

F04
373 612.14
3

M631

CURRICULUM

SECRET

0 11631

SIG Foll
373.512.14

3/4/2

AMBITO NACIONAL

E.2: 27319

F e b r e r o 1 9 8 1

INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION

MINISTRO:

Ing. Carlos A. Burundarena

SUBSECRETARIO DE EDUCACION:

Dr. Carlos R. Gil

**DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION, EXPERIMENTACION Y
PERFECCIONAMIENTO EDUCATIVO (D.I.E.P.E.)**

DIRECTORA NACIONAL:

Prof. Carmen Carreras

JEFE DEL SECTOR CURRICULUM:

Prof. María del Carmen Galloni

El Sector Curriculum de la Dirección Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo presenta, en orden cronológico, una recopilación de datos de los Planes de Estudio vigentes en el ámbito de la Nación, correspondientes a todas las modalidades de nivel medio; donde figuran los reajustes, el organismo rector, denominación del Plan, requisitos para el ingreso, duración y título.

Del análisis de la información recibida han surgido una serie de interrogantes que podrían servir de punto de partida para próximos estudios. Razón por la cual se creyó conveniente incluirlos en el presente folleto.

Instrumento legal del Plan. Iniciación y Modificaciones	Organismo	Denominación del Plan de Estudios.	Requisitos	Duración	Título
D/5415/48 D/ 35/74 RM./197/75	DINADEA	Ciclo Básico en Bellas Artes.	Primario completo	3 años	Certificado de Ciclo Básico en Bellas Artes.
		<u>Bellas Artes</u>			
		Dibujo	Ciclo Básico Bachillerato y asignaturas pedagógicas.	4 años	Maestra Nacional de Dibujo
		Música	Estudios Secundarios completos y asignaturas pedagógicas.	5 años	Maestra Nacional de Música
		Dibujo	Nivel Primario completo.	4 años	Certificado de capacitación técnico-profesional.
		Música	Nivel Primario completo y examen de aptitud y conocimientos.	5 años	Certificado de capacitación técnico-profesional.
D/6982/49	DINEMS	Bachillerato Común y Especializado.	Nivel Primario completo. Prueba de aptitud y conocimientos.	5 años	Bachiller. Bachiller Especializado
D/6982/49 D/6680/60	DINEMS	Bachillerato en Letras.	Nivel Primario completo. Prueba de aptitud y conocimientos.	5 años	Bachiller Especializado

R/1027/52	CONET	Ciclo Básico de Refrigeración y Aire Acondicionado	Nivel Primario completo	3 años	Salida Laboral y directa al mundo del trabajo.
D/6680/56	DINEMS	Ciclo Básico con Latín	Nivel Primario completo	3 años	
D/6680/56	DINEMS	Escuela de Comercio (diu - no)	Nivel Primario completo Prueba de aptitud y conocimiento.	5 años	Perito Mercantil
D/6680/56	CONET	Práctico Comercial. Ciclo Superior.	Nivel Primario completo	2 años	Certificado de habilitado
D/6680/56	DINEMS	Ciclo Básico de Escuela de Comercio.	Nivel Primario completo y Prueba de aptitud y conocimiento.	3 años	
D/6680/56	DINEMS	Ciclo Básico Común	Nivel Primario completo Prueba de aptitud y conocimiento.	3 años	
D/6680/56	DINADEA	Danzas Clásicas	12 años. Nivel Primario aprobado y prueba de aptitud y conocimientos.	5 años	Certificado de capacitación en Danzas Clásicas.
D/35/74			Nivel Primario aprobado y curso de iniciación.	5 años	Maestra Nacional de Danzas Clásicas (si aprobó el Bachillerato.)
D/ 197/75					

D/6680/56 D/4043/60	SNEP	Bachillerato en Ciencias y Letras.	6° grado aprobado.	6 años	Bachiller en Ciencias y Letras.
D/6680/56	SNEP	Ciclo Básico y Bachillera- to	Nivel Primario completo	5 años	Bachiller
D/6680/56	SNEP	Comercial. (plan diurno)	Nivel Primario completo	6 años	Bachiller Comercial
D/6680/56	DINEMS	Escuelas Nor- males Regiona les.	Ciclo Básico aprobado	2 años	Maestra.
R/113/60 R/984/75(CONET)	CONET	Cosmetología, Peinados y Afines.	Nivel Primario completo	2 años	Certificado de habilita- do.
D/4043/60	SNEP	Bachillerato en Ciencias y Letras.	6° grado aprobado.	6 años	Bachiller en Ciencias y Letras.
D/4278/60 D/4121/66 D/1985/79	SNEP	Bachillerato Agrotécnico.	Nivel Primario completo	6 años	3 años: Experto 3 años: Agrónomo Egresados del sistema dual: 2 años. Egresados del Ciclo Bási co: 3 años

R/326/60(CONET)	CONET	Cursos técnicos: mecánico de mantenimiento de aviones.		1 año	Certificado de adiestramiento.-
D/9908/61 R/2445/79 R/323/80 R.1614/80	SNEP	Bachillerato Humanista Moderno.	5° grado aprobado	7 años	Bachiller.
D/380/63	SNEP	Bachillerato Comercial	Nivel Primario completo	6 años	Bachiller Comercial
D/8729/63 R/833/69	SNEP	Bachillerato Bilingüe. Castellano - Francés.	5° grado aprobado	7 años	Bachiller Bilingüe.
D/8729/63 D/1574/65 R/833/69(CONET) D/2620/80	CONET	Ciclo Básico Técnico. Diurno y nocturno.		3 años (diurno) 4 años (nocturno)	
R/294/65	DNEA	Plan de Enología y Fruticultura (Centro Polivalente)	Ciclo de expertos o Ciclo Básico.	4 años	Enólogo.

R/2555/65 R/345/68 R/1196/78	CONET	Curso Técnico Montadores <u>Na</u> vales.	Ciclo Básico Técnico	3 años (diurno) 4 años (noctur)	Técnicos.
R/340/68 R/2405/65	CONET SNEP	Ciclo de Ma- nualidades <u>Fe</u> meninas.	Nivel Primario comple- to.	3 años	Certificado de compe - tencia en Manualidades Femeninas.
R/2405/65 R/Secret.340/ 68	SNEP	Cursos <u>Prácti</u> cos.	Nivel Primario comple- to.	2 años	Certificado de habilita- tado.
R/463/65	CONET	Curso de Cons- tructor.	Nivel Primario comple- to.	4 años	Constructor de edifi- cios.
R/2555/65 R/Sec/345/68	SNEP	Curso noctur- no para forma- ción de opera- rios.	Nivel Primario comple- to	2 años	Certificado de aptitud profesional en la espe- cialidad cursada.
D/1574/65	CONET	Cursos comple- mentarios <u>téc</u> nicos y de Cultura Gene- ral.	Nivel Medio completo	1 año	Auxiliar técnico.
R/294/65	SNEP	Escuela de Ro- deo del Medio			
R/2555/65	CONET	Ciclo Básico Nocturno	Nivel Primario comple- to.	4 años	Salida Laboral y direc- ta al mundo del traba- jo

R/563/65	CONET	Ciclo Básico de Joyería, <u>gra</u> bado, <u>engarza</u> do. Relojería.	Nivel Primario completo.	3 años (diurno) 4 años (noctur)	Salida laboral y directa al mundo del trabajo
R/2405/65	CONET	Ciclo Básico -doble <u>escola</u> ridad- (Plan Piloto)			
R/1109/65	CONET	Ciclo Básico Especialidad Ferrocarriles	Nivel Primario completo.	3 años	Salida Laboral y directa al mundo del trabajo
R/2405/65 R/340/68	CONET	Ciclo de <u>Prác</u> tica Comercial	Nivel Primario completo.	3 años (diurno) 4 años (noctur)	Certificado de <u>competen</u> cia en <u>Práctica Comer</u> -cial.
R/2405/65	CONET	Dibujo Publi-citario.			
R/2555/65	SNEP	Operarios Es-pecializados.	Nivel Primario comple-to	4 años	Aptitud prof.en 1º y 2º Habilitac.Prof. en 3º Calificac.Prof. en 4º.- Certificado de <u>adiestra</u> miento.
	SNEP	Electrónica Industrial		1 año	
R/2405/65 R/340/68	CONET	Ciclo de <u>Prác</u> tica Comercial	Nivel Primario comple-to.	1 año	Auxiliar técnico conta-ble.
D/4121/66	SNEP	Ciclo de <u>Exper</u> tos.	Nivel Primario comple-to.	3 años	Experto en la <u>especiali</u> dad.

D/7135/72 Dis/583/72 D/2947/73	SNEP	Perito en <u>Téc</u> nicas Banca - rias e Imposi tivas. Perito en Se cretaría Eje cutiva, Bilin gue.	Nivel Primario completo.	5 años	Secretaria Administrativa al término del Ciclo Bá sico. Perito en Técnicas Banca rias e Impositivas o Se cretaria Bilingue al ber minar el Ciclo Superior.
R/1737/67	CONET	Ciclo Básico- Cerámica-.			
R/340/68		Estenomecano fía. Bordado a máquina. Co cina. Reposte ría. Confec - ción del ves tido.	Nivel Primario completo	2 años	Certificado de habilitado
R/843/68	SNEP	Artes Decora tivas. Encua dernación.	Nivel Primario completo	2 años	Certificado de habilita do en Artes Decorativas y Encuadernación.-
R/Sec.636/68	CONET	Control de ca lidad. Cursos de Término.	Ciclo Básico Técnico com pleto.	1 año	Certificado de Auxiliar Técnico en el oficio cur sado.
D/8051/68	DINEMS	Bachillerato con orienta - ción Agraria	Nivel Primario completo	5 años	Bachiller con orientación Agraria.
R/340/68	CONET	Ciclo Superior Profes.Femen.	Ciclo anterior aprobado	2 años	Certific. de especializae ción.-

R/340/68	CONET	Ciclo Superior Manualidades Femeninas.	Nivel Primario completo	3 años	Certificado de competencia.
R/1631/68 R/96/70	CONET	Formación de Operarios. Ajustador Mecánico. Textil	Nivel Primario completo	2 años	Certificado de aptitud Profesional en la especialidad cursada.
R/ 345/68	SNEP	Control de Calidad.	Ciclo Básico Técnico	1 año	Certificado de Auxiliar Técnico.
R/1039/68 R/2445/79 R/323/80	SNEP	Curso de Auxiliares de Plástico y Curso de Técnico Plástico.		2 años (Sistema Dual) 2 años (Ciclo Superior)	Auxiliar Plástico. Técnico.
D/411/70	SNEP	Bachillerato Bilingüe: Castellano-Italiano.	6º grado aprobado	6 años	Bachiller Bilingüe.
R/1223/70 R/465/72	CONET	Artes Gráficas	Ciclo Básico Técnico completo.	1 año	Certificado de Auxiliar Técnico.
D/411/70	SNEP	Bachillerato Mercantil.	Nivel Primario completo	5 años	Bachiller Mercantil
R/55/70	CONET	Cursos Técnicos: Sistema Dual.		2 años	Auxiliar Técnico.*

* 2 días por semana en escuela

3 días por semana en empresa

R/605/70 R/880/73	DINEMS	Ciclo Básico Polivalente.	Ciclo Básico Técnico aprobado.	2 años	Certificado de Auxiliar Técnico en el oficio cursado.
R/53/70	CONET	Plan "Obreros Especializados".	Nivel Primario completo	4 años	Calificación profesional.
R/2655/72 R/3378/73	SNEP	Bachillerato Bilingue Modalizado: Castellano-Alemán.	6° grado aprobado.	6 años	Bachiller Bilingue Castellano - Alemán.
R/496/72 r/287/73	DINEMS	Bachillerato de Orientación Docente	Nivel Primario completo	5 años	Bachillerato con orientación docente.
R/3052/72 R/3170/73 R/2335/74	CONET	Bachillerato Libre para Adultos.	Edad mínima 21 años.		
R/287/73	DINEMS	Bachillerato con orientación Agraria.	Nivel Primario completo	5 años	Bachiller con orientación Agraria.
R/4724/72	CONET	Formación de Técnicos y Auxiliares.	Técnicos: Nivel Primario completo Auxiliar Técnico (Sistema Dual: Ciclo Básico Técnico aprobado. Auxiliar Técnico: Ciclo Básico Técnico aprobado.	4 años 2 años	Salida Laboral. Auxiliar Técnico
R/3173/72	DINEMS	"Expertos"	Nivel Primario completo	1 año 3 años	Auxiliar Técnico en el Oficio cursado. Experto en la especialidad cursada.-

R/880/73	CONET	Ciclo Básico Polivalente	Nivel Primario completo	3 años	Certificado.
R/1040/73	DINEMS SNEP	Ciclo Básico del Bachillerato Especializado.	Nivel Primario completo	3 años	Certificado.
R/1002/74 R/35/74	CONET	Curso Básico de Conducción de máquinas navales.	Nivel Primario completo	3 años (diurno) 4 años (noctur.)	Salida Laboral.
R/197/75	DINADEA	Música	Nivel Primario completo y curso de iniciación o Nivel Primario completo y examen de aptitud y conocimiento.	2 años 5 años	Certificado de capacitación. (si no se aprueba el Bachillerato ni las materias pedagógicas.)
D/853/74	DINEMS	Escuelas de Comercio Nocturnas.	Nivel Primario completo.	4 años	
D/35/74 R/197/75 R/497/77	DINEA	Bachillerato con orientación Artística para Adultos.	Nivel Primario completo	4 años	Bachillerato con orientación Artística.
D/35/74 R/197/75	DINADEA	Cerámica	Nivel Primario completo	5 años	Técnico en Cerámica Artística.
D/35/74 R/197/75	DINADEA	Danzas Folklóricas Argentinas.	Nivel Primario completo 12 años - Prueba de aptitud	5 años	Maestra Nacional de Danzas Argentinas. Cert.de Cap.(mater.pedag.)

R/1320/74	DNEA	Cursos de Técnicos en producción Agrícola.	Nivel Primario completo	3 años	Experto en la especialidad cursada.
D/35/74 R/467/79 R/1406/78	DINEA	Artesanías y Decoración.	Nivel Primario completo	5 años	Maestra Nacional de Decoración.
R/371/75	SNEP	Curso Práctico de Cosmología.	Nivel Primario completo	2 años	Certificado de habilitado
R/9/75	CONET	Peinados y Afines.	Nivel Primario completo	2 años	Certificado de habilitado.
R/9/75	SNEP	Formación Profesional Agrícola.	Nivel Primario completo	3 años	Experto. en Agricultura
R/9/75	CONET	Formación Profesional Agrícola.	Nivel Primario completo	3 años	Experto en Agricultura.
R/314/75	CONET	Ciclo Básico Nocturno para Egresados de Cursos de Formación de Operarios.	Nivel Primario completo	4 años	Certificado de Ciclo Básico.
R/396/75 R/411/78	SNEP	Bachillerato Mercantil	Nivel Primario completo	5 años	Bachiller Mercantil

R/197/75 R/497/77	DINEA	Bachillerato con orientación Artística para Adultos.	Nivel Primario completo	4 años	Bachiller con orientación Artística.
R/463/77	SNEP	Electrónica en Comunicaciones.	Nivel Primario completo	1 año	Certificado de Adiestramiento.
R/463/77	CONET	Ciclo de Constructor Nocturno.	Nivel Primario completo	4 años	Constructor de Edificios.
R/461/77	CONET	Ciclo Básico de Telefonía	Nivel Primario completo	3 años	Certificado de Competencia.
R/202/77	CONET	Administración de Servicios en Hogar e Instituciones.	Nivel Primario completo	3 años	Certificado de competencia.
R/463/77	CONET	Ciclo de Constructores.	Nivel Primario completo	4 años	Constructor de Edificios.
R/826/77	CONET	Ciclo Básico Unico.	Nivel Primario completo. Prueba de aptitud y conocimientos.	3 años	Certificado.
R/792/77	SNEP	Ciclo Básico en Actividades Opcionales			Experimental
R/1406/78 R/467/79	DINADEA	Artesanías y Decoración.	Nivel Primario completo. Prueba de aptitud.	3 años	Técnico en Artesanías y Decoración.-

			Estudios secundarios aprobados. Cursar las asignaturas pedagógicas.	5 años	Maestro de Artesanías y Decoración.
R/2565/78	CONET	Ciclo Básico de Automotores	Nivel Primario completo	3 años (diurno) 4 años (noctur)	Salida Laboral
R/54/78	DINEMS	Bachillerato de 6 años	Unicamente para el ciclo lectivo 1981		
R/2530/79	CONET	Sistema Dual Sistema Escuela Empresa.	Ciclo Básico aprobado	2 años	Certificado de Auxiliar Técnico en el oficio cursado.
R/ 48/79 R/ 2245/79 R/ 1614/80	DINEMS	Ciclo Básico de Contenidos Mínimos.	Nivel Primario aprobado	3 años	Certificado

Como un aporte más para el análisis de la problemática educativa, el Sector Curriculum de la Dirección Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo, luego de haber sistematizado toda la información referente a los Planes de Estudio vigentes, en las distintas modalidades de nivel medio de dependencia nacional, ha procedido a realizar un exhaustivo estudio, de acuerdo con los datos suministrados por los organismos de conducción educativa.

Esta información fue obtenida en febrero de 1981, por lo cual estimamos que está lo suficientemente actualizada.

Del análisis de los datos obtenidos surge una serie de interrogantes que ponemos en evidencia con el único objeto de estudios tendientes al logro de adecuadas respuestas.

1.- Si esta diversidad de planes de estudio responde a las necesidades educativas actuales sería recomendable:

1.1.- Analizar todo el aspecto curricular.

1.2.- Preparar programas sintéticos, para brindar al profesor la flexibilidad indispensable para ordenarlo de acuerdo con su propio criterio y, con los requerimientos de su alumnado, adaptándolo al nivel medio del curso. Esto determinaría la posibilidad de alcanzar un sistema educativo más eficiente, equilibrado y coherente.

1.3.- Convenir en que los egresados del ciclo medio adquieran, además de un currículo de un ciclo básico común, una adecuada capacitación en un área específica para lograr así una flexibilidad de formación, que les permita satisfacer sus expectativas.

2.- Si los contenidos se ajustan a los títulos que otorgan, sería conveniente:

2.1.- Analizar cuáles son las posibilidades de progreso de cada una de las modalidades en cada zona, con el fin de descubrir nuevos recursos y adecuar correctamente las modalidades del ciclo a la realidad de aquella, recordando que tienen tiempo de demanda y de saturación. Todo esto sin perder de vista una sólida formación humana.

3.- Si estos alumnos, de acuerdo con su formación, son absorbidos por el ámbito laboral o capacitados para la prosecución de estudios en los niveles superiores, sería necesario indagar:

3.1.- Cuáles son las profesiones u ocupaciones más solicitadas por la sociedad actual.

- 3.2.- En qué zona existe déficit de profesionales y de qué área.
- 3.3.- En qué zona del país es mayor la necesidad y/ o demanda de mano de obra calificada.
- 3.4.- Qué posibilidad de ubicación y progreso hay para los egresados.
- 4.- Observar si cumplen los objetivos para las cuales fueran estructuradas las carreras, si se ajustan a la realidad actual, y prevén:
 - 4.1.- La adecuación del plan a los elementos tiempo, espacio y medio.
 - 4.1.1.-Una buena distribución, para que la matrícula no se vea recargada en algunas zonas.
 - 4.1.2.-La población escolar en las escuelas de la zona urbana.
 - 4.1.3.-El alumnado muy numeroso en algunas clases y la carencia en otras, que incide negativamente en la formación de un potencial humano de alta calificación profesional y laboral.
 - 4.1.4.-El estímulo al trabajo para obtener una respuesta eficaz.
 - 4.1.5.-La elaboración en el proceso educativo de todos los instrumentos sociales de información y formación, en especial los medios de comunicación social.
 - 4.2.- El mejoramiento de la calidad del recurso humano que egresa.
 - 4.2.1.-La consideración del joven en su desempeño individual y grupal en función de su desarrollo y de las habilidades que va adquiriendo.
 - 4.2.2.-La incidencia de los factores psicológicos y biológicos en la tarea escolar del alumno.
 - 4.3.- La orientación de la juventud, teniendo en cuenta el crecimiento de una sociedad cada vez más compleja
 - 4.3.1.-Las diferencias individuales.
 - 4.4.- Organizar la convivencia armónica de los jóvenes, fijándoles sus deberes y resguardando sus derechos
 - 4.4.1.-Reagrupar a los alumnos, favoreciéndolos en el encuentro con otros compañeros.
 - 4.5.- Permitir al educando experimentar todas las formas de la convivencia social, dentro de los conceptos de responsabilidad, jerárquica y solidaridad.
 - 4.5.1.-La relación entre profesión u ocupación y el estilo de vida.
 - 4.5.2.-La intervención del alumnado en procesos sociales que se asemejen a los que debe vivir en la

comunidad.

- 4.6.- El número de jóvenes que terminan los estudios secundarios y no ingresan en la Universidad, los cuales pueden plantear un problema con marcados efectos en la eficiencia y en la productividad de las instituciones.
- 4.7.- Habilitar a los jóvenes para que puedan integrarse con rapidez en el mercado del trabajo.
- 4.8.- La forma de canalizar necesariamente las aspiraciones de ese grupo de jóvenes, hacia la fuerza laboral, intelectual o científica para alcanzar su máximo nivel y la adecuación de la incorporación al mundo que lo rodea.
- 4.9.- La reincorporación de quienes habiendo completado un ciclo e incursionado en el campo laboral y quieran continuar en el nivel superior, puedan hacerlo, tomando los recaudos que cualquier reincorporación requiere.
- 4.10.- Capacitar para el desarrollo de las actividades del progreso técnico moderno.
- 4.11.- Capacitar para la investigación científica del Territorio Nacional, inspirada en aportar soluciones a los problemas que afectan los medios socio - económico - culturales de nuestro país. Teniendo en cuenta por ejemplo:
 - 4.11.1.- Si capacitan para determinar el potencial geológico y el aprovechamiento racional de nuestras cuencas y de los yacimientos mineros del país en todos sus órdenes.
 - 4.11.2.- Si capacitan para preservar e incrementar la riqueza de los recursos naturales renovables de la flora y fauna autóctona de nuestro suelo.
 - 4.11.3.- Si capacitan para la investigación de la agricultura, ganadería y los recursos naturales y pueda así influir en la recuperación económica de nuestras tierras vírgenes, bosques y la cría de animales, para la alimentación humana.
 - 4.11.4.- Si crean en nuestra juventud una conciencia asistencial integral del ser argentino, que permita alcanzar nuevos índices en los valores humanos y la seguridad de la salud del hombre.

- 4.11.5.- Si crean una conciencia en favor de la explotación racional de sus recursos y adoptar métodos para el mejoramiento de las actividades del cultivo y el uso de la tierra.
 - 4.11.6.- Si forman jóvenes conocedores de los factores regionales, geográficos y epidemiológicos que inciden sobre la patología del medio, donde deben actuar.
 - 4.11.7.- Si propenden el desarrollo de las vocaciones artísticas, a su cultura y formación, y puedan así transmitir las ideas y los sentimientos personales y de la sociedad, favoreciendo el desarrollo cultural de la región donde actúan y aportan de esta manera un importante caudal al Arte Argentino.
- 5.- La inclusión del hogar y la familia en la vida escolar.
- 5.1.-La familia como unidad educativa.
 - 5.2.-Las aspiraciones de la familia con respecto a la educación de los hijos.
 - 5.3.-La toma de conciencia de los padres de la correcta valoración de la educación sistemática y el cumplimiento de la obligatoriedad de la escolarización.
 - 5.4.-La difusión de la normativa vigente sobre obligatoriedad y gratuidad escolar.
 - 5.5.-Profesión y estudio de los padres, su situación económica y nivel social.
 - 5.6.-Número de hijos.
 - 5.7.-Lo que cuesta a la familia la educación de los hijos. Implantación de un sistema de asignaciones familiares.
- 6.- El papel importante que juegan el cine, la televisión, los periódicos, los carteles publicitarios; tanto en la formación de los niños y jóvenes como en la de los adultos.
- 7.- La implantación del seguimiento del alumno.
- 8.- La organización de comisiones de escolarización que contribuyan a encontrar soluciones al problema de la deserción.

Con el fin de obtener una información más amplia sobre deserción escolar sería convenientes conclusiones:

- I.- Si la tasa de deserción de los alumnos que provienen de colegios nocturnos es mayor que la que provienen de colegios diurnos.
- II.- Si es más elevada en las escuelas donde se ha comprobado el alto nivel de alumnos que estudian y trabajan simultáneamente.
- III.- Si en los hogares de una situación económica desahogada y mayor nivel educativo de los padres, menor es la deserción.
 - III.I.- Si sería conveniente analizar si el nivel educativo de la madre tiene mayor influencia que el del padre.
- IV.- Si el regreso de un número elevado de desgranados se halla condicionado a la solución de un problema de horarios, ya que las horas de trabajo coinciden con el horario escolar.
- V.- Si un desajuste con el medio escolar puede ser un factor que determine su abandono.
- VI.- Si los desgranados que cambian de modalidad de estudio al reintegrarse, no vuelven a fracasar en un alto porcentaje.
- VII.- Si otra de las causas manifestadas para abandonar los estudios, obedece a problemas familiares y personales.
- VIII.- Si un grupo minoritario abandona sus estudios y se dirige al exterior para estudiar o trabajar.
- IX.- Si los estudiantes que no se presentan a rendir los exámenes finales en las materias no aprobadas, son desertores.

En el presente trabajo colaboraron:

Delia Galíndez

Juan Antonio Gatti

Hortensia Lila González

Beatriz Kogan

Teresa Masramón

Nélida Patalano

María Susana Pereyra

El contenido de este folleto
fue preparado y realizado por el
SECTOR CURRICULUM DE LA
DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION, EXPERIMENTACION
Y PERFECCIONAMIENTO EDUCATIVO
(D I E P E)
Paraguay 1657 - 3er. Piso
Buenos Aires

Agosto de 1981