



Cuestionario Director Media 2000

Dim

CUE				SubCUE	JURISDICCIÓN ^o	SECCIÓN N° (*)			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO
Y
FIRMA DEL DIRECTOR O RESPONSABLE

(*) En caso de que en su escuela se hayan evaluado más de una sección, elija **sólo una** para completar este dato

DATOS CATASTRALES

1 Nombre de la escuela	2 Número
3 Domicilio de la escuela	4 C.P.
5 Localidad	6 Departamento
7 Jurisdicción o Provincia	8 (DDN) Teléfono

Estimado/a Director/a:

El objetivo de este cuestionario es obtener información relacionada con las situaciones y los factores que inciden en el rendimiento escolar. Para ello es imprescindible que Ud. conteste las preguntas con sinceridad.

La información recogida es de carácter confidencial y sólo será utilizada **estadísticamente**; se garantiza su **absoluta reserva**.

Agradecemos su colaboración para la realización de esta tarea.

Para responder, por favor, tenga en cuenta:

- Leer atentamente las preguntas.
- Contestar siguiendo la numeración.
- Rellenar **completamente** el círculo de la opción elegida.
- Utilizar **sólo lápiz negro**.
- En caso de querer modificar su respuesta, **borre completamente** el círculo marcado y rellene el círculo de la opción elegida.

Ejemplo: Sexo: (si Ud. es mujer)

Masculino

Femenino



POR FAVOR, RESPONDA TODAS LAS PREGUNTAS

I. DATOS DEL DIRECTOR/RECTOR (las informaciones solicitadas desde la pregunta N°2 hasta la N°12 se refieren **EXCLUSIVAMENTE** a la persona del Director/Rector del establecimiento)

1 Cargo que ocupa en la escuela la persona que responde este cuestionario: 1 Rector/a <input type="radio"/> 2 Vicerector/a <input type="radio"/> 3 Otro <input type="radio"/>	2 Sexo del/a Rector/a: 1 Masculino <input type="radio"/> 2 Femenino <input type="radio"/>	3 Edad del/a Rector/a: 1 Menos de 35 años <input type="radio"/> 2 de 35 a 39 años <input type="radio"/> 3 de 40 a 44 años <input type="radio"/> 4 de 45 a 49 años <input type="radio"/> 5 de 50 a 54 años <input type="radio"/> 6 55 ó más <input type="radio"/>	4 Situación de revista del/a Rector/a en el cargo: 1 Titular <input type="radio"/> 2 Interino <input type="radio"/> 3 Suplente <input type="radio"/>
---	--	---	--

5 ¿Cómo accedió al cargo directivo?
(Marque **sólo una** opción)

1	Por concurso	<input type="radio"/>	4	Por elección de sus colegas	<input type="radio"/>
2	Por promoción	<input type="radio"/>	5	Por decreto	<input type="radio"/>
3	Por elección de la comunidad	<input type="radio"/>	6	Otro	<input type="radio"/>

6 Antigüedad como Rector/a:

1	Menos de un año	<input type="radio"/>
2	1 a 5 años	<input type="radio"/>
3	6 a 10 años	<input type="radio"/>
4	11 a 15 años	<input type="radio"/>
5	16 a 20 años	<input type="radio"/>
6	21 ó más años	<input type="radio"/>

7 Antigüedad como Rector/a en esta escuela:

1	Menos de un año	<input type="radio"/>
2	1 a 5 años	<input type="radio"/>
3	6 a 10 años	<input type="radio"/>
4	11 a 15 años	<input type="radio"/>
5	16 a 20 años	<input type="radio"/>
6	21 ó más años	<input type="radio"/>

8 ¿Cuántos años de antigüedad tiene en la docencia en general?
(Marque **sólo una** opción)

1	Menos de 1 año	<input type="radio"/>	4	De 11 a 15 años	<input type="radio"/>
2	De 1 a 5 años	<input type="radio"/>	5	De 16 a 20 años	<input type="radio"/>
3	De 6 a 10 años	<input type="radio"/>	6	Más de 20 años	<input type="radio"/>

9 9.1. ¿Posee título docente?

1	SÍ	<input type="radio"/>
2	NO	<input type="radio"/>

9.3. ¿Qué título posee?

1	Terciario No Universitario	<input type="radio"/>
2	Universitario	<input type="radio"/>

9.2. Indique qué títulos posee:
(Marque las opciones que correspondan)

1	Maestro Normal Nacional	<input type="radio"/>
2	Profesor/a de Enseñanza Preprimaria	<input type="radio"/>
3	Profesor/a de Enseñanza Primaria	<input type="radio"/>
4	Profesor/a de Enseñanza Media	<input type="radio"/>
5	Profesor/a de Materias Especiales	<input type="radio"/>
6	Otro título docente	<input type="radio"/>

10 10.1. ¿Está cursando alguna carrera de una duración superior a dos años?

1	SÍ	<input type="radio"/>
2	NO	<input type="radio"/>

(Pase a la pregunta 11)

10.2. Indique el nivel de la carrera que está cursando:
(Marque **sólo una** opción)

1	De nivel terciario no Universitario	<input type="radio"/>
2	De nivel Universitario	<input type="radio"/>
3	De Posgrado	<input type="radio"/>

11 ¿Cuántas horas semanales permanece en esta institución? (horas reloj)
(Marque **sólo una** opción)

1	Entre 15 y 19 horas	<input type="radio"/>
2	Entre 20 y 24 horas	<input type="radio"/>
3	Entre 25 y 29 horas	<input type="radio"/>
4	30 horas o más	<input type="radio"/>

12 12.1. ¿Tiene otra actividad laboral remunerada?

1	SÍ	<input type="radio"/>
2	NO	<input type="radio"/>

(Pase a la pregunta 13)

12.2. Indique qué tipo de actividad

1	Actividad docente	<input type="radio"/>
2	Actividad no docente	<input type="radio"/>

II. DATOS DEL ESTABLECIMIENTO Y CARACTERÍSTICAS DE SU ALUMNADO

<p>13 13.1. ¿Su escuela está ubicada en un pueblo / ciudad?</p> <p>1 SÍ <input type="radio"/></p> <p>2 NO <input type="radio"/></p> <p>(Pase a la pregunta 14)</p>	<p>13.2. ¿Cuál es el número de habitantes del pueblo / ciudad en la que se encuentra su escuela?</p> <p>(Marque sólo una opción)</p> <p>1 Menos de 3.000 habitantes <input type="radio"/></p> <p>2 Entre 3.001 y 100.000 habitantes <input type="radio"/></p> <p>3 Entre 100.001 y 500.000 habitantes <input type="radio"/></p> <p>4 Más de 500.000 habitantes <input type="radio"/></p>	<p>14 ¿Cómo describiría la zona en la que se encuentra su escuela?</p> <p>(Marque sólo una opción)</p> <p>1 Urbana <input type="radio"/></p> <p>2 Suburbana <input type="radio"/></p> <p>3 Rural <input type="radio"/></p>
<p>15 15.1. Gestión de su establecimiento:</p> <p>1 Privada <input type="radio"/></p> <p>2 Estatal <input type="radio"/></p> <p>(Pase a la pregunta 16)</p>	<p>15.2. ¿Cuál es el porcentaje de aporte estatal en su establecimiento?</p> <p>1 0 % <input type="radio"/></p> <p>2 1 - 20 % <input type="radio"/></p> <p>3 21 - 40 % <input type="radio"/></p> <p>4 41 - 60 % <input type="radio"/></p> <p>5 Más del 60 % <input type="radio"/></p>	
<p>16 16.1. ¿Se encuentra constituida en su escuela la Cooperadora?</p> <p>1 SÍ <input type="radio"/></p> <p>2 NO <input type="radio"/></p> <p>(Pase a la pregunta 17)</p>	<p>16.2. La mayoría de las acciones realizadas por la cooperadora se relacionan con:</p> <p>1 Cuestiones edilicias <input type="radio"/></p> <p>2 Actividades curriculares complementarias <input type="radio"/></p> <p>3 Cuestiones disciplinarias <input type="radio"/></p> <p>4 Organización interna de la institución <input type="radio"/></p> <p>5 Pago de servicios de la escuela <input type="radio"/></p> <p>6 La obtención de fondos extras <input type="radio"/></p> <p>7 Trámites con las autoridades <input type="radio"/></p> <p>8 Fiestas <input type="radio"/></p> <p>9 La administración de fondos provenientes de la jurisdicción <input type="radio"/></p> <p>10 La administración de fondos provenientes del gobierno Nacional <input type="radio"/></p> <p>11 Otros <input type="radio"/></p>	<p>16.3. ¿La Cooperadora recolecta cuotas por parte de los alumnos?</p> <p>1 SÍ <input type="radio"/></p> <p>2 NO <input type="radio"/></p> <p>(Pase a la pregunta 17)</p> <p>16.4. ¿Cuál es el valor de la cuota mensual por alumno que cobra la Cooperadora?</p> <p>1 Menos de 5 pesos. <input type="radio"/></p> <p>2 Entre 5 y 9,99 pesos. <input type="radio"/></p> <p>3 Entre 10 y 14,99 pesos <input type="radio"/></p> <p>4 Entre 15 y 19,99 pesos <input type="radio"/></p> <p>5 20 pesos o más <input type="radio"/></p>
<p>16.5. ¿Cuál es el porcentaje de padres que normalmente pagan las cuotas a la cooperadora?</p> <p>1 Menos del 15 % <input type="radio"/></p> <p>2 Entre el 15 y el 30 % <input type="radio"/></p> <p>3 Entre el 31 y el 50 % <input type="radio"/></p> <p>4 Entre el 51 y el 80 % <input type="radio"/></p> <p>5 Más del 80 % <input type="radio"/></p>		

17 Turnos en los que funciona el nivel medio en esta escuela. (Marque **todas** las opciones que correspondan).

1	Mañana	<input type="radio"/>
2	Intermedio	<input type="radio"/>
3	Tarde	<input type="radio"/>
4	Vespertino	<input type="radio"/>
5	Doble (jornada completa)	<input type="radio"/>
6	Noche	<input type="radio"/>

18 Esta escuela funciona en un edificio que alberga (Marque **sólo una** opción):

1	Sólo este establecimiento educativo	<input type="radio"/>
2	Varios establecimientos educativos	<input type="radio"/>
3	Este establecimiento educativo y otras instituciones no educativas	<input type="radio"/>

19 Indique el **total de alumnos de todos** los turnos del nivel medio en este establecimiento.

Matrícula inicial (marzo 2000)		Matrícula inicial (marzo 2000)			
1	hasta 100	<input type="radio"/>	6	501 - 600	<input type="radio"/>
2	101 - 200	<input type="radio"/>	7	601 - 700	<input type="radio"/>
3	201 - 300	<input type="radio"/>	8	701 - 800	<input type="radio"/>
4	301 - 400	<input type="radio"/>	9	801 - 900	<input type="radio"/>
5	401 - 500	<input type="radio"/>	10	901 y más	<input type="radio"/>

20 Indique el **total de secciones del nivel medio** que funcionan en **todos** los turnos de esta escuela. (Marque **sólo una** opción)

1	1 hasta 8 secciones	<input type="radio"/>	7	24 - 26 secciones	<input type="radio"/>
2	9 - 11 secciones	<input type="radio"/>	8	27 - 29 secciones	<input type="radio"/>
3	12 - 14 secciones	<input type="radio"/>	9	30 - 34 secciones	<input type="radio"/>
4	15 - 17 secciones	<input type="radio"/>	10	35 - 39 secciones	<input type="radio"/>
5	18 - 20 secciones	<input type="radio"/>	11	40 secciones ó más	<input type="radio"/>
6	21 - 23 secciones	<input type="radio"/>			

21 Respecto a cada uno de los siguientes aspectos, **¿cuál es ...**

		... el estado actual?			... el grado de adecuación a la cantidad y/o las necesidades de los alumnos?		
		Bueno	Regular	Malo	Muy adecuado	Adecuado	Inadecuado
1	El edificio en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	El mobiliario en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Las aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	La biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	El / los patio / s	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Los baños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Indique el **estado** de la **mayoría de las aulas** en relación con los siguientes aspectos:

		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Bancos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Pizarrones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Iluminación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Calefacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Ventilación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Superficie con relación a la cantidad de alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Deseamos saber **si esta escuela cuenta con** cada uno de los **recursos didácticos** que se mencionan a continuación; cuál es el **estado** en que se encuentran y con qué **frecuencia** se utilizan.

(En estas columnas, responda solamente respecto de los materiales que **SÍ dispone** esta escuela)

		¿Dispone?		¿Cuál es el estado actual?			¿Se usa?		
		NO	SÍ	Bueno	Regular	Malo	Frecuen- tamente	Algunas veces	Casi nunca
1	Libros para los docentes	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Revistas de actualización pedagógica (excluir Zona Educativa)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Manuales, textos y/o libros de estudio para los alumnos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Otros libros de consulta para los alumnos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Mapas y láminas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Útiles de geometría para pizarrón	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Videos didácticos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Programas de computación para el aprendizaje de Matemática	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Programas de computación para el aprendizaje de Lengua	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	—	—	—	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Programas de computación para el aprendizaje de otras áreas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	—	—	—	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Proyector	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Retroproyector	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Grabador	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Videocassettera	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Fotocopiadora	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	T.V.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Laboratorio	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Materiales de laboratorio	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 ¿Tiene la escuela instalación eléctrica?

1 **SÍ**

2 **NO**

(Pase a la pregunta 30)

25 Cantidad total de computadoras e impresoras que pueden ser usadas con **fines didácticos** tanto por alumnos(as) como por profesores(as):*

Computadoras		Impresoras	
0	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>
(En números)		(En números)	

* En caso de no poseer computadoras para este fin, pasar a pregunta 29

26 ¿Dónde está localizado el equipamiento informático?

1 En un laboratorio

2 En más de un laboratorio

3 En la secretaría

4 En la dirección

5 En la sala de profesores

6 En la biblioteca

7 En todas las aulas

8 En algunas aulas

9 Móviles

10 Otros

27 Las computadoras, ¿están en red?

1 **SÍ**

2 **NO**

28 De las computadoras utilizadas con fines didácticos, ¿qué porcentaje tiene acceso a

	0%	1-25%	26-50%	51-75%	76-100%
1 correo electrónico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Internet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29.1. Para la **gestión** de la escuela, ¿dispone Ud. de... computadora?

1 **SÍ**

2 **NO**

(Pase a la pregunta 30)

impresora?

1 **SÍ**

2 **NO**

29.2. ¿Tiene correo electrónico?

1 **SÍ**

2 **NO**

29.3. Por favor, consignar la dirección.

.....

.....

30 Indique en qué mes y semana **comenzó** el ciclo lectivo en esta escuela.

Mes	Semana
1 Febrero <input type="radio"/>	1 1° <input type="radio"/>
2 Marzo <input type="radio"/>	2 2° <input type="radio"/>
3 Abril <input type="radio"/>	3 3° <input type="radio"/>
4 Otro <input type="radio"/>	4 4° <input type="radio"/>
	5 5° <input type="radio"/>

31 Indique en qué mes y semana **terminará** el período de clases en esta escuela.

Mes		Semana	
1	Octubre <input type="radio"/>	1	1° <input type="radio"/>
2	Noviembre <input type="radio"/>	2	2° <input type="radio"/>
3	Diciembre <input type="radio"/>	3	3° <input type="radio"/>
4	Otro <input type="radio"/>	4	4° <input type="radio"/>
		5	5° <input type="radio"/>

32 Indique la **cantidad de días** que se dictaron clases en este establecimiento **desde** el inicio del ciclo lectivo 2000 **hasta** la fecha de este Operativo.

1	hasta 80	<input type="radio"/>
2	81 - 90	<input type="radio"/>
3	91 - 100	<input type="radio"/>
4	101 - 110	<input type="radio"/>
5	111 - 120	<input type="radio"/>
6	121 días o más	<input type="radio"/>

33 Señale a continuación los **niveles** con los que cuenta su escuela (respete, por favor, el hecho de si pertenece o no a la nueva estructura educativa).

	SÍ	NO		SÍ	NO
1	Primaria <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	E.G.B. 1 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Secundaria <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	E.G.B. 2 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			5	E.G.B. 3 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			6	POLIMODAL <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Si marcó **SÍ** en EGB 3 pase a la pregunta 34)

(Si marcó **SÍ** en la opción **POLIMODAL** pase a la pregunta 35)

34 ¿Dónde se encuentra localizada la E.G.B. 3?

1	Junto con la EGB 1 y 2	<input type="radio"/>
2	Junto con la Secundaria	<input type="radio"/>
3	Junto con el Polimodal	<input type="radio"/>

35 ¿Bajo qué **modalidad/es** se ha organizado el Polimodal en esta institución?

1	Ciencias Naturales	<input type="radio"/>
2	Economía y Gestión de las Organizaciones	<input type="radio"/>
3	Humanidades y Ciencias Sociales	<input type="radio"/>
4	Producción de Bienes y Servicios	<input type="radio"/>
5	Comunicación, Arte y Diseño	<input type="radio"/>

36 **36.1.** En los **últimos dos años**, ¿la escuela ha realizado actividades conjuntas con algunas instituciones de la comunidad?

1	SÍ <input type="radio"/>
2	NO <input type="radio"/>

(Pase a la pregunta 37)

36.2. Señale hasta tres de las siguientes opciones

1	Empresas y/o comercios	<input type="radio"/>
2	Centros Culturales	<input type="radio"/>
3	Centros de Salud	<input type="radio"/>
4	Centros Deportivos	<input type="radio"/>
5	Organizaciones religiosas	<input type="radio"/>
6	Autoridades locales	<input type="radio"/>
7	Otras organizaciones no gubernamentales	<input type="radio"/>
8	Otros establecimientos educativos	<input type="radio"/>
9	Otros	<input type="radio"/>

37 ¿Ha recibido o tiene previsto recibir en el presente año **recursos materiales** que provengan de las siguientes fuentes?

37.1. Nacionales

		NO	SÍ
1	Programas Compensatorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Otras transferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37.2. Señalar qué tipo de recursos recibió o piensa recibir de las siguientes fuentes:

		Provinciales/ de la Ciudad de Buenos Aires	Municipales	Donación de terceros
1	Para ampliación/construcción/edilicia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Para mantenimiento del edificio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Para limpieza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Equipamiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Material didáctico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Viáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38 ¿Qué porcentaje aproximado del total de **recursos financieros** que recibe para un año escolar típico proviene de las siguientes fuentes? (Para realizar el cálculo excluya los recursos financieros destinados al pago de salarios)

		0%	1-24%	25-49%	50-74%	75-100%
1	Gobierno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Cuotas de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Ingresos por actividades sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Donaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39 Aproximadamente, ¿qué porcentaje de estudiantes que concurren a su escuela provienen de un medio social cuyos recursos pueden ser considerados

(Marque **una** opción en **cada** línea).

		0%	1-24%	25-49%	50-74%	75-100%
1	totalmente insuficientes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	escasos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	suficientes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	más que suficientes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40 ¿Qué proporción de alumnos de esta escuela recibe alguno/s de los siguientes **SERVICIOS COMPENSATORIOS (sin costo para el alumno)?**

(Marque **una** opción en **cada** línea).

		Ningún alumno	Una minoría	Alrededor de la mitad	La mayoría	Todos
1	Desayuno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Almuerzo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Vaso de leche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Apoyo escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Reparto de material didáctico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41 41.1. ¿Hay alumnos extranjeros de inmigración reciente, o que pertenezcan a culturas aborígenes?

Alumnos extranjeros de inmigración reciente

1 Hay

2 No hay

Alumnos pertenecientes a culturas aborígenes

3 Hay

4 No hay

41.2. Si hay, ¿qué porcentaje representan sobre el total de la matrícula de su escuela?

Alumnos extranjeros de inmigración reciente		Alumnos pertenecientes a culturas aborígenes	
1	0 - 10 % <input type="radio"/>	1	0 - 10 % <input type="radio"/>
2	11 - 20 % <input type="radio"/>	2	11 - 20 % <input type="radio"/>
3	21 - 30 % <input type="radio"/>	3	21 - 30 % <input type="radio"/>
4	Más de 30 % <input type="radio"/>	4	Más de 30 % <input type="radio"/>

41.3. En caso afirmativo, ¿se desarrolla alguna **actividad pedagógica** especial relacionada con esa **diversidad lingüística** o cultural? (Marque las que correspondan)

1 Contenidos específicos referidos a la cultura de origen de esos alumnos

2 Refuerzo a esos alumnos en el manejo de la lengua castellana

3 Uso de las lenguas de origen de estos alumnos en la actividad escolar

4 Ninguna actividad especial de este tipo

III. GESTIÓN, PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y CLIMA ESCOLAR

42 Indique el porcentaje de tiempo semanal que Ud. dedica a...

	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %
1 ... resolver cuestiones administrativas de rutina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 ... tratar aspectos pedagógicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 ... tratar aspectos disciplinarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 ... tratar aspectos de organización de la institución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43 De las siguientes actividades, ¿cuáles **prioriza** en su trabajo cotidiano? (Señale hasta **tres** opciones)

1 Obtención y gestión de recursos

2 Atención de los servicios compensatorios (comedor, útiles escolares)

3 Tareas administrativas

4 Observación de clases

5 Planificación de las tareas con los docentes

6 Implementación de proyectos de carácter institucional

7 Organización del trabajo administrativo

8 Atención a problemas personales de los alumnos

9 Atención a problemas de disciplina

10 Atención a los padres

44 A través de las siguientes acciones se obtiene información acerca del funcionamiento de la escuela. Señale, en cada una de ellas, **con qué frecuencia** Ud. las realiza.

		Semanalmente	Quincenalmente	Mensualmente	Bimestralmente	Casi nunca	Nunca
1	Visita a cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Observación de las carpetas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Diálogo con los docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Diálogo con los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Diálogo con los padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45 A continuación le presentamos una serie de afirmaciones que describen situaciones posibles en cualquier escuela. Queremos saber, de cada una de ellas, si describe adecuadamente o no lo que sucede **en esta escuela**. (Para responder, en **cada** afirmación rellene el círculo de la opción que mejor represente su opinión en la escala numérica que va de **1** para **Totalmente de acuerdo** a **6** para **Totalmente en desacuerdo**)

En esta escuela ...	Totalmente de acuerdo				Totalmente en desacuerdo	
	1	2	3	4	5	6
1 ... la mayoría de los docentes se preocupa por cuánto aprenden sus alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 ... ha sido establecida la cantidad mínima de evaluaciones escritas que los docentes deben aplicar cada bimestre/trimestre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 ... la mayoría de los docentes conoce diversas técnicas para evaluar a los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 ... en general, los docentes saben qué se espera de ellos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 ... en general, los docentes consideran que la evaluación es un componente fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 ... la Dirección está interiorizada de la marcha del proceso de enseñanza- aprendizaje en cada año.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 ... los fines y prioridades están claramente establecidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 ... la mayoría de los docentes hace de la evaluación una práctica constante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 ... la mayoría de los docentes conoce cuáles son los fines y prioridades de esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 ... los docentes dedican tiempo suficiente para conversar con sus alumnos sobre los resultados de las evaluaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 ... la Dirección conversa frecuentemente con los docentes sobre los niveles de aprendizaje de los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 ... están definidos los criterios para la planificación escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46 Con relación a cada uno de los siguientes aspectos institucionales, señale si las **decisiones se toman en la escuela o no**.

En cada uno de los casos donde su respuesta sea **afirmativa**, indique **quiénes** participan en la toma de decisiones

	¿Se decide en la escuela?		¿Quiénes participan en la decisión?				
	NO	SÍ	Directivos	Algunos Docentes	Todos los Docentes	Supervisores	Padres
1 Aspectos organizativos de la institución (recreos, uso de espacios, etc).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Aspectos relacionadas con la organización del trabajo docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Elección de material didáctico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Elección de textos escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Criterios de evaluación de los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Criterios de evaluación del desempeño docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Inclusión de contenidos transversales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Convocatoria a los padres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Innovaciones curriculares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Elaboración de proyectos institucionales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Elaboración de normas de convivencia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Actividades extracurriculares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Selección y organización de contenidos que se desarrollan en su escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47 Indique la **cantidad de reuniones** realizadas en el año entre la dirección y . . .

	Cantidad de reuniones									
	Ninguna	1	2	3	4	5	6	7	Más de 7	
1 . . . los docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 . . . los supervisores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 . . . los padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48 48.1. La escuela, ¿informa a la familia respecto de...

	NO	SÍ
1 ...expectativas de logro para el año?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 ...dificultades del alumno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 ...resultados del aprendizaje del alumno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 ...resultados del Operativo Nacional de Evaluación de la Calidad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48.2. Señale a través de qué medio/s lo hace

1	Reuniones periódicas	<input type="radio"/>
2	Libreta / Boletín	<input type="radio"/>
3	Cuaderno de comunicaciones	<input type="radio"/>
4	Cartas	<input type="radio"/>
5	Otros	<input type="radio"/>

49

A continuación le presentamos una serie de afirmaciones que describen situaciones posibles en cualquier escuela. Queremos saber, de cada una de ellas, si describe adecuadamente o no lo que sucede **en esta escuela**.

(Para responder, en **cada** afirmación rellene el círculo de la opción que mejor represente su opinión en la escala numérica que va de **1 para Totalmente de acuerdo** a **6 para Totalmente en desacuerdo**)

En esta escuela ...	Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo					
	1	2	3	4	5	6
1 ... todo el personal trabaja estrechamente en equipo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 ... se promueve la participación de los padres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 ... la disciplina de los alumnos facilita el logro de los objetivos institucionales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 ... la mayoría de los padres de los alumnos participa en las actividades a las que son convocados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 ... aun disponiendo de tiempo, a veces me resulta difícil dialogar con los docentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 ... las oportunidades de participar en las decisiones institucionales son altamente valoradas por los docentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 ... la Dirección solicita frecuentemente opiniones y sugerencias a los docentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 ... la mayoría de los padres se acerca para interiorizarse sobre las actividades de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 ... la comunicación entre sus miembros es fluida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 ... la mayoría de los docentes está generalmente dispuesto a participar de las actividades que propone la dirección.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50

Según su opinión, ¿cuál de estos **factores** influye más en la **calidad de los aprendizajes de los alumnos**?

(Marque los tres que considere más importantes)

1	Edificio escolar adecuado	<input type="radio"/>
2	Disponibilidad de materiales en la escuela	<input type="radio"/>
3	Capacidad didáctica del docente	<input type="radio"/>
4	Experiencia de los docentes	<input type="radio"/>
5	Conocimientos previamente adquiridos por el alumno en la escuela	<input type="radio"/>
6	Actualización del docente en contenidos y su enseñanza	<input type="radio"/>
7	Coordinación entre miembros del equipo docente de la institución	<input type="radio"/>
8	Situación laboral de los docentes	<input type="radio"/>

51

¿Qué **porcentaje** aproximado de los alumnos de 5º/6º de su establecimiento estima que responderán correctamente por lo menos el 60% de las preguntas de las pruebas de Matemática y Lengua del Operativo?

		Matemática	Lengua
1	10 % o menos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	20 %	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	30 %	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	40 %	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	50 %	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	60 %	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	70 %	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	80 %	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	90 %	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	100 %	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52 52.1. Este establecimiento ha recibido:

		SÍ	NO
1	Informes de resultados del Operativo Nacional de Evaluación 1999	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Recomendaciones Metodológicas 1999	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Pase a la pregunta 53)

52.2. ¿Se ha utilizado esa información para realizar actividades orientadas a mejorar el rendimiento de los alumnos de este establecimiento?

		SÍ	NO
1	Informes de resultados del Operativo Nacional de Evaluación 1999	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Recomendaciones Metodológicas 1999	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Pase a la pregunta 53)

52.3. ¿Qué tipo de actividades se realizaron?

1	Elaboración de Proyectos de capacitación para docentes	<input type="radio"/>
2	Aplicación de pruebas objetivas al finalizar cada unidad	<input type="radio"/>
3	Elaboración de nuevas estrategias para la enseñanza de los contenidos que presentaron mayor dificultad	<input type="radio"/>
4	Diálogo con los alumnos sobre las dificultades	<input type="radio"/>
5	Reuniones informativas con los padres	<input type="radio"/>

53 En este establecimiento, ¿se han incorporado los CBC de la Educación Polimodal?

1 **SÍ** 2 **NO**

(pase a la pregunta 55)

54 Señale en qué áreas se han **incorporado** los CBC de la Educación Polimodal.
(Marque **todas** las opciones que correspondan)

1	Lengua y Literatura	<input type="radio"/>	7	Lenguajes artísticos y comunicacionales	<input type="radio"/>
2	Lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	8	Educación Física	<input type="radio"/>
3	Matemática	<input type="radio"/>	9	Formación ética y ciudadana	<input type="radio"/>
4	Ciencias Naturales	<input type="radio"/>	10	Humanidades	<input type="radio"/>
5	Ciencias Sociales	<input type="radio"/>	11	Específicas de la modalidad	<input type="radio"/>
6	Tecnología	<input type="radio"/>			

55 55.1. Si su escuela es técnica, ¿se ha implementado algún **Trayecto Técnico Profesional (TTP)**?
(Contestar **sólo** si su escuela es técnica)

1 **SÍ** 2 **NO**

(Pase a la pregunta 56)

55.2. Indique cuál/es.

1	Agropecuario	<input type="radio"/>
2	Construcción	<input type="radio"/>
3	Industria	<input type="radio"/>
4	Servicios	<input type="radio"/>

56 ¿En qué medida estas **conductas** de los **alumnos(as)** representan un **problema** en su establecimiento?

(En cada uno de los ítem, marque **sólo una** opción).

		Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	Atrasos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ausentismo (ausencias injustificadas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Escaparse de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Vestimenta inapropiada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Desorden en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Copia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Falta de respeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Vandalismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Robo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Intimidación o agresión verbal a otros alumnos(as)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Daño físico a otros alumnos(as)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Intimidación o agresión verbal a profesores(as) o al personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Daño físico a profesores(as) o al personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Uso o posesión de tabaco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Uso o posesión de alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Uso o posesión de drogas ilegales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Uso o posesión de armas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Conducta sexual inapropiada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57 57.1. ¿Existe un **reglamento de convivencia** en esta escuela?

- 1 SÍ
- 2 NO
- (Pase a la pregunta 58)

57.2. Además de la dirección, ¿**quiénes** participaron en su elaboración?

- 1 Docentes
- 2 Supervisores
- 3 Alumnos
- 4 Padres en general
- 5 Padres organizados en comisión
- 6 Organizaciones de la comunidad

57.3. Desde la puesta en marcha del reglamento de convivencia, la disciplina ...

(Marque **sólo una** opción)

- 1 ... mejoró
- 2 ... sigue igual
- 3 ... empeoró

58 58.1. Ante situaciones tales como **repitencia**, ¿se organiza una respuesta específica?

- 1 SÍ
- 2 NO
- (Pase a la pregunta 59)

58.2. ¿Cuáles de las siguientes **acciones** se realizan?

		SÍ	NO
1	Se aplican metodologías de enseñanza que ayuden a los alumnos con problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Se dictan clases complementarias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Se derivan consultas a psicólogos/psicopedagogos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Se pide apoyo de supervisión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59 59.1. El año pasado, ¿se presentaron en su escuela casos de **deserción escolar**?

1 SÍ 2 NO

(Pase a la pregunta 61)

59.2. ¿Qué porcentaje representó esta deserción respecto del total de la matrícula de su escuela?

0	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>
(En números)			

60 60.1. ¿Considera Ud. que el problema de deserción escolar en su escuela es ...

1 ... muy grave?

2 ... grave?

3 ... moderado?

4 ... leve?

(Pase a la pregunta 61)

60.2. Si Ud. quisiera explicar **la deserción** escolar en su escuela, ¿qué grado de incidencia le asignaría a **cada una** de las siguientes situaciones?

Use una escala de 1 (poca incidencia) a 4 (mucha incidencia)

	Poca incidencia		Mucha incidencia	
	1	2	3	4
1 Repitencia reiterada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Ausentismo de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Migraciones de la familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Alumnos que trabajan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Dificultades de la familia para apoyar la escolaridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Dificultades de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Dificultades de conducta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Dificultades vinculadas con la enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Falta de recursos: vestimenta, útiles, textos, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Propuesta pedagógica poco adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Falta de contención por parte de los docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Otros factores relacionados con la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61 61.1. ¿En qué situación se encuentra su escuela en relación a la elaboración del Proyecto Educativo Institucional (PEI)?

1 Está prevista su elaboración pero aún no se ha comenzado

2 Se ha comenzado

3 Está bastante avanzado

4 Se está implementando

(Pase a la pregunta 62)

61.2. Según su opinión, ¿cuántos de los **docentes del establecimiento** están comprometidos con el Proyecto Institucional?

1 Ninguno

2 Una minoría

3 La mayoría

4 Todos

IV. PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN

62 62.1. ¿Posee Ud. **información sobre actividades de capacitación docente** que se ofrecen actualmente en su Jurisdicción?

1 SÍ

2 NO

(Pase a la pregunta 64)

62.2. ¿Considera Ud. que la **información que posee sobre las actividades de capacitación docente** que se ofrecen en la jurisdicción es...

1 ...abundante?

2 ...suficiente?

3 ...insuficiente?

63 Considerando las necesidades de capacitación y perfeccionamiento de los docentes de su institución, usted considera que la **oferta de capacitación** disponible en la jurisdicción es ...

1 ...abundante

2 ...suficiente

3 ...insuficiente

64 64.1. En esta escuela, ¿se han realizado **acciones de capacitación** en servicio durante el último año?

1 SÍ

2 NO

(Pase a la pregunta 65)

64.2. Las actividades se realizaron en general... (elija una opción por línea)

1 ...con parte del personal docente

2 ...sólo con personal de esta escuela

3 ...con coordinación de la institución

4 ...con todo el personal docente

5 ...con personal de otras escuelas

6 ...con coordinación externa

64.3. ¿Qué **áreas temáticas** se incluyeron en estas actividades? (Marque todos los que correspondan)

1 Características sociales y psicológicas de los alumnos

2 El manejo de la disciplina en el aula y la conducción de grupos

3 Estrategia de atención de grupos con dificultad de aprendizaje

4 Actualización de los conocimientos del área que Ud. enseña

5 Técnicas didácticas para el trabajo en el aula

6 Fundamentos y criterios para la selección y organización de los contenidos de la enseñanza

7 Criterios y métodos para la evaluación de los aprendizajes

8 Estrategias de atención de salas multigrado

9 Informática

10 Otras

64.4. En su opinión, los resultados de estas actividades fueron...

1 ...muy satisfactorios

2 ...satisfactorios

3 ...poco satisfactorios

4 ...insatisfactorios

65 65.1. ¿Posee Ud. **información sobre actividades de capacitación para directivos** que se ofrecen actualmente en su jurisdicción?

1 SÍ

2 NO

(Pase a la pregunta 67)

65.2. ¿Considera Ud. que la **información que posee sobre las actividades de capacitación** para directivos que se ofrecen en la jurisdicción es...

1 ...abundante?

2 ...suficiente?

3 ...insuficiente?

66 Considerando sus necesidades de capacitación y perfeccionamiento, usted considera que la **oferta de capacitación disponible en la jurisdicción** es ...

1 ...abundante

2 ...suficiente

3 ...insuficiente

67 67.1. ¿Ha participado en actividades de capacitación para directivos durante los últimos dos años?

1 SÍ

2 NO



67.2. ¿En qué tipo de cursos participó y cómo los calificaría (tenga en cuenta: contenidos, metodología, organización y calidad de los docentes)?

		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Red Federal de Formación Docente Continua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Cursos ofrecidos por la jurisdicción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Cursos ofrecidos por la Institución donde trabaja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Cursos ofrecidos por otras instituciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Cursos ofrecidos por otras instituciones privadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GRACIAS POR EL TIEMPO Y ESFUERZO QUE HA PUESTO AL CONTESTAR ESTE CUADERNILLO