



Señor/a Director/a

Como es habitual, desde hace dos años, la Red Federal de Información Educativa, le solicita información referida a su establecimiento. Desde ya, le agradecemos su colaboración al responder oportunamente a este requerimiento.

Nuevamente nos dirigimos a Ud. enviándole el cuadernillo de Relevamiento Anual con el objeto de obtener los datos estadísticos básicos de su establecimiento correspondientes al actual ciclo lectivo y a la promoción del ciclo lectivo anterior.

Este año igual que el anterior, se recoge información sobre todos los establecimientos de **educación formal**, estatales y privados de los niveles inicial, primario, medio, superior no universitarios y los incorporados a la Educación General Básica y Polimodal según la nueva estructura. A partir de este año, también se releva información perteneciente a **otros servicios educativos**. La alfabetización se incorpora dentro del cuadernillo de adultos, dentro del cuadernillo de especial otras ofertas educativas de este tipo de educación y se han elaborado dos cuadernillos más, con el objeto de recabar información específica de educación artística y formación laboral.

Se le requiere cumplimentar este cuadernillo, a los efectos de actualizar la información y disponer de estadísticas oportunas y confiables para la toma de decisiones en los distintos niveles de gestión.

Se solicita remitir un ejemplar a la Unidad de Estadística Educativa de su jurisdicción **antes del 9 de mayo** siguiendo los circuitos habituales de comunicación. El duplicado deberá conservarlo en su establecimiento.

Se agradece su colaboración, quedando a su disposición para todas las consultas que considere necesario efectuar.

RELEVAMIENTO ANUAL 1998

EDUCACION
COMUN Y
ARTISTICA

SUPERIOR NO
UNIVERSITARIO

MATRICULA
TITULOS
Y CARGOS



Ministerio de Cultura y Educación de la Nación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa
Dirección General Red Federal de Información

INSTRUCCIONES GENERALES

● Para el Relevamiento Anual se utilizan seis cuadernillos diferentes, teniendo en cuenta el tipo de educación y nivel:

Cuadernillo celeste: para educación común y artística, niveles inicial, primario y medio de la estructura tradicional y para EGB y polimodal de la nueva estructura.

Cuadernillo verde: para educación común y artística, nivel superior no universitario.

Cuadernillo rosa: para educación especial.

Cuadernillo violeta: para educación de adultos.

Cuadernillo naranja: para formación profesional.

Cuadernillo marrón: para educación artística*.

● Controle haber recibido el o los cuadernillo/s que correspondan a el/los tipo/s y nivel/les de educación brindados por su establecimiento. En caso contrario reclámelos.

● Los reclamos por cuadernillos faltantes o insuficientes, las consultas o dudas para llenarlos, como así también su devolución debe efectuarlas siguiendo los circuitos de comunicación establecidos por su jurisdicción.

● Los cuadernillos se contestan por duplicado. Un ejemplar debe remitirse a la Unidad de Estadística Educativa de su Jurisdicción antes del **9 de mayo del año en curso** y el otro ejemplar es para conservar en el archivo del establecimiento.

● El cuadernillo deberá ser devuelto con la etiqueta identificatoria, ya que en la misma consta la Clave Unica de Establecimiento (CUE) que le ha sido asignada.

● El cuadernillo solicita información relacionada con los alumnos matriculados, con la planta funcional y con el personal docente que se desempeña en el establecimiento. Los datos se refieren al **30 de abril de 1998**. Se requieren, además, datos de egresados del ciclo lectivo anterior.

● Revise el contenido total del cuadernillo, incluida la **contratapa**, para garantizar la información completa de **todos los cuadros** y preguntas que correspondan a los servicios brindados por el establecimiento.

● Si el espacio previsto para la declaración de la matrícula resultara insuficiente, deberá utilizar otro cuadernillo.

● Si el establecimiento brinda más de un nivel o tipo de educación, desagregue los cargos, horas cátedra y personas para cada uno de ellos, **evitando todo tipo de duplicación**.

● Para la correcta interpretación y llenado de los cuadros, se incluyen, a la par de los mismos, consignas generales, definiciones de las variables y los códigos a utilizar.

● Si a pesar de ello, tiene dudas con respecto al llenado de los mismos, diríjase a los teléfonos impresos en los cuadernillos o a la Unidad de Estadística Educativa de su jurisdicción, para ser asesorado.

* **Los establecimientos de educación artística deberán completar el cuadernillo de color celeste en donde se consignará la matrícula que asiste a educación común y el de color marrón para informar la cantidad de alumnos que asisten a especialidades artísticas. En el caso de no haberlo recibido, debe solicitarse en la Unidad de Estadística Educativa correspondiente a su jurisdicción.**

CARRERAS DE GRADO

Cuadro 1.2.

CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS POR CARRERA DE GRADO Y AÑO DE ESTUDIO. 1998

Caso A: la carrera de Formación de Profesores de Computación y Matemática, otorga dos títulos: el título de Técnico en Gabinete de Computación con dos años de duración y realizando un año más de estudio, el de Profesor de Computación y Matemática. En este caso los años de estudio de la carrera son tres (2+1).

Además, existe en este Instituto 24 alumnos inscriptos en primer año. De este total sólo 20 alumnos son nuevos, ya que 4 alumnos durante 1997 cursaron la mitad de las materias correspondiente a primer año y durante el período 1998 cursan el resto de las materias.

Los 20 alumnos deberán consignarse dentro de la columna "Ingresantes". La matrícula de esta carrera se distribuye de la siguiente manera: 24 cursan 1° año, 16 cursan 2° año de los cuales 3 deben cursar materias correspondientes a 1° año, 12 alumnos cursan 3° año de los cuales ninguno debe cursar materias correspondientes a años anteriores.

Caso B: la carrera de Formación de Profesores de Enfermería posee para cada uno de los títulos que otorga, un tronco de materias en común de un año de duración y en el último año de estudio (un año y un cuatrimestre) otorga títulos según la especialización que elijan

Reservado codificación	Carrera de grado	Carrera a término (marque con una cruz)	Tipo de formación
	Formación de Profesores de Computación y Matemática	-	1
	Formación de Profesores de Enfermería	-	1
	Formación de Técnicos Superiores en Gestión Empresarial y Estrategia Comercial	-	2

Observe que la suma de los matriculados de los años de estudio (primero, segundo, tercero, cuarto) es igual al Total.

CARRERAS DE GRADO Y DE ESPECIALIZACION O POSTGRADO

1.3 EGRESADOS POR TITULO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y ESPECIALIZACION O POSTGRADO. 1997

Para completar este cuadro recordemos que este Instituto cuenta con:

Títulos intermedios para la carrera de Formación de Profesores de Computación y Matemática: al consignar cada título, se deberá acumular los años de estudio de los títulos anteriores. Ver ejemplo de caso A.

Títulos de carreras que poseen un tronco de materias en común y a partir del último año de estudio otorgan títulos según especialización u orientación para la carrera de Formación de Profesores de Enfermería: consignar el total de años/cuatrimestres para cada uno de los

Caso	Nombre de la carrera de grado y de especialización o postgrado	Tipo de carrera
A	Formación de Profesores de Computación y Matemática	1
B	Formación de Profesores de Enfermería	1
C	Formación de Técnicos Superiores en Gestión Empresarial y Estrategia Comercial	1

los alumnos. Durante un cuatrimestre, los alumnos deberán realizar pasantía en una institución pública de salud. En este caso se deberá consignar la matrícula correspondiente a los dos años de estudio y en pasantía se detallará la matrícula correspondiente al cuatrimestre.

En esta carrera ningún alumno debe cursar materias correspondientes a años anteriores.

Caso C: la carrera de Formación de Técnicos Superiores en Gestión Empresarial y Estrategia Comercial ofrece una combinación de títulos intermedios y títulos de especialización. Para obtener el título intermedio de Auxiliar en Administración de Empresas los alumnos deberán cursar dos años. Con un año más de estudio, los alumnos pueden optar por dos títulos de especialización: Técnico Superior en Gestión Empresarial y Técnico Superior en Estrategia Comercial. Por último, cursando una año más de estudio los alumnos obtienen el título de Analista en Comercio Internacional. En este caso se deberán consignar cuatro años de estudio.

En esta carrera ningún alumno debe cursar materias correspondientes a años anteriores.

Ingresantes (forman parte de la matrícula)		Matriculados por carrera y año de estudio										
Total	Varones	Total		Primero	Segundo		Tercero		Cuarto		Residencia/pasantía	
		Total	Varones	Total	Total	Alumnos que deben cursar materias del año anterior	Total	Alumnos que deben cursar materias de años anteriores	Total	Alumnos que deben cursar materias de años anteriores	Total	Alumnos que deben cursar materias de años anteriores
20	17	52	32	24	16	3	12	0	-	-	-	-
12	0	30	0	12	10	0	-	-	-	-	8	0
23	19	63	47	23	17	0	12	0	11	0	-	-

títulos, es decir, Ud. deberá acumular a los años de estudio del ciclo básico los años de estudio de la especialización u orientación. Ver ejemplo del caso B.

Una combinación entre título intermedio y título de especialización para la carrera de Formación de Técnicos Superiores en Gestión Empresarial y Estrategia Comercial: consignar la información acerca de la duración de los títulos efectuando la combinación correspondiente. Ver ejemplo caso C.

Tipo de carrera:

	Código
Grado	1
Especialización o postgrado	2

Tipo de formación:

	Código
Exclusivamente docente	1
Exclusivamente técnico-profesional	2
Ambos tipos de formación	3

Reservado codificación	Títulos	Tipo de formación	Duración del plan		Egresados por títulos	
			Años	Cuatrimestres	Total	Varones
	Técnico en Gabinete de Computación	1	1	-	15	11
	Profesor de Computación y Matemática	1	2	-	12	8
	Profesor de Enfermería especializado en Enfermería Médico-Quirúrgica	1	2	1	8	0
	Profesor de Enfermería especializado en Enfermería Materno-Infantil	1	2	1	6	0
	Profesor de Enfermería especializado en Enfermería Psiquiátrica	1	2	1	4	0
	Auxiliar en Administración de Empresas	2	2	-	20	17
	Técnico Superior en Gestión Empresarial	2	3	-	5	5
	Técnico Superior en Estrategia Comercial	2	3	-	5	4
	Analista en Comercio Internacional	2	4	-	4	3

2.1 CARGOS DOCENTES Y HORAS CÁTEDRA

Se deben consignar todos los cargos aprobados -o en proceso de aprobación- de la planta funcional del año en curso. En el caso de establecimientos privados consignar todos los cargos, subvencionados y no subvencionados.

Planta funcional	Cargos	TOTAL (a)+(b)+(c)	Cubiertos		Sin cubrir (c)	Fuera de la planta funcional Atendidos por contratados
			Titular (a)	Interinos (b)		
Rector/Director/Regente						
Vicerrector/Vicedirector						
Secretario/Prosecretario						
Bibliotecario						
Preceptor/bedel						
Profesor por cargo						
Maestro auxiliar/ayudante de cátedra						
Director de área/jefe de departamento						
Jefe de grado, de extensión y/o investigación						
Otros cargos docentes						

Planta funcional <i>Horas cátedra</i>	TOTAL (a)+(b)+(c)	Cubiertas		Sin cubrir (c)	Fuera de la planta funcional Atendidas por contratados
		Titular (a)	Interinos (b)		
Destinadas al dictado de clases (Frente a alumnos)					
Destinadas a capacitación					
Destinadas a actividades de extensión a la comunidad					
Destinadas a investigación					
Destinadas a otras actividades/funciones					

Total de cargos atendidos por suplentes/reemplazantes	
Total de horas cátedra atendidas por suplentes/reemplazantes	

2.2 CARGOS NO DOCENTES

Administrativos	Servicios y maestranza	Otros

2.3 PERSONAL DOCENTE EN ACTIVIDAD

Se debe contar a cada docente una sola vez, aunque tenga más de un cargo o tipo de designación.

	Total	Varones
Total de docentes en actividad		
Docentes en actividad por horas cátedra		

Los datos requeridos deben ser completados al **30 de abril** del año en curso.

Planta funcional: es el conjunto de cargos y horas cátedra asignadas legal y presupuestariamente al establecimiento.

Cargos docentes: para cada tipo de cargo verificar que el total resulte igual a la sumatoria de las cantidades consignadas en las columnas (a), (b) y (c).

Cargos docentes y horas cátedra cubiertos: son los cargos y horas cátedra que dispone un establecimiento para el que se ha nombrado un docente. Consignar los cargos cubiertos por titulares e interinos/ provisorios.

En el caso de las horas cátedra semanales se solicita que se las discrimine según el destino de las mismas:

- dictado de clases(frente a alumnos)
- capacitación
- actividades de extensión a la comunidad
- investigación
- otras actividades/funciones

Cargos docentes y horas cátedra sin cubrir: son los cargos y horas cátedra que dispone un establecimiento para el que no existe personal docente nombrado.

Cargos y horas cátedra atendidos por contratados: son los cargos y horas cátedra que **no están incorporados a la planta funcional** y son atendidos por personal contratado en forma estable o temporal .

Cargos y horas cátedra atendidos por suplentes/reemplazantes: se deben consignar los cargos y las horas cátedra que al 30 de abril están atendidos por personal que reemplaza, con carácter transitorio, a un titular o interino/provisorio.

Cargos no docentes : son los cargos asignados al establecimiento para funciones administrativas, de servicios y maestranza, y otros.

Total de docentes en actividad: consignar el total de **personas** que se están desempeñando al 30 de abril en el establecimiento, sin incluir las ausentes por uso de licencia o comisión de servicios.

Se deben contabilizar titulares, interinos/provisorios , suplentes/ reemplazantes y contratados, con designación por cargo, horas cátedra o ambos.

Docentes en actividad designados por horas cátedra: se debe consignar la cantidad de docentes que cuentan con designación por horas cátedra que al 30 de abril se están desempeñando en el establecimiento.

Datos de identificación del establecimiento:

Domicilio institucional: es la ubicación geográfica real donde funciona el establecimiento.

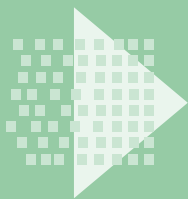
Domicilio postal: es el lugar definido por el establecimiento para la recepción de correspondencia.

Características del establecimiento:

Categoría: se define de acuerdo con el tamaño del establecimiento expresado en la cantidad de agrupamientos de alumnos con que cuenta dicho establecimiento. **Los datos consignados en este cuadro deben corresponderse con los declarados en el interior del cuadernillo.**

Total de alumnos: declarar el total de alumnos matriculados con que cuenta el establecimiento al **30 de abril** del año en curso.

Los datos consignados en este cuadro deben corresponderse con los declarados en el interior del cuadernillo.



Red Federal de Información Educativa
Paraguay 1657 2ª Piso
1062 Buenos Aires
Tel.: (01) 813-8692 811-6104
812-4134
Fax: (01) 813-9012

Identificación del establecimiento

Nombre completo del establecimiento	
Domicilio (institucional)	Barrio
Localidad o paraje	Teléfono
Dirección de correo electrónico	
Código postal	Departamento o partido
Domicilio postal (consignar sólo en el caso de que fuera distinto al anterior)	
Localidad o paraje	
Código postal	Departamento o partido

Características del establecimiento

1-Indicar la categoría asignada al establecimiento

2-Indicar (con una cruz) si el establecimiento posee o no cooperativa.

Posee cooperativa No posee cooperativa

3- Indicar (con una cruz) si el establecimiento funciona o no con régimen de alternancia.

Si No

4- Sólo para establecimientos privados ¿Recibe subvención estatal?

Marque una cruz donde corresponda.

Total Parcial No recibe

5- Si el establecimiento posee régimen de internado o albergue, consigne la cantidad total de alumnos internos y de varones.

Total Varones

6- Si el establecimiento posee en su matrícula población aborígen, indique la cantidad y los correspondientes varones.

Total matrícula aborígen Varones matrícula aborígen

7- Consigne el total de alumnos matriculados del establecimiento

Alumnos

Apellido y nombre del director: _____

DNI: _____

Teléfono (particular): _____

Firma y sello