4	2,3	5,2	2,5	2,3	4,9	2,6	2,3
CHUBUT	5,5	2,5	2,0	5,9	2,2	2,2	5,8	2,7	2,5	5,7	2,7	2,4
CORDOBA	5,6	2,6	2,4	5,8	2,5	2,3	5,7	2,5	2,2	5,8	2,5	2,2
CORRIENTES	4,9	2,3	2,3	5,1	2,7	2,3	5,0	2,5	2,4	4,9	2,7	2,5
ENTRE RIOS	5,4	2,4	2,5	5,2	2,5	2,4	5,6	2,6	2,4	5,6	2,8	2,4
FORMOSA	4,9	2,3	2,1	5,2	2,4	2,1	5,1	2,5	2,1	5,1	2,5	2,1
JUJUY	5,6	2,3	2,1	5,6	2,9	2,4	5,9	3,1	2,6	5,5	2,9	2,0
LA PAMPA	5,7	2,4	2,2	5,9	2,5	2,4	5,9	2,7	2,7	5,9	2,7	2,5
LA RIOJA	5,8	2,3	2,2	5,6	2,4	2,3	5,9	2,4	2,5	5,6	3,0	2,5
MENDOZA	5,7	2,2	2,3	5,8	2,3	2,4	5,7	2,7	2,4	5,7	2,6	2,3
MISIONES	4,6	1,9	2,1	4,8	2,1	2,4	4,9	2,6	2,1	4,8	2,4	2,3
NEUQUEN	5,5	2,2	2,1	5,5	2,4	2,2	5,8	2,5	2,3	5,6	2,4	2,3
RIO NEGRO	5,6	2,2	2,2	5,6	2,2	2,3	5,8	2,3	2,4	5,6	2,4	2,4
SALTA	5,6	2,5	2,1	5,5	2,5	2,2	5,6	2,8	2,3	5,5	2,9	2,2
SAN JUAN	5,3	2,1	2,3	5,7	2,6	2,4	5,3	2,8	2,5	5,4	2,6	2,5
SAN LUIS	5,3	2,4	2,3	5,3	3,0	2,3	5,2	2,8	2,3	5,4	2,9	2,4
SANTA CRUZ	5,8	2,7	2,4	5,9	2,6	2,5	5,7	2,6	2,4	6,0	2,6	2,4
SANTA FE	5,7	2,4	2,4	5,6	2,4	2,4	5,6	2,8	2,4	5,7	2,9	2,5
SANTIAGO DEL ESTERO	4,9	2,2	2,0	4,8	1,8	2,2	5,0	2,0	2,1	5,1	2,1	2,4
TIERRA DEL FUEGO	5,3	2,6	2,2	6,0	2,7	2,1	6,4	2,9	2,3	5,9	2,2	2,4
TUCUMAN	5,2	1,9	2,1	5,4	1,9	2,2	5,4	2,0	2,2	5,7	2,2	2,3

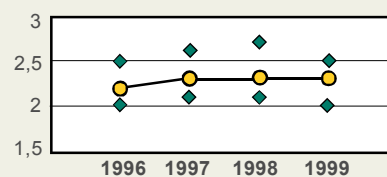
EGB 1/2



EGB 3



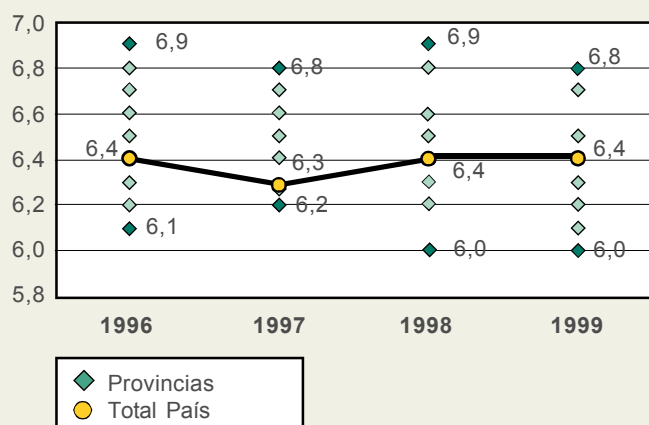
Polimodal



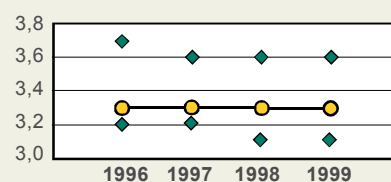
Duración media de la permanencia de los egresados Promedio de años empleados en el nivel por los egresados

	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	6,4	3,3	3,2	6,3	3,3	3,2	6,4	3,3	3,2	6,4	3,3	3,1
BUENOS AIRES	6,2	3,2	3,1	6,2	3,2	3,1	6,3	3,2	3,2	6,3	3,3	3,1
Ciudad Aut. de Bs. As.	6,1	3,3	3,2	6,2	3,3	3,2	6,2	3,3	3,2	6,2	3,2	3,1
CATAMARCA	6,3	3,3	3,2	6,4	3,3	3,2	6,4	3,2	3,1	6,5	3,1	3,1
CHACO	6,7	3,4	3,2	6,7	3,4	3,2	6,6	3,4	3,2	6,4	3,3	3,2
CHUBUT	6,4	3,4	3,2	6,4	3,3	3,1	6,3	3,3	3,2	6,3	3,2	3,2
CORDOBA	6,4	3,4	3,1	6,4	3,5	3,2	6,4	3,4	3,2	6,4	3,4	3,2
CORRIENTES	6,9	3,3	3,2	6,4	3,2	3,1	6,5	3,2	3,2	6,3	3,1	3,1
ENTRE RIOS	6,5	3,4	3,1	6,4	3,4	3,2	6,4	3,3	3,2	6,7	3,3	3,1
FORMOSA	6,8	3,4	3,2	6,8	3,4	3,2	6,6	3,4	3,2	6,7	3,3	3,2
JUJUY	6,5	3,5	3,4	6,5	3,5	3,4	6,0	3,1	3,1	6,5	3,4	3,4
LA PAMPA	6,3	3,3	3,2	6,3	3,2	3,1	6,3	3,2	3,1	6,3	3,2	3,1
LA RIOJA	6,6	3,3	3,2	6,5	3,4	3,2	6,5	3,2	3,2	6,1	3,2	3,2
MENDOZA	6,3	3,4	3,2	6,3	3,4	3,2	6,4	3,3	3,2	6,4	3,4	3,2
MISIONES	6,8	3,4	3,2	6,8	3,4	3,2	6,9	3,4	3,2	6,8	3,3	3,2
NEUQUEN	6,5	3,4	3,3	6,5	3,5	3,3	6,5	3,6	3,3	6,5	3,6	3,3
RIO NEGRO	6,7	3,7	3,3	6,6	3,6	3,2	6,6	3,5	3,2	6,5	3,5	3,2
SALTA	6,4	3,4	3,3	6,4	3,3	3,3	6,5	3,3	3,2	6,5	3,2	3,2
SAN JUAN	6,4	3,3	3,2	6,5	3,3	3,2	6,5	3,2	3,1	6,5	3,2	3,1
SAN LUIS	6,6	3,3	3,2	6,3	3,3	3,2	6,5	3,3	3,1	6,5	3,3	3,2
SANTA CRUZ	6,4	3,5	3,2	6,4	3,4	3,2	6,4	3,2	3,2	6,6	3,5	3,2
SANTA FE	6,4	3,3	3,1	6,3	3,3	3,1	6,4	3,3	3,1	6,4	3,3	3,1
SANTIAGO DEL ESTERO	6,8	3,2	3,2	6,8	3,2	3,2	6,8	3,2	3,2	6,8	3,2	3,2
TIERRA DEL FUEGO	6,2	3,6	3,2	6,2	3,3	3,2	6,2	3,3	3,2	6,1	3,2	3,1
TUCUMAN	6,4	3,2	3,2	6,4	3,2	3,1	6,4	3,2	3,1	6,4	3,1	3,1

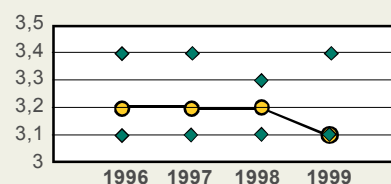
EGB 1/2



EGB 3



Polimodal

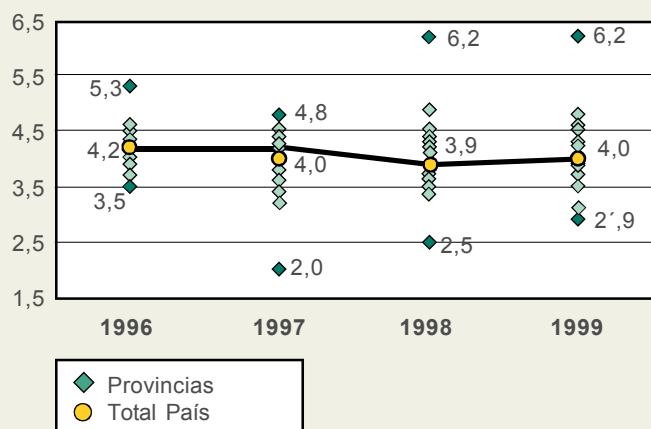


Duración media de la permanencia de los desertores

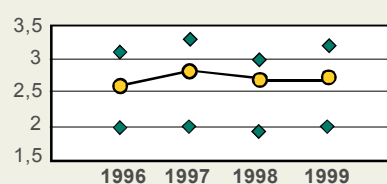
Promedio de años empleados por los desertores. Se considera que desertan al finalizar el año

	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	4,2	2,6	2,3	4,0	2,8	2,4	3,9	2,7	2,4	4,0	2,8	2,3
BUENOS AIRES	4,7	2,6	2,2	4,8	3,0	2,6	4,5	2,7	2,5	4,5	2,8	2,4
Ciudad Aut. de Bs. As.	4,5	2,7	2,4	4,0	2,7	2,5	4,1	2,7	2,5	4,6	2,7	2,3
CATAMARCA	4,1	2,5	2,4	3,6	2,4	2,3	3,9	2,5	2,5	4,0	2,8	2,3
CHACO	4,0	2,8	2,4	4,4	2,7	2,4	4,1	2,8	2,4	3,5	2,7	2,3
CHUBUT	4,5	2,7	2,1	4,5	2,5	2,2	4,2	2,6	2,6	4,3	3,1	2,4
CORDOBA	4,2	2,7	2,4	4,5	2,6	2,3	4,3	2,4	2,1	4,2	2,3	2,2
CORRIENTES	4,1	2,5	2,2	3,2	2,9	2,3	3,4	2,5	2,3	2,9	2,0	2,0
ENTRE RIOS	4,0	2,5	2,3	3,2	2,6	2,3	4,0	2,6	2,3	4,5	2,8	2,4
FORMOSA	4,0	2,8	2,3	3,8	2,8	2,3	3,7	3,0	2,3	3,7	2,9	2,4
JUJUY	4,6	3,1	2,5	4,2	3,3	3,0	3,5	2,4	2,8	4,5	3,2	2,6
LA PAMPA	4,1	2,5	2,3	3,9	2,6	2,2	4,2	2,8	2,8	4,8	2,4	2,4
LA RIOJA	5,2	2,3	2,2	4,0	2,3	2,2	4,5	2,3	2,5	3,9	2,7	2,3
MENDOZA	4,5	2,4	2,5	4,4	2,5	2,5	4,0	2,8	2,5	3,9	2,8	2,5
MISIONES	3,7	2,2	2,4	3,8	2,2	2,2	3,8	2,6	2,0	3,9	2,6	2,3
NEUQUEN	3,9	2,7	2,2	3,6	2,7	2,6	4,9	2,8	2,5	3,9	2,8	2,5
RIO NEGRO	4,5	2,5	2,5	4,5	2,5	2,5	4,5	2,5	2,5	4,2	2,4	2,5
SALTA	4,5	2,8	2,5	4,2	2,8	2,5	4,4	2,7	2,6	4,1	2,8	2,5
SAN JUAN	3,5	2,2	2,4	3,8	2,2	2,3	3,6	2,8	2,6	3,7	2,7	2,4
SAN LUIS	3,7	2,8	2,5	2,0	2,8	2,4	2,5	2,9	2,2	3,1	2,8	2,3
SANTA CRUZ	5,3	2,8	2,5	4,5	2,8	2,2	4,2	2,5	2,5	6,2	2,9	2,5
SANTA FE	4,7	2,5	2,3	3,4	2,5	2,2	3,7	2,6	2,2	4,0	2,7	2,3
SANTIAGO DEL ESTERO	4,1	2,5	2,3	3,9	2,5	2,1	4,0	1,9	2,1	3,9	2,3	2,1
TIERRA DEL FUEGO	3,5	3,0	2,5	4,5	3,0	2,1	6,2	2,9	2,4	4,5	2,4	2,3
TUCUMAN	4,0	2,0	2,2	3,8	2,0	2,2	3,8	1,9	2,2	4,5	2,0	2,3

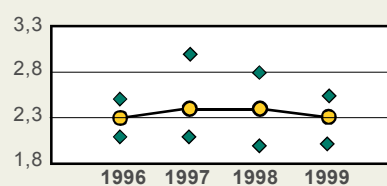
EGB 1/2



EGB 3



Polimodal



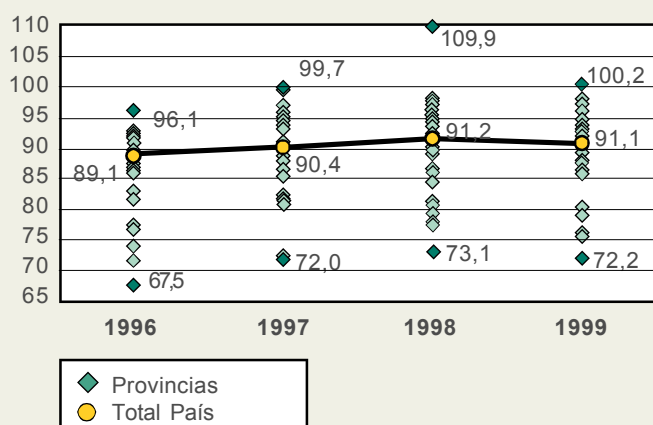
j

Tasa de supervivencia en el último año del nivel

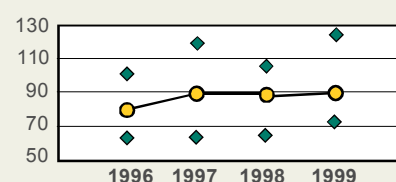
Porcentaje de alumnos de la cohorte que han logrado promover al siguiente nivel

	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	89,1	80,6	77,6	90,4	88,6	82,1	91,2	88,4	81,5	91,1	89,3	81,1
BUENOS AIRES	94,3	84,5	74,3	95,3	100,1	84,8	96,2	91,4	82,4	96,1	91,5	81,9
Ciudad Aut. de Bs. As.	95,6	96,7	82,1	93,6	102,2	87,9	96,2	103,9	85,1	97,2	94,1	83,6
CATAMARCA	86,6	74,0	79,0	85,4	76,5	79,6	85,9	92,6	86,8	91,9	95,1	84,2
CHACO	71,7	74,6	76,7	81,5	78,0	78,3	80,7	83,5	79,3	75,5	85,7	80,1
CHUBUT	89,5	80,8	69,3	96,8	68,5	77,3	95,4	87,8	87,5	92,8	99,2	83,8
CORDOBA	91,9	85,1	85,5	94,3	84,2	79,8	94,3	82,2	76,1	94,5	82,6	77,3
CORRIENTES	76,7	78,9	75,2	81,8	95,7	77,9	78,2	81,1	79,1	76,3	86,2	79,5
ENTRE RIOS	87,1	79,1	84,0	82,4	79,9	80,2	89,1	84,8	81,0	89,4	91,9	82,3
FORMOSA	74,0	83,3	69,7	80,6	84,1	69,1	79,2	91,0	71,8	80,4	90,8	72,3
JUJUY	90,6	100,2	78,1	90,2	119,2	87,4	98,2	102,8	93,6	87,8	124,3	71,4
LA PAMPA	92,5	76,3	75,5	95,8	81,4	80,7	96,8	91,8	96,6	98,1	87,4	85,9
LA RIOJA	94,8	73,6	74,8	90,6	78,0	77,3	97,9	78,4	84,4	90,5	100,2	84,0
MENDOZA	92,6	72,2	83,9	94,8	77,3	84,4	92,5	89,2	84,4	92,4	86,7	81,4
MISIONES	67,5	63,2	74,8	72,0	68,2	80,0	73,1	82,2	71,7	72,2	79,2	81,6
NEUQUEN	88,2	70,1	71,0	87,9	70,1	77,9	94,8	79,7	80,7	89,9	79,1	81,1
RIO NEGRO	89,6	69,5	78,6	90,8	69,5	81,1	93,5	74,9	83,4	90,8	75,3	84,2
SALTA	89,7	83,0	75,4	88,8	83,0	75,4	91,0	91,3	80,2	88,3	100,4	78,9
SAN JUAN	85,9	67,8	80,3	93,0	67,8	82,9	84,6	96,9	89,7	86,0	84,8	87,1
SAN LUIS	86,2	80,9	80,5	86,5	80,9	78,4	81,5	96,4	77,6	85,7	95,7	80,4
SANTA CRUZ	96,1	88,9	82,4	96,8	88,9	84,1	92,2	86,7	85,0	100,2	91,2	84,3
SANTA FE	92,6	75,9	81,7	90,7	75,9	80,5	89,6	88,9	80,4	93,5	96,5	84,2
SANTIAGO DEL ESTERO	77,3	73,2	72,9	72,2	73,2	74,6	77,5	63,6	72,7	78,9	75,4	80,2
TIERRA DEL FUEGO	82,8	85,2	81,0	99,7	85,2	70,3	109,9	100,9	81,5	97,2	74,2	83,3
TUCUMAN	81,8	61,8	74,7	85,4	61,8	75,9	86,6	67,4	77,8	93,0	71,8	81,1

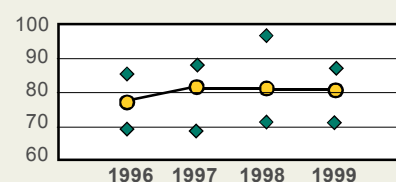
EGB 1/2



EGB 3



Polimodal

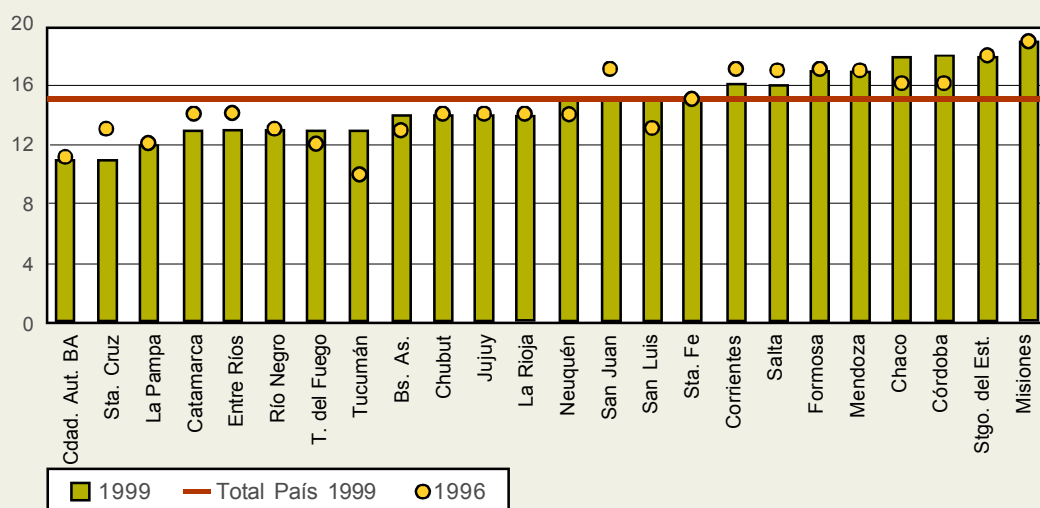


k Alumnos por cargo docente

Cantidad promedio de alumnos por cargo docente. Mide la carga de alumnos por cada cargo docente de la planta orgánica. Este indicador incluye las horas cátedra y los módulos según la conversión de 20 horas = 1 cargo; 1 módulo = 1,5 horas cátedra

	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	14	-	9	14	-	9	15	15	8	15	14	8
BUENOS AIRES	13	-	9	11	-	8	14	15	6	14	13	9
Ciudad Aut. de Bs. As.	11	-	8	11	-	8	11	-	8	11	-	7
CATAMARCA	14	-	8	14	-	8	14	7	8	13	9	7
CHACO	16	-	9	17	-	10	18	11	10	18	8	10
CHUBUT	14	-	9	14	-	10	13	7	10	14	10	8
CORDOBA	16	-	11	16	-	11	17	-	10	18	-	10
CORRIENTES	17	-	11	17	-	10	16	11	9	16	12	9
ENTRE RIOS	14	-	8	14	-	9	14	60	9	13	15	7
FORMOSA	17	-	10	17	-	11	17	11	10	17	23	9
JUJUY	14	-	12	14	-	11	14	9	11	14	8	12
LA PAMPA	12	-	7	12	-	7	12	10	7	12	10	6
LA RIOJA	14	-	8	13	-	8	15	11	8	14	12	8
MENDOZA	17	-	9	17	-	9	17	24	9	17	16	8
MISIONES	19	-	9	21	-	10	20	14	9	19	15	8
NEUQUEN	14	-	8	15	-	8	15	3	8	15	8	7
RIO NEGRO	13	-	9	14	-	9	14	10	9	13	5	9
SALTA	17	-	11	18	-	11	18	20	11	16	19	10
SAN JUAN	17	-	8	16	-	8	16	13	7	15	16	6
SAN LUIS	13	-	7	15	-	9	14	14	7	15	14	6
SANTA CRUZ	13	-	6	11	-	7	11	7	7	11	8	6
SANTA FE	15	-	9	16	-	9	14	24	9	15	18	8
SANTIAGO DEL ESTERO	18	-	10	18	-	9	18	11	9	18	10	7
TIERRA DEL FUEGO	12	-	7	14	-	7	14	11	7	13	11	5
TUCUMAN	10	-	10	13	-	10	13	10	10	13	16	10

Educación General Básica 1 y 2

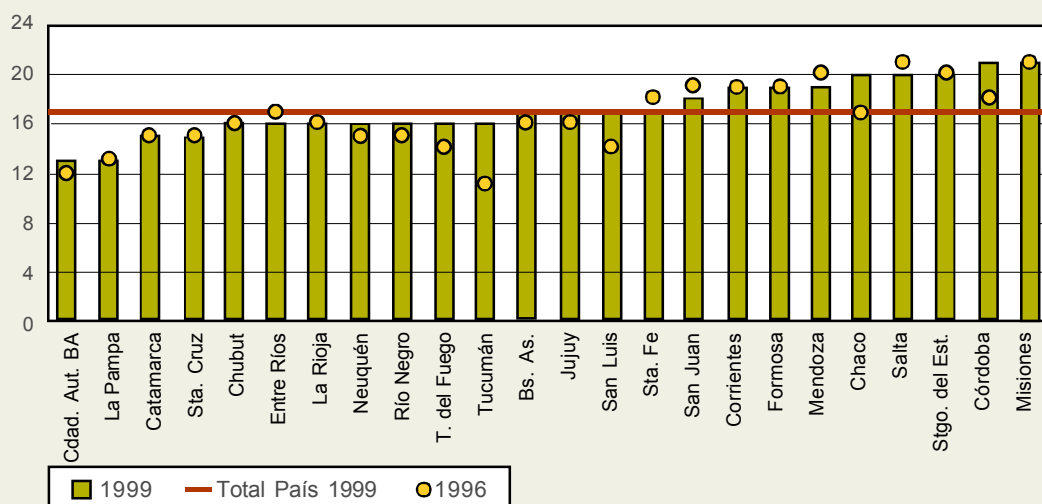


Alumnos por cargo docente frente a alumno

Cantidad de alumnos por cargo docente con funciones frente a alumnos. Mide la carga de alumnos por cargo de la planta orgánica con funciones frente al aula. Se consideran todos los cargos de la planta orgánica relacionados con tareas frente a alumnos. Los cargos incluidos dependen de cada nivel / ciclo en particular

	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	16	-	12	16	-	13	17	16	12	17	16	13
BUENOS AIRES	16	-	12	13	-	12	16	16	10	17	16	15
Ciudad Aut. de Bs. As.	12	-	11	14	-	12	13	-	12	13	-	11
CATAMARCA	15	-	12	16	-	11	16	7	12	15	10	11
CHACO	17	-	12	19	-	15	20	13	14	20	8	14
CHUBUT	16	-	11	17	-	14	15	8	14	16	11	11
CORDOBA	18	-	15	19	-	15	20	-	14	21	-	14
CORRIENTES	19	-	16	18	-	14	19	12	15	19	14	15
ENTRE RIOS	17	-	11	17	-	12	17	60	13	16	15	11
FORMOSA	19	-	14	19	-	15	20	11	15	19	24	14
JUJUY	16	-	16	17	-	15	17	10	15	17	8	16
LA PAMPA	13	-	10	14	-	10	13	12	10	13	14	9
LA RIOJA	16	-	12	15	-	12	17	16	12	16	12	12
MENDOZA	20	-	12	19	-	13	19	24	13	19	17	12
MISIONES	21	-	12	23	-	13	22	14	13	21	15	11
NEUQUEN	15	-	13	16	-	13	16	3	13	16	9	12
RIO NEGRO	15	-	13	16	-	13	16	10	13	16	6	14
SALTA	21	-	15	22	-	16	22	22	16	20	20	14
SAN JUAN	19	-	11	19	-	12	18	15	10	18	17	9
SAN LUIS	14	-	9	16	-	12	16	15	11	17	15	10
SANTA CRUZ	15	-	11	14	-	12	15	8	12	15	9	12
SANTA FE	18	-	12	18	-	12	17	24	13	17	18	11
SANTIAGO DEL ESTERO	20	-	13	21	-	13	21	11	12	20	10	11
TIERRA DEL FUEGO	14	-	10	17	-	11	17	11	12	16	13	9
TUCUMAN	11	-	14	16	-	14	16	11	14	16	18	14

Educación General Básica 1 y 2



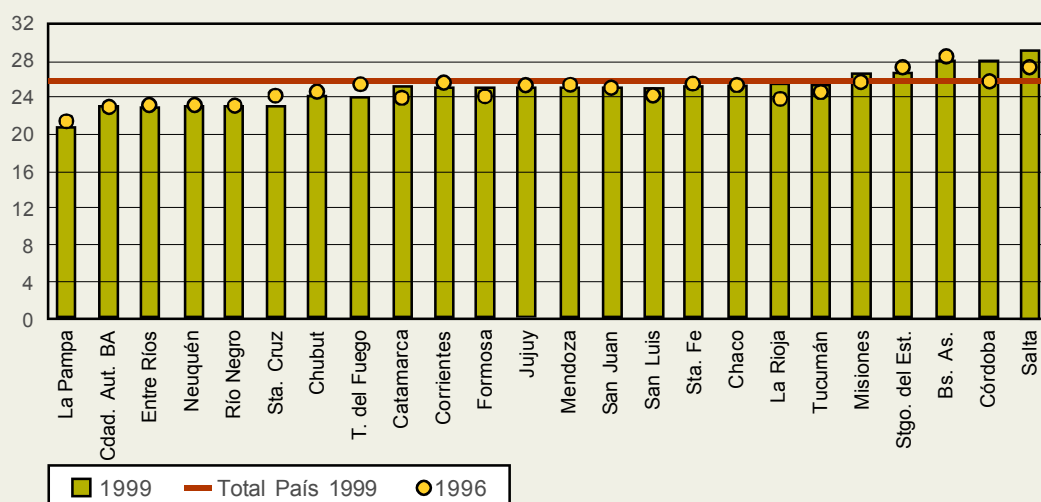
Alumnos por sección

m

Cantidad promedio de alumnos por sección/división independiente. Mide el tamaño promedio de las secciones independientes.

	1996			1997			1998			1999		
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.	EGB1-2	EGB3	POLIM.
TOTAL	26	27	31	26	29	30	26	28	29	26	28	29
BUENOS AIRES	28	27	33	28	29	31	28	28	29	28	28	30
Ciudad Aut. de Bs. As.	23	-	28	23	24	28	23	-	27	23	-	27
CATAMARCA	24	-	26	25	20	27	25	24	27	25	25	26
CHACO	25	-	32	26	24	32	26	23	32	26	29	32
CHUBUT	24	15	29	24	23	29	24	25	29	24	26	27
CORDOBA	26	-	32	27	-	32	28	-	32	28	-	31
CORRIENTES	26	-	32	26	32	32	26	31	32	25	31	32
ENTRE RIOS	23	-	27	23	-	28	23	18	28	23	29	27
FORMOSA	24	-	30	25	-	31	25	29	31	25	29	30
JUJUY	25	40	35	25	31	34	26	27	34	25	28	35
LA PAMPA	21	-	25	21	18	25	21	24	24	21	25	24
LA RIOJA	24	-	26	25	21	27	26	31	26	26	17	26
MENDOZA	25	-	29	25	27	29	25	25	29	25	26	29
MISIONES	26	-	31	27	-	31	27	30	31	27	28	30
NEUQUEN	23	20	29	24	14	29	23	16	28	23	17	28
RIO NEGRO	23	-	28	23	5	28	23	22	28	23	30	28
SALTA	27	19	31	29	25	31	29	28	31	29	30	31
SAN JUAN	25	-	31	25	19	31	24	30	29	25	29	29
SAN LUIS	24	23	26	25	22	27	25	28	26	25	27	26
SANTA CRUZ	24	8	26	23	12	26	23	24	26	23	23	26
SANTA FE	25	-	28	25	29	28	25	24	28	25	27	27
SANTIAGO DEL ESTERO	27	-	27	27	18	27	27	28	26	27	30	27
TIERRA DEL FUEGO	25	34	26	25	29	26	25	29	26	24	28	25
TUCUMAN	24	31	32	25	25	31	26	26	31	26	29	31

Educación General Básica 1 y 2



Porcentaje de secciones múltiples

Mide el peso relativo porcentual de la cantidad de secciones múltiples del total de secciones. Las secciones multinivel se cuentan en cada uno de los niveles que las componen. Se define para los niveles / ciclos Inicial, Primario / EGB 1-2 y EGB 3

JURISDICCIÓN	1996	1997	1998	1999
JURISDICCIÓN	EGB1-2	EGB1-2	EGB1-2	EGB1-2
TOTAL	10,7	9,6	9,6	9,5
BUENOS AIRES	6,9	4,8	4,6	4,5
Ciudad Aut. de Bs. As.	-	-	0,3	0,4
CATAMARCA	23,5	22,9	22,7	21,7
CHACO	21,6	20,6	20,8	20,6
CHUBUT	5,0	4,4	4,7	4,9
CORDOBA	12,6	11,8	11,3	11,0
CORRIENTES	17,6	18,2	17,4	17,1
ENTRE RIOS	18,9	18,5	18,1	19,3
FORMOSA	17,8	17,4	17,4	18,6
JUJUY	10,5	9,9	10,3	9,8
LA PAMPA	7,2	6,9	7,2	7,3
LA RIOJA	19,5	19,1	18,6	18,8
MENDOZA	5,9	5,8	5,9	5,6
MISIONES	18,7	18,4	19,0	19,0
NEUQUEN	8,1	8,2	8,1	8,2
RIO NEGRO	5,0	5,1	4,8	4,6
SALTA	13,3	14,6	14,3	15,2
SAN JUAN	7,7	6,9	6,4	6,5
SAN LUIS	19,2	17,3	17,2	16,4
SANTA CRUZ	2,7	2,6	3,2	3,2
SANTA FE	10,7	8,0	9,0	8,6
SANTIAGO DEL ESTERO	31,8	30,6	30,3	31,4
TIERRA DEL FUEGO	2,0	1,7	1,7	1,4
TUCUMAN	8,0	8,2	8,1	8,1

Educación General Básica 1 y 2

