



0 ☐ 0 ☐	0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐	0 ☐ 0 ☐	0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐
1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐
2 ☐ 2 ☐	2 ☐ 2 ☐ 2 ☐ 2 ☐ 2 ☐ 2 ☐ 2 ☐	2 ☐ 2 ☐	2 ☐ 2 ☐ 2 ☐ 2 ☐ 2 ☐ 2 ☐ 2 ☐
3 ☐ 3 ☐	3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐	3 ☐ 3 ☐	3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐
4 ☐ 4 ☐	4 ☐ 4 ☐ 4 ☐ 4 ☐ 4 ☐ 4 ☐ 4 ☐	4 ☐ 4 ☐	4 ☐ 4 ☐ 4 ☐ 4 ☐ 4 ☐ 4 ☐ 4 ☐
5 ☐ 5 ☐	5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐	5 ☐ 5 ☐	5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐
6 ☐ 6 ☐	6 ☐ 6 ☐ 6 ☐ 6 ☐ 6 ☐ 6 ☐ 6 ☐	6 ☐ 6 ☐	6 ☐ 6 ☐ 6 ☐ 6 ☐ 6 ☐ 6 ☐ 6 ☐
7 ☐ 7 ☐	7 ☐ 7 ☐ 7 ☐ 7 ☐ 7 ☐ 7 ☐ 7 ☐	7 ☐ 7 ☐	7 ☐ 7 ☐ 7 ☐ 7 ☐ 7 ☐ 7 ☐ 7 ☐
8 ☐ 8 ☐	8 ☐ 8 ☐ 8 ☐ 8 ☐ 8 ☐ 8 ☐ 8 ☐	8 ☐ 8 ☐	8 ☐ 8 ☐ 8 ☐ 8 ☐ 8 ☐ 8 ☐ 8 ☐
9 ☐ 9 ☐	9 ☐ 9 ☐ 9 ☐ 9 ☐ 9 ☐ 9 ☐ 9 ☐	9 ☐ 9 ☐	9 ☐ 9 ☐ 9 ☐ 9 ☐ 9 ☐ 9 ☐ 9 ☐
JURISDICCION N°	CUE	SUB-CUE	SECCIÓN N°

Estimado/a Docente:

El objetivo de este cuestionario es obtener información relacionada con las situaciones y con los factores que inciden en el rendimiento escolar. Para ello es imprescindible que Ud. conteste las preguntas **con sinceridad**.

La información recogida es de carácter confidencial, y sólo será utilizada **estadísticamente**; además, se garantiza su **absoluta reserva**.

Agradecemos su colaboración para la realización de esta tarea.

Dop
1998

**CUESTIONARIO
DOCENTE**
6° Año - E. G. B.

ATENCIÓN:

- Usted debe completar este cuestionario, **aun** cuando lo haya hecho en relación a otra asignatura de la sección evaluada de 6° Año.

En caso de duda, consulte a la persona encargada del Operativo en la escuela.

Por favor, para responder tenga en cuenta:

- Leer atentamente las preguntas.
- Contestar siguiendo la numeración.
- Rellenar **completamente** el círculo de la opción elegida.
- Utilizar **sólo lápiz negro**.
- En caso de querer modificar su respuesta, **borre completamente** el círculo marcado y rellene el círculo de la opción elegida.

Ejemplo: Sexo: (si Ud. es mujer)

1 Masculino ☐

2 Femenino ☒



Nombre de la escuela

Número

1

Durante este Operativo de Evaluación, ¿Ud. ya ha completado OTRO cuestionario para el Docente?

1 NO ☐ → Por favor, responda este cuestionario en su totalidad.

2 SÍ ☐ → A continuación responda solamente desde la pregunta 2 a la 21.

I. DATOS DEL DOCENTE

2

¿En qué año/s de EGB enseña Ud. en esta escuela?
(Marque sólo **una** opción)

- 1 Sólo en 6° año ☐
- 2 En 6° y 7° año ☐
- 3 En 6° y otro año ☐

3

En la sección de 6° año de EGB evaluada Ud. enseña
(Marque sólo **una** opción)

- 1 Sólo Matemática ☐
- 2 Sólo Lengua ☐
- 3 Matemática y Lengua ☐
- 4 Matemática y Ciencias Naturales ☐
- 5 Lengua y Ciencias Sociales ☐

4 Sexo:

- 1 Masculino ☐
- 2 Femenino ☐

5 Edad:

- 1 Menos de 25 años ☐
- 2 25 a 34 años ☐
- 3 35 a 44 años ☐
- 4 45 a 54 años ☐
- 5 55 o más años ☐

6 ¿Cuál es su **situación de revista?**

- 1 Titular ☐
- 2 Interino ☐
- 3 Suplente ☐

7 ¿Qué títulos ha obtenido Ud.? (Señale **todas** las opciones que correspondan).

- 1 Maestro Normal ☐
- 2 Profesor de enseñanza primaria/básica (formado en nivel Superior no universitario) ☐
- 3 Profesor de enseñanza primaria/básica (formado en nivel Superior universitario) ☐
- 4 Profesor (formado en nivel Superior no universitario) ☐
- 5 Profesor (formado en nivel Superior universitario) ☐
- 6 Profesional Universitario ☐
- 7 Otros ☐
- 8 No tengo título ☐

8 ¿Cuántos años hace que Ud. trabaja como docente?

(Marque sólo **una** opción)

- 1 Menos de 1 año ☐
- 2 de 1 a 5 años ☐
- 3 de 6 a 10 años ☐
- 4 de 11 a 15 años ☐
- 5 de 16 a 20 años ☐
- 6 de 21 a 25 años ☐
- 7 de 26 a 30 años ☐
- 8 Más de 30 años ☐

II. DATOS SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA SECCIÓN EVALUADA DE 6° AÑO DE EGB

En este bloque de preguntas Ud. debe responder en relación a la enseñanza de la asignatura (Matemática / Lengua), a su cargo en la sección evaluada.

9 En **este bloque** Ud. responde por

- 1 Matemática ☐
- 2 Lengua ☐

10 ¿Con qué **frecuencia** utiliza Ud. cada uno de los siguientes procedimientos **para evaluar los aprendizajes** de sus alumnos? (Marque **una opción** para cada ítem)

		Con mucha frecuencia	Con relativa frecuencia	Ocasional-mente	Casi nunca o nunca
1	Pruebas objetivas de múltiple respuesta	☐	☐	☐	☐
2	Pruebas de cuestionario con preguntas abiertas para responder por escrito	☐	☐	☐	☐
3	Pruebas de temas a desarrollar por escrito	☐	☐	☐	☐
4	Pruebas de resolución de problemas y ejercicios de aplicación	☐	☐	☐	☐
5	Interrogación a los alumnos en forma individual	☐	☐	☐	☐
6	Observación de la participación espontánea de los alumnos en clase	☐	☐	☐	☐
7	Tareas domiciliarias que luego Ud. corrige	☐	☐	☐	☐
8	Realización de trabajos de investigación en equipos	☐	☐	☐	☐
4	Realización de trabajos de investigación en forma individual	☐	☐	☐	☐
5	Clases especiales	☐	☐	☐	☐
6	Lecciones orales	☐	☐	☐	☐
7	Empleo de guías de trabajo programadas	☐	☐	☐	☐
8	Otros	☐	☐	☐	☐

11 ¿Qué porcentaje de los **contenidos** previstos por Ud. para la sección que está siendo evaluada, estima que desarrolló **hasta hoy**?

(Marque sólo **una** opción)

1	30 % ó menos	☐	6	65 %	☐
2	40 %	☐	7	70 %	☐
3	50 %	☐	8	75 %	☐
4	55 %	☐	9	80 %	☐
5	60 %	☐	10	Más del 80 %	☐

12 ¿Cuántas **evaluaciones escritas** tomó en el transcurso de los **dos últimos meses**?

(Marque sólo **una** opción)

0	Ninguna	☐
1	1	☐
2	2	☐
3	3	☐
4	4	☐
5	5	☐
6	6	☐
7	7 ó más	☐

13 ¿Cuántas **tareas para la casa** solicitó en las **dos últimas semanas**?

(Marque sólo **una** opción)

0	Ninguna	☐
1	1 - 2	☐
2	3 - 4	☐
3	5	☐
4	6	☐
5	7	☐
6	8	☐
7	9 ó más	☐

14 ¿Qué porcentaje de sus **alumnos** estima Ud. que responderá **correctamente por lo menos el 60 % de los ítem** de la prueba del Operativo?

(Marque sólo **una** opción)

1	10 % ó menos	☐
2	20 %	☐
3	30 %	☐
4	40 %	☐
5	50 %	☐
6	60 %	☐
7	70 %	☐
8	80 %	☐
9	90 %	☐
10	100 %	☐

15 En esta planilla usted responde respecto a la prueba de:

1 ☐ Lengua

2 ☐ Matemática

Ítem N° <i>(Considere la enumeración de los ítem de la prueba)</i>	¿Se enseñó el contenido del ítem?		
	Sí, ...		NO
	...en este año	...en años anteriores	
1	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐
22	☐	☐	☐
23	☐	☐	☐
24	☐	☐	☐
25	☐	☐	☐
26	☐	☐	☐
27	☐	☐	☐
28	☐	☐	☐
29	☐	☐	☐
30	☐	☐	☐
31	☐	☐	☐
32	☐	☐	☐
33	☐	☐	☐
34	☐	☐	☐
35	☐	☐	☐
36	☐	☐	☐
37	☐	☐	☐
38	☐	☐	☐
39	☐	☐	☐
40	☐	☐	☐
41	☐	☐	☐
42	☐	☐	☐
43	☐	☐	☐
44	☐	☐	☐
45	☐	☐	☐

Para responder a las preguntas 14 y 15, **solicite** al Aplicador el cuadernillo de la prueba que sus alumnos están rindiendo.

Por favor, al contestar la planilla 15 considere el contenido de cada ítem de la prueba correspondiente

III. DATOS SOBRE LA SECCIÓN EVALUADA

16 ¿En qué **turno** funciona la sección que está siendo evaluada y de la cual Ud. es docente?

(Marque sólo **una** opción)

1 Mañana ☐

2 Intermedio ☐

3 Tarde ☐

4 Vespertino ☐

5 Doble (jornada completa) ☐

17 ¿Cuáles de los siguientes materiales didácticos Ud. pidió y qué proporción de alumnos los tienen?

		¿Los pidió?		¿Cuántos alumnos los tienen?			
		SÍ	NO	Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno
1	Libros	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Textos del área	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Manuales	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Otros materiales impresos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Útiles de geometría	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Otros elementos	☐	☐	☐	☐	☐	☐

18 Indique el **estado del aula** del grupo de alumnos evaluados, respecto de los siguientes aspectos:

	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
1 Iluminación	☐	☐	☐	☐
2 Calefacción	☐	☐	☐	☐
3 Ventilación	☐	☐	☐	☐

19 ¿Cuántos **padres** de sus alumnos . . .

(Para **cada** pregunta, rellene el **círculo** de la opción que Ud. elija como respuesta)

	Muy pocos	Menos de la mitad	Alrededor de la mitad	Más de la mitad	Casi todos
1 . . . usted conoce?	☐	☐	☐	☐	☐
2 . . .usted trata periódicamente?	☐	☐	☐	☐	☐
3 . . .se preocupan por conocer el progreso de sus hijos?	☐	☐	☐	☐	☐
4 . . .ayudan a sus hijos en las tareas que les resultan complejas?	☐	☐	☐	☐	☐
5 . . .responden cuando los llama para conversar?	☐	☐	☐	☐	☐
6 . . .asisten a las reuniones que usted convoca?	☐	☐	☐	☐	☐

20 ¿Cuántos de sus alumnos de la sección que está siendo evaluada ...

(Para **cada** pregunta, rellene el círculo de la opción que Ud. elija como respuesta)

		Muy pocos	Menos de la mitad	Alrededor de la mitad	Más de la mitad	Casi todos
1	... están generalmente muy atentos?	☐	☐	☐	☐	☐
2	... son muy estudiosos?	☐	☐	☐	☐	☐
3	... son muy participativos?	☐	☐	☐	☐	☐
4	... cumplen con los deberes para la casa?	☐	☐	☐	☐	☐
5	... son muy disciplinados?	☐	☐	☐	☐	☐
6	... se esfuerzan por entender las explicaciones?	☐	☐	☐	☐	☐
7	... tienen buena disposición para trabajar en equipo?	☐	☐	☐	☐	☐
8	... están integrados a la escuela?	☐	☐	☐	☐	☐
9	... alcanzarán los objetivos curriculares mínimos?	☐	☐	☐	☐	☐
10	... excederán los objetivos curriculares mínimos?	☐	☐	☐	☐	☐
11	... tienen buena base académica?	☐	☐	☐	☐	☐
12	... asisten regularmente a la escuela?	☐	☐	☐	☐	☐

21 En el momento de definir las calificaciones de sus alumnos ¿qué **grado de importancia** atribuye a cada uno de los siguientes criterios?

		Muy importante	Importante	Algo importante	Nada importante
1	La actitud crítica ante los temas tratados en clase	☐	☐	☐	☐
2	El desempeño demostrado por el alumno en el manejo de los contenidos	☐	☐	☐	☐
3	La participación oral del alumno en el aula	☐	☐	☐	☐
4	La realización de tareas y trabajos en la casa	☐	☐	☐	☐
5	La buena conducta en el aula	☐	☐	☐	☐
6	Las actitudes de compañerismo y colaboración con las actividades del curso	☐	☐	☐	☐
7	El esfuerzo del alumno por superarse	☐	☐	☐	☐

Si usted ya respondió otro cuestionario del Docente, a partir de este bloque NO CONTINÚE respondiendo.

IV. EL DOCENTE Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

22 ¿Cuántos años de experiencia tiene como docente en **esta** escuela? (Considere **todos** los grados donde trabajó).

(Marque sólo **una** opción)

- 1 Menos de 1 año ☐
- 2 1 año ☐
- 3 2 años ☐
- 4 3 años ☐
- 5 4 años ☐
- 6 5 años ☐
- 7 de 6 a 8 años ☐
- 8 de 9 a 10 años ☐
- 9 de 11 a 15 años ☐
- 10 de 16 a 20 años ☐
- 11 21 o más años ☐

23 Habitualmente, ¿a través de qué medio se traslada Ud. hasta esta escuela?

(Marque sólo **una** opción)

- 1 Colectivo/ómnibus ☐
- 2 Tren/subte ☐
- 3 Auto ☐
- 4 A pie ☐
- 5 Otros medios ☐

24 ¿Cuánto tiempo demora en llegar hasta la escuela desde su casa?

(Marque sólo **una** opción)

- 1 Menos de 15 minutos ☐
- 2 Entre 15 y 30 minutos ☐
- 3 Entre 31 y 45 minutos ☐
- 4 Entre 46 y 60 minutos ☐
- 5 Más de 60 minutos ☐

25 ¿Cuántos cargos tiene Ud. en esta escuela?

- 1 Un cargo ☐
- 2 Más de un cargo ☐
- (Pase a la pregunta 28)

26 ¿Trabaja en otro establecimiento educativo?

- 1 SÍ ☐
- 2 NO ☐
- (Pase a la pregunta 28)

27 ¿Estaría de acuerdo en concentrar su actividad pedagógica en un sólo establecimiento?

- 1 SÍ ☐
- 2 NO ☐

28 Deseamos saber **si esta escuela dispone** de cada uno de los **materiales** que se mencionan a continuación, cuál es el **estado** en que se encuentran y con qué **frecuencia** Ud. los utiliza con los alumnos de la/s sección/es evaluada/s.

(En estas columnas, responda solamente respecto de los recursos que la escuela **SÍ dispone**)

		¿Dispone?		¿Cuál es el estado actual?			¿Los usa?		
		NO	SÍ	Bueno	Regular	Malo	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca
1	Libros para los docentes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Revistas de actualización pedagógica (Excluir revista "Zona Educativa")	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Guías para enseñar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Manuales, textos y/o libros de estudio para los alumnos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Otros libros de consulta para los alumnos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Guías de trabajo para los alumnos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	Materiales de laboratorio	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	Biblioteca en el aula	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	Videos didácticos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	Diapositivas	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	Bancos	☐	☐	☐	☐	☐	—	—	—
12	Pizarrón	☐	☐	☐	☐	☐	—	—	—
13	Programas de computación para el aprendizaje de Matemática	☐	☐	—	—	—	☐	☐	☐
14	Programas de computación para el aprendizaje de Lengua	☐	☐	—	—	—	☐	☐	☐
15	Programas de computación para el aprendizaje de otras áreas	☐	☐	—	—	—	☐	☐	☐

29 Según su opinión, ¿en qué etapa se encuentra la elaboración del DISEÑO del Proyecto Institucional de la escuela?

(Marque **sólo una** opción)

- 1 ☐ No se ha comenzado (Pase a la pregunta 34)
- 2 ☐ Se ha comenzado
- 3 ☐ Está muy avanzado (Pase a la pregunta 31)
- 4 ☐ Se está terminando
- 5 ☐ Se ha finalizado

30 En este caso, ¿se ha **presentado** un **documento final** del Proyecto a las autoridades pertinentes?

- 1 ☐ SÍ
- 2 ☐ NO
- 3 ☐ No sé

31 ¿Cuáles de las siguientes **acciones** de la elaboración del Proyecto Institucional **se han realizado**?

(Marque **las** opciones que correspondan)

- 1 Acciones dirigidas a **motivar** a la comunidad educativa para comenzar la elaboración del Proyecto Institucional. ☐
- 2 Reuniones con los diferentes miembros de la comunidad educativa para **comenzar** la elaboración del Proyecto Institucional. ☐
- 3 Organización del **cronograma** de tareas a desarrollar para diseñar el Proyecto Institucional. ☐
- 4 Organización de equipos con tareas específicas para la elaboración del Proyecto Institucional. ☐
- 5 Definición de la identidad institucional. ☐
- 6 Diagnóstico de la situación de la escuela. ☐
- 7 Detección de las necesidades de la escuela. ☐
- 8 Identificación de los problemas de la escuela. ☐
- 9 Identificación de alternativas de solución a los problemas detectados. ☐
- 10 Identificación de características de la escuela deseada. ☐
- 11 Definición de objetivos por ciclo, por año, por área. ☐
- 12 Definición de la concepción didáctica a implementar en la escuela. ☐
- 13 Definición de criterios sobre el tratamiento de la disciplina en la escuela. ☐
- 14 Definición de criterios de evaluación. ☐
- 15 Asumir compromisos de acción de los diferentes grupos de la comunidad educativa con referencia al Proyecto Institucional. ☐
- 16 Identificación de etapas de implementación del Proyecto. ☐
- 17 Identificación de la viabilidad del Proyecto. ☐
- 18 Identificación de los recursos necesarios para la implementación del Proyecto. ☐
- 19 Programación de la evaluación del Proyecto. ☐

32 De los siguientes miembros de la comunidad educativa, ¿cuántos han participado en el proceso de elaboración del Proyecto Institucional?

(Marque **sólo una** opción en **cada uno** de ellos)

		Ninguno	Una minoría	La mayoría	Todos
1	Equipo directivo	☐	☐	☐	☐
2	Docentes	☐	☐	☐	☐
3	Alumnos	☐	☐	☐	☐
4	Supervisores	☐	☐	☐	☐
5	Padres	☐	☐	☐	☐
6	Organizaciones de la comunidad	☐	☐	☐	☐

33 Según su opinión, ¿cuántos de los docentes del establecimiento ...

(Marque **una** opción en **cada uno** de ellos)

		Todos	La mayoría	Una minoría	Ninguno
1	... conocen el contenido del Proyecto Institucional?	☐	☐	☐	☐
2	... están de acuerdo con el Proyecto Institucional?	☐	☐	☐	☐
3	... aplican en sus clases la innovaciones consensuadas en el Proyecto Institucional?	☐	☐	☐	☐

34 Con relación a cada una de las siguientes actividades, necesitamos saber si....

(Marque **una** opción en **cada** actividad)

		... ¿está prevista?		... ¿se está implementando?	
		NO	SÍ	SÍ	NO
1	Organización de equipos de trabajo con programas específicos.	☐	☐	☐	☐
2	Actividades con los alumnos agrupados de diferentes formas (ej: con otras secciones, con otras edades, por actividades o intereses comunes).	☐	☐	☐	☐
3	Redistribución de espacios.	☐	☐	☐	☐
4	Actividades de relación con la comunidad.	☐	☐	☐	☐
5	Coordinación con el Proyecto curricular.	☐	☐	☐	☐
6	Redistribución del personal.	☐	☐	☐	☐
7	Organización de espacios para el intercambio de información entre docentes.	☐	☐	☐	☐
8	Redistribución de tiempos.	☐	☐	☐	☐
9	Desarrollo de proyectos transversales.	☐	☐	☐	☐

35 Señale los ítem que Ud. incluye en la planificación anual del grado en que enseña

- 1 Caracterización del grado y/o ciclo ☐
- 2 Fundamentación de la materia ☐
- 3 Objetivos ☐
- 4 Contenidos ☐
- 5 Metodología ☐
- 6 Articulación con otras materias ☐
- 7 Cronograma ☐
- 8 Bibliografía ☐

36 Para Ud. la planificación anual es **principalmente** ...

(Marque **sólo una** opción)

- 1 ... un requisito administrativo que hay que cumplir, pero que por lo general no enriquece mayormente el trabajo en el aula ☐
- 2 ... un instrumento sumamente eficaz para organizar el desarrollo ordenado de las actividades del curso ☐
- 3 ... un instrumento que hace posible reflexionar anticipadamente acerca de la acción educativa ☐
- 4 ... un instrumento que favorece la discusión y la elaboración de acuerdos entre los docentes ☐

37 Indique cuál/es miembro/s de la comunidad educativa de esta escuela participa/n en las decisiones referidas a cada uno de los siguientes temas:

		¿Quiénes participan?			
		Director	Supervisor	Docentes	Padres
1	Aspectos organizativos de la institución (recreos, uso de espacios, etc.)	☐	☐	☐	☐
2	Aspectos relacionados con la organización del trabajo docente	☐	☐	☐	☐
3	Elección del material didáctico	☐	☐	☐	☐
4	Elección de textos escolares	☐	☐	☐	☐
5	Criterios de evaluación de los alumnos	☐	☐	☐	☐
6	Criterios de evaluación del desempeño docente	☐	☐	☐	☐
7	Inclusión de contenidos transversales	☐	☐	☐	☐
8	Convocatoria a los padres	☐	☐	☐	☐
9	Innovaciones curriculares	☐	☐	☐	☐
10	Elaboración de proyectos institucionales	☐	☐	☐	☐

38 Indique el grado de participación de los docentes de esta escuela en las decisiones referidas a los siguientes temas:

		¿Cuál es el grado de participación de los docentes?			
		Poca	Alguna	Bastante	Mucha
1	Aspectos organizativos de la institución (recreos, uso de espacios, etc.)	☐	☐	☐	☐
2	Aspectos relacionados con la organización del trabajo docente	☐	☐	☐	☐
3	Elección del material didáctico	☐	☐	☐	☐
4	Elección de textos escolares	☐	☐	☐	☐
5	Criterios de evaluación de los alumnos	☐	☐	☐	☐
6	Criterios de evaluación del desempeño docente	☐	☐	☐	☐
7	Inclusión de contenidos transversales	☐	☐	☐	☐
8	Convocatoria a los padres	☐	☐	☐	☐
9	Innovaciones curriculares	☐	☐	☐	☐
10	Elaboración de proyectos institucionales	☐	☐	☐	☐

39 Señale la cantidad de reuniones realizadas entre Dirección y Docentes, durante este año

Cantidad de reuniones (Marcar sólo una opción)										
Ninguna	1	2	3	4	5	6	7	8	Más de 8	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

(Pase a la pregunta 41)

40 Indique los temas tratados en esas reuniones.

1	Seguimiento de programas	☐
2	Otros asuntos pedagógicos	☐
3	Normas disciplinarias	☐
4	Problemas graves (violencia, etc.)	☐
5	Planificación institucional	☐
6	Lineamientos generales sobre implementación de la Ley Federal de Educación	☐
7	Proyecto Institucional	☐
8	Información sobre normativa	☐
9	Desempeño de maestros	☐
10	Capacitación docente	☐
11	Desempeño escolar de alumnos	☐
12	Participación de los padres	☐
13	Relaciones con la comunidad	☐

41 ¿Qué tareas realiza Ud. con mayor libertad de acción en esta escuela?

(Señale hasta 3)

1	Elección de métodos y técnicas	☐
2	Selección y organización de contenidos	☐
3	Vínculo con los alumnos	☐
4	Relación con los padres	☐
5	Aspectos administrativos	☐
6	Manejo de la disciplina	☐
7	Relación con la comunidad	☐
8	Planificación	☐

42 En esta escuela, la participación de las familias en la educación de sus hijos se caracteriza por ...

		SÍ	NO
1	... ayudar a los niños en la realización de las tareas	☐	☐
2	... prepararlos para las pruebas escritas	☐	☐
3	... verificar la asistencia a la escuela	☐	☐
4	... estimular el aprendizaje	☐	☐
5	... aportar recursos complementarios	☐	☐

43 Si Ud. tuviera que **evaluar su escuela**, ¿qué puntaje le otorgaría en **cada uno** de los siguientes aspectos?

(Use una escala de 1 a 5, donde **5 es el óptimo**)

		1	2	3	4	5
1	Calidad de la enseñanza que brinda	☐	☐	☐	☐	☐
2	Rendimiento de los alumnos	☐	☐	☐	☐	☐
3	Disciplina	☐	☐	☐	☐	☐
4	Edificio	☐	☐	☐	☐	☐
5	Equipamiento	☐	☐	☐	☐	☐
6	Clima de trabajo	☐	☐	☐	☐	☐
7	Vínculo con la comunidad	☐	☐	☐	☐	☐
8	Trabajo de los docentes en equipo	☐	☐	☐	☐	☐
9	Organización interna	☐	☐	☐	☐	☐
10	Adaptación institucional a los cambios	☐	☐	☐	☐	☐
11	Capacidad innovadora de los docentes	☐	☐	☐	☐	☐

44 En general ¿en qué grado Ud. está satisfecho con sus tareas?

- 1 Nada ☐
- 2 Poco ☐
- 3 Bastante ☐
- 4 Muy satisfecho ☐

45 En igualdad de condiciones, ¿Ud. cambiaría de institución escolar?

- 1 Sí ☐
- 2 No ☐
- 3 No sé ☐

46 ¿Qué opinión le merece el clima interno del establecimiento respecto de ...

		Bueno	Regular	Malo
1	... la comunicación con los superiores?	☐	☐	☐
2	... la comunicación con los pares?	☐	☐	☐
3	... la colaboración en la tarea?	☐	☐	☐
4	... la posibilidad de desarrollo individual?	☐	☐	☐

47 A continuación le presentamos una serie de afirmaciones que describen situaciones posibles en cualquier escuela. Queremos saber, de cada una de ellas, si describe adecuadamente o no lo que sucede **en esta escuela**.

(Para responder, en **cada** afirmación rellene el círculo de la opción que mejor represente su opinión en la escala numérica que va de **1** para **Totalmente de acuerdo** a **6** para **Totalmente en desacuerdo**)

(Marque **una** opción para cada ítem)

Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

1 2 3 4 5 6

En esta escuela ...		1	2	3	4	5	6
1	... la mayoría de los docentes están preocupados por conocer diversas formas de evaluar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	... el orden reinante facilita el logro de los objetivos institucionales.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	... uno se siente como en una gran familia.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	... los docentes analizan con sus alumnos los resultados de las evaluaciones.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	... existe un gran acuerdo de esfuerzos cooperativos entre sus miembros.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	... existe una comunicación fluida entre sus miembros.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	... los docentes intercambian opiniones sobre los resultados de las evaluaciones.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	... cuando los maestros tienen alguna dificultad con los alumnos pueden recurrir a sus colegas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	... existe espíritu de colaboración entre sus miembros.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	... los docentes evalúan día a día a sus alumnos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	... todo el personal trabaja estrechamente como un equipo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12	... no hay problemas de disciplina	☐	☐	☐	☐	☐	☐

48 ¿Cómo calificaría su relación con los diversos miembros de la institución?

	Óptima	Buena	Regular	Mala
1 Dirección	☐	☐	☐	☐
2 Otros docentes	☐	☐	☐	☐
3 Supervisor	☐	☐	☐	☐
4 Padres	☐	☐	☐	☐
5 Cooperadora	☐	☐	☐	☐
6 Comunidad	☐	☐	☐	☐
7 Alumnos suyos	☐	☐	☐	☐
8 Otros alumnos	☐	☐	☐	☐

49 A continuación le presentamos una serie de afirmaciones que describen situaciones posibles en cualquier escuela. Queremos saber, de cada una de ellas, si describe adecuadamente o no lo que sucede **en esta escuela**.

(Para responder, en **cada** afirmación rellene el círculo de la opción que mejor represente su opinión en la escala numérica que va de **1** para **Totalmente de acuerdo** a **6** para **Totalmente en desacuerdo**)

(Marque una opción para cada ítem)

Totalmente de acuerdo						Totalmente en desacuerdo
1	2	3	4	5	6	

En esta escuela ...	1	2	3	4	5	6
1 ... están claramente establecidas las normas de convivencia.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 ... se enfatiza el aprendizaje de los contenidos curriculares.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 ... el Director tiene claramente definido qué institución quiere.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 ... se valora al maestro/a que se esfuerza para mejorar su práctica docente.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 ... existen criterios claramente definidos respecto a la evaluación de los alumnos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6 ... existe un alto nivel de exigencia académica.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7 ... todos los maestros saben qué se espera de ellos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 ... hay criterios claros respecto a la participación de los padres.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 ... la mayoría de los maestros se preocupa por cuánto aprenden sus alumnos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 ... los fines y prioridades están claramente definidos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

50 Durante este año, ¿con qué frecuencia ha compartido su clase con ...

	Ninguna vez	Una vez	Dos o tres veces	Cuatro o más veces
1 ... otros docentes del establecimiento?	☐	☐	☐	☐
2 ... el director del establecimiento?	☐	☐	☐	☐
3 ... un orientador o asesor pedagógico del establecimiento?	☐	☐	☐	☐
4 ... un inspector o supervisor ?	☐	☐	☐	☐
5 ... alumnos de otros cursos?	☐	☐	☐	☐
6 ... padres de sus alumnos?	☐	☐	☐	☐
7 ... otros miembros de la institución?	☐	☐	☐	☐
8 ... personas especializadas?	☐	☐	☐	☐

51 ¿Cómo calificaría la situación de la escuela desde el punto de vista disciplinario?

1	Muy buena	☐
2	Buena	☐
3	Regular	☐
4	Mala	☐

52 ¿Han existido este año situaciones de violencia?

1	SÍ	☐
2	NO	☐

53 Ante una situación de **extrema gravedad** (por ejemplo: agresión física de alumno a docente), ¿cuál cree Ud. que es la medida más efectiva?

(Marque **sólo una** opción)

1	Aplicar de inmediato las sanciones correspondientes	☐
2	Conversar con el alumno	☐
3	Reunirse con los docentes para analizar el problema	☐
4	Convocar a los padres	☐

54 ¿Cuál cree Ud. que es la medida más efectiva para **situaciones habituales** de indisciplina?

(Maque **sólo una** opción)

1	Aplicar de inmediato las sanciones correspondientes	☐
2	Conversar con el alumno	☐
3	Reunirse con los docentes para analizar el problema	☐
4	Convocar a los padres	☐

55

¿Existe un reglamento de convivencia institucional?

1

SÍ

☐

2

NO

☐

(Pase a la pregunta 58)

56

¿Además de la dirección, quiénes participaron en su elaboración?

SÍ

NO

1

Docentes

☐

☐

2

Supervisores

☐

☐

3

Alumnos

☐

☐

4

Padres en general

☐

☐

5

Padres organizados en comisión

☐

☐

6

Organizaciones de la comunidad

☐

☐

57

Desde su puesta en marcha, la disciplina...

(Marque **sólo una** opción)

1

...mejoró

☐

2

...sigue igual

☐

3

...empeoró

☐

58

En la siguiente lista se presenta una variedad de situaciones problemáticas que pueden existir en cualquier grupo de clase. Indique, **en cada una de ellas, si existen o no** en su grupo y en caso afirmativo, señale la **intensidad** con que afecta el aprendizaje de sus alumnos.

(En cada ítem marque **sólo una** opción)

		NO existe este problema	Sí, existe y afecta ...			Marque las tres situaciones que más afectan
			Muy poco	Algo	Mucho	
1	Poca preocupación de los padres por el aprendizaje de sus hijos	☐	☐	☐	☐	☐
2	Problemas de disciplina	☐	☐	☐	☐	☐
3	Poco esfuerzo y/o interés de los alumnos en las actividades escolares	☐	☐	☐	☐	☐
4	Capacitación y perfeccionamiento docente insuficientes	☐	☐	☐	☐	☐
5	Falta de material didáctico para el trabajo docente	☐	☐	☐	☐	☐
6	Dificultades económicas de los docentes	☐	☐	☐	☐	☐
7	Poca participación de los padres en las actividades de la escuela	☐	☐	☐	☐	☐
8	Falta de libros de texto para los alumnos	☐	☐	☐	☐	☐
9	Aprendizajes previos insuficientes	☐	☐	☐	☐	☐
10	Dificultades económicas de la familia	☐	☐	☐	☐	☐
11	Dificultades para mejorar el uso del tiempo y los espacios en la escuela	☐	☐	☐	☐	☐
12	Dificultades para conformar equipos de trabajo entre los docentes	☐	☐	☐	☐	☐
13	Inasistencia de los alumnos	☐	☐	☐	☐	☐
14	Poco apoyo de la supervisión en la atención de problemas específicos	☐	☐	☐	☐	☐
15	Infraestructura y equipamiento inadecuados	☐	☐	☐	☐	☐
16	Inasistencia y/o impuntualidad de los docentes	☐	☐	☐	☐	☐
17	Alta rotación del equipo docente	☐	☐	☐	☐	☐
18	Sobrecarga horaria de los docentes por actividades extracurriculares	☐	☐	☐	☐	☐
19	Falta de orientaciones por parte de la supervisión en las tareas de planificación	☐	☐	☐	☐	☐
20	Escasa posibilidad para incorporar innovaciones curriculares	☐	☐	☐	☐	☐
21	Escasas oportunidades para incorporar innovaciones metodológico-didácticas	☐	☐	☐	☐	☐
22	Marcada diferencia de edad entre los alumnos	☐	☐	☐	☐	☐

59 En el último mes, ¿dónde realizó las siguientes actividades?

		En la escuela		Fuera de la escuela	
		SÍ	NO	SÍ	NO
1	Lecturas profesionales	☐	☐	☐	☐
2	Preparación de clases para el mediano o largo plazo:				
2.1	- en forma individual	☐	☐	☐	☐
2.2	- con otros colegas	☐	☐	☐	☐
3	Preparación de clases y/o actividades diarias:				
3.1	- en forma individual	☐	☐	☐	☐
3.2	- con otros colegas	☐	☐	☐	☐
4	Corrección de trabajos o pruebas de los alumnos	☐	☐	☐	☐
5	Actividades asistenciales (atención del comedor o copa de leche, higiene de los niños, etc.)	☐	☐	☐	☐
6	Atención individual o reuniones con alumnos fuera del tiempo de clase	☐	☐	☐	☐
7	Atención individual o reuniones con padres de alumnos	☐	☐	☐	☐
8	Reuniones formales con otros docentes del establecimiento	☐	☐	☐	☐
9	Actividades de perfeccionamiento docente	☐	☐	☐	☐

60 ¿Con qué frecuencia se ha reunido Ud. este año con otros maestros o profesores para preparar clases en forma conjunta?

(Marque sólo una opción)

1	Semanalmente	☐
2	Quincenalmente	☐
3	Mensualmente	☐
4	Bimensualmente	☐
5	2 ó 3 veces en el año	☐
6	Nunca	☐

61 ¿Cuáles son los principales propósitos por los que Ud. evalúa a sus alumnos?

(Señale hasta 3)

1	Para efectuar diagnósticos sobre la situación educativa del alumno (progresos y dificultades)	☐
2	Para planificar estrategias que orienten el proceso de enseñanza aprendizaje	☐
3	Para asegurar aquellos conocimientos que serán la base de nuevos aprendizajes	☐
4	Para calificar a los alumnos	☐
5	Para brindar información a los directivos y a los padres	☐
6	Para promocionar a los alumnos	☐
7	Para informarse sobre valores y actitudes que se consideran deseables	☐
8	Otros	☐

62 A continuación le presentamos una serie de afirmaciones. Para cada una de ellas, indique su grado de acuerdo/ desacuerdo en la escala numérica que va de 1 para Totalmente de acuerdo a 6 para Totalmente en desacuerdo.

		Totalmente de acuerdo → Totalmente en desacuerdo					
		1	2	3	4	5	6
1	Siento que mi trabajo es reconocido por mis pares.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Si hoy tuviera que elegir una profesión, optaría nuevamente por la docencia.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Me siento satisfecho de trabajar en esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	En gran medida, las expectativas que tenía al comenzar a trabajar como maestro/a se cumplieron.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	En esta escuela siento que mi trabajo es valorado.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Los padres de mis alumnos consideran que soy un buen docente.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	Siento que el trabajo en esta escuela permite mi desarrollo profesional.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

63 Actualmente, ¿cuáles de las siguientes áreas temáticas considera Ud. más importantes para su perfeccionamiento y actualización docente?

(Marque hasta **tres** opciones)

- | | | |
|----|--|-----------------------|
| 1 | Características sociales y psicológicas de los niños | ☐ |
| 2 | El manejo de la disciplina en el aula y la conducción de grupos | ☐ |
| 3 | Actualización en los conocimientos del área que Ud. enseña | ☐ |
| 4 | Técnicas didácticas para el trabajo en el aula | ☐ |
| 5 | Estrategias para la atención de grupos con dificultades de aprendizaje | ☐ |
| 6 | Evaluación de los aprendizajes | ☐ |
| 7 | Fundamentos y criterios para la selección y organización de los contenidos de la enseñanza | ☐ |
| 8 | Uso de los medios audiovisuales | ☐ |
| 9 | Estrategias para la atención de salas multigrado | ☐ |
| 10 | Informática | ☐ |
| 11 | Otras | ☐ |

64 En el presente año, ¿Ud. ha participado en curso/s de la Red Federal de Capacitación?

- 1 ☐ SÍ ☐ NO ☐
- (Pase a la pregunta 66)

65 ¿Cuál es su apreciación del/los curso/s realizado/s, en relación con ...

- | | Muy bueno | Bueno | Regular | Malo |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 ... el contenido? | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 ... la metodología? | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 ... la organización? | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

66 ¿Conoce la revista Zona Educativa del Ministerio de Cultura y Educación?

- 1 ☐ SÍ ☐ NO ☐ (Pase a la pregunta 72)

68 ¿Ud. ha leído la revista Zona Educativa del Ministerio de Cultura y Educación?

- 1 ☐ SÍ ☐ NO ☐ (Pase a la pregunta 72)

67 ¿Cómo la conoció?

- | | | |
|----|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Por un/a colega docente | ☐ |
| 2 | Por un/a supervisor/a | ☐ |
| 3 | Por el/la director/a | ☐ |
| 4 | En la escuela | ☐ |
| 5 | Otras publicaciones | ☐ |
| 6 | Bibliotecas | ☐ |
| 7 | Cursos de capacitación | ☐ |
| 8 | Conferencias | ☐ |
| 9 | Un/a amigo/a | ☐ |
| 10 | Otros (Especifique) | ☐ |

69 ¿Cómo calificaría la información brindada por ella acerca de los siguientes temas?

- | | Muy buena | Buena | Regular | Mala |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 Difusión de los contenidos de la Ley Federal de Educación | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 Implementación de los diferentes niveles (Inicial, EGB, Polimodal) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 Temas pedagógicos de actualidad | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 Experiencias innovadoras en educación | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 La educación en las provincias | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

70 ¿Qué opinión le merece la revista Zona Educativa?

- | | | |
|---|-----------|-----------------------|
| 1 | Excelente | ☐ |
| 2 | Muy buena | ☐ |
| 3 | Buena | ☐ |
| 4 | Regular | ☐ |
| 5 | Mala | ☐ |

71 ¿Qué uso le da a la revista Zona Educativa?

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Para información | ☐ |
| 2 | Para consulta | ☐ |
| 3 | Para cursos de capacitación | ☐ |
| 4 | En el aula | ☐ |
| 5 | Bibliográfico | ☐ |
| 6 | En jornadas pedagógicas | ☐ |
| 7 | Difusión | ☐ |
| 8 | Ninguno | ☐ |

PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE LA JURISDICCIÓN

72 ¿Posee información sobre el Programa de Capacitación Docente de su Jurisdicción?

- | | | | | | | |
|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|-------------------------|
| 1 | SÍ | ☐ | 2 | NO | ☐ | (Pase a la pregunta 80) |
|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|-------------------------|

74 ¿Sabe a quiénes están dirigidas las acciones de capacitación?

- | | | | | | | |
|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|-------------------------|
| 1 | SÍ | ☐ | 2 | NO | ☐ | (Pase a la pregunta 76) |
|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|-------------------------|

73 ¿Cómo se enteró de la existencia del programa jurisdiccional?
(Marque **todas** las opciones que correspondan)

- | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | En la escuela en que se desempeña | ☐ |
| 2 | En un instituto de formación docente | ☐ |
| 3 | En una universidad | ☐ |
| 4 | Por la radio | ☐ |
| 5 | Por el periódico | ☐ |
| 6 | Por la T.V. | ☐ |
| 7 | Por afiches | ☐ |
| 8 | Otros | ☐ |

75 ¿A quiénes están dirigidas?
(Marque **todas** las opciones que correspondan).

- | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Docentes de nivel inicial | ☐ |
| 2 | Docentes de E.G.B. | ☐ |
| 3 | Profesores de nivel medio | ☐ |
| 4 | Directivos | ☐ |
| 5 | Supervisores | ☐ |
| 6 | Otros | ☐ |

76 ¿Conoce en qué lugares se dictan cursos del Programa de Capacitación?

- | | | | | | | |
|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|-------------------------|
| 1 | SÍ | ☐ | 2 | NO | ☐ | (Pase a la pregunta 80) |
|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|-------------------------|

78 ¿Se capacitó para el ciclo en el cual Ud. se desempeña como docente?

- | | | | | | | |
|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|-------------------------|
| 1 | SÍ | ☐ | 2 | NO | ☐ | (Pase a la pregunta 80) |
|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|-------------------------|

77 (Marque **todas** las opciones que correspondan).

- | | | |
|---|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Escuelas | ☐ |
| 2 | Institutos de Formación Docente | ☐ |
| 3 | Universidades | ☐ |
| 4 | Municipios | ☐ |
| 5 | Otras instituciones | ☐ |

79 (Marque **todos** los módulos en los que se capacitó).

- | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Organización Institucional | ☐ |
| 2 | Lengua | ☐ |
| 3 | Matemática | ☐ |
| 4 | Ciencias Sociales | ☐ |
| 5 | Ciencias Naturales | ☐ |
| 6 | Tecnología | ☐ |
| 7 | Didáctica y sujeto del aprendizaje | ☐ |

80 En esta escuela, ¿los docentes se han puesto de acuerdo para definir en qué áreas necesitan capacitación?

- | | | | | | |
|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|
| 1 | SÍ | ☐ | 2 | NO | ☐ |
|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|