



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

República Argentina

INV 006161

SIG 373.622

LIB S59

Escuela Industrial de la Nación

Anexa a la Facultad de Química Industrial y Agrícola

SANTA FE

25 ANIVERSARIO DE
SU NACIONALIZACION
1909-23 DE NOV.-1934



1335

**CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina**

IMP. DE LA PROVINCIA
SANTA FE

373.622

S 59

1909—23 de Noviembre—1934

**CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA***
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina



EDIFICIO DE LA ESCUELA

ANTECEDENTES QUE PRECEDEN A LA CREACION DE LA ESCUELA INDUSTRIAL DE LA NACION EN SANTA FE

1) La Escuela y la época.

La misión de la Escuela en la República al llegar el siglo XX, era esencialmente la de transmitir conocimientos puramente teóricos y abstractos. El concepto de la enseñanza práctica y manual, era idea que no estaba en el ambiente, ni interesaba al programa escolar.

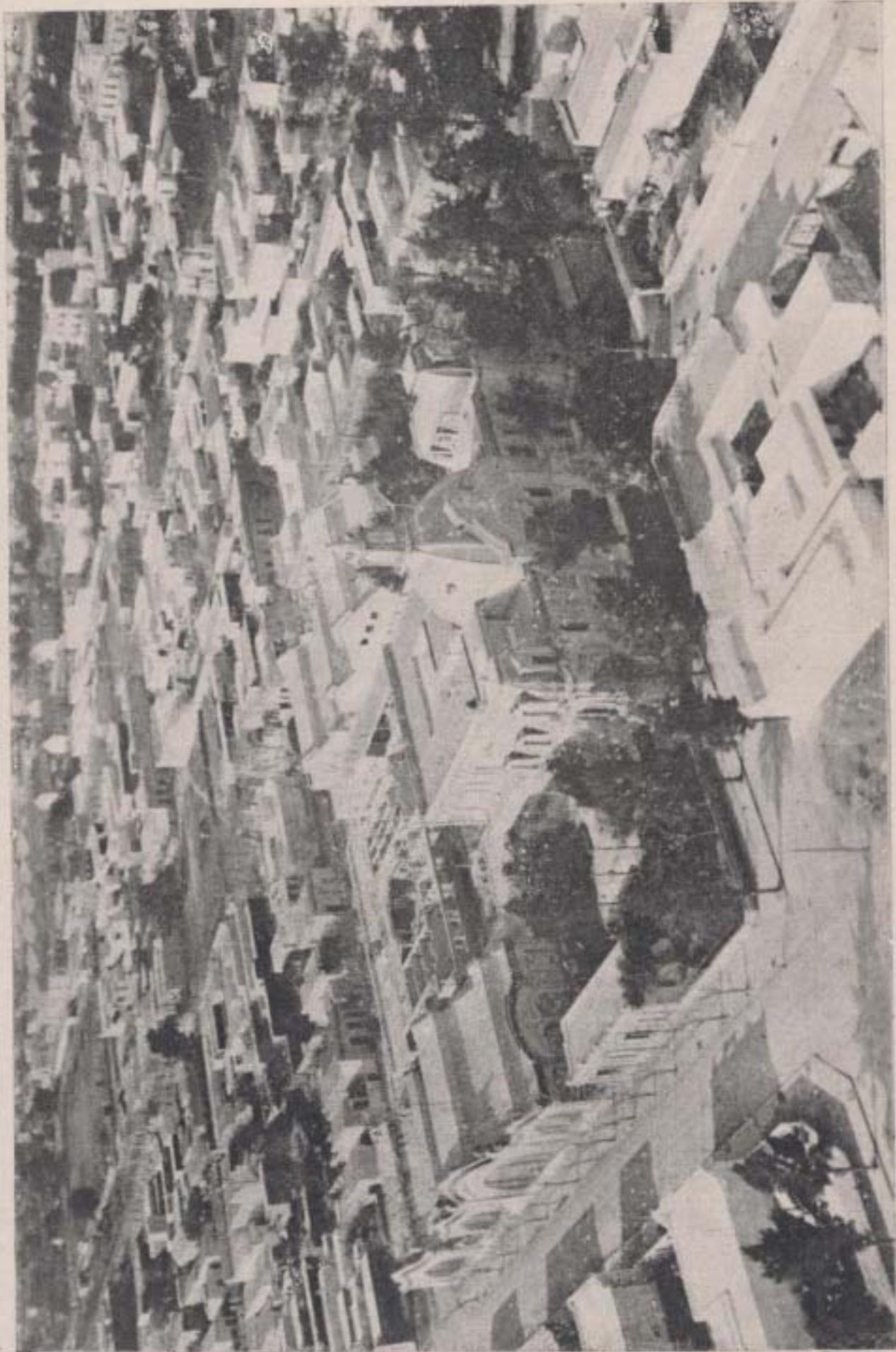
Y no lo estaba aun, porque siendo la enseñanza práctica consecuencia directa de la libertad de trabajo que el siglo XIX consagrara recién como uno de los derechos del hombre, no podía ser entonces asunto de mayor interés para los países jóvenes como el nuestro, donde aun no se trabajaba en la medida de satisfacer todas las necesidades orgánicas e inherentes a la vida de la Nación.

La necesidad de apreciar estos estudios en toda su amplitud, lo daría la difusión del maquinismo y la explotación de las fuentes de riqueza que engendran tanto la pequeña como las grandes industrias, con sus forzosas consecuencias, construcciones, usinas, etc., etc. Y, esta necesidad recién aparece y recién se manifiesta como aspiración social al llegar el año 1900...

Como bien lo expresara Alberdi, la fundación de universidades y escuelas profesionales, en el sentido de que profesión es "preparar para una carrera", debía interesarnos, puesto que ya se vislumbraba que el industrialismo sería un índice en nuestra república, como asimismo que, poco a poco, se iría esfumando esa jerarquía de país exclusivamente agropecuario, que se nos asignaba por aquellos tiempos.

Esta era la tendencia general dentro del panorama social del país en lo que respecta tanto a la escuela profesional como a la enseñanza manual.

Ahora bien, no obstante ello, había quienes pensaban y dábanle a la enseñanza manual y práctica, a más de una importancia de carácter orgánico, una esencialmente educativa, es decir, que la manualidad no sólo sería indispensable para preparar racionalmente al agente del futuro taller o satisfacer necesidades originadas por la difusión de la



VISTA A VUELO DE PAJARO

técnica, sino también para el hombre mismo, ya que el trabajo manual, es y será un factor ponderable para la educación del carácter del individuo y con ello para la civilidad dentro del ambiente de la libertad y de las directivas propias del trabajo sano y honesto.

2) La enseñanza manual: su origen en esta provincia.

Compenetrados de la misión que, para la vida de industria y para la educación del carácter del individuo representaba la enseñanza manual en las escuelas, algunos hombres del país, entre ellos el conocido educacionista doctor Zubiaur, inician la prédica para la inclusión del taller como disciplina de trabajo. Y así, llegando al año 1890, en Esquina, provincia de Corrientes, a indicación del doctor Alfredo Ferreyra, se incluye como parte del programa de estudios vigente, la enseñanza en el taller, con el trabajo en madera.

Identificado con esta sana corriente de educación práctica, surge en Santa Fe el profesor don Enrique J. Muzzio sosteniendo la doctrina de que la educación debía ser de carácter eminentemente integral y viva, es decir, teórica y práctica, a fin de conseguir con ella la modelación del hombre social que estaba demandando el país, en el que asomaban ya los primeros albores del industrialismo.

Avizorando la razón de la Escuela-Taller, de que fuera propulsor en Europa Pestalozzi, y de la necesidad imperiosa de darle al país el trabajador consciente para el manipuleo del trabajo que se iniciaba ya, Enrique J. Muzzio se encarga de hacerle ambiente en esta ciudad, tratando de interesar al Presidente del Consejo de Educación de aquel entonces, doctor Anadón, quien, aceptando en principio la conveniencia pedagógica de este novel sistema, encarga al propio profesor Muzzio para que visitara Esquina y, observando en su escuela la función del taller, lo propiciara en ésta.

El profesor Muzzio, después de visitar Esquina y Corrientes, presenta al Presidente del Consejo las observaciones recogidas, así como un plan para la organización de un taller para la enseñanza exclusiva del trabajo en madera.

3) El taller de trabajo manual del Consejo de Educación.

El proyecto y el plan precitado, son aceptados, sin reservas por parte del H. Consejo de Educación.

En consecuencia, por resolución de dicho Consejo, se le autoriza al profesor señor Enrique J. Muzzio, para que



Prof. ENRIQUE J. MUZZIO
Gestor de la enseñanza manual y técnica en Santa Fe
Ex Director de la Escuela Industrial de la Provincia

en la Escuela Graduada, de que era Director, sito en calle 9 de Julio (local que luego ocupó la primera Escuela Industrial de la provincia), hiciera funcionar un taller de trabajo manual educativo en madera, el cual comenzó a funcionar el 9 de agosto de 1892.

Al profesor Muzzio le resultó tarea sumamente árdua y difícil conseguir un plantel de escolares con que iniciar el referido curso, puesto que, como queda dicho, la resistencia a esta clase de enseñanza era absoluta por parte del ambiente en que debía desarrollarse.

No obstante ello consigue, entre los alumnos de su Escuela, doce jóvenes que, con entusiasmo se prestan a satisfacer este sano y noble anhelo.

Vale la pena aquí señalar cómo esta innovación arrancó la más unánime protesta por parte de los padres de los alumnos, quienes, en movimiento de opinión, llegaron a significar que sus hijos no iban a la Escuela para que se les enseñase a trabajar madera, ni a ser futuros artesanos, sino para prepararse a ser hombres de letra, útiles a la humanidad.

También es oportuno expresar, a manera de dato ilustrativo, cómo la ciudad de Paraná recibió con absoluta indiferencia esta innovación. En ocasión en que el profesor Muzzio regresaba a Santa Fe de su viaje de observación a Esquina, bajó a Paraná con el fin de popularizar también en dicha ciudad el sistema de referencia; con ese motivo realizó en la Escuela Normal Nacional una exposición de la serie de modelos con que pensaba iniciar la enseñanza manual en Santa Fe.

Degraciadamente y a pesar de sus precisas explicaciones en cuanto al fin educativo que se perseguía, no consiguió en esas circunstancias romper la frialdad con que se acogían estas innovaciones.

Como se ve, bajo la estimación de innecesaria y de escaso valor educativo, era comprendida en aquellas épocas la enseñanza práctica que años después debía ser la que la técnica auspiciara para la completa conformación del agente ejecutor del trabajo.

Mas, pese a la lucha de resistencia del ambiente, los talleres se multiplicaron, de uno que funcionaba en 1892 a 19 a que alcanzaron en 1902, distribuidos en la provincia.

Y así, con los escasos medios que el Consejo proporcionaba y mediante algunas contribuciones de vecinos, púdose montar, con ausencia de máquinas y pocas herramientas, estos talleres que desde su iniciación debieron mantener una guerra heroica con el desinterés del ambiente hasta que, vencido ese desinterés por la perseverancia de los ac-



Dr. RODOLFO FREYRE

Ex Gobernador de la Provincia, que dispuso la construcción del edificio
para la Escuela — Año 1905

tores, se consigue un nuevo triunfo, que no fué, por otra parte, sino un paso más hacia la definitiva consagración de la enseñanza manual en la Escuela; sobre la base del taller de Trabajo Manual que funcionaba en esta ciudad, el profesor Muzzio funda un curso especial de preparación superior para maestros. Estos cursos tenían por objeto munir a los maestros de escuelas, de los conocimientos necesarios para ser luego ellos mismos los dirigentes de la enseñanza del trabajo manual en los diferentes talleres que habían de ir creándose en las escuelas de la provincia.

Los cursos se abren con los mejores auspicios, fijándose los meses de vacaciones para su funcionamiento.

Un número escaso de maestros se inscribieron en ellos, siguiendo con regularidad su enseñanza, a cuyo final otorgábaseles el título de "Maestro de trabajo manual".

Una vez en funcionamiento en Santa Fe estos cursos, se creó uno idéntico en la ciudad de Rosario.

Llegado el año 1898, bajo la presidencia de don Domingo Silva en el Consejo de Educación, la enseñanza manual adquiere un considerable desenvolvimiento, debiéndose a su iniciativa el que se implantara el trabajo en hierro conjuntamente con el de madera y modelado que hasta la fecha realizaban los talleres.

Asimismo, la concurrencia de escolares al taller que en los primeros años era optativa, llegando al año 1900 se hizo obligatoria, figurando desde entonces, en el plan de estudios y programas vigentes en aquellas épocas en las Escuelas fiscales de la provincia, la enseñanza del trabajo en madera y en algunas hasta del hierro y barro.

4) La Escuela Industrial de la Provincia. — Su objeto y plan de estudios. Sus frutos.

Sin embargo, la enseñanza de manualidades en las escuelas y la favorable aceptación por parte de algunos maestros de los cursos especiales, dirigidos por el profesor Muzzio, engendraron en el ánimo de éste, como de las autoridades del Consejo, la idea de dar mayor importancia a esos cursos, concretándolos en una escuela de carácter técnico-elemental.

Aparte de ello, el ambiente mismo comenzaba a reclamar trabajadores conscientes para los talleres, fábricas, usinas, etc., que, debido al incremento que tomaban las pequeñas industrias, eran ya factores preponderantes en el progreso de la ciudad.

Para esto, el profesor don Enrique J. Muzzio, celoso auspiciador de esta clase de enseñanza y excelente auscul-



Dr. JULIAN V. PERA

Ex Ministro de Instrucción Pública de la Provincia, que refrendó
el Decreto de la Construcción del Edificio

tador de las necesidades del medio, solicitó una representación honorífica del H. Consejo de Educación y con ella se trasladó a Europa en 1900 con el fin único de observar y estudiar las distintas escuelas de carácter técnico (de manualidades, de artes y oficios, industriales, etc.) que funcionaban en los diversos países industriales de Europa.

Después de visitar detenidamente las escuelas técnicas de Italia, la de Naas, en Suecia — cuna del trabajo manual escolar, — la Escuela profesional y de enseñanza de mujeres en Bruselas, la profesional de París, la de Artes y Oficios de Chalons, etc., y de compenetrarse de los distintos métodos, técnica y funcionamiento de estos establecimientos, regresa al país, donde, munido ya de tan valiosos antecedentes, propicia la creación de una escuela que, contemplando las reclamaciones del medio, sintetizara la aspiración de poner la ciencia al servicio de las industrias, lema con que Europa preparó el ambiente para estas clases de institutos.

De regreso al país el profesor Muzzio, presenta al Presidente del Consejo, profesor Domingo G. Silva, un proyecto en el cual se consignaba la creación de una "Escuela Industrial", en base al taller de "Trabajo Manual" y a los "Cursos especiales para maestros".

El presidente del Consejo se aboca inmediatamente a su estudio y arbitrando los medios necesarios, consigue al llegar 1902, instalar la Escuela dentro de lo proyectado por el profesor Muzzio, a quien designa director de la misma, iniciando los cursos el 1° de Abril de 1902.

Al fundarse esta escuela, continuaron desarrollando su enseñanza práctica los otros 18 talleres de trabajo manual, ubicados en distintas escuelas de la provincia.

Posteriormente, siendo Presidente del Consejo el doctor Pedro N. Castro y Gobernador el Dr. Rodolfo Freyre, el Consejo consigue que el Ministerio de Instrucción Pública se haga cargo de esta Escuela, la que pasa a figurar en el presupuesto bajo la denominación de "Escuela Industrial Central".

Como se ve, el fin tenido en cuenta para fundar y consolidar esta Escuela, no era otro sino el de dar el debido impulso a la tendencia de preparar el trabajador que necesariamente iría reclamando el medio ambiente en constante evolución. No daría esta Escuela por supuesto, técnicos en el sentido amplio del vocablo, pero sí elementos con los suficientes conocimientos básicos necesarios para saberse desempeñar correctamente en la fábrica o en el taller.

El plan de esta Escuela, comprendía tres años de estudios, existiendo además un curso "Preparatorio" para aque-



Dr. PEDRO A. ECHAGOE

Ex Gobernador de la Provincia, que auspició la nacionalización de la Escuela

Los alumnos que no tuvieran el 5º grado aprobado de las escuelas fiscales, requisito éste indispensable para el ingreso.

El desarrollo de la enseñanza comprendía el estudio general de asignaturas teóricas: Aritmética, Geometría, Geografía, Lenguaje, Historia, Física y Química, dentro del marco indispensable para fundamentar y explicar los problemas o fenómenos que emergen de la vida de trabajo y, en modo particular, la enseñanza afin con el taller. La práctica en éste, comprendía el estudio especializado de tres ramas: mecánica, herrería y carpintería, a una de cuyas secciones debía optar el alumno a su ingreso, de acuerdo a su preferencia.

La intensidad de la enseñanza práctica, ampliada por el estudio metódico del dibujo, era la necesaria como para adquirir suficiente adiestramiento para la interpretación y ejecución de los trabajos dentro de la especialidad elegida. Al final de estos estudios, se expedía al egresado un certificado de idoneidad. Es decir, se certificaba oficialmente que el tenedor del mismo estaba en condiciones de ser un hombre apto para las actividades inherentes a la Mecánica, Herrería o Carpintería, y capaz para la interpretación y ejecución del trabajo encomendado.

5) El ambiente hostil retarda el desarrollo de la enseñanza práctica.

La fundación de la Escuela Industrial Central no logró sin embargo terminar con la crítica en contra de los estudios de carácter práctico. En efecto, ciertos elementos de influencia político-social de la época, seguían sosteniendo que las escuelas donde se enseñara tanto la técnica de las manualidades como las puramente de carácter industrial, no tenían razón de existir, dado, según ellos, que el fin de la enseñanza no podía ser buscar la idoneidad para el trabajo en un taller o en la usina, sino más vale la de orientar hacia la conquista de posiciones más altas o de profesiones más elevadas. Persistía así el falso concepto arraigado en ciertos dirigentes de que: "no se mandaba los hijos a la Escuela para aprender a ser artesanos, sino hombres útiles y de letras".

En cambio, el pueblo en general no pensaba así, y al contrario, apoyó esta creación, que también era auspiciada por elementos pertenecientes a la industria y al comercio y por el periodismo sano que, con Domingo G. Silva en la "Unión Provincial" y Juan Arzeno en "Nueva Época", sostenían que esta clase de estudios era conveniente para orientar a la juventud hacia la conquista de profesiones prácticas y útiles que los habilitara para luchar venta-



Don JUAN ARZENO

Ex Ministro de I. Pública de la Provincia, que autorizó el convenio
de nacionalización de la Escuela

josamente en la vida, al par que constituía la primera semilla en pro del fomento industrial del país.

Y así, con esta resistencia del medio y con el escaso apoyo del mundo oficial, tanto en lo que respecta a la dotación de herramientas y máquinas como a la propaganda misma que requería ese tipo de escuelas nuevas, y por tanto inadaptadas, la Escuela Industrial Central pudo, no obstante todo ello, realizar su obra, reclutando un buen número de alumnos entre hogares obreros y otros ya más calificados que empezaban a comprender la proyección y trascendencia de esta clase de estudios.

6) Consolidación de la Escuela Industrial Central de Santa Fe. — Construcción de su edificio.

Con la sencillez de sus pretensiones técnicas y con la pobreza de sus talleres, pudo dar, no sólo el fruto inmediato de sus primeros egresados idóneos en carpintería y herrería, sino el fruto mediano, que fué la completa y definitiva aceptación, por parte del ambiente, de la enseñanza técnica, cuyo arraigo quedó concretado años después, con la inauguración del edificio y posteriormente, con la nacionalización de la Escuela.

Es de justicia destacar aquí la clara visión del entonces gobernador de la provincia, el doctor Rodolfo Freyre, quien supo interpretar debidamente los afanes del profesor Muzio y vislumbrar el futuro industrial de esta zona y de la Nación toda, acogiendo la idea de la construcción de un edificio adecuado para el cómodo y racional funcionamiento de una Escuela llamada a orientar hacia nuevos horizontes a la juventud estudiosa. La gestión y realización de esta obra ha sido una de las tantas con que el gobernador Freyre ligó su nombre al progreso material y cultural de Santa Fe, revelando sus altas condiciones de gobernante auscultador de las necesidades e inquietudes de su pueblo, y a la cual contribuyó eficazmente su prestigioso ministro de Instrucción Pública, doctor Julián V. Pera.

El 17 de diciembre de 1905 se colocó la piedra fundamental del nuevo edificio y el acto dió lugar a la exteriorización del sentimiento popular en favor de la idea, realizándose una brillante fiesta en la que varios oradores pusieron de manifiesto la imperiosa necesidad de dotar a la Escuela del local adecuado para su normal desarrollo y reclamado por su constante progreso. Puede decirse que, desde ese acto, quedó evidenciado que la enseñanza técnica constituía ya una preocupación del gobierno y que ella se afianzaba en el medio ambiente. La acción desarrollada paciente y esforzadamente en la escuela y la prédica de la



Dr. JOSE FIGUEROA ALCORTA

Ex Presidente de la Nación, que dictó el Decreto de Nacionalización de la Escuela

prensa, habían rendido sus frutos en cuanto se obtenía la construcción de un edificio, quizás el más importante de la ciudad, para destinarlo a esa Escuela que, tan modestamente iniciada, había de llegar a constituir algunos años después, uno de los centros más importantes de la enseñanza técnica del país.

7) Nacionalización de la Escuela — El Ministro Dr. Naón — Apoyo del Gobierno y de la población de Santa Fe.

Instalada ya la Escuela Industrial Provincial en el hermoso y espacioso edificio, el profesor Muzzio, Director de la misma, trata por todos los medios posibles de que el gobierno complete la obra, dotando a los talleres de herrería, carpintería y mecánica, de los suficientes elementos de trabajo, tanto para la intensificación de la enseñanza en el aula y laboratorios, como para la capacitación del alumnado en el manejo y práctica de las máquinas y herramientas modernas.

Esta aspiración, no logró la acogida suficiente en las esferas oficiales de la provincia, pero no por eso deja el profesor Muzzio de seguir pacientemente la lucha en pro del afianzamiento, no sólo de la Escuela Industrial de Santa Fe, sino de la enseñanza técnica en general.

En esta situación se estaba cuando se produjo una visita a esta Capital del entonces Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, Dr. Rómulo S. Naón, quien, invitado por el gobernador de la provincia, Dr. Pedro Antonio Echagüe, a conocer entre otras dependencias provinciales, la Escuela Industrial, recorrió sus aulas y talleres donde el director Muzzio había dispuesto lo necesario para dar una exacta impresión de la importancia del establecimiento y de la forma cómo se orientaba la enseñanza, señalando a la vez la necesidad de una mayor dotación de elementos y recursos para el logro definitivo del propósito que animaba esta orientación.

La visita fué detenida y en cada caso el profesor Muzzio daba las explicaciones pertinentes al Dr. Naón. Esta manera de exhibir la escuela, lo espacioso y elegante del edificio y el trabajo intensivo que se notaba en las distintas secciones, debió impresionar hondamente al Dr. Naón, ya que en forma espontánea, al salir de los talleres, en plena galería, se concretó a decir como una galante invitación:

—¿Y si nacionalizáramos esta Escuela?

El interés de este afán por engrandecer la Escuela provincial fué valorada en toda su perfecta intención, recogiendo, como respuesta a la sincera expresión de com-



Dr. ROMULO S. NAON

Ex Ministro de Instrucción Pública de la Nación, a cuya iniciativa se debe
la nacionalización de la Escuela y que refrendó el respectivo Decreto

prensión, una clamorosa y unánime aprobación por parte de todos los presentes, autoridades y pueblo, que componían la selecta comitiva.

Surgida, como queda dicho, la idea de la nacionalización de la Escuela, la opinión pública, en diversas formas expresada, exteriorizó su adhesión a la iniciativa, y así el periodismo, los centros comerciales, círculos obreros y la comisión popular, entre los que figuraba el Dr. Manuel J. Menchaca, se pusieron a la tarea de que tal idea se concretara en una bella realidad. Consecuente con su propia sugerencia, el Ministro Dr. Naón obtiene del Presidente de la República, Dr. José Figueroa Alcorta, que acoja debidamente estas manifestaciones y anhelos del pueblo de Santa Fe y, en definitiva, el P. E. Nacional designa al Ing. Otto Krause, Director de la Escuela Industrial de Buenos Aires, para que en su representación tramite con el gobierno de la Provincia el convenio ad referendum, tendiente a concretar la nacionalización de este establecimiento. Por su parte el gobierno de la provincia, presidido por el doctor Pedro A. Echagüe, designa al diputado nacional Dr. Marcial R. Candiotti con igual objeto. Reunidos en Santa Fe ambos delegados, formulan el siguiente

Convenio:

“ En la ciudad de Santa Fe, Capital de la misma provincia, a primero de Marzo de mil novecientos nueve, el Ingeniero D. Otto Krause, en representación del Excmo. señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Rómulo S. Naón, quien a su vez actúa en nombre del P. E. de la Nación, y el señor Diputado Nacional, Dr. Marcial R. Candiotti, debidamente autorizado por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe por Decreto del 13 de Octubre de mil novecientos ocho, con el propósito de celebrar con el Gobierno Nacional un arreglo ad-referendum, para nacionalización de la Escuela Industrial de Santa Fe, han convenido en las siguientes bases que ambos gobiernos someterán respectivamente a la aprobación del H. Congreso de la Nación y de la H. Legislatura de la Provincia:

“ Artículo 1º — El gobierno de la provincia de Santa Fe cede al de la Nación la Escuela Industrial que posee en esta ciudad, con todos sus edificios, material de enseñanza, mobiliario, etc., en las siguientes condiciones:

“ a) El Gobierno de la Nación sostendrá donde existe actualmente el expresado establecimiento, una Escuela Industrial Superior (con carácter regional), destinada al cultivo de las ciencias aplicadas a la industria, complemen-



Ing. OTTO KRAUSE

Representante del Gobierno Nacional en la tramitación del convenio
de nacionalización de la Escuela

“tada con trabajos prácticos de talleres y laboratorios, y
“con el objeto de formar técnicos mecánicos, constructores,
“electrotécnicos, químicos industriales y otras especialida-
“des que las necesidades ulteriores exijan, de conformidad
“con los planes de estudios que el Ministerio de Instruc-
“ción Pública establezca oportunamente. El mismo Go-
“bierno de la Nación dará el ensanche necesario a las ins-
“talaciones y elementos de que en la actualidad dispone la
“Escuela.

“b) Adquirirá oportunamente los terrenos que fueren
“indispensables y procederá a la instalación de un inter-
“nado con capacidad para doscientos alumnos como mí-
“nimum.

“c) Por el primer año de mil novecientos nueve y si-
“guientes, el presupuesto mínimo de gastos generales de
“la Escuela no será inferior a (\$ 10.000) diez mil pesos
“moneda nacional mensuales.

“d) El Ministerio de Instrucción Pública de la Nación
“otorgará cincuenta becas de internados, de las cuales diez
“serán propuestas por el Gobierno de la Provincia. Además,
“el Gobierno de la Nación se compromete a mantener las
“cuarenta actuales becas provinciales de veinticinco pesos
“mensuales cada una, hasta la terminación de los estudios
“de los alumnos que actualmente las gozan.

“e) Los diplomas expedidos por la Escuela Industrial
“serán válidos en todo el territorio de la Nación.

“Art. 2º — Las bases del presente convenio serán redu-
“cidas a escritura pública, con la transferencias de todas
“las propiedades e instalaciones de la Escuela actual a
“favor de la Nación una vez que fueren aprobadas por el
“H. Congreso Nacional y la H. Legislatura de la Provin-
“cia. De conformidad de partes, firman dos de un tenor en
“la fecha ut supra. — Otto Krause, Marcial R. Candiotti”.

Este convenio fué aprobado por la Legislatura de la
Provincia por la Ley N° 1517, cuyo texto dice:

“Ley N° 1617 de la Prov. de Santa Fe. Por cuanto:
“La Legislatura de la Provincia, sanciona con fuerza de
“ley:

“Artículo 1º — Apruébase el contrato ad-referéndum
“celebrado entre el P. E. Nacional y el de la Provincia,
“suprimiéndose la cláusula d) del mismo, en cuanto que
“determina que la Nación sostendrá las becas concedidas
“actualmente por la Provincia y que de los cincuenta be-
“cados que debe costear la Nación, diez serían designados
“por el Gobierno de Santa Fe.

“Art. 2º — Comuníquese.



Dr. MARCIAL E. CANDIOTTI

Representante del Gobierno de la Provincia en la tramitación del convenio
de nacionalización de la Escuela

“ Dada en la Sala de Sesiones de la Legislatura, a veintiséis de Junio de mil novecientos nueve. — A. Lamothe, Presidente. — A. Maciel, Secretario. — P. M. Carreras, Presidente. — Nicolás Barraco, Secretario.

“ Por tanto:

“ Téngase por Ley de la Provincia, cúmplase, comuníquese, publíquese y dése al R. O. — Echagüe — Juan Arzeno.

“ Es copia fiel del original. — G. Doldán, Subsecretario del Ministerio de Hacienda e I. Pública”.

A su vez, el P. E. Nacional produjo en seguida el siguiente decreto:

“ Buenos Aires, Noviembre 12 de 1909. — Visto el contrato celebrado con fecha 1º de Marzo del corriente año en la ciudad de Santa Fe, entre el Sr. Dr. Marcial R. Candiotti en representación del Gobierno de esa Provincia, y el Sr. Ing. D. Otto Krause, en la del P. E. Nacional, para la nacionalización de la Escuela Industrial de la misma; y siendo necesario adoptar las medidas conducentes a este fin, en atención a que en la Ley de Presupuesto para el corriente año y del próximo, han sido votados los fondos necesarios para el cumplimiento de ese convenio, el Presidente de la República, decreta:

“ Artículo 1º — Apruébase el contrato de la referencia, en virtud del cual el Gobierno de la Provincia de Santa Fe cede al de la Nación la Escuela Industrial con sus edificios, material de enseñanza, mobiliario, etc., para el funcionamiento de la misma con carácter nacional y cuyo convenio ha sido a su vez aprobado por la H. Legislatura de esa Provincia en la forma establecida por la Ley Nº 1617 sancionada el 26 de Junio del corriente año.

“ Art. 2º — Comuníquese a quienes corresponda, publíquese con copia del contrato y ley sancionada, dése al R. N. y pase al Escribano Mayor de Gobierno, para que reduzca a escritura pública este contrato. — Figueroa Alcorta — R. S. Naón”. — Es copia,

En base a todo lo actuado, el P. E. Nacional dictó el siguiente:

Decreto de nacionalización de la Escuela

“ Buenos Aires, Noviembre 23 de 1909.

“ Considerando:

“ 1º) Que con el fin de promover al progreso de la técnica en sus numerosas aplicaciones se hace necesario



Ing. CATELLO MURATGIA

Primer Director de la Escuela Industrial de la Nación — 1910 - 1911

“ multiplicar en el país las Escuelas Industriales, llevándolas
“ a todas aquellas regiones de la República que posean la
“ densidad necesaria de población.

“ 2º) Que la difusión de una educación que tenga su
“ principal fundamento en el estudio de la ciencia aplicada
“ a la industria y a las artes manuales, contribuyendo a
“ mantener el equilibrio indispensable entre la cultura pu-
“ ramente intelectual y la cultura técnica profesional, per-
“ mitirá independizar a la industria del país de la técnica
“ extranjera, de la que somos tributarios, aun en aquello
“ que se relaciona con la agricultura y ganadería, y obtener
“ una explotación más completa y más provechosa de las
“ riquezas nacionales.

“ 3º) Que la población estudiantil, como lo comprueba
“ el número de alumnos inscriptos en las escuelas profesio-
“ nales, manifiesta en la hora actual una inclinación salu-
“ dable hacia los estudios industriales y comerciales.

“ 4º) Que respondiendo a tales propósitos el P. E. cree
“ conveniente, por ahora, la fundación en la Capital de la
“ provincia de Santa Fe, de una Escuela Industrial Regio-
“ nal que sirva las necesidades del litoral argentino, a cuyo
“ fin gestionó oportunamente aquel gobierno la cesión de
“ un edificio destinado a ese objeto, obteniendo a la vez
“ del H. Congreso los recursos necesarios para el funciona-
“ miento de la Escuela.

“ Por estos fundamentos,

“ EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA,

“ Decreta:

“ Artículo 1º — Fúndase una Escuela Industrial en la
“ ciudad de Santa Fe, con carácter regional, que funcionará
“ en el local cedido al efecto por el Gobierno de aquella
“ Provincia, con el mismo plan de estudios que rige para la
“ Escuela Industrial de la Nación.

“ Art. 2º — Nómbrase Director del referido Estableci-
“ miento al Ingeniero Mecánico, señor Catello Muratgia,
“ con el sueldo mensual de quinientos pesos moneda nacio-
“ nal, que se imputará al inciso 14, Item 21, Anexo E, del
“ Presupuesto vigente.

“ Art. 3º — Destinánse los recursos votados en el Pre-
“ supuesto del corriente año, para dotar a la Escuela del
“ mobiliario, útiles y talleres que requiere su instalación.

“ Art. 4º — Comuníquese, etc.

“ FIGUEROA ALCORTA. — R. S. Naón”.



PROFESORES FUNDADORES — Año 1910

LA ESCUELA INDUSTRIAL REGIONAL DE LA NACION

1) Objetivo — Concurrencia de alumnos — Becas

Como lo establecía el inciso a) del convenio entre el Gobierno de la Provincia y el de la Nación, al ceder aquélla a ésta la Escuela Industrial con su edificio, material de enseñanza, mobiliario, etc., lo hacía con el expreso compromiso de sostener, en base a dicho instituto, una Escuela Industrial Superior (con carácter regional) destinada al cultivo de las ciencias aplicadas a las industrias, complementada con trabajos prácticos de talleres y laboratorios y con el objeto de formar técnicos mecánicos, constructores, electrotécnicos, químicos industriales y otras especialidades que las necesidades ulteriores exigieran.

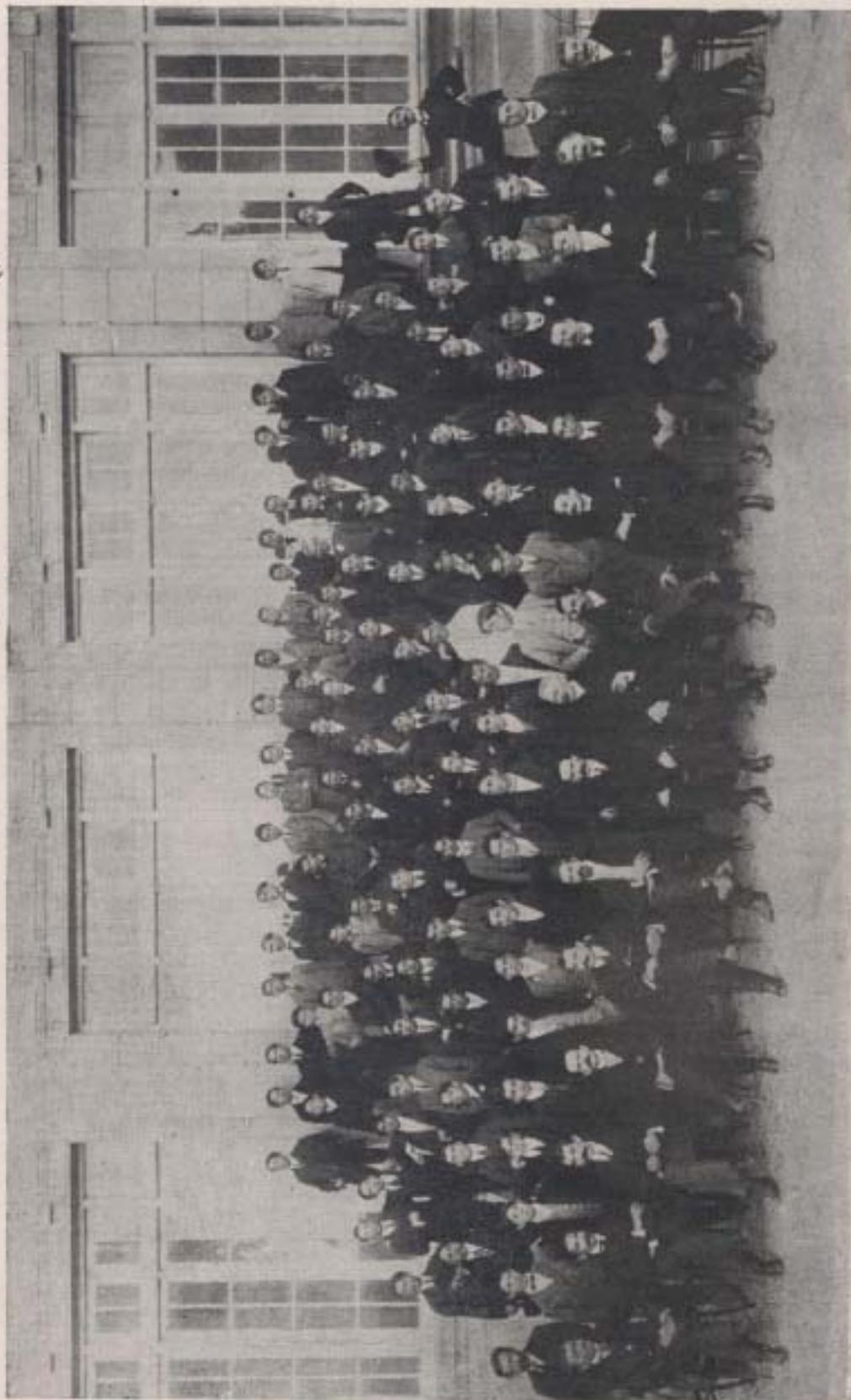
También se estipuló, dado el carácter regional que se le daba a la Escuela, la obligación por parte del Superior Gobierno de la Nación de adquirir oportunamente los terrenos necesarios para la instalación de un internado con capacidad para 200 alumnos como *mínimum*, como así la concesión de 50 becas de internados a distribuirse entre los alumnos pobres que solicitaren su inscripción a la Escuela.

Este convenio no se cumplió en todas sus partes; inicialmente no funcionó más que la especialidad "Mecánica" y no se creó tampoco el internado. En cuanto a las becas, se establecieron en los presupuestos hasta el año 1920 en que se dejaron sin efecto por razones de economía.

Al inaugurar sus cursos regulares, la Escuela recogió al alumnado especializado egresado de la ex Escuela Industrial de la Provincia y algunos procedentes de 2º y 3º años de los colegios nacionales del interior del país, inscribiéndolos, en razón a su preparación, en el segundo año de la especialidad Mecánica. En primer año se matricularon los aspirantes que comprobaron haber cursado el 6º grado de las escuelas comunes. Así se inició la Escuela Industrial de la Nación con 88 alumnos en primer año y 34 en segundo.

La especialidad "Construcciones", empezó a funcionar desde el año 1915, y en cuanto a la de "Química", recién se logra su implantación en el año 1930, como consecuencia de las reiteradas gestiones de esta Dirección.

La Escuela tal como se inició, empezó a cumplir debidamente el rol que estaba llamada a desarrollar; su carác-



CONJUNTO DE ALUMNOS, PROFESORES Y PERSONAL — Año 1910

ter regional fué una característica cierta, ya que sirvió para concentrar las vocaciones y voluntades de la juventud, tanto de esta provincia como de sus zonas de afluencia, es decir, tanto del litoral como de las provincias del centro y norte, que no teniendo dentro de su propio ambiente institutos que le brindaran oportunidad de estudios técnicos, necesariamente debían orientarse hacia esta novel escuela.

El gobierno de esta provincia fomentó el desarrollo de esta Escuela, asignando en su presupuesto de gastos, 30 becas de \$ 30 cada una, para distribuirse entre los estudiantes carentes de recursos. Estas becas se mantuvieron en los distintos presupuestos de la provincia hasta el año 1931, en que, por razones de economía, fueron también suprimidas.

2) Organización y desarrollo

De acuerdo al decreto de nacionalización, tocó al Ingeniero Catello Muratgia la tarea de organizar el establecimiento, no sólo en lo que respecta a la instalación de las distintas maquinarias y efectos adquiridos para los talleres y gabinetes, sino también la de escoger el primer grupo de profesores.

Para lo primero, contó con el apoyo del Ministro doctor Naón, quien dispuso la entrega inmediata de los fondos necesarios para la compra de un apreciable conjunto de máquinas, herramientas y elementos de enseñanza, adquisiciones todas que se hicieron teniendo en cuenta los últimos adelantos de la mecánica.

Para lo segundo, buscó y obtuvo la colaboración de caracterizados profesores actuantes en Santa Fe y de algunos técnicos de la ingeniería, probados ya en la experiencia profesional y vinculados a funciones de la industria o a empresas, tanto de orden privado como público.

Aunque breve, la actuación del Ing. Muratgia (años 1910-1911) dejó la huella de una labor intensa y entusiasta.

Sucedióle al frente de la Dirección, el Ing. Horacio Gómez, quien tuvo a su cargo la sucesiva implantación de los cursos hasta integrar, primero la especialidad de Técnicos Mecánicos y luego la de Maestros Mayores de Obras, ambas de acuerdo al plan de estudios vigente en la Escuela similar de Buenos Aires.

Para completar el cuadro de profesores de estos cursos de especialización, debió el Ing. Gómez recurrir con toda cautela a reclutar el profesorado dentro de aquellos ambientes donde las actividades afines a las especialidades a implantar podían brindarle elementos de valía.



Ing. HORACIO M. GOMEZ
Director de la Escuela en el periodo 1912-1919

Este período fué quizás el más difícil para la Escuela, por cuanto de la formación del profesorado para los cursos superiores y de la orientación inicial de cada cátedra, dependía, por así decirlo, la aceptación y el éxito de sus primeros frutos.

No obstante estas dificultades inherentes a toda empresa semejante, la Escuela se impuso, notándose en todo ello, una vez completado el cuadro de su acción, una sensación de seguridad y dominio, tanto en los objetivos perseguidos como en el desarrollo y orientación de las cátedras.

Bajo este ambiente de labor y sano optimismo, terminaron su carrera los primeros alumnos (año 1914) en la especialidad Mecánica.

La exigencia del trabajo de tesis que de acuerdo al plan debían presentar los egresados, fué cumplido en el período de vacaciones, motivo este por el cual la primera colación de grados de la Escuela Nacionalizada pudo llevarse a cabo recién en Mayo de 1915.

El acto dió lugar a una brillante fiesta con que nuestro medio intelectual, industrial y social acogió a los primeros graduados, exteriorizando su simpatía y adhesión a la Escuela.

A ese primer núcleo de egresados, tocóle en suerte abrir el camino hacia el prestigio de la Escuela. El desconocimiento del título de técnico-mecánico en este medio y la paralización de muchas actividades, al iniciarse la gran guerra, hizo que se retardara un tanto la absorción de esos técnicos por parte de la industria; pero al fin, tras el sacrificio inicial, fueron demostrando competencia, sembrando confianza y recogiendo estímulos hasta conquistar la amplia consideración merecida.

Es de hacer notar aquí, el apoyo que en todo momento ofreció a nuestros técnicos la dirección de la empresa del F. C. Santa Fe. Podríamos decir que la empresa, en sus distintas secciones, fué campo propicio para evidenciar la competencia de nuestros técnicos y su valoración definitiva.

Otro tanto puede decirse ocurrió con los egresados de la especialidad Construcciones en 1916; frente a ellos estaban los antiguos contratistas de la construcción con los derechos creados a través de las necesidades de la época; fué menester, entonces, demostrar capacidad y competencia para conquistar el arraigo necesario.

Así la capacidad y perseverancia de los sucesivos egresados, fué la que cimentó el prestigio del título en esta zona del país y en todas partes donde ellos actuaron.

Al Ing. Gómez, le sucedió en la dirección el Ing. Francisco González Zimmermann, quien tomó la Escuela ya con



Ing. FRANCISCO GONZALEZ ZIMMERMANN
Director de La Escuela en el período 1920 - 1929

el plan de las especialidades Mecánica y Construcción en desarrollo regular y normal y con un cuerpo de profesores probados en la acción docente.

Su actuación fué de gran eficacia, pues además de mantener en ascenso el prestigio de la Escuela, le cupo el acierto con que proyectó la reforma del plan de estudios en ocasión del anexamiento al organismo universitario, elevando la capacitación técnica de sus egresados.

3) Nuevas exigencias del ambiente hacia estudios superiores. — La Universidad del Litoral. — La Escuela Industrial como base de la creación de la Facultad de Química Industrial y Agrícola. — El Instituto de Investigaciones.

Como queda dicho, la Escuela se desenvolvía dentro de un mundo de exigencias sociales, cumpliendo en lo posible con las reclamaciones del ambiente; pero las nuevas orientaciones de carácter filosóficas y científicas que avivó la post-guerra, nos demostró bien pronto que había nuevas exigencias que cumplir, otras inquietudes que atender, más necesidades que satisfacer. Y, entre estos problemas cuyas soluciones se buscaban, no sólo estaban aquellos de carácter eminentemente político sociales, sino también los inherentes a la economía y a la técnica. Y entre estos últimos, la necesidad de imprimir a la enseñanza especial todo el vuelo que el industrialismo exigía.

Además se gestaba ya en el ambiente, desde años atrás, el interés por poner a tono nuestra vieja universidad provincial, es decir, colocar la universidad al servicio de las ideas y exigencias nuevas. Se presentaba pues a la Escuela la oportunidad de ser una vez más el pedestal de un nuevo organismo que había de contribuir a afianzar la enseñanza técnica, desarrollando la de carácter superior concordante con la evolución y constante perfeccionamiento de la industria nacional. Así en el año 1919, un vasto movimiento de opinión agita la idea de crear la nueva Universidad que, contemplando los intereses sociales y las inquietudes espirituales, llegara a sintetizar las necesidades de la vida del litoral.

Dentro de esa corriente se auspició la creación de una Facultad para estudios superiores, que fuera la contribución racional de la ciencia al servicio de la incipiente industria de nuestro país. ¿Qué mejor base para ello que nuestra Escuela, que venía trazando desde varios años una tradición de esfuerzo y trabajo, preparando el medio adecuado a semejante creación?



ING. ANGEL J. NIGRO
Actual Director de la Escuela

La Universidad se crea, y bajo el rótulo de "Universidad del Litoral" abarca las letras, las ciencias puras y las ciencias aplicadas en todas sus gradaciones, para satisfacción del espíritu y del esfuerzo humano en esta importante y rica zona del país.

Entre las casas de altos estudios constituyentes de este nuevo núcleo universitario, figuró la Facultad de Química Industrial y Agrícola, instituto cuya misión substantiva era precisamente la de desarrollar, desde sus laboratorios y gabinetes, la enseñanza de carácter científico-técnico, que requeríase como un principio de ordenación dentro de la industria y de la economía del litoral.

Por el inciso b) del artículo 2º de la Ley N° 10861, que crea la Universidad Nacional del Litoral, establécese la creación de la Facultad de Química Industrial y Agrícola en esta ciudad, con la expresa manifestación de que su organización se hiciera sobre la base de nuestra Escuela.

Al entrar la Escuela Industrial a formar parte del vasto conjunto universitario que se abría al espíritu y al trabajo del litoral, lógico era que la Escuela, concretando su constante afán de superación, tratara de encausar debidamente su acción en concordancia con la idea creadora de la Universidad y con las nuevas exigencias del medio.

Y lo consiguió, puesto que al ingresar al engranaje administrativo y docente de la Facultad, fácil les fué a las autoridades de la Escuela conseguir en cada caso, y a medida que las exigencias lo reclamaran, no sólo la ampliación de su plan de estudios, incluyendo asignaturas tanto de carácter técnicas como humanistas, sino también dar un contenido más completo y perfeccionado a las distintas especialidades previstas en su plan de estudio.

Entre las gestiones realizadas en ese sentido, y acaso la más importante, figura en primer término la modificación del plan que, salvo algunas modificaciones posteriores, es el que actualmente se halla en vigencia.

Posteriormente la misma Facultad de Química necesitó, desde que su finalidad era la de preparar el técnico en ciencias físico-químicas y en la tecnología necesaria para la dirección de la gran industria, darle a su egresado, a la par que un mayor aporte de cultura, una disciplina de metodización tanto para el trabajo como para el análisis e investigación, y para ello creó el Instituto de Investigaciones que funciona anexado a la misma Facultad desde el año 1929.

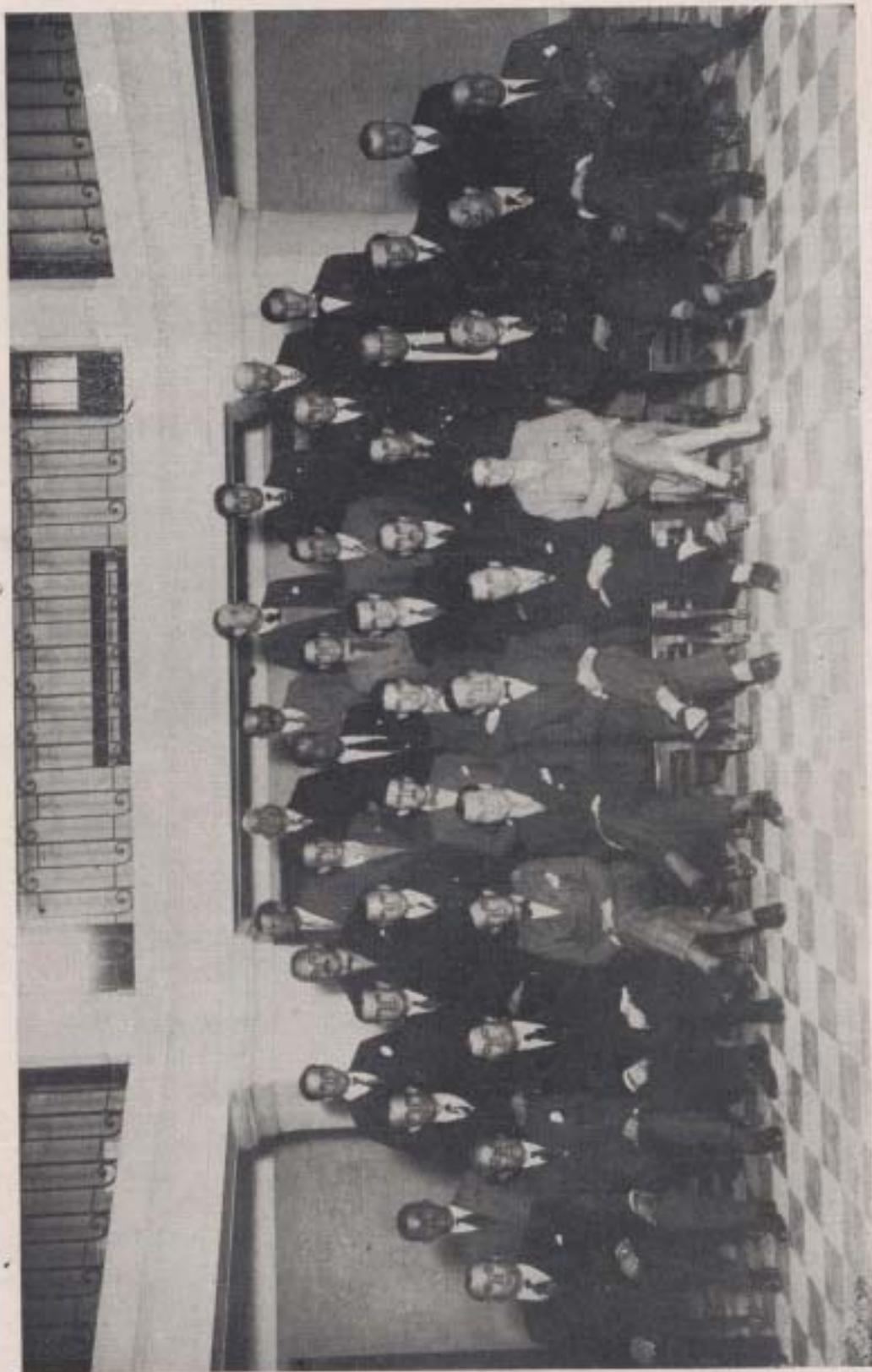
Con esta creación, la Facultad de Química Industrial y Agrícola culminó su ciclo de estudios técnicos y científicos.



CUERPO DE PROFESORES

Con la Escuela Industrial desarrolla el ciclo técnico secundario; con la Facultad, el superior universitario y con el Instituto de Investigaciones, el tecnológico y el científico puro.

Y con esto, podríamos decir también que el Instituto es, en último análisis, la culminación de ese interés de poner la ciencia al servicio de las industrias, que tanto inquietara a hombres y ambientes y que pasando por las sucesivas etapas: Taller, Escuela y Facultad, viene no sólo a cimentar los conocimientos para el estudio de los fenómenos relacionados con las ciencias físico-químicas, sino también para la realización de todas aquellas investigaciones que contribuyan al adelanto de la técnica o de las industrias en general.



PERSONAL DE OFICINAS, LABORATORIOS, TALLERES Y PATIOS

LA ESCUELA INDUSTRIAL COMO ANEXO DE LA FACULTAD DE QUIMICA

1) El nuevo plan de estudios (año 1923) y especialidades que comprende. — Orientación y fines de la enseñanza.

Con el anexamiento a la Facultad, la Escuela se colocó en condiciones de acelerar su desenvolvimiento, afianzando su organización con miras a una mejor perfección de la enseñanza técnica. Así pues, a los diez años de su nacionalización, este anexamiento consagraba ese afán de dar al litoral un instituto que fuera la conexión cabal y racional del interés social con la ciencia aplicada, en obsequio a la economía y a la industria nacional.

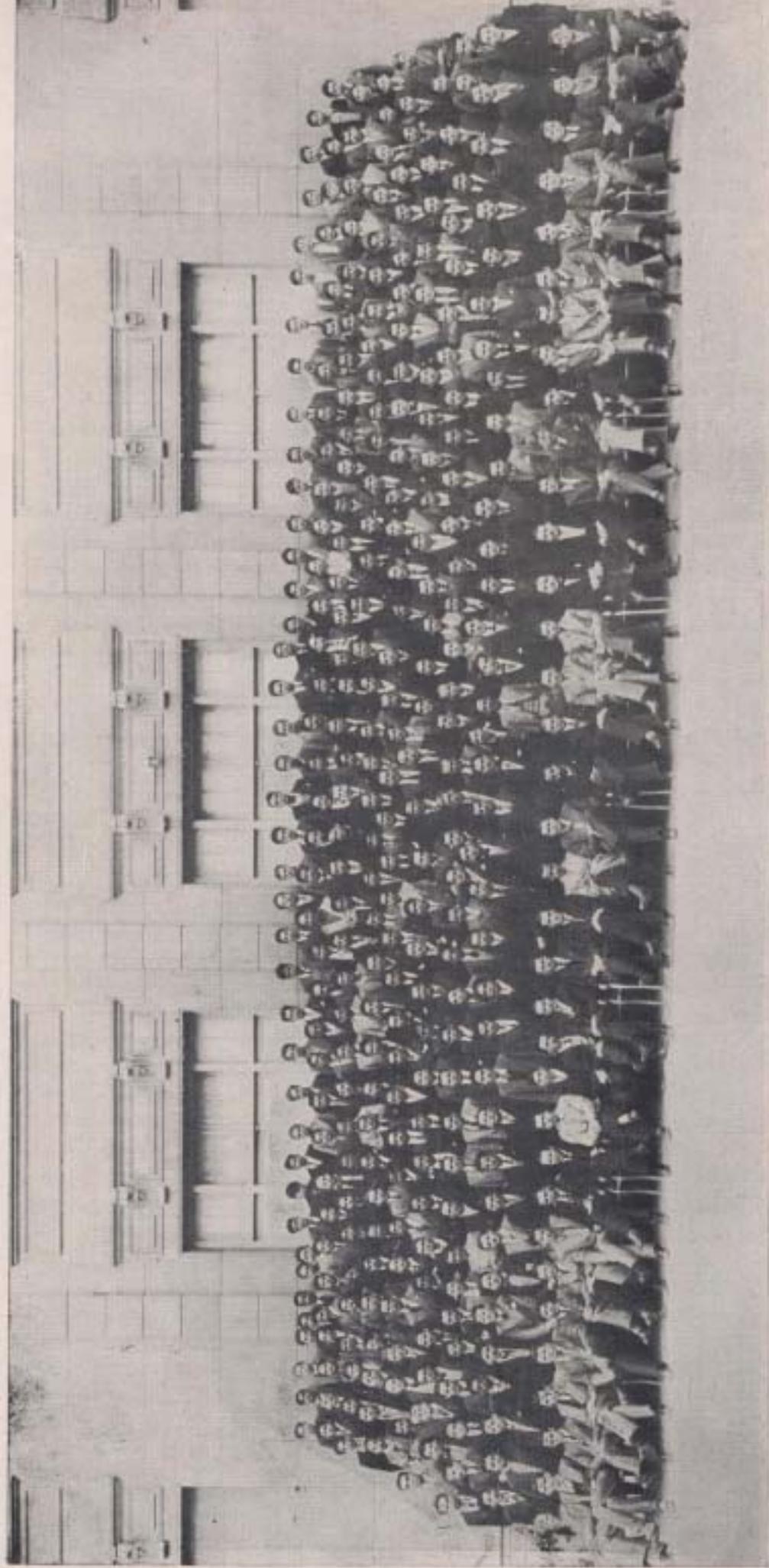
La población de Santa Fe y la prensa toda del país, recogió ese cambio de directivas apoyándolo y así, al calor de esta adhesión popular, pudo entregarse de lleno a la realización de un vasto plan de superiorización escolar.

Por su parte, las autoridades de la Escuela no perdieron el sentido de esa gran responsabilidad, y tan pronto como el funcionamiento regular de la Facultad lo permitió, se iniciaron, como ya se ha dicho, los trabajos tendientes para la modificación de su plan de estudio.

Esa modificación tuvo por objeto dar a la enseñanza una mayor amplitud técnica y a las asignaturas en ella comprendidas, una mejor distribución horaria, a la par que orientar las especialidades previstas, dentro de un campo de mayor acción y de más vastos horizontes.

El plan de estudios así perfeccionado y que aun permanece vigente, salvo algunas modificaciones de detalle y agregados de asignaturas humanistas introducidas en 1929, establece tres años para la enseñanza de carácter general, común a todas las especialidades, y otros tres para la especialización en las carreras de Técnico-Constructor y Mecánico-Electricista y dos solamente para la de Técnico-Químico.

Los tres primeros años de estudios se destinan pues, a la enseñanza de aquellas asignaturas básicas indispensables para la posesión de una cultura general y preparatoria para cimentar sobre ella las disciplinas que requerirá el ciclo de especialización. En ese primer ciclo figuran: Matemáticas, Idiomas, Historia, Instrucción Cívica, Geografía, Química,



CONJUNTO DE ALUMNOS DE LA ESCUELA

Física, Estática Gráfica, Caligrafía, Dibujo lineal y a mano libre. Además la práctica de talleres, que consiste primeramente en construir una serie de modelos convenientemente graduados en cuanto a la dificultad de ejecución y teniendo como base los respectivos planos acotados; luego en trabajos de aplicación de los más diversos, hasta llegar en los cursos superiores y de acuerdo a la especialidad, a la ejecución de elementos de máquinas y conjuntos completos que brindan al alumno la oportunidad de adquirir un vasto conocimiento y aptitud de manejo de las máquinas útiles de que se sirve y al mismo tiempo vincular los conocimientos del aula con la realización práctica en el taller.

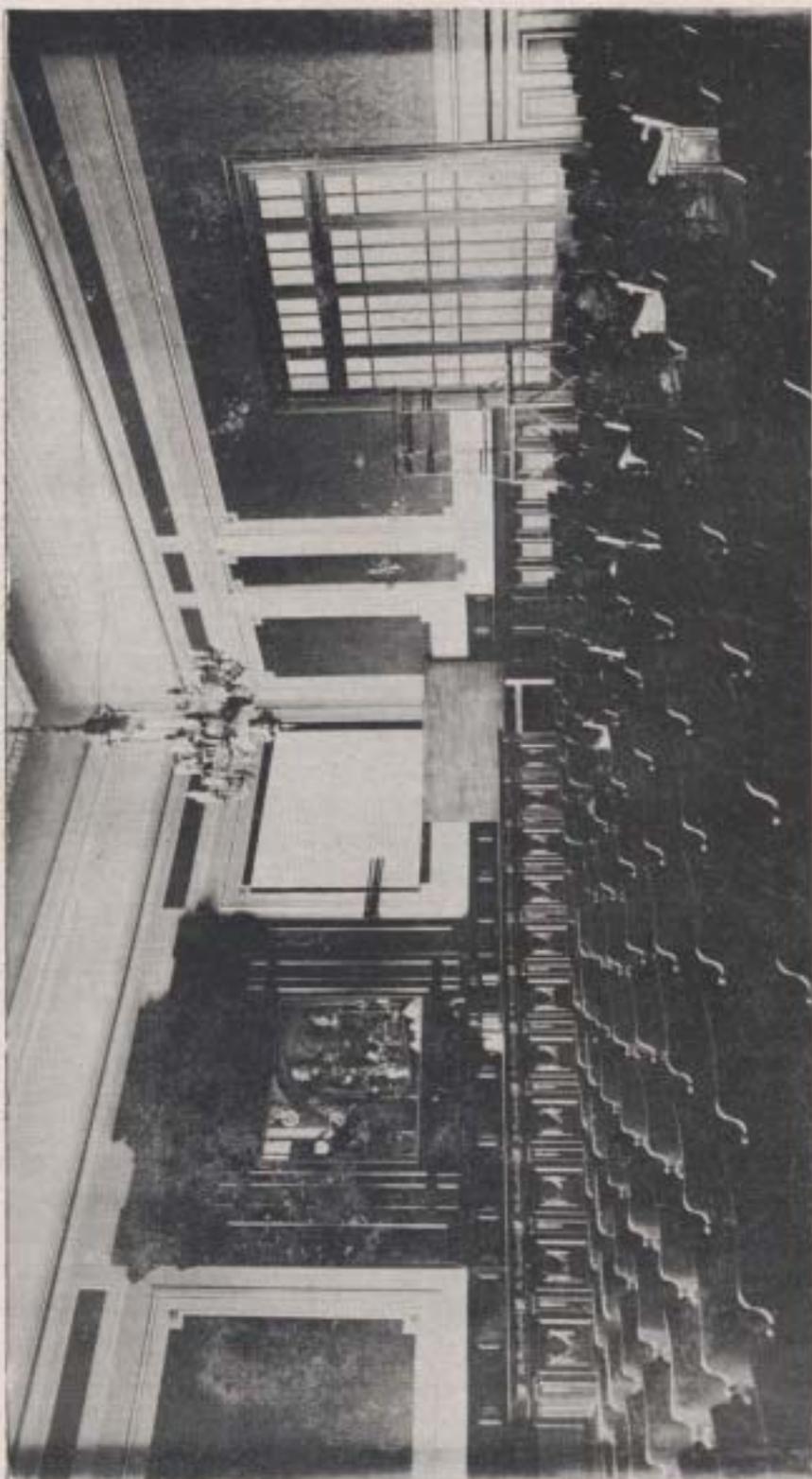
En el segundo ciclo, o sea el de especialización, se intensifican aquellas asignaturas de carácter básico, como las Matemáticas y Dibujo, para entrar de lleno a las puramente técnicas.

Para los técnicos mecánicos electricistas, se imparte la enseñanza de Matemáticas, Resistencia de Materiales, Máquinas a Vapor, Motores a Explosión, Proyectos, Cómputos y Presupuestos, Higiene Industrial y Legislación, y, en general, la tecnología necesaria para actuar en usinas, talleres, fábricas, etc., y en la dirección de las secciones mecánico-eléctricas de la industria.

Para técnicos constructores, la enseñanza en Matemáticas, Construcciones, Resistencia de Materiales, Topografía, Arquitectura, Materiales de Construcción, Hormigón Armado, Cómputos y Presupuestos, Proyectos, Higiene Industrial y Legislación, con la amplitud necesaria para intervenir como técnicos de la construcción, gestando o dirigiendo obras dentro del marco que las respectivas reglamentaciones han fijado a esta especialidad.

Para técnicos químicos, además de un curso de especialización en industrias regionales, la enseñanza de carácter secundario en Ciencias Matemáticas, Físico-Químicas y Naturales y de la tecnología necesaria para formar el personal idóneo requerido por la industria de elaboración y transformación, auxiliando al Ing. Químico en las diversas operaciones de la fábrica o del laboratorio, u organizando las pequeñas industrias en base a procedimientos racionales y científicos.

En este segundo ciclo, la enseñanza se desarrolla no sólo teóricamente sino complementada con los respectivos trabajos prácticos en problemas de aplicación o en determinaciones experimentales de laboratorios, dentro de los elementos que se dispone y aun fuera de la Escuela, contando con la colaboración de la industria privada.



SALON DE ACTOS

En cuanto a la tesis final, el plan reformado la substituyó por la implantación de la asignatura "Proyectos" en las dos primeras especialidades y con una práctica de seis meses en alguna industria química, para esta última especialidad.

Esta innovación permitió cimentar más la preparación del egresado al realizar ya en el último curso una serie de trabajos completos, guiados por el profesor y resumiendo sus conocimientos generales.

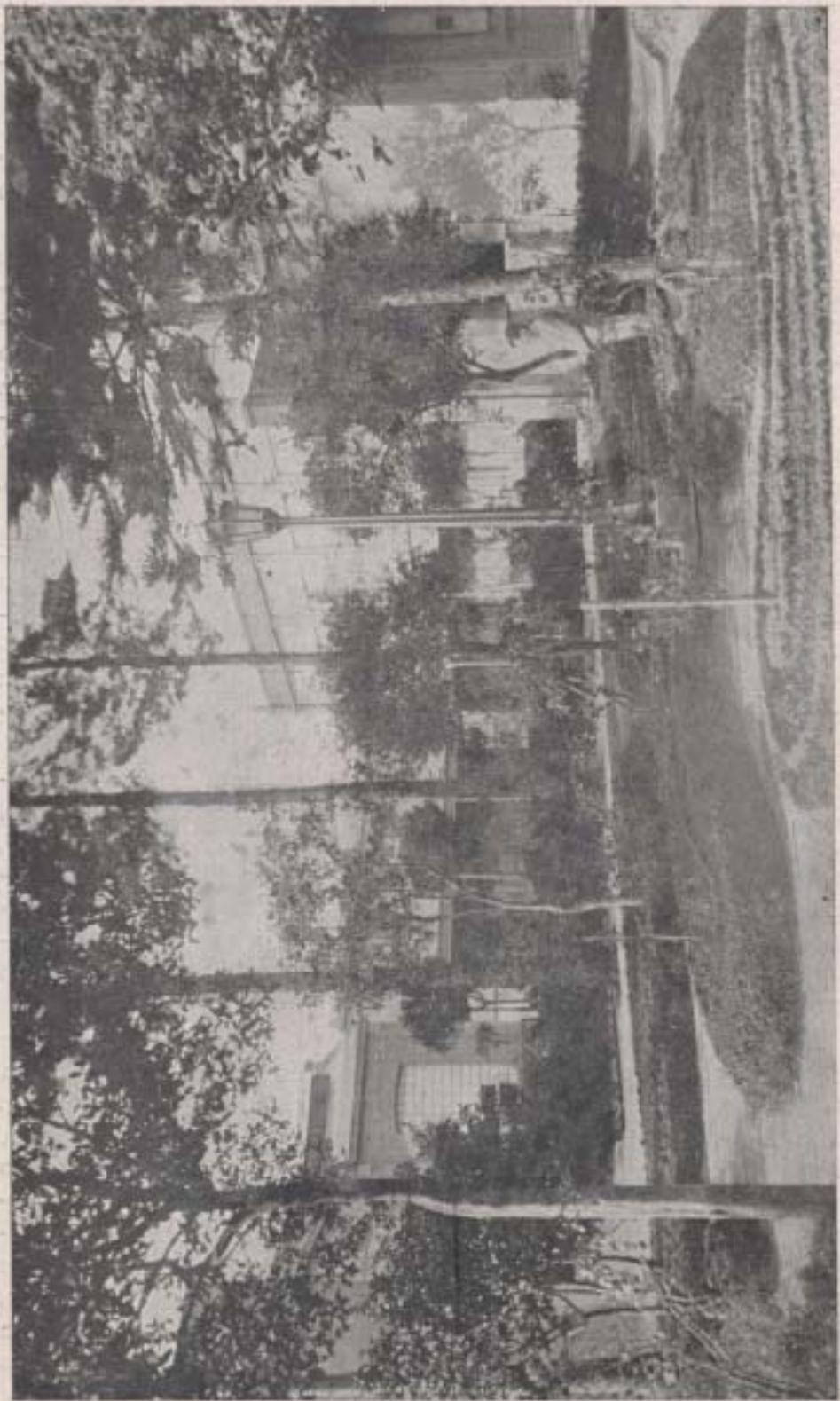
Por otra parte, entendiéndose que el conocimiento de las distintas zonas del país y de sus industrias y obras principales, sean ellas oficiales o privadas, contribuyen a despertar iniciativas y a avivar en cada joven estudiante un puro sentimiento nacionalista que ha de estimularlo en su vida profesional, la Dirección auspicia anualmente viajes de estudio para los alumnos de los últimos cursos, acompañados de sus profesores, en los que recojen una impresión directa de nuestro progreso industrial y general.

Cualquiera de los tres títulos que otorga la Escuela, coloca a los egresados en condiciones de continuar estudios técnicos de carácter universitario, pues las distintas Universidades del país, que han podido apreciar la sólida preparación que poseen y por tanto el rendimiento que de ellos se puede obtener, han facilitado el ingreso y hasta han concedido algunas ventajas para los mismos.

Como queda dicho, desde la nacionalización de la Escuela, figuró en su plan la especialidad **Técnico-Químico**, pero ésta no pudo implantarse sino al iniciarse el año 1930, merced a una resolución anterior del señor Delegado Interventor a la Facultad de Química Industrial y Agrícola, ingeniero Gabriel del Mazo, quien, comprendiendo toda la importancia de esta clase de estudios, no escatimó esfuerzos para crearla.

El no haberse podido llevar a la práctica anteriormente y la suspensión de esta especialidad en 1932, tuvieron en ambos casos una razón de orden puramente económico. Es de hacer notar que en pro de esta creación, la Dirección bregó siempre, por cuanto consideró y sigue considerando que su instalación representa una urgente solución a respetables exigencias industriales del país, ya que el Técnico-Químico es el llamado a ocupar en la pequeña fábrica de transformaciones de la materia prima, común en este país, el sitio de técnico o director inmediato, a la par de que tales estudios sirven de punto de contacto con los estudios superiores que imparte la Facultad de Química.

En vista de ello y a que esta disciplina del saber profesional es también una brillante oportunidad para orientar



JARDINES

prácticamente a la juventud hacia nuevos rumbos de actividad y porvenir, no deja de seguir interesando a las autoridades de la Universidad, para que de una vez por todas y en carácter definitivo, se la implante, a efecto de dejar con ello cumplido el plan de estudios en la forma y extensión en que está previsto desde la nacionalización de la Escuela.

2) Afianzamiento de la Escuela.

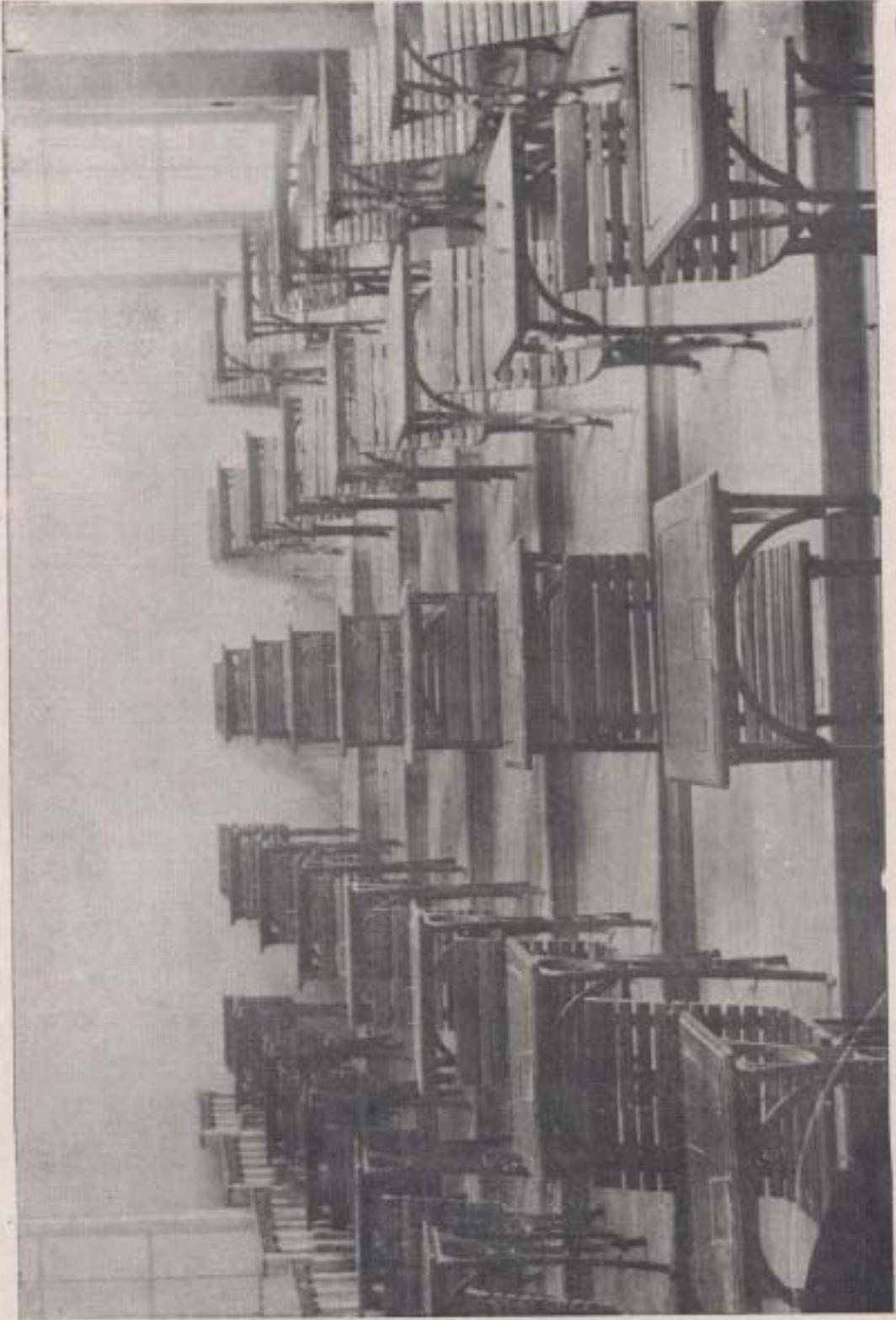
Cuando se anexó a la Facultad, la Escuela ya tenía arraigada su jerarquía escolar dentro del ambiente y ya el medio no le era hostil como lo fuera en su iniciación; al contrario, al llegar a 1920 se plantea a la Escuela un nuevo problema que sigue siendo hoy su más inquietante preocupación y que acaso sea el reverso de su situación anterior creada por el medio ambiente de 1898. Tal problema y tal preocupación lo constituyen la imposibilidad de conceder el ingreso al excesivo número de aspirantes. Así, para cubrir las 80 vacantes que corresponden a las dos divisiones de primer año, y a pesar de la restricción que implica el examen de selección, anualmente solicitan ingreso más de trescientos jóvenes de esta ciudad, a los que hay que agregar los que desde el interior de la República se interesan por conseguir ubicación.

Este hecho, bajo todo punto de vista encomiable, da la visión completa de cómo las Escuelas Industriales han entrado a inquietar a la juventud que busca caminos prácticos, dentro de las orientaciones técnico-profesionales que el ambiente clama, y, en particular, honroso para nuestra escuela el hecho de que figuren entre sus aspirantes, jóvenes del interior de la República, porque ello sólo nos da cabalmente la sensación de que la Escuela, bajo los imperativos del medio, es ya un establecimiento debidamente afianzado en el país.

3) Los frutos de la Escuela.

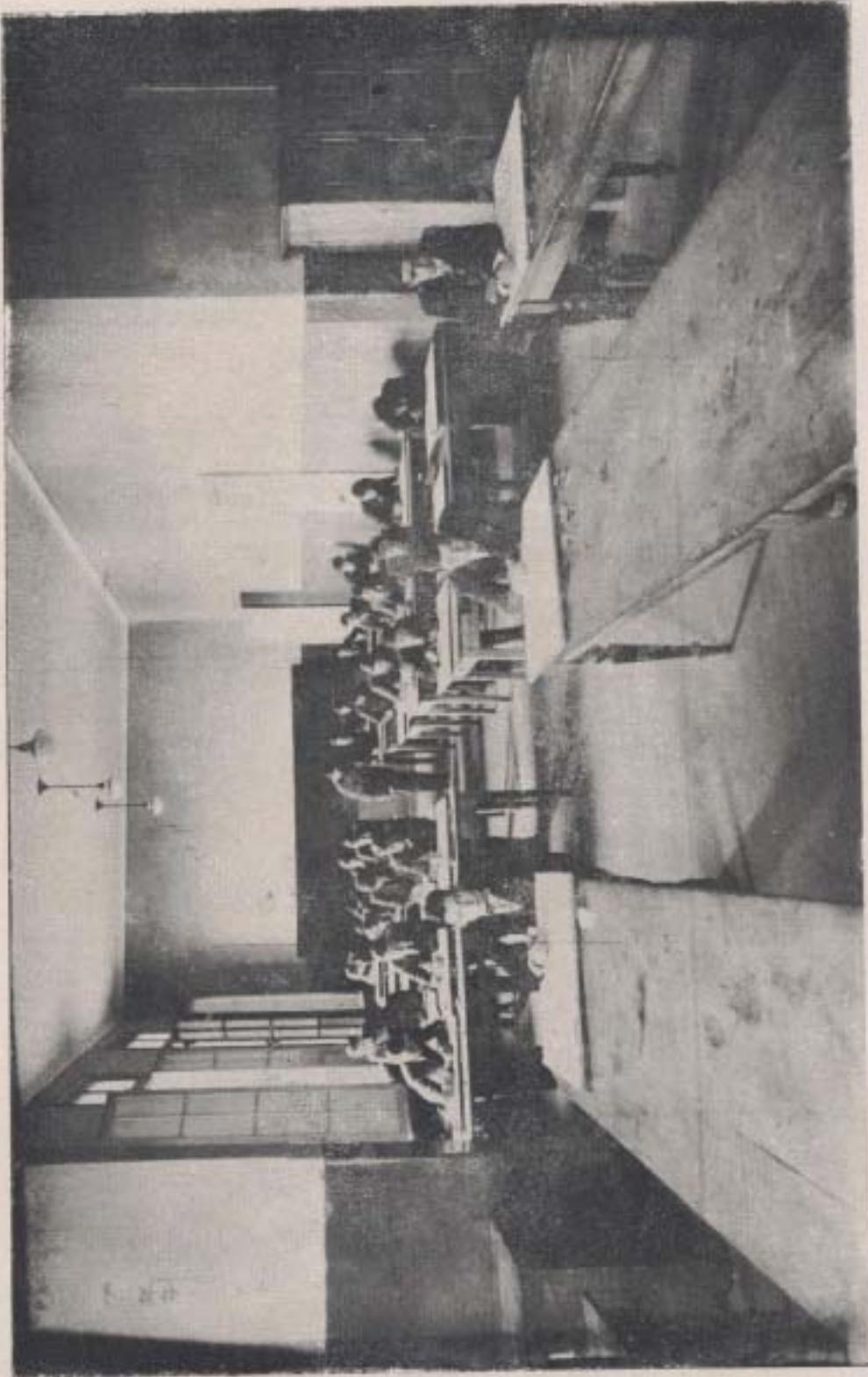
En párrafos anteriores se ha dicho cuántas fueron las dificultades que debieron vencer los primeros egresados hasta conquistar la confianza del medio. Sucesivamente, el camino se fué allanando y si a ello se agrega, que año tras año, la enseñanza se fué intensificando y los planes perfeccionándose, se comprenderá cuál es hoy el lugar que ocupan los técnicos de esta Escuela en el concepto público.

En una breve reseña que agregamos a este folleto, se da una idea de la diversidad e importancia de la actividad de nuestros egresados en su vida profesional. Si bien



TIPO DE AULA DE ENSEÑANZA GENERAL

muchos han completado estudios en las aulas universitarias, donde fueron alumnos destacados, los más han tenido en el título de la Escuela la base de toda su actuación, y así vemos actuar los Técnicos Mecánicos y Mecánicos Electricistas, en usinas, frigoríficos, talleres, ferrocarriles, yacimientos petrolíferos y fábricas y oficinas técnicas diversas; a los Técnicos Constructores en la construcción de casas-habitación, en obras sanitarias, en vialidad y en obras en general. Particularmente, en lo primero es destacable la actuación de nuestros técnicos constructores que han impreso su sello característico a la vivienda urbana. Allí donde antes sólo había rutina y mal gusto, hoy aparece el concepto del confort, la higiene, la comodidad, la economía y la estética, que han introducido los técnicos en un constante afán de superación.



AULA DE DIBUJO LINEAL — En clase

LA CAJA ESCOLAR

Con el fin de ayudar a los estudiantes carentes de recursos, se creó en Asamblea de Profesores del 5 de Julio de 1912, a indicación del entonces director de la Escuela, Ing. Horacio M. Gómez, la Caja Escolar que lleva el nombre de "Enrique J. Muzzio", siendo la misma que a la fecha subsiste con idénticos fines.

La dirección y administración de la Caja está a cargo de una Comisión elegida por votación general entre los profesores adherentes y cuya renovación se realiza anualmente.

El capital de la Caja se forma con el importe de cuotas mensuales y voluntarias que hacen los profesores de la Escuela, como así, por todas aquellas donaciones especiales, sean en dinero o en libros, que ocasionalmente recibe la Comisión de parte de los mismos profesores.

La ayuda a los alumnos se efectúa proporcionándoles libros y útiles, cuya entrega se les hace en calidad de préstamo, o bien en forma de becas mensuales. Actualmente se asignan diez becas de diez pesos mensuales cada una.

Posee una Biblioteca con 550 volúmenes de textos y de consulta sobre las distintas materias que forman el plan de estudios de esta Escuela, teniendo a la fecha prestado a los alumnos 288 libros.

La Caja Escolar ha publicado ya varios apuntes sobre diversas asignaturas, en forma de libros o folletos preparados por los respectivos profesores, los cuales entrega a los estudiantes al precio de costo, facilitando así uno de los más importantes aspectos de la enseñanza, en cuanto contribuye a la solución del factor económico. El capital inicial de esta Caja fué de \$ 2.320, y después de haber prestado tan loables servicios a los alumnos durante más de veintidós años, posee en la actualidad una reserva de \$ 1.142 en efectivo.

La Dirección presta su apoyo moral a esta institución, que tan silenciosa como eficazmente contribuye a resolver los inconvenientes de carácter económico en muchos estudiantes de escasos recursos.



AULA DE DIBUJO A MANO LIBRE — En clase

IV

NECESIDADES Y PROPOSITOS

1) Capacidad receptiva.

El escaso número de Escuelas técnicas en el país y su limitada capacidad de recepción, hace que año tras año sea mayor el número de aspirantes al ingreso que no logran inscripción en estos establecimientos. En cuanto a nuestra Escuela, como ya se ha dicho, esa insuficiencia de lugares es más sensible aun, pues en la actualidad sólo se dispone de dos divisiones de primer año, vale decir, como máximo es posible la admisión de 80 nuevos alumnos.

Si se considera que la zona de influencia de esta Escuela abarca las provincias del norte y parte de las del centro, se comprenderá que es absolutamente necesario el aumento de su capacidad, creando nuevas divisiones de primer año, y, sucesivamente, divisiones superiores en la proporción consiguiente.

Esto último favorecería también la eficiencia de la enseñanza en los cursos superiores, ya que el crecido número de alumnos que se observa en la actualidad, dificulta la intensificación y desarrollo de la parte aplicada, que es tan importante en carreras técnicas.

2) Ampliaciones del edificio.

Asimismo la amplitud del edificio, construido en un principio con bastante previsión, resulta ahora insuficiente dada la importancia que han tomado las diversas secciones y, además, por cuanto una parte ha debido ser ocupada por la Facultad de Química.

Hoy se requieren aulas más amplias y en mayor número, gran salón para lectura y salas con destinos a gabinetes de construcciones y mecánica en donde puedan dictarse las correspondientes clases con ilustraciones y muestras. La circunstancia de existir terreno disponible en la manzana ocupada, hace posible esas ampliaciones y sólo es menester la posibilidad económica.

3) Creación del internado.

El inciso d) del Art. 1° del Convenio celebrado entre la Nación y la Provincia, al nacionalizarse la Escuela, pre-



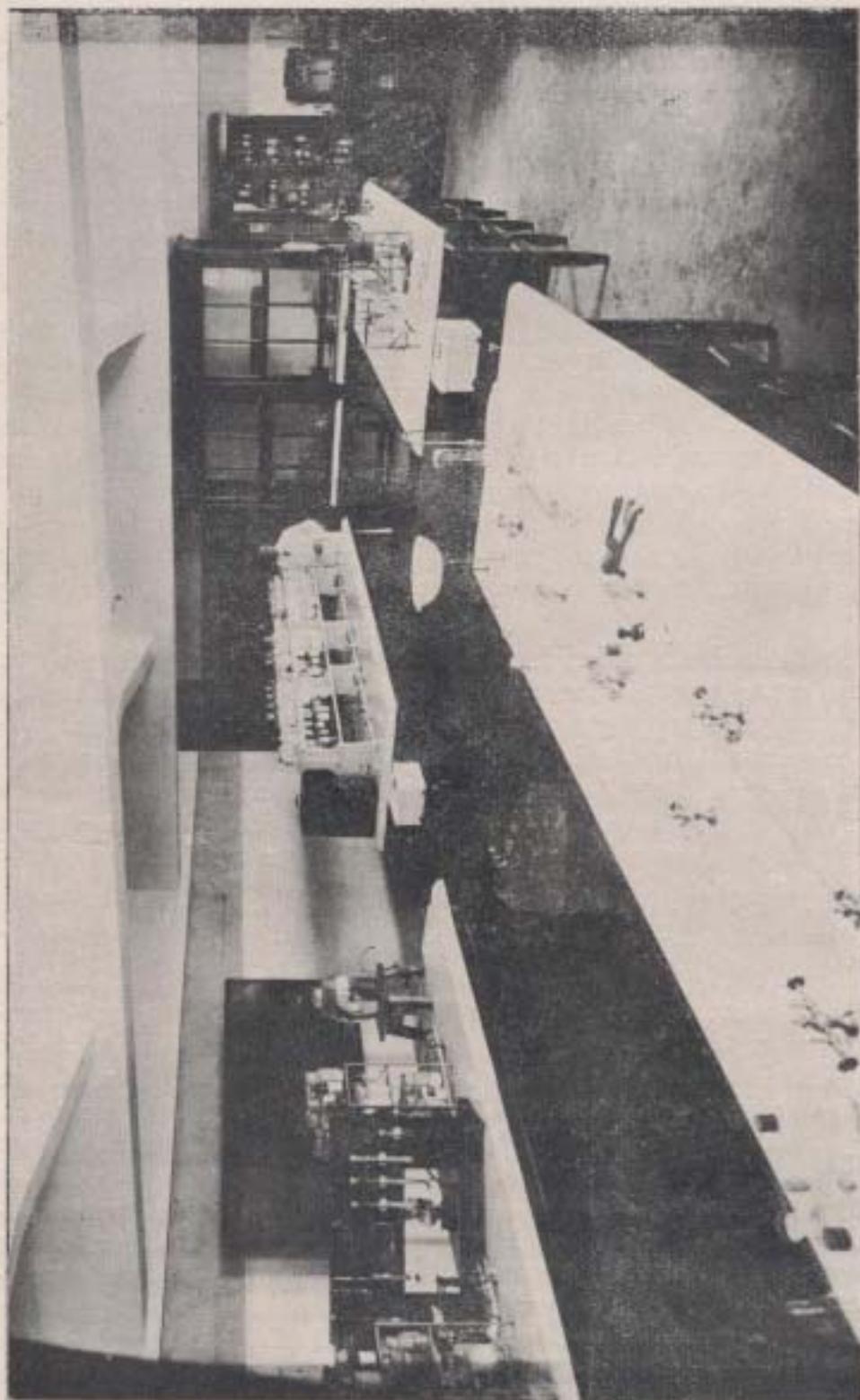
AULA DE PROYECTOS — En clase

veía la instalación de un internado con capacidad para 200 alumnos como minimum. Un olvido lamentable ha hecho que nunca se cumpliera esta cláusula del contrato, lo que ha impedido a la Escuela tener el carácter de Regional que se le asignó en un principio. La necesidad de ese internado surge apenas analicemos la situación de los jóvenes aspirantes procedentes de las otras provincias y aun del interior de la nuestra: la escasa edad (trece años) de esos aspirantes, hace que sus padres no se aventuren a hospedarlos en casas de pensión, libres de tutela y de todo control eficaz. Por otra parte, el costo mismo de la pensión aleja la posibilidad de concurrencia de los estudiantes de escasos recursos. La instalación del internado salvaría esas dificultades, ya que los jóvenes alumnos estarían cómoda y económicamente hospedados, bajo la inmediata tutela de los preceptores encargados de la casa, que cuidarían de la aplicación y dedicación del alumnado, al mismo tiempo que de su salud y bienestar general. Habría allí un verdadero hogar estudiantil, con todos los atractivos propios de la edad y un ambiente de cordialidad y estímulo.

Semejante solución presenta también la ventaja de que, sin crear nuevas Escuelas, se obtendría la descentralización de los técnicos egresados que hoy, en su gran mayoría, pertenecen a la ciudad de Santa Fe o a sus localidades más inmediatas. Vale decir, que la acción de esta Escuela podría así beneficiar a un mayor número de jóvenes de provincias, al par que extender los beneficios de este tipo de enseñanza a otras zonas del país.

4) Laboratorio de máquinas.

La experimentación es la base para el éxito en la enseñanza técnica. En este orden de ideas, la especialidad Mecánico-Eléctrica es la que exige una mayor dotación de elementos para su normal desarrollo. Máquinas motrices, generadores de energía, máquinas de transporte, máquinas rurales, etc., etc., en su diversidad de tipos y sistemas, con todos los accesorios indispensables para ensayos sistemáticos, en cada uno de los cuales el alumno pueda apreciar ventajas e inconvenientes, rendimientos obtenidos, confirmación de leyes, interpretación de resultados, etc., es lo que se necesita para cumplir con el doble aspecto de la enseñanza técnica. Eso se practica hoy, pero no con la amplitud que fuera de desear, pues la escasez de elementos no permite desarrollar un programa completo de ensayos y determinaciones indispensables para refirmar y consolidar los conocimientos teóricos que se imparten.



LABORATORIO DE QUIMICA

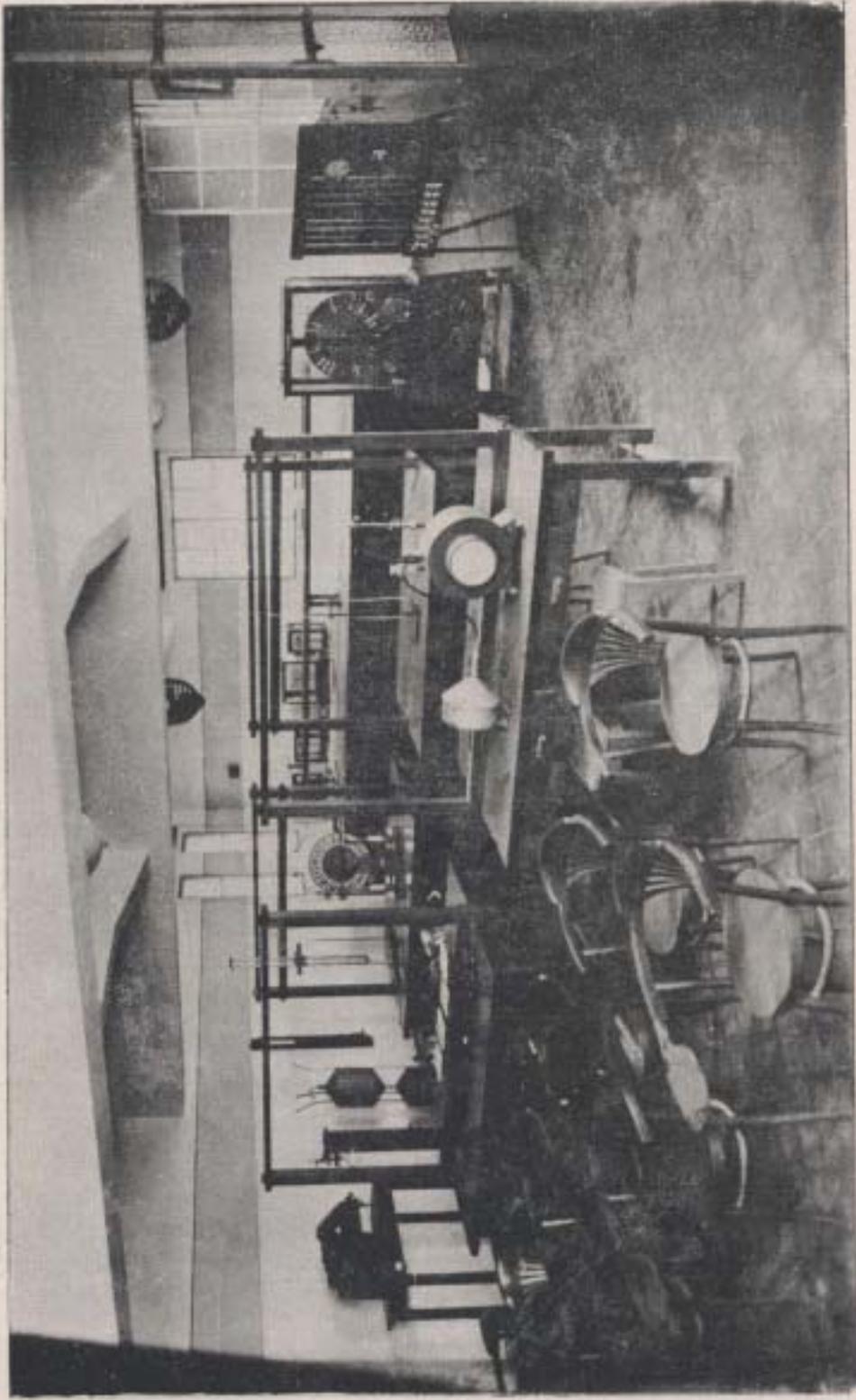
Tendiente a salvar esos inconvenientes, la Dirección gestiona desde hace años una mejor dotación del laboratorio de máquinas. Ya estando a cargo del gobierno de la Facultad de Química el Delegado Interventor, Ing. Gabriel del Mazo, en el año 1929, con ese su espíritu de amplia visión en materia de enseñanza, acogió debidamente la iniciativa y obtuvo una resolución del entonces Interventor, doctor Roque Izzo, disponiendo la suma de cien mil pesos para la instalación del laboratorio que la Escuela reclamaba. Dificultades económicas de la Universidad han impedido la efectividad de esta resolución y la Escuela sigue impartiendo su enseñanza técnica, valiéndose de pocas y anticuadas máquinas y supliendo, en parte, esta carencia con la colaboración que le presta la industria privada.

5) Modernización de talleres.

La práctica en el taller es uno de los complementos indispensables en la preparación de técnicos; allí se forja el espíritu de trabajo y se temple el carácter; allí se desarrolla el ingenio y se aprende a vincular la faz práctica con la faz teórica que se hermanan en la industria. Si bien no es nuestra misión formar el simple artesano, hemos querido sin embargo destinar al trabajo de taller algunas horas semanales; las suficientes para que el futuro técnico adquiera la aptitud manual y conozca los procedimientos de construcción con el consiguiente adiestramiento en el uso de máquinas y útiles de trabajo. Todo esto permite hacer de nuestra enseñanza, una enseñanza integral, en cuanto ha de ser ciencia aplicada. Pero los actuales talleres, si bien amplios y bastante dotados, resultan ya un tanto anticuados; la mayoría de sus máquinas son las mismas instaladas en 1909, y, en consecuencia, no representan el progreso de la mecánica de este siglo. Sería interesante y útil modernizar esos talleres, reemplazando muchos de sus elementos y aumentando su dotación con todas aquellas máquinas de laboración que permitan la ejecución de modelos perfectos y variados y la construcción de elementos de máquinas para llegar a los conjuntos que materialicen con la mayor precisión y bondad el total de conocimientos adquiridos y que brinden al alumno la oportunidad de admirar su obra a través de una máquina construida, con todo el estímulo que ello significa.

6) Propósitos.

Dentro del marco trazado a la enseñanza profesional secundaria y sin que pretendamos avanzar jurisdicciones, estimamos que el perfeccionamiento de nuestros egresados



GABINETE DE FISICA

puede tener cabida en los lindes de esta Escuela. Es común observar en muchos de nuestros alumnos condiciones relevantes de estudiosos y afinidad manifiesta por determinada rama de la ciencia aplicada; alumnos que, por circunstancias diversas, no pueden continuar carreras universitarias, o que prefieren dedicarse de inmediato a una determinada especialidad profesional. Sin duda esta sana corriente no debe desecharse. El país, día a día, reclama la especialización como medio de producir más y mejor; las actividades profesionales ofrecen ya posibilidades a los especialistas en el campo de la técnica, y son justamente los que proceden de escuelas industriales los que puedan tener aplicación más inmediata. Bastaría, entonces, proporcionar a los egresados, convenientemente seleccionados, cursos intensivos de la asignatura de su preferencia, a cargo de profesores consagrados a la materia. Así los egresados en la especialidad Mecánico-Eléctrica podrían tomar cursos de intensificación dentro de la rama electricidad, como ser: máquinas eléctricas, aparatos de medida y control, radiotelefonía, films sonoros, etc., etc., o en la de mecánica, tales como: Termodinámica, perfeccionamiento de motores, proyectos de máquinas, etc. En cuanto a los de la especialidad construcciones, podrían optar por cursos intensivos en: hormigón armado, construcciones metálicas, arquitectura clásica, etc. Si bien todas esas asignaturas están comprendidas en nuestro plan de estudio, se trataría en este caso de impartir a los egresados una enseñanza superior, colocándolos en condiciones no sólo de resolver los más complejos problemas que puedan presentárseles en la materia, sino también de crear y perfeccionar.

Es claro que la realización de ese propósito implica tener profesores especiales y los adecuados elementos de enseñanza, en particular en cuanto se refiere a electricidad y mecánica que requieren laboratorios bien dotados.

Además, los aspirantes deben seleccionarse para cada materia entre los egresados que hayan demostrado una especial aptitud en el transcurso de su carrera.

Cumplido el curso de intensificación y aprobado el examen respectivo, serían motivo de una certificación especial junto al título de técnico.

Esa es por ahora la aspiración de esta Dirección, pensando que no ha de estar lejos la posibilidad de que cada escuela industrial sea la base de la formación de un politécnico de estudios aplicados superiores, con todas las especialidades afines.

GABRIEL F. STORNI
Secretario

ANGEL J. NIGRO
Director



LABORATORIO DE ELECTROTECNICA

PERSONAL DIRECTIVO

Actuante en el periodo 1909 - 1934

Directores:

Ing. Catello Muratgia	1910 - 1911
" Horacio M. Gómez	1912 - 1920
" Francisco González Zimmermann	1920 - 1930
" Angel J. Nigro	1930

Vicedirectores:

Ing. José U. Aguirre	1912 - 1920
" Angel J. Nigro	1921 - 1929
Téc. Mec. Julio M. Salaber	1929 - 1930
Ing. Quím. José Salgado	1930

Secretarios:

Sr. Pastor J. Caraza	1910
" Alfredo Madrazo	1910 - 1911
" Arturo Valdez Taboada	1912 - 1913
" Malaquías Méndez	1913 - 1913
Dr. Julio Navarro	1913 - 1918
Sr. Sergio Reinares	1919 - 1926
" Gabriel F. Storni	1926

NOMINA DE PROFESORES FUNDADORES

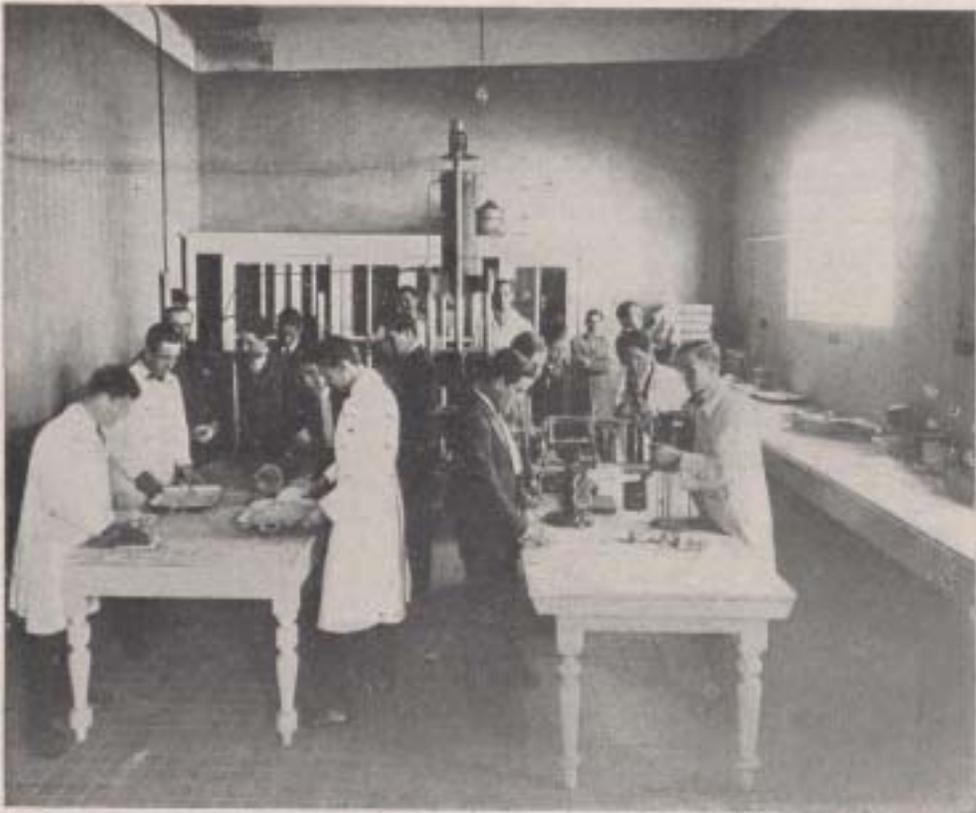
Ing. Catello Muratgia
" Horacio M. Gómez
" Eugenio Lagier
" Alfredo Lasso
Prof. Enrique J. Muzzio
" Alfredo Madrazo
" Alfredo M. Bello
" Emilio Digier
" Alejandro M. Giménez
" Luis Derieul
" Ramón López Domínguez
" Ottorino C. Bonfanti

MAESTROS DE TALLER FUNDADORES

Sr. Domingo Cànepa
" Alejandro Boni
" Carmelo Loyarte
" José Roca

PROFESORES QUE SE INCORPORAN SUCESIVAMENTE

1911	Presb. Alfonso Durán
Ing. Miguel Sosa	Ing. Aquiles Doppler
" José U. Aguirre	Dr. Edmundo Escobar
Prof. Julio Alessandri	" Alberto C. Fernández
" Jenaro J. Benet	Prof. Justo Flores



LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES

Dr. Nicanor Molinas
Ing. Alberto S. Monis
Cont. Ramón V. Quijano
Prof. José M. Reinares
Ing. Urbano Samatán
Prof. Arturo Valdés Taboada

1912

Ing. Juan Aldwinle
Ing. Victor Di Luca
Ing. Enrique González
Prof. G. Martín Fernández

1913

Ing. Fernando Broguet
" Guillermo Claus
" Eugenio Delesquez
Dr. Josué Gollán (h.)

1914

Ing. J. Carlos Ariotti
Dr. Abel Argüelles
Ing. J. Waldino Antille
" Juan A. Benraadt
Arq. Antonio E. Gibello
Cap. de Frag. Mario Gómez
Ing. Eugenio Lenoir
Arq. León E. Lamouret
Ing. Teodoro Marbec
Prof. Julio E. Navarro
" Sergio Reinares

1915

Ing. Manuel Argüelles
Prof. Benito Bella
Ing. Jenaro Lapieza Cabral

1916

Ing. F. González Zimmermann
" Isaac Mariategui

1917

Ing. Indalecio Coquet

1918

Arq. Guillermo Ebrecht
Ing. Ricardo López Pascual

1919

Ing. Horacio Covani
Téc. Julio Salaber
Dr. Raúl Villarroel

1920

Dr. Nicolás D. Bello

1921

Prof. Luis Borruat
Dr. Guillermo Goycochea
Ing. Celestino Mounier
" Angel J. Nigro
" Carlos A. Niklison
Cont. Zenón Ramírez
Prof. Ignacio Sasián

1922

Dr. Julio J. Hiver
Ing. José Minervini
Dr. Angel Mantovani

1923

Dr. Dalmiro Corti
Ing. Hipólito Marelli
Prof. José Rubio Olsson

1925

Ing. Celestino Bossi
" Carlos A. Mai
Cont. Francisco Morelló
Ing. Luis Peresutti
" Edmundo P. Portal
Prof. José S. Rosati

1926

Prof. Luis M. Montpellier

1927

Ing. Emilio A. Albertolli
" José Babini
" Gustavo Kreuzer Rauch
" Francisco E. Urondo

1928

Téc. Augusto Hosch
Prof. P. Oscar Murúa
Dr. Octavio Martiarena

1929

Prof. Federico Barboza
Téc. Carlos Cordiviola
Prof. J. Hiram Pozzo
Téc. J. M. Reinares Méndez
Ing. José Salgado
Prof. Gabriel F. Storni

1930

Ing. Guillermo Berraz
Prof. Curto Erico Hotschewer
Ing. Gregorio Kleer
" Bernabé Mántaras
" Juan M. Samatán



SECCION AJUSTE MECANICO — 1er. Año

1931
Ing. Francisco Bertuzzi
" José Cruellas
Dr. Federico Falco
Téc. Luis T. Zamaro

1932
Prof. Juan Mula
Ing. Atilio Simonutti

1933
Prof. Sergio Hocevar
1934
Téc. Juan de Dios Olivieri

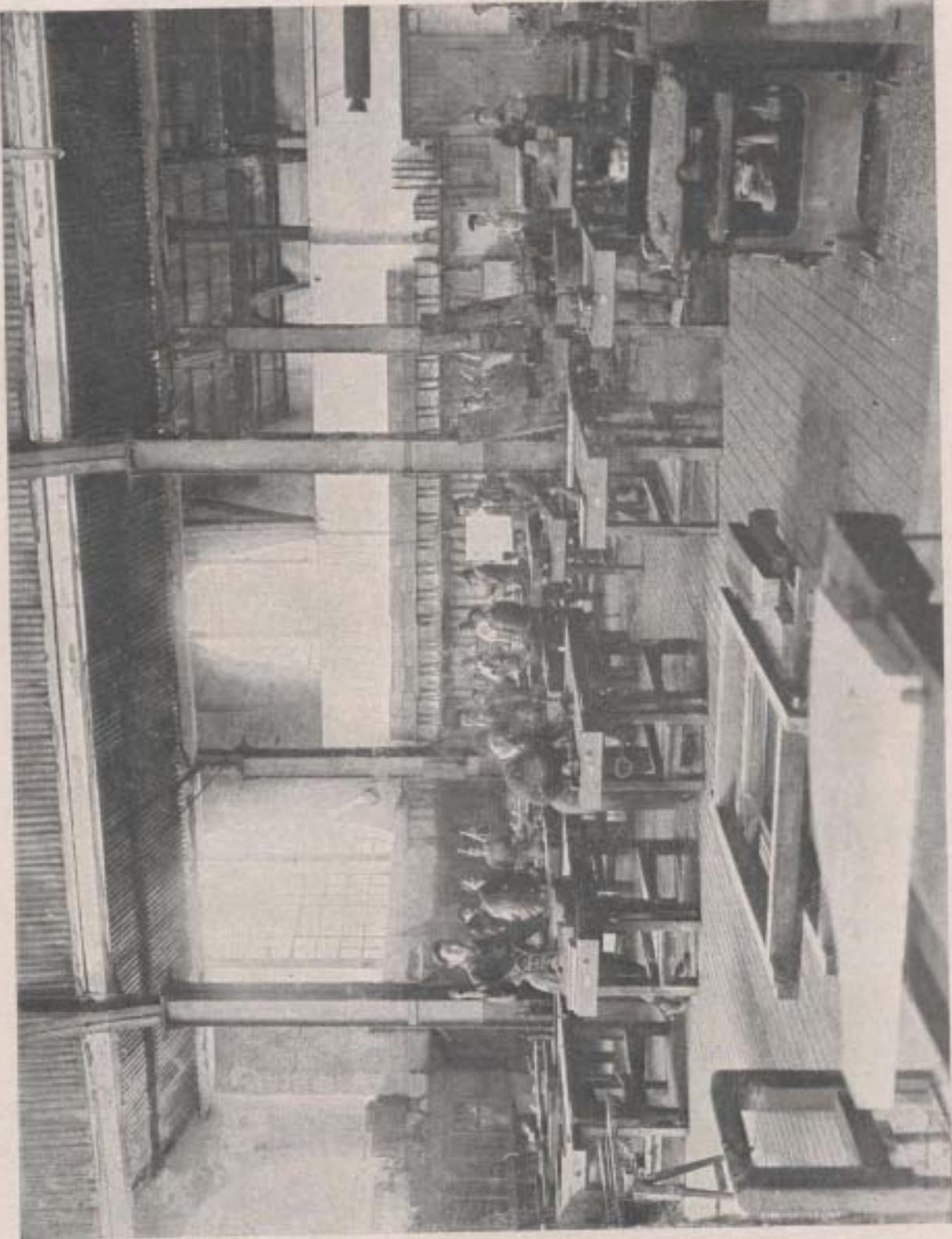
PROFESORES FALLECIDOS

1909 - 1934

Ing. Catello Muratgia
" J. Waldino Antille
" Víctor Di Luca
" Horacio M. Gómez
" Enrique González
" Urbano Samatán
Dr. Guillermo Goicoechea
" Edmundo Escobar
" Abel Argüelles
Prof. José M. Reinares
" Benito Bella
" Luís Dericul

MAESTROS DE TALLER FALLECIDOS

Sr. Alejandro Boni
" Roberto Rutsch
" Luis Piccón
" Miguel A. Rossi



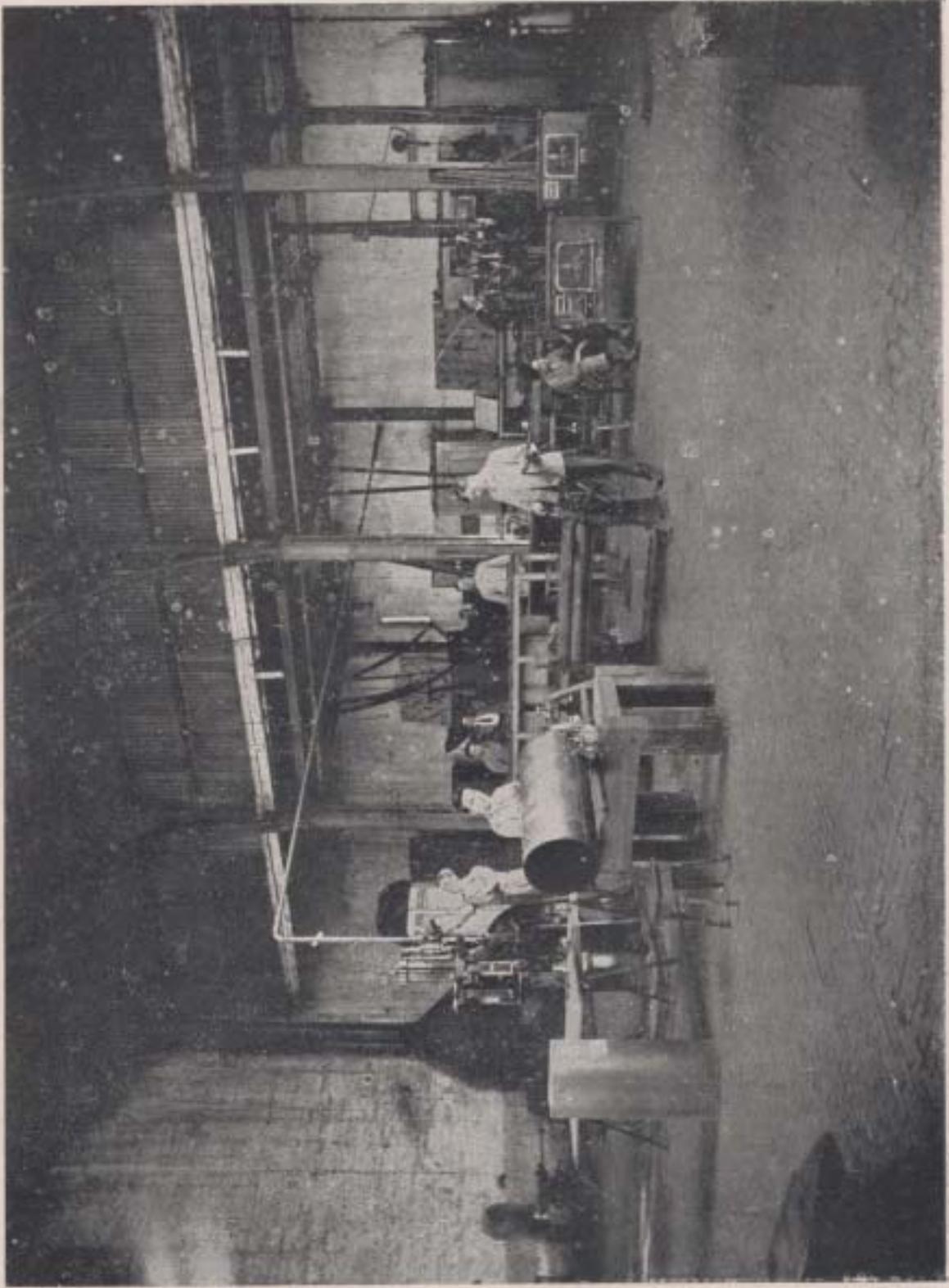
SECCION CARPINTERIA — 2º AÑO

PERSONAL DIRECTIVO ACTUAL

Director Titular:	Ing. Angel J. Nigro	
Vicedirector	"	Quim. José Salgado
Secretario	"	Prof. Gabriel F. Storni

PROFESORES ACTUALES

NOMBRE	ASIGNATURA
Ing. Aguirre José U.	Electrotécnica, 4° M-E.
" " "	Práct. Electrotécnica, 4° M-E.
" " "	Máquinas a Vapor, 5° M-E.
" Albertoli Emilio A.	Construcciones Sanitarias, 6° C.
" Ariotti J. Carlos	Construcción de Caminos, 5° C.
" " "	Construcción de Hormigón, 6° C.
" Babini José	Matemáticas, 4° C. y M-E.
Dr. Bello Nicolás D.	Higiene General e Industrial, 4° C. y M-E.
Ing. Benraad Juan A.	Elementos de Máquinas, 5° M-E.
" " "	Tecnología Mecánica, 5° M-E.
" " "	Práct. Laboratorio de Máquinas, 6° M-E.
" Bertuzzi Francisco	Dibujo Mecánico, 4° M-E.
Prof. Borruat Luis	Aritmética, 1° B.
Ing. Bossi Celestino	Dibujo Lineal y Lav. de Planos, 3° A. y B.
" Claus Guillermo	Dibujo de Elementos de Máquinas, 5° M-E.
" " "	Dibujo de Máquinas, 6° M-E.
" " "	Máquinas Transporte, 5° M-E.
" " "	Proyec. Comp. y Presupuestos, 6° M-E.
Téc. Cordiviola Carlos	Dibujo a pluma, 4° C.
Arq. Ebrecht Guillermo	Arquitectura, 4° C.
" " "	Arquitectura, 5° C. (1)
" " "	Ornamentación, 6° C. (1)
" " "	Práct. de Construcciones, 4° C. (1)
Dr. Fernández Alberto C.	Inglés, 1°, 2° y 3° B.
Arq. Gibello Antonio E.	Dibujo a mano libre, 1° y 2° A. y B.
Dr. Gollán Josué (h.)	Química Inorgánica, 2° A. y B.
" " "	Metalurgia, 4° M-E.
" Hiver Julio J.	Física, 2° A. y B.
Prof. Hocevar Sergio	Dibujo a mano libre, 3° A.
Ing. López Pascual Ricardo	Construcciones, 5° C.
" " "	Construcciones Industriales, 5° M-E.
Prof. Madrazo Alfredo	Caligrafía, 1° A. y B.
" " "	Geografía, 2° A.
" " "	Geografía, 2° B. (1)
Ing. Mai Carlos A.	Geometría Descriptiva, 4° C. y M-E.
" " "	Práct. de Construcciones, 5° C.
" Marelli Hipólito	Física, 3° B.
" " "	Motores a Explosión, 6° M-E.
" " "	Máquinas a Vapor, 6° M-E.
" " "	Proyec. Comp. y Presupuestos, 6° M-E.
" Minervini José	Geometría Plana, 1° B.
" " "	Construcciones, 4° C.



SECCION FORJA — 3er. Año

NOMBRE	ASIGNATURA
Ing. Minervini José	Construcc. de Hierro y Madera, 5° C. Topografía, 4° C.
Dr. Molinas Nicanor	Legislación Industrial, 6° C. y M-E. Instrucción Cívica, 5° M-E.
Prof. Montpellier Luis M.	Francés, 1°, 2° y 3° A.
Ing. Mounier Celestino	Física, 3° A. Mecánica, 4° M-E.
" " "	Mater. de Construc. y Ensayos, 4° C.
" " "	Electrotécnica, 4° M-E. (1)
Prof. Mula Juan	Dibujo a mano libre, 3° B.
" Muzzio Enrique J.	Algebra, 2° B. Trigonometría, 3° B.
Ing. Nigro Angel J.	Algebra, 3° A.
" Niklison Carlos A.	Resistencia de Materiales, 4° C. y M-E. Comp. y Presupuestos, 5° y 6° C.
" " "	Práct. de Construcciones, 6° C.
" " "	Proyectos y Dibujos, 5° C. (1)
Téc. Olivieri Juan de Dios	Geometría Plana, 1° A.
Prof. Pozzo J. Hiram	Geografía, 1° A. y B.
Ing. Peresutti Luis	Algebra, 2° A. (1)
" " "	Trigonometría, 3° A. (1)
" " "	Máquinas a Vapor, 5° M-E. (1)
Prof. Reinares Sergio	Aritmética, 1° A. Castellano, 2° A. y B.
" Rosati José S.	Dib. Lineal y Caligr. Aplic., 2° A. y B.
Téc. Salaber Julio M.	Electrotécnica, 5° M-E.
" " "	Práct. Electrotécnica, 5° y 6° M-E.
Ing. Salgado José	Geometría del Espacio, 2° B.
" " "	Algebra, 3° B.
" " "	Química Orgánica, 3° A. y B. (1)
" Samatán Juan M.	Práct. de Construcciones, 4° C.
Prof. Sasán Ignacio	Historia, 3° A. y B.
Ing. Simonutti Atilio	Proyectos y Dibujos, 6° C. (1)
" " "	Construcción de Hormigón, 6° C. (1)
Prof. Storni Gabriel F.	Historia, 4° C. y M-E.
" " "	Instrucción Cívica, 5° C.
" " "	Castellano, 1° A. y B. (1)
Ing. Urondo Francisco E.	Geometría del Espacio, 2° A.
" " "	Estática Gráfica, 3° A. y B.
Dr. Villarroel Raúl	Castellano, 3° A. y B.
Téc. Zamaro Luis T.	Práct. Electrotécnica, 4° M-E. (1)

(1) Interino.

TALLERES — JEFES ACTUALES

NOMBRE	CARGO
Sr. Carmelo Loyarte	Jefe de la Sección Carpintería
" José Roca	" " " " Fundición
" Emilio Steckler	" " " " Herrería
" Santiago Groppelli	" " " " Mecánica
" Augusto Hosch	" " " " Electrotécnica



SECCION FUNDICION — 49 Año — Especialidad Mecánico - Eléctrica

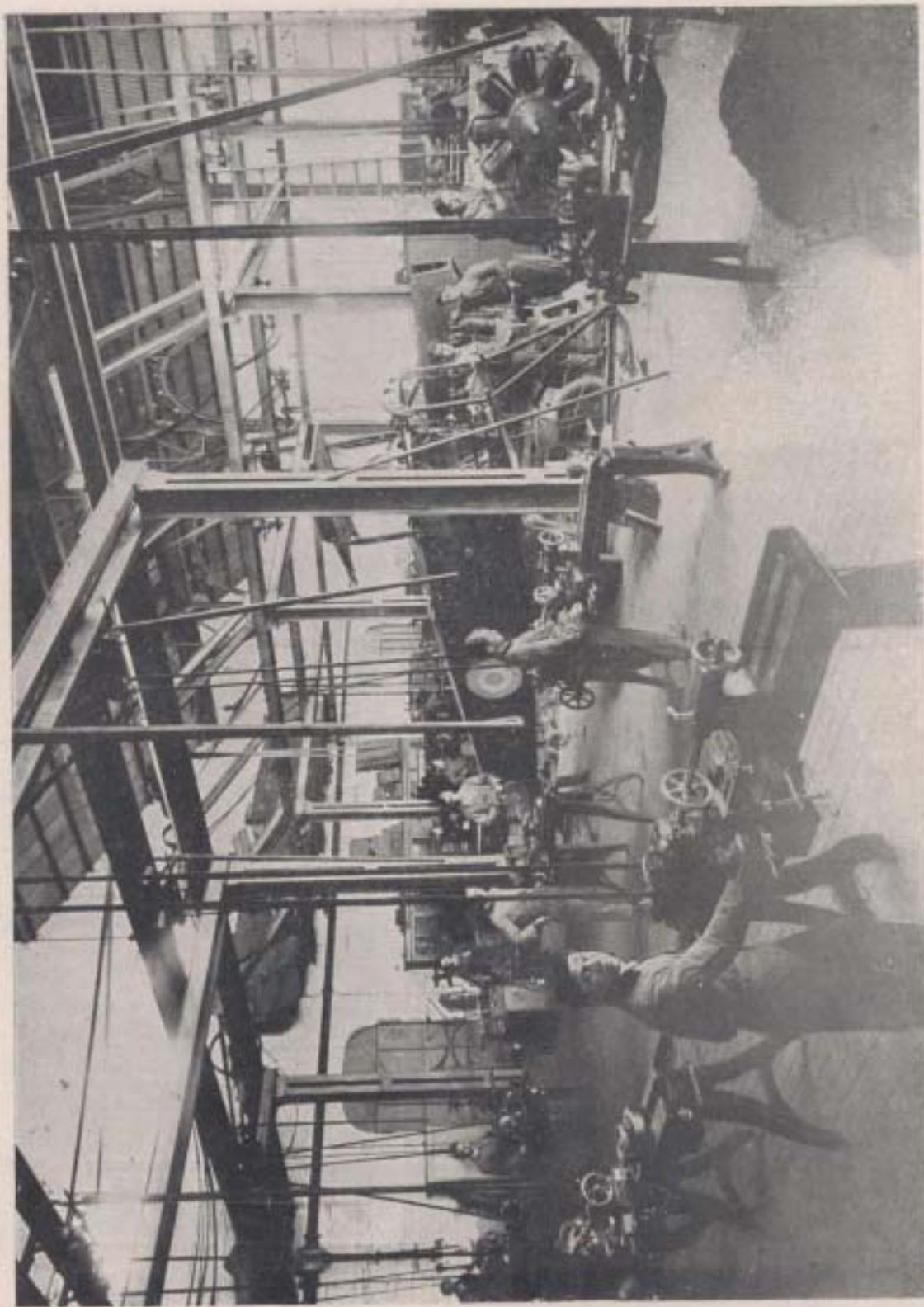
PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE EN 1910

1) Técnicos Mecánicos

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES					
	AÑOS					
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
Idioma Nacional	3	3	—	—	—	—
Caligrafía	3	—	—	—	—	—
Francés, Inglés, Alemán o Italiano	4	4	—	—	—	—
Historia y Geografía	3	3	—	—	—	—
Ciencias Naturales	2	2	2	—	—	—
Dibujo a pulso	3	3	4	4	—	—
Matemáticas	6	6	6	6	6	—
Dibujo Lineal y Geometría Descriptiva	—	3	4	4	—	—
Dibujo de Máquinas	—	—	—	—	3	—
Tecnología Química	—	—	3	—	—	—
Física	—	—	—	3	—	—
Química	—	—	3	4	—	—
Estática Gráfica y Resist. de Materiales	—	—	—	3	2	—
Mecánica y Cinemática Aplicada	—	—	—	—	3	3
Elementos de Máquinas	—	—	—	—	—	4
Construcciones	—	—	—	—	2	—
Hidráulica	—	—	—	—	3	3
Electrotécnica, teoría y trabajos prácticos	—	—	—	2	2	—
Calor y sus aplicaciones industriales	—	—	—	—	—	2
Fotografía	—	—	3	—	—	—
Contabilidad	—	—	—	—	—	2
Derecho comercial y Legislac. Industrial	—	—	—	—	3	4
Tecnología mecánica y Metalurgia	—	—	—	—	—	—
Máquinas de transporte, aparejos, guinches, grúas y bombas	—	—	—	—	4	—
Motores hidrául., ventiladores, máquinas de medir y contar, inyectoros, prensas, etc.	—	—	—	—	—	3
Motores pequeños diversos, de gas, calderas y máquinas de vapor, turbinas de vapor	—	—	—	—	—	6
Trabajo manual y operaciones industriales	12	12	11	10	8	8
Totales	36	36	36	36	42	41

2) Maestros Mayores de Obras

ASIGNATURAS	HORAS POR SEMANA					
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
Idioma Nacional	4	4	—	—	—	—
Caligrafía	3	—	—	—	—	—
Francés o Inglés	3	3	3	—	—	—
Historia y Geografía	5	4	—	—	—	—
Dibujo a mano libre	3	4	4	—	—	—
Dibujo lineal y Geometría descriptiva	—	4	4	4	—	—
Matemáticas	6	5	4	4	—	—



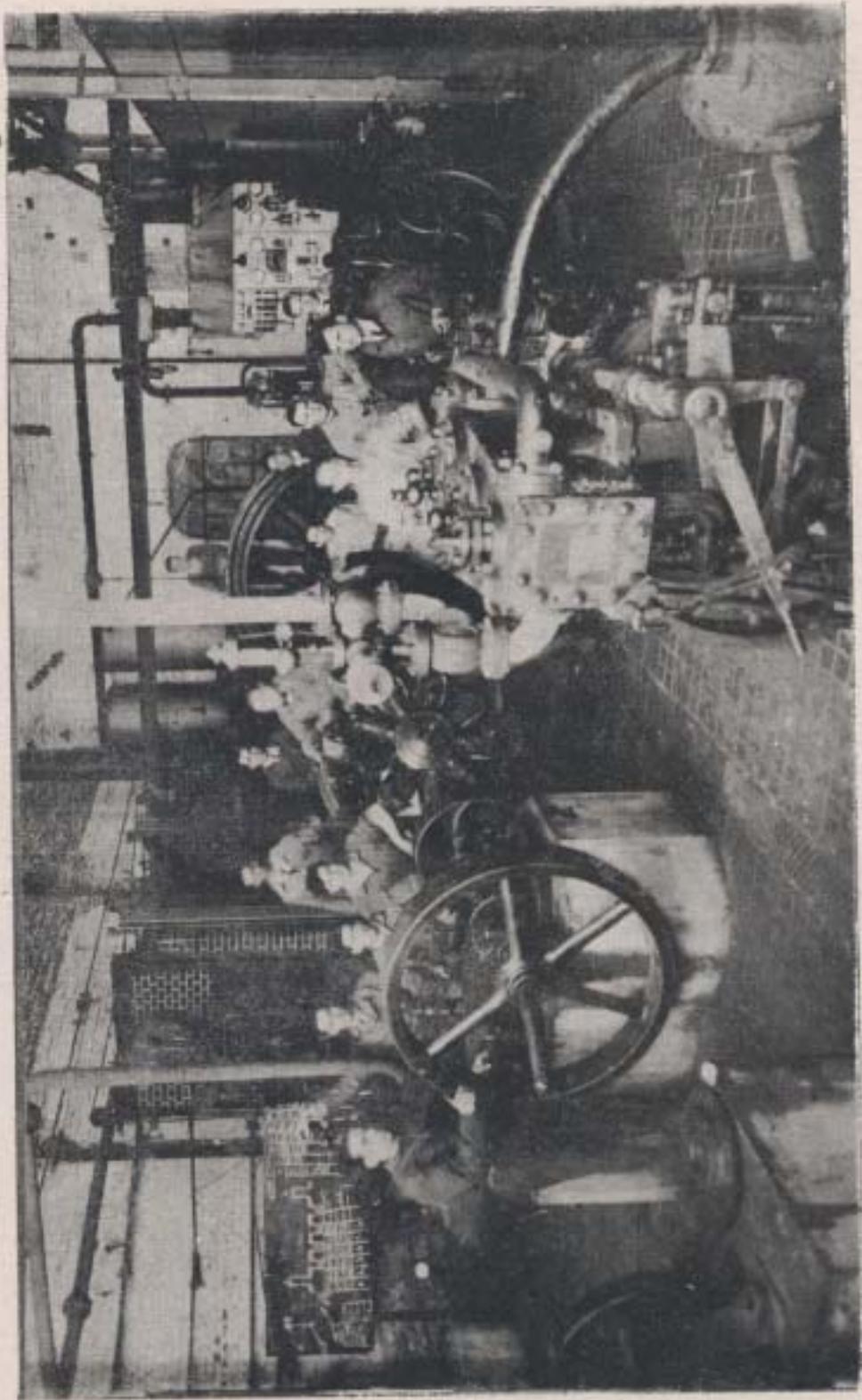
SECCION AJUSTE DE MAQUINAS — 5º AÑO — Especialidad Mecánico-Eléctrica

ASIGNATURAS	HORAS POR SEMANA					
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
Estática Gráfica y Resistencia de materiales	—	—	4	4	—	—
Física	—	—	3	3	—	—
Ciencias Naturales	—	—	2	2	2	—
Mecánica	—	—	—	4	—	—
Electricidad	—	—	—	2	—	—
Química	—	—	—	4	—	—
Contabilidad	—	—	—	3	—	—
Topografía	—	—	—	—	2	—
Materiales de construcción	—	—	—	—	2	2
Construcciones de mampostería	—	—	—	—	4	—
" " hormigón	—	—	—	—	4	—
" " madera y hierro	—	—	—	—	4	—
Construcciones especiales	—	—	—	—	—	4
" complementarias	—	—	—	—	—	4
" rurales	—	—	—	—	—	4
Cómputos y Presupuestos	—	—	—	—	2	2
Arquitectura	—	—	—	—	2	4
Proyectos y Dibujos	—	—	—	—	6	6
Modelado	—	—	—	—	—	4
Instrucción Cívica y Legislación Industrial	—	—	—	—	2	—
Práctica fotográfica	—	—	—	—	—	2
Práctica de construcciones	—	—	—	—	6	4
Trabajo manual	10	10	10	6	—	—
Totales	34	34	34	36	36	36

PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL

1er. Ciclo — Cursos Generales

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES		
	1.º año	2.º año	3.º año
Aritmética	5	—	—
Geometría Plana	4	—	—
Castellano	4	4	3
Geografía	2	4	—
Francés o Inglés	4	3	3
Caligrafía	3	—	—
Dibujo a mano libre	3	3	3
Geometría del Espacio	—	3	—
Álgebra	—	4	4
Trigonometría	—	—	2
Química Inorgánica	—	3	—
Química Orgánica	—	—	3
Física (Mecánica, Acústica y Óptica)	—	3	—
Física (Calor, Magnetismo y Electricidad)	—	—	5
Dibujo Lineal y Caligrafía Aplicada	—	4	—
Dibujo Lineal y Lav. de Planos	—	—	4
Historia	—	—	2
Estática Gráfica y Noc. de Resistencia	—	—	3
Taller (Ajuste, Carpintería, Forja)	9	9	9
Totales	34	40	41



USINA Y LABORATORIO DE MAQUINAS — 6º Año — Especialidad Mecánico-Eléctrica

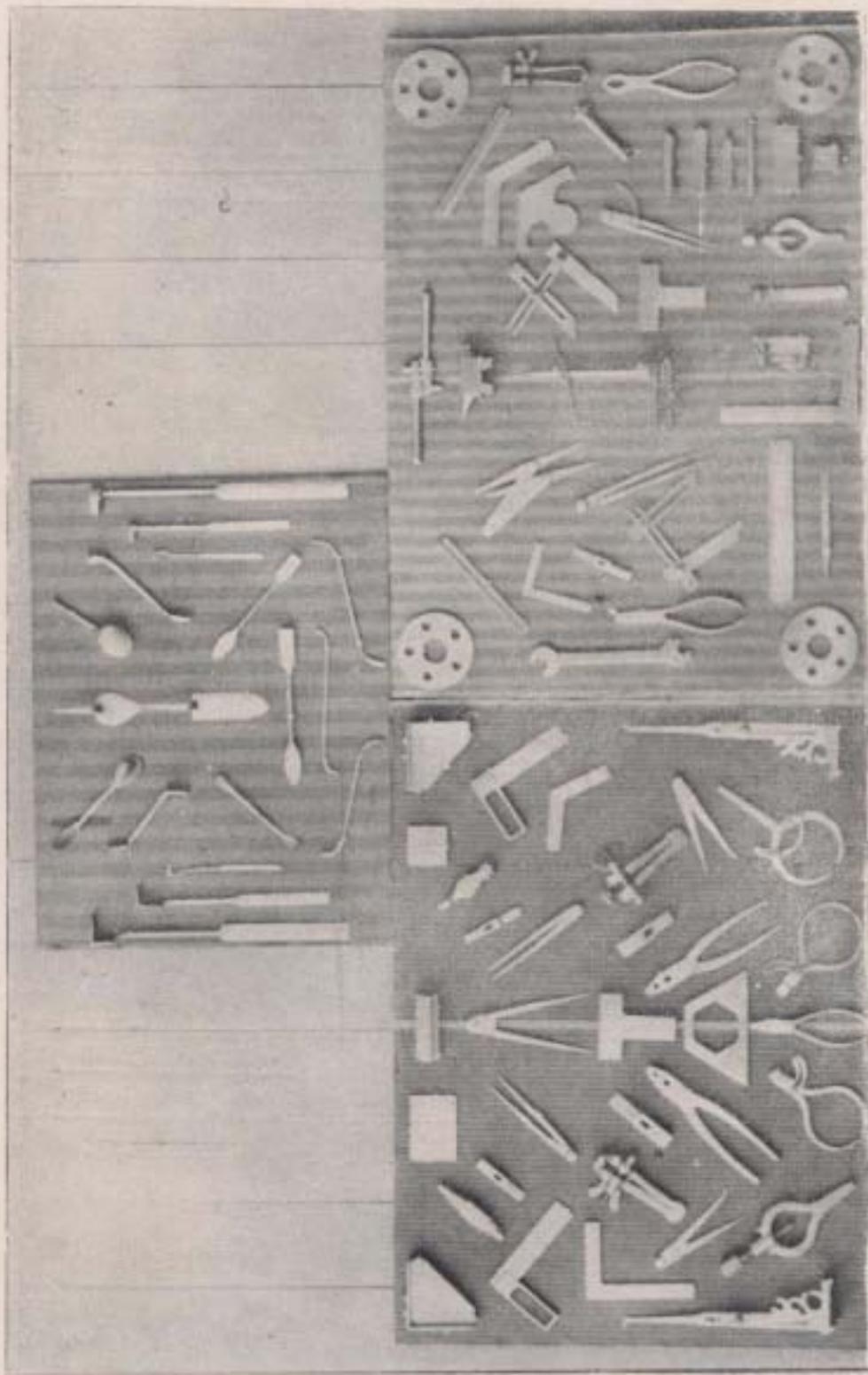
2º Ciclo — Especialidades

1) Técnico Mecánico Electricista

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES		
	4.º año	5.º año	6.º año
Matemáticas	2	—	—
Resistencia de Materiales	4	—	—
Mecánica Racional y Aplicada	4	—	—
Electrotécnica	3	3	—
Práctica de Electrotécnica	4	4	6
Metalurgia	3	—	—
Dibujo Mecánico	4	—	—
Geometría Descriptiva	3	—	—
Higiene General e Industrial	3	—	—
Historia	2	—	—
Elementos de Máq. (Mec. y Org. de las Máq.)	—	4	—
Tecnología Mecánica (Máquinas útiles)	—	4	—
Máq. a Vapor (Termodinám., calderas y motores)	—	6	—
Dibujo de Elementos de Máquinas	—	6	—
Dibujo de Máquinas	—	—	6
Instrucción Cívica	—	2	—
Construcciones Industriales	—	2	—
Motores a explosión	—	—	3
Máquinas Rurales de Transp. y Mot. Hidráulicos	—	—	4
Proyectos, Cómputos y Presup. (proyecto final)	—	—	4
Legislación Industrial	—	—	2
Máquinas a Vapor y Máq. Frigoríficas	—	—	6
Taller (Fundición)	9	—	—
Taller (Ajuste de Máquinas)	—	9	—
Práctica Laboratorios de Máquinas	—	—	9
Totales	41	40	40

2) Técnicos Constructores

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES		
	4.º año	5.º año	6.º año
Matemáticas	2	—	—
Resistencia de Materiales	4	—	—
Dibujo a Pluma y Lav. de Planos	4	—	—
Topografía	3	—	—
Construcciones	6	6	—
Materiales de Construc. y Ensayos de Materiales	4	—	—
Arquitectura	6	6	—
Geometría Descriptiva	3	—	—
Higiene General e Industrial	3	—	—
Historia	2	—	—
Construcciones de Hierro y Madera	—	4	—
Proyectos y Dibujos	—	6	8
Cómputos y Presupuestos	—	3	3
Instrucción Cívica	—	2	—
Construcciones de Caminos	—	2	—



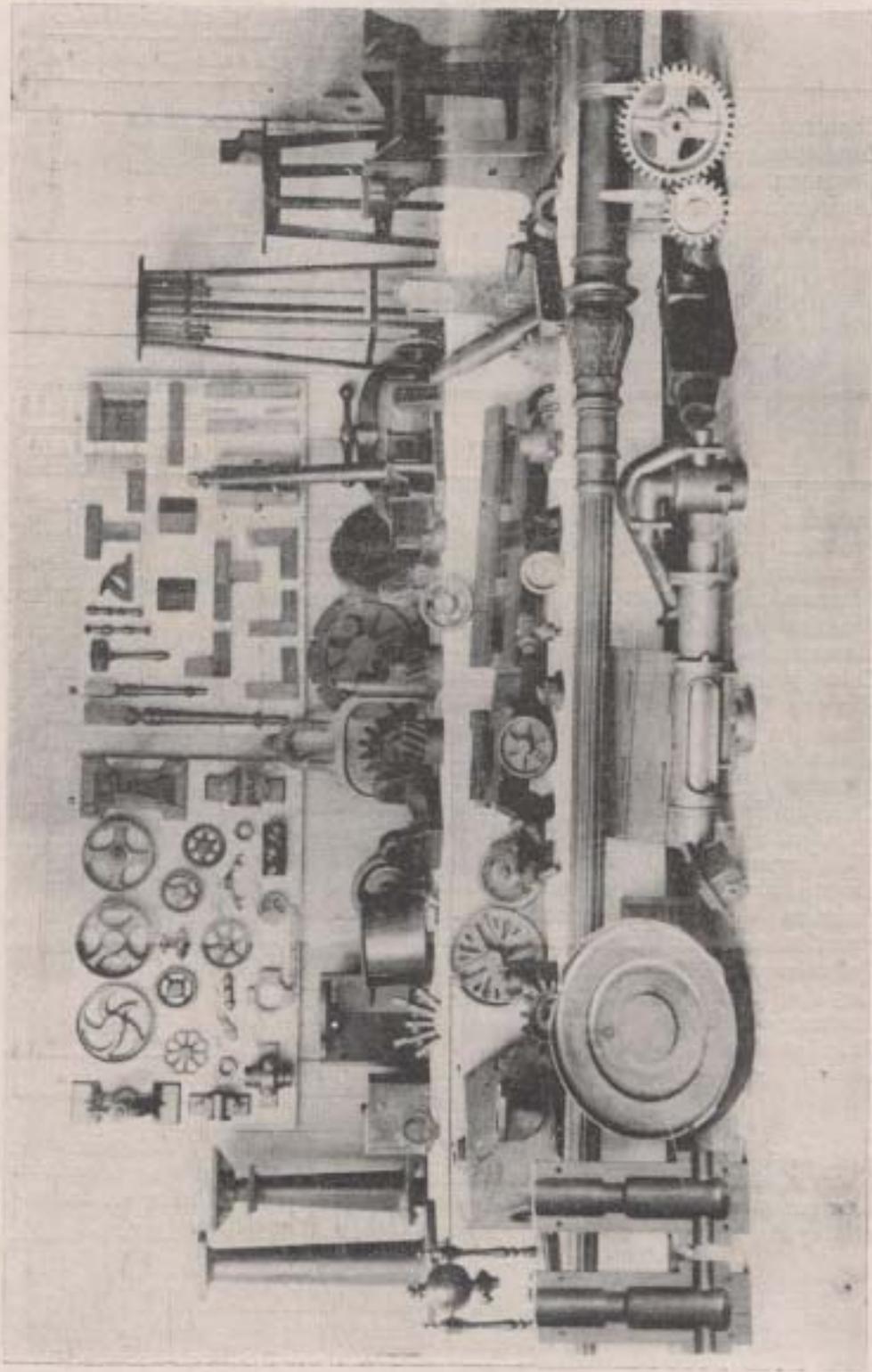
MODELOS DE SERIE — Taller de 1er. Año

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES		
	4.º año	5.º año	6.º año
Construcciones de Hormigón y Rurales	—	—	6
Construcciones Sanitarias (cloacas, vent., calef.)	—	—	4
Ornamentación	—	—	4
Legislación Industrial	—	—	2
Práctica de Construcciones	4	6	6
Totales	41	35	33

3) Técnicos Químicos

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES	
	4.º año	5.º año
Química	4	—
Práctica de Química	6	—
Mineralogía y Geología	3	—
Electrotécnica y Electroquímica	3	—
Práctica de Electrotécnica y Electroquímica	3	—
Matemáticas	2	—
Calor y sus aplicaciones industriales	3	—
Higiene General e Industrial	3	—
Mecánica General y Dibujo Industrial	6	—
Historia	2	—
Alemán	3	3
Química Industrial	—	4
Práctica de Química Industrial	—	9
Metalurgia	—	3
Maquinarias de la Industria Química	—	3
Química Vegetal y Agrícola	—	2
Práctica de Química Vegetal y Agrícola	—	3
Química Analítica y Análisis de Prod. Industriales	—	3
Legislación Industrial	—	2
Instrucción Cívica	—	2
Práctica de Análisis	—	6
Totales	38	40

Los aspirantes al título de "Técnico Químico", deberán realizar, además de los estudios a que se refiere el plan que antecede, una práctica de seis meses como mínimo, en una fábrica de industria química, bajo constancia o certificado fehaciente.



MODELOS DE SERIE Y ALGUNOS TRABAJOS DE APLICACION — 29 Año

NOMINA DE EGRESADOS DESDE 1914 A 1933 EN LAS DIVERSAS ESPECIALIDADES

Año 1914

Técnicos Mecánicos

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 Balma Candido | 7 Marelli Hipólito |
| 2 Beveraggi Napoleón | 8 Medina Feliciano |
| 3 Borzone José | 9 Mermet Alberto |
| 4 Boni Alvise J. | 10 Mounier Celestino |
| 5 Colombini Virginio | 11 Morglia Luis |
| 6 Contreras Carlos J. | 12 Nigro Angel J. |

Año 1915

Técnicos Mecánicos

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 Audiffred Raúl | 8 Echagüe Virgilio |
| 2 Batallán Ramón | 9 Kunz Emilio |
| 3 Bertuzzi Francisco | 10 Lenz Manuel |
| 4 Caruso Antonio | 11 Mangiaterra Luis |
| 5 Careno Julio | 12 Maldonado Antonio |
| 6 Comin Arturo | 13 Maidana Gregorio |
| 7 Dupeyrón Roberto | 14 Solis Egidio |

Año 1916

Técnicos Mecánicos

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 Aguirre Raúl E. | 4 Salgado José |
| 2 Diaz Emilio | 5 Salaber Julio |
| 3 Hachman Carlos | 6 Vivas Vicente M. |

Maestros Mayores de Obras

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 Argüelles Enrique | 3 Ebrecht Adolfo |
| 2 Baratelli Pablo | |

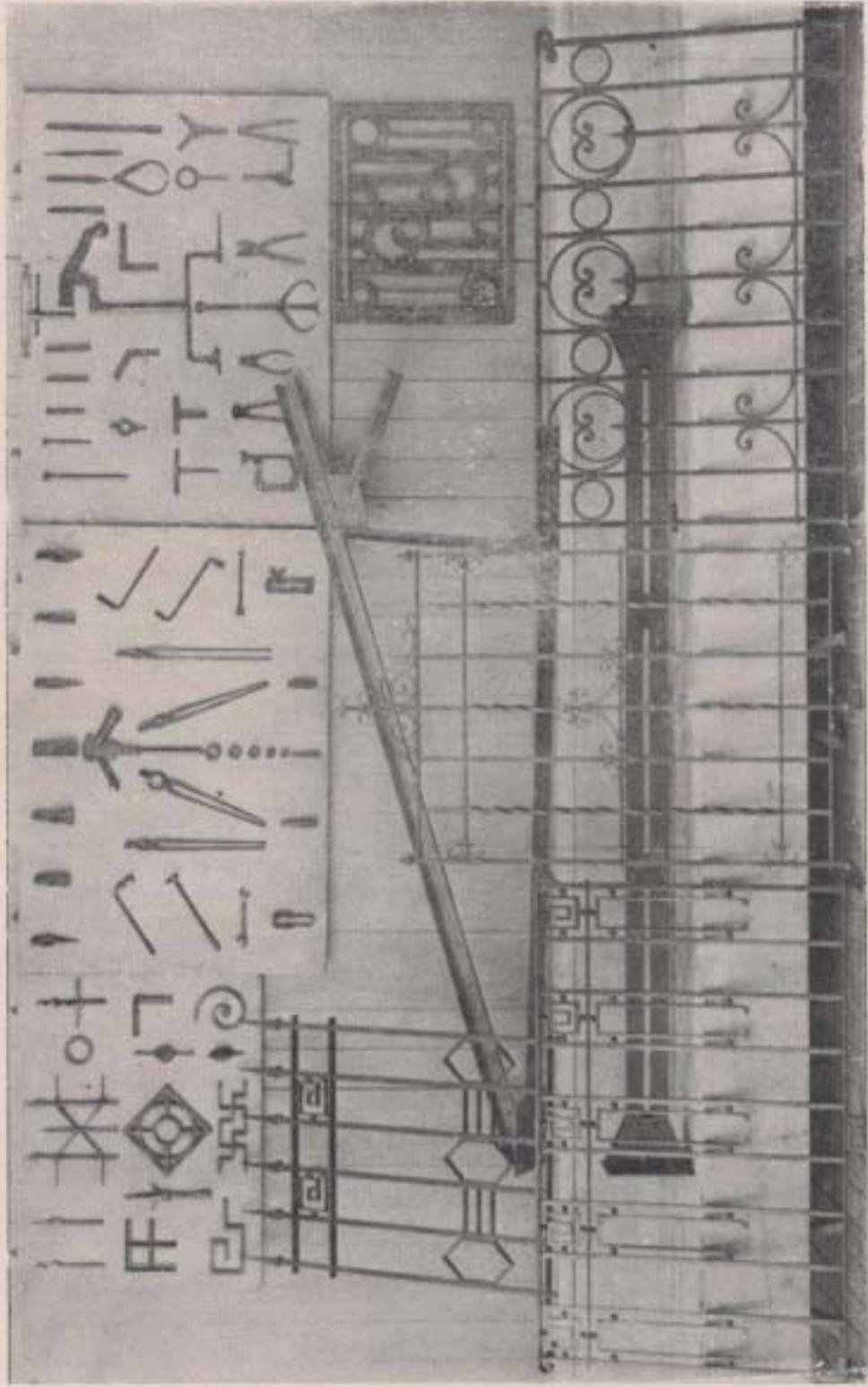
Año 1917

Técnicos Mecánicos

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 Bazán Carlos | 6 Donda Luis |
| 2 Brusa Atilio | 7 Morbelli Atilio |
| 3 Brusa Félix | 8 Melman José |
| 4 Brailosky Samuel | 9 Rubinelli Martin |
| 5 Bergallo Juan | 10 Santini Sadi |

Maestros Mayores de Obras

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 Gallo Arturo | 4 Serrao Francisco |
| 2 Suizer Humberto | 5 Tonelli José |
| 3 Schualb Carlos | |



MODELOS DE SERIE Y ALGUNOS TRABAJOS DE APLICACION — 3er. Año

Año 1918

Técnicos Mecánicos

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1 Ebrecht Pablo | 5 Priano Lorenzo |
| 2 Fernández Darío O'Connor | 6 Romero Ricardo |
| 3 Goldadler Salomón | 7 Suffriti César |
| 4 Olivieri Juan de Dios | 8 Santini Danilo |

Maestros Mayores de Obras

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 Iñigo Andrés | 4 Ortíz José |
| 2 Lombardi Amílcar | 5 Silva Ernesto |
| 3 Navarro Ramón | 6 Samatán Juan M. |

Año 1919

Técnicos Mecánicos

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 Borruat Luis | 6 Peresutti Luis |
| 2 Cohan Marcos | 7 Rosenblat Aarón |
| 3 Fernández Julián | 8 Tobal Antonio |
| 4 Gómez Julián P. | 9 Uzal Martín C. |
| 5 Napoleoni Francisco | 10 Yankelevich Jacobo |

Maestros Mayores de Obras

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 Becker José | 3 Guzzo Angel R. |
| 2 Beveraggi René | 4 Simonutti Atilio |

Año 1920

Técnicos Mecánicos

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1 Arnau Juan J. | 10 Laura Lauro |
| 2 Cardetti Armando | 11 Medina Alejandro |
| 3 Comín Aquiles H. | 12 Macedo Robustiano |
| 4 Christen Carlos C. | 13 Rojkind Ernesto |
| 5 Chaves Santiago | 14 Suffriti Homero |
| 6 Donati Atilio | 15 Spuler Carlos |
| 7 Gollán Juan A. | 16 Serafino Norberto |
| 8 Gorkin Jacobo | 17 Yaroschesky Abraham |
| 9 Huber Donaldo | |

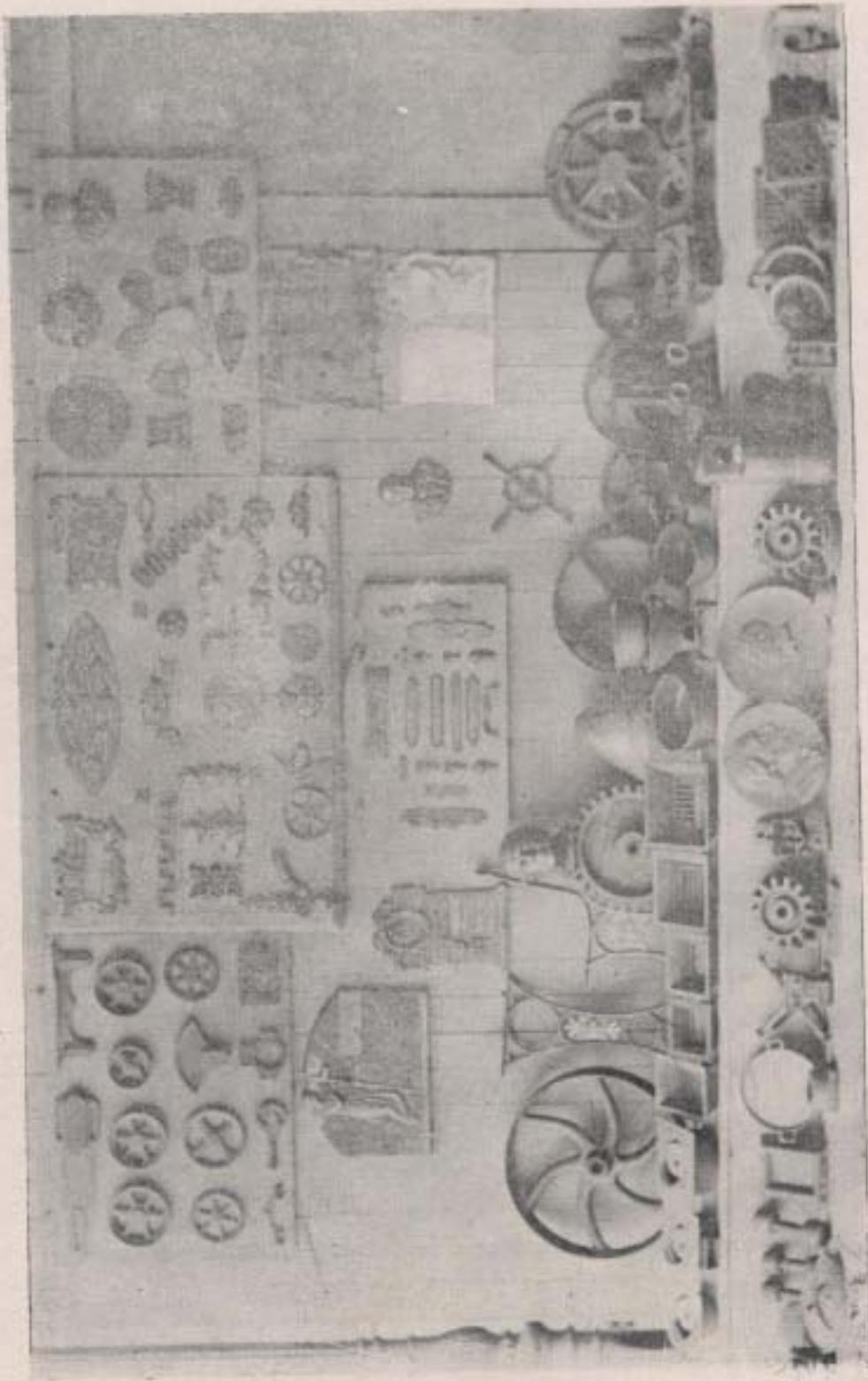
Maestros Mayores de Obras

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 Bianchi Miguel | 3 Di Tella Washington |
| 2 Cuello Domingo | 4 Germain Claudio |

Año 1921

Técnicos Mecánicos

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 Andersen Oscar | 9 Claus José |
| 2 Beveraggi Luciano | 10 Donno Mario |
| 3 Basili Pacifico | 11 Erbetta Américo |
| 4 Barcos Luis | 12 Gardiol Miguel |
| 5 Báscolo Juan | 13 Loyarte Carlos F. |
| 6 Bimbi José R. | 14 Ossola Roberto |
| 7 Bock Ernesto | 15 Permann Adolfo |
| 8 Bruzzoni Santiago | 16 Quinteros Leonidas |



MODELOS DE SERIE Y TRABAJOS DE APLICACION — 4º Año — Esp. Mec. - Eléctrica

- | | | | |
|----|------------------|----|-------------------|
| 17 | Quiñones José B. | 21 | Thomas Carlos |
| 18 | Romero Víctor M. | 22 | Vera Alberto |
| 19 | Reinares Roberto | 23 | Varela Enrique |
| 20 | Suhr Alejandro | 24 | Woscoff Alejandro |

Maestros Mayores de Obras

- | | | | |
|---|----------------|---|-------------------|
| 1 | Arias Santiago | 4 | Moreno Miguel |
| 2 | Andino Raúl V. | 5 | Schualb Sebastián |
| 3 | Coletti Angel | | |

Año 1922

Técnicos Mecánicos

- | | | | |
|---|-------------------|----|--------------------|
| 1 | Andino Miguel A. | 7 | Hosch Augusto |
| 2 | Biagioni Amadeo | 8 | Kleer Miguel |
| 3 | Cingolani Aurelio | 9 | Rubio Raúl |
| 4 | Campana Leopoldo | 10 | Schivazappa Arrigo |
| 5 | Ferreccio Amadeo | 11 | Ovidi Humberto - - |
| 6 | Grinfeld Rafael | 12 | Márquez Efraín - - |

Maestros Mayores de Obras

- | | | | |
|---|-------------------|---|--------------------|
| 1 | Bertuzzi Salvador | 3 | Morales Ramón |
| 2 | Garcilazo Luis | 4 | Peragallo Angel H. |

Año 1923

Técnicos Mecánicos

- | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------|
| 1 | Alzqueta Miguel | 5 | Díaz Elías |
| 2 | Balette Alberto | 6 | Müller Luis |
| 3 | Bianchini Leonardo | 7 | Verdagner Marcelo |
| 4 | Campana José | 8 | Tournon Marcelo |

Maestros Mayores de Obras

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| 1 | Beltrame Héctor | 4 | Vallejo Eugenio |
| 2 | Galán Pedro E. | 5 | Vich Monserrat |
| 3 | Tosí Mario | | |

Año 1924

Técnicos Mecánico - Electricistas

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------|
| 1 | Di Filippo Juan | 6 | Gómez Díaz Justo |
| 2 | Finelli Salvador | 7 | Ochoteco Luis D. |
| 3 | Gagnetten Félix | 8 | Ritvo Benjamín |
| 4 | Gagnetten Pascual | 9 | Weidmann Ricardo |
| 5 | Goldenberg Felipe | | |

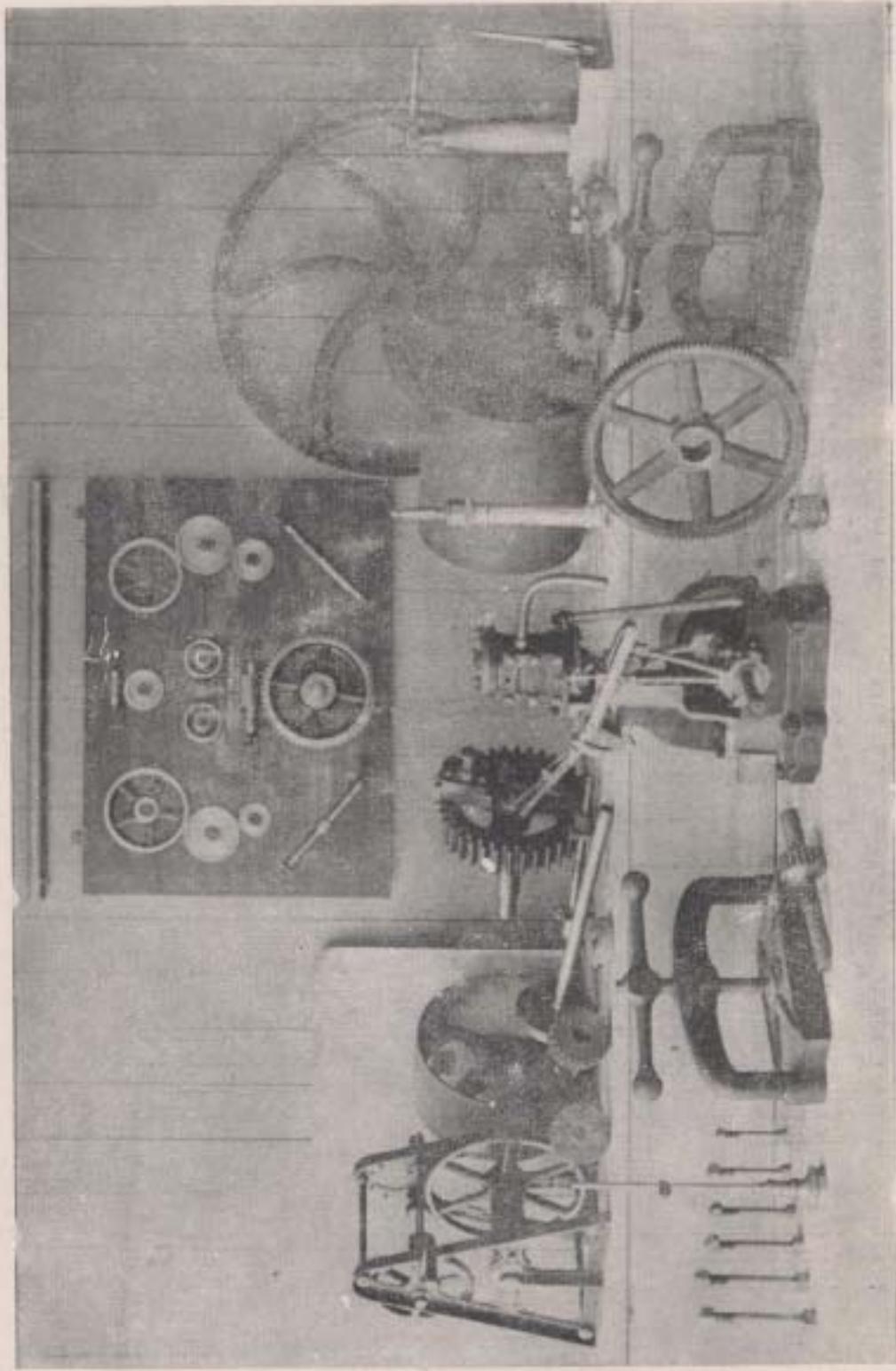
Técnicos Constructores

- | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|
| 1 | Breuer Bernardo O. | 4 | Guerra Guerino |
| 2 | Comin Ermete | 5 | Gutiérrez Julio C. |
| 3 | Croci Ernesto D. | 6 | Molinas Ramón |

Año 1925

Técnicos Mecánico - Electricistas

- | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------|
| 1 | Christen Guillermo R. | 4 | Vignolo Urbano |
| 2 | Freyre Leopoldo | 5 | Weiskal Alberto |
| 3 | Maguid Jacobo | | |



MODELOS DE SERIE Y TRABAJOS DE APLICACION — 50 Año — Esp. Mec. - Eléctrica

Técnicos Constructores

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1 Abad Juan A. | 5 Moreno Tomás |
| 2 Battagliotti Oscar | 6 Murga Pablo |
| 3 Brusa Eliseo S. | 7 Ovidi Orlando |
| 4 Giménez René | |

Año 1926

Técnicos Mecánico - Electricistas

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1 Bernardi Andrés B. | 6 Freyre Felipe |
| 2 Cabrera Pedro | 7 Pocovi Eduardo |
| 3 Collados Adolfo R. | 8 Pucci Domingo |
| 4 Chiapello Juan | 9 Reynoso Eleodoro |
| 5 Estrada Antille Raúl | |

Técnicos Constructores

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 Dalla Fontana Marcial | 3 Rodriguez González José |
| 2 Mansilla José S. - - | |

Año 1927

Técnicos Mecánico - Electricistas

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 Acebal José | 6 Jack Miguel |
| 2 Cordiviola Napoleón | 7 Mántaras Luis M. |
| 3 Fradegrada Angel | 8 Paillet Eduardo |
| 4 González Isacio | 9 Pigliacampo José |
| 5 Hanzon Luis | 10 Silvestrini Marcelo |

Técnicos Constructores

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 Albizatti Esteban | 11 Montenegro Miguel |
| 2 Baroni Francisco | 12 Neher Victorio S. |
| 3 Baroni Ottorino | 13 Nosedá Angel R. |
| 4 Baroni Pedro | 14 Paúl Felipe |
| 5 Catella Ordoner | 15 Pérez Gabriel B. |
| 6 Cordiviola Carlos | 16 Rincón Santiago |
| 7 Chodorge Gastón | 17 Tulián Justo |
| 8 Funes Artemio E. | 18 Riso José |
| 9 Laguzza Rosario | 19 Fiorio Enrique |
| 10 Latronche Emilio | |

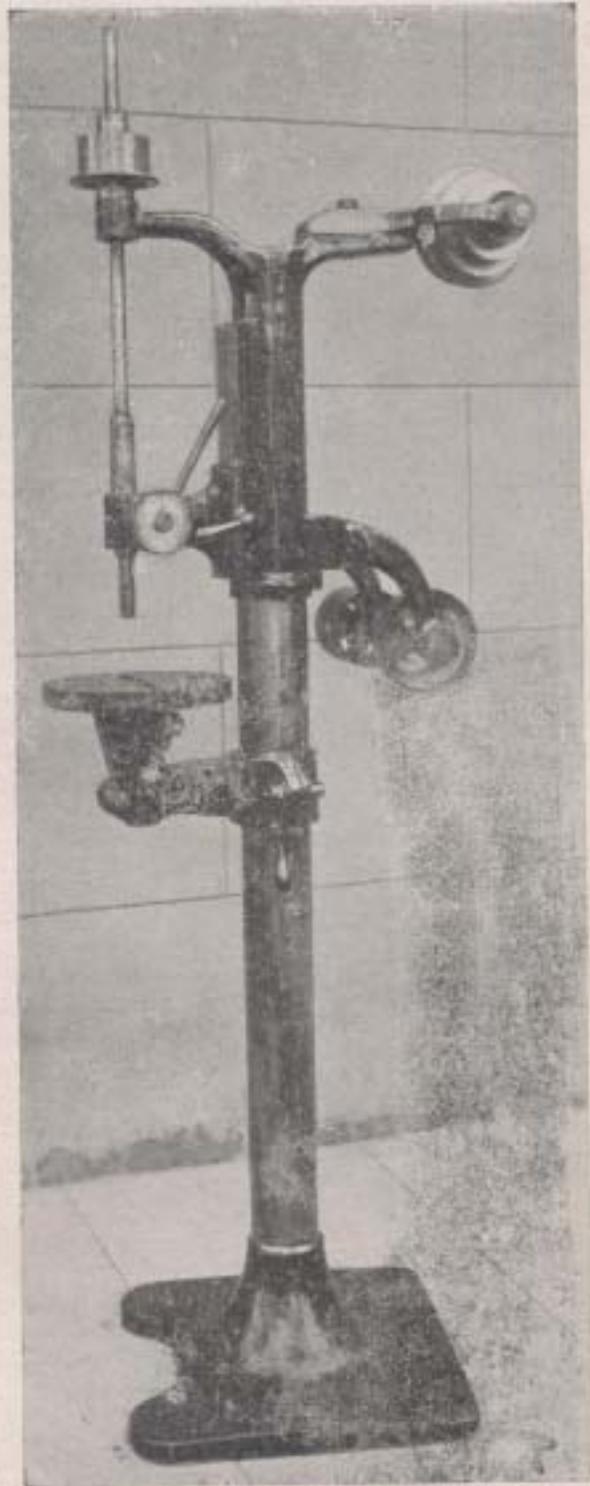
Año 1928

Técnicos Mecánico - Electricistas

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 Baialardo José | 4 Milia Julián H. |
| 2 Cabral Tomás Agenor | 5 Monteferrario Adolfo |
| 3 Dario Enrique | 6 Vázquez Rodríguez J. |

Técnicos Constructores

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 Brusa Guillermo | 9 Huerta Carlos N. |
| 2 Croci Luis B. | 10 López Pascual F. |
| 3 Damiani Francisco L. | 11 Borruat Raúl |
| 4 Doce Emilio F. | 12 Olivares José M. |
| 5 Donadille Carlos H. | 13 Reinares José M. |
| 6 Dosso Orlando M. | 14 Simonutti Marcelo |
| 7 Greco Roberto | 15 Saus Julio G. |
| 8 Greco Rodolfo | 16 Muñoz Rafael (h.) |



MAQUINA DE AGUJEREAR — Construida en
4º y 5º Año — Esp. Mec. - Eléctrica

Año 1929

Técnicos Mecánico - Electricistas

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 Bovo Armando E. | 5 Occhi José M. |
| 2 Cabral Segundo A. | 6 Suhr Gerardo P. |
| 3 Duco Julio Juan | 7 Uribe Eladio |
| 4 Falco Rodolfo | 8 Zamaro Luis T. |

Técnicos Constructores

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1 Ballardini Juan A. | 6 Reyes Francisco de los |
| 2 Brusa Marcelo S. | 7 Van Lacke Leopoldo |
| 3 Lupo Inocencio | 8 Vittori Pedro Luis |
| 4 Mazzuchelli Pedro | 9 Paciencia Juan A. |
| 5 Melini Argentino | 10 Peragallo Eduardo M. |

Año 1930

Técnicos Mecánico - Electricistas

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 Cadario Alfredo | 6 Salgado Horacio |
| 2 Carrizo Alberto | 7 Sollier Roque D. |
| 3 Cerenza Tancredo | 8 Toniollo Sixto |
| 4 Diehl Juan Wolfgang | 9 Valdamarin Héctor |
| 5 Dreller Alcides D. | |

Técnicos Constructores

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1 Acevedo Avelino | 10 Micheri Juan B. |
| 2 Cadario Justo P. | 11 Mussano José L. |
| 3 Cristóbal Alberto | 12 Occofer Luis H. |
| 4 Croci Roberto | 13 Rousseau Emilio W. |
| 5 Fernández Benigno | 14 Salgado Virgilio |
| 6 Le Brech Gustavo | 15 Thomas Luis G. |
| 7 Lenarduzzi Norberto D. | 16 Toniollo Moisés |
| 8 Mansur Jorge | 17 Uribe Elio |
| 9 Mendoza Pedro A. | 18 Vargas José M. |

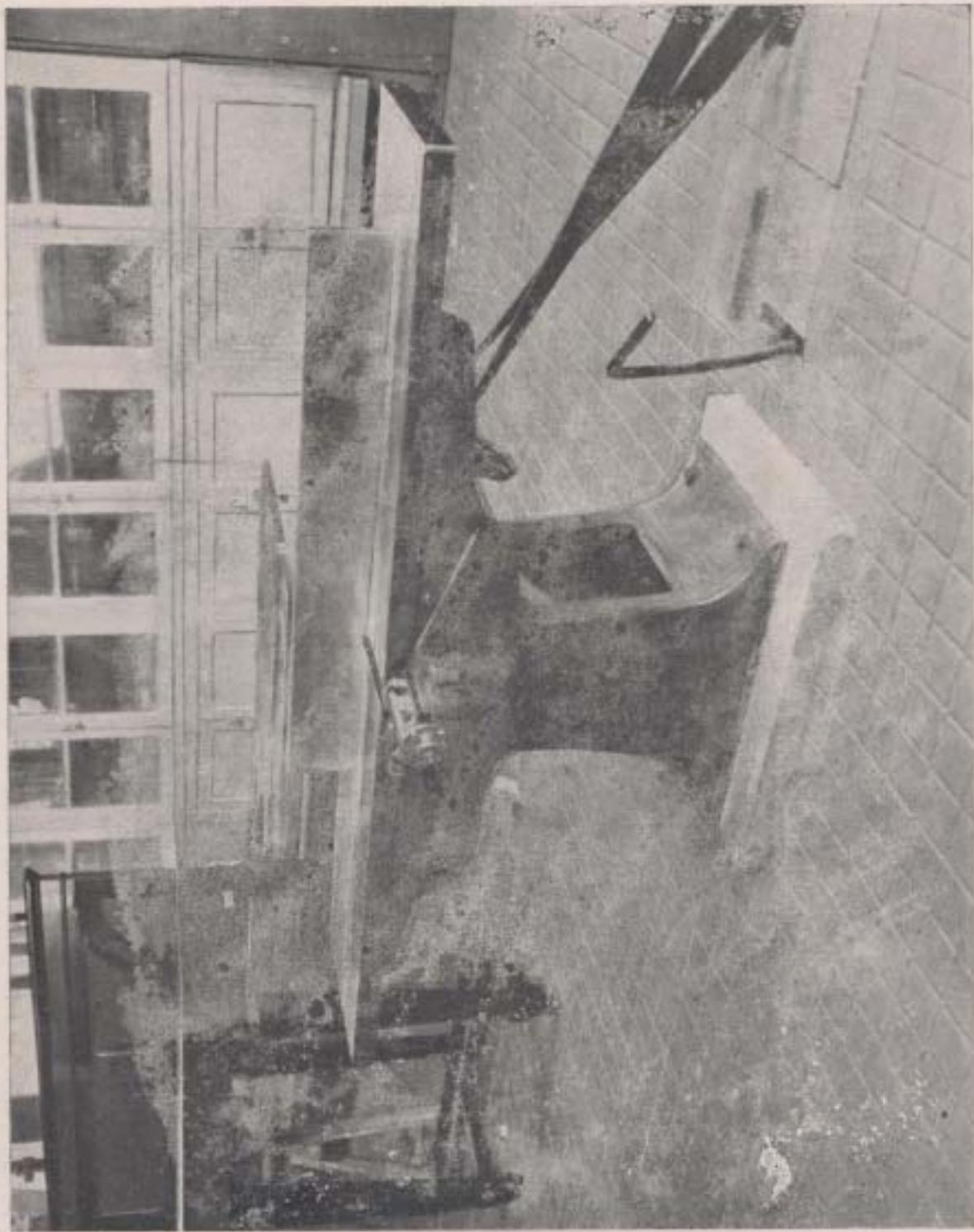
Año 1931

Técnicos Mecánico - Electricistas

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1 Angeloni Angel | 6 Grimberg José |
| 2 Argenti Angel R. | 7 Lascano Reyes |
| 3 Cappellini Raúl R. | 8 Lombardi José P. |
| 4 Comini Arnaldo | 9 Lucero Rufino |
| 5 Fernández Emilio - - | |

Técnicos Constructores

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 Bailat Eduardo R. | 8 Gervasoni Lucio T. |
| 2 Baragiola Pedro A. | 9 Gómez José P. |
| 3 Cordini Raúl | 10 González Carlos M. |
| 4 Chiesa Odo Emilio | 11 Loyarte Exequiel |
| 5 Desmont Alfonso | 12 Silvestrini Oscar |
| 6 Fernández Alfredo R. | 13 Toer Naón |
| 7 Fernández Ovidio B. | |



MAQUINA GARLOPA — Construida en 4º y 5º Año — Esp. Mec. - Eléctrica

Técnicos Químicos

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1 Calmanach Saúl | 5 Pereyra Benigno |
| 2 Cordiviola Ricardo | 6 Segni Gilberto C. |
| 3 Hosch Arturo W. | 7 Tailleur Rodolfo J. |
| 4 Kenda Carlos C. | 8 Vergara Emilio |

Año 1932

Técnicos Mecánico - Electricistas

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1 Barletta Luis M. | 8 Lavagnino Orlando G. |
| 2 Bassi Antonio | 9 Mesny Marcelo |
| 3 Busticchi Flaminio | 10 Oliver Ramón J. |
| 4 Caila Erasmo R. | 11 Rigonelli Virgilio |
| 5 Calzada Julio J. | 12 Velázquez Marcial R. |
| 6 Cerenza Luis A. | 13 Weidmann Carlos |
| 7 Coria Domingo | |

Técnicos Constructores

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 Aguirre José B. | 12 Naón Salvador |
| 2 Briggiler Enrique H. | 13 Paillet Pedro E. |
| 3 Calvo Luis C. | 14 Rodríguez Armando |
| 4 Celi Victorio | 15 Schiaffino Carlos A. |
| 5 Ciuffo Alfonso | 16 Smiles Roberto F. |
| 6 Chocrón Isaac | 17 Suffriti Galileo R. |
| 7 Femminini Carlos | 18 Tersse Eliseo |
| 8 Fuica Rodolfo | 19 Van Lacke Alfredo |
| 9 Gaydou Luis Víctor | 20 Vivas Fernández Saúl |
| 10 Mora Fernando | 21 Zancada Agustín |
| 11 Mounier Gabriel A. | |

Año 1933

Técnicos Mecánico - Electricistas

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 Alvarez Marcelo Jesús | 7 Gamboa José H. |
| 2 Bustamante José H. | 8 Gatti Enrique |
| 3 Cantoia Heriberto | 9 Gómez Juan Carlos |
| 4 Carballo Jorge Raúl | 10 González Pedro |
| 5 Cassutti Eduardo | 11 Mandrini Luis D. |
| 6 Coudenhove Abelardo | 12 Silva Pedro |

Técnicos Constructores

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1 Abbate Pedro Mario | 12 Lenarduzzi Rodolfo |
| 2 Andino Juan | 13 Mázzaro Herminio A. |
| 3 Beccaria Mario B. | 14 Medina Virgilio M. |
| 4 Diehl Johannes | 15 Pascal Enrique |
| 5 Foschi Olindo | 16 Perriard Gerardo |
| 6 Gallardo Carlos O. | 17 Sablich Juan |
| 7 García Guillermo | 18 Sarabia Enrique |
| 8 Gollán José E. | 19 Sinacori Miguel |
| 9 Grimaldi Italo J. | 20 Tavella Gualberto J. |
| 10 Gronda Luis | 21 Tregnaghi Jorge |
| 11 Lebrón Alberto | 22 Vallejo Raúl M. |

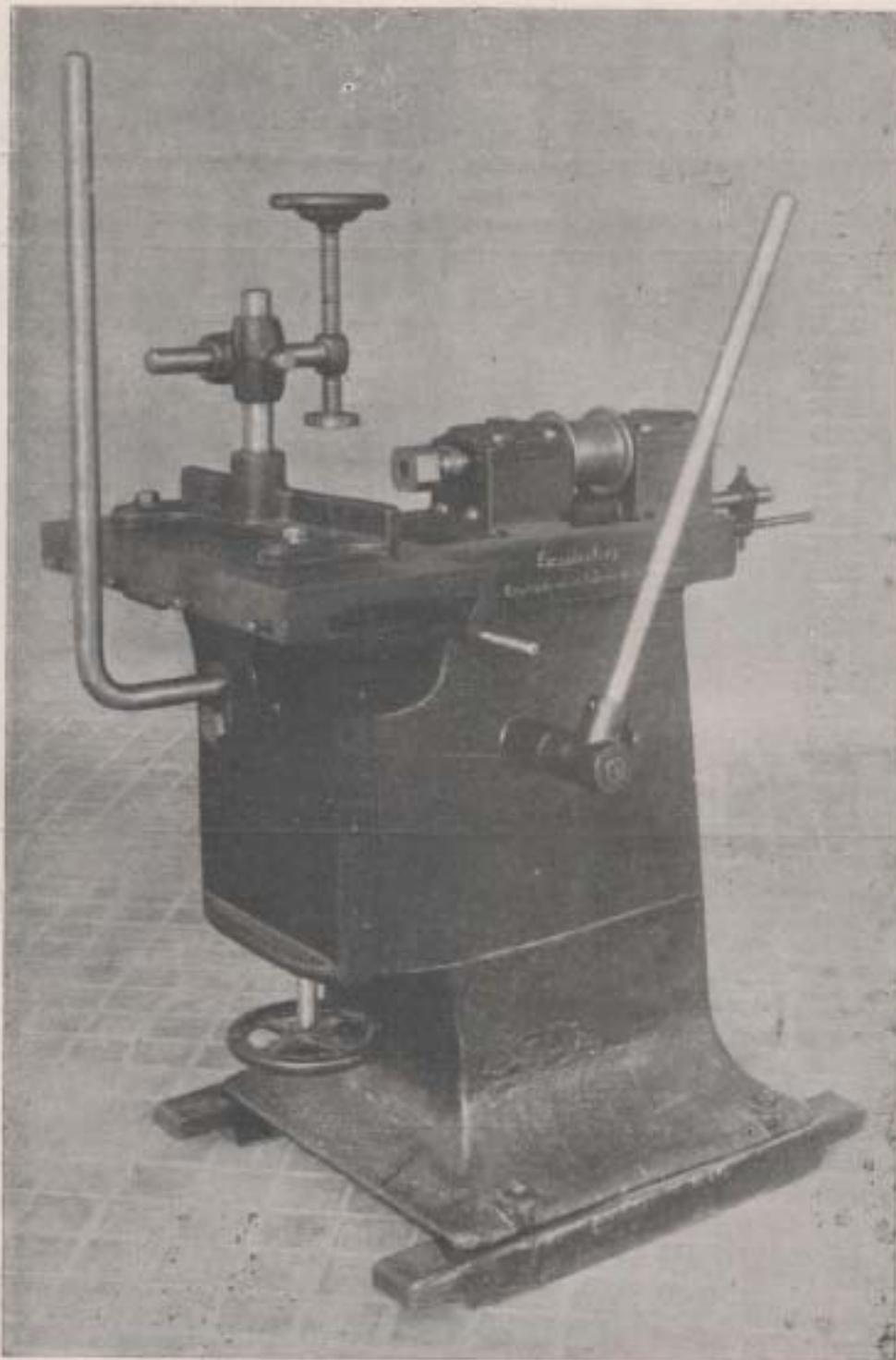


MAQUINA ALTERNATIVA DE CALAR — Construída en 4º y 5º Año

RESUMEN DE EGRESADOS POR AÑO Y ESPECIALIDADES

Año	Técnicos Mecánicos	Maestros Mayores de Obras	Técnicos Mec. Elect.	Técnicos Constructores	Técnicos Químicos
1914	12	—	—	—	—
1915	14	—	—	—	—
1916	6	3	—	—	—
1917	10	5	—	—	—
1918	8	6	—	—	—
1919	10	4	—	—	—
1920	17	4	—	—	—
1921	24	5	—	—	—
1922	12	4	—	—	—
1923	8	5	—	—	—
1924	—	—	9	6	—
1925	—	—	5	7	—
1926	—	—	9	3	—
1927	—	—	10	19	—
1928	—	—	6	16	—
1929	—	—	8	10	—
1930	—	—	9	18	—
1931	—	—	9	13	8
1932	—	—	13	21	—
1933	—	—	12	22	—
Totales:	121	36	90	135	8

Total de egresados: 390



MAQUINA ESCOPLEADORA — Construida en 4º y 5º Año
Esp. Mecánico - Eléctrica

ACTUACION DE LOS EGRESADOS

La Escuela ha iniciado la formación de un registro de fichas, en las que se consignan las distintas actividades profesionales de los técnicos egresados. La circunstancia de no conocer la residencia de la totalidad de ellos, nos ha impedido completar ese registro. Damos a continuación una síntesis de los datos hasta ahora obtenidos:

Boni Alvise — Técnico Mecánico — 1914 — Ex director de Obras Públicas y Ex inspector Técnico de luz y fuerza en La Rioja. Ex dibujante Proyectista y Ex ayudante de Tracción en el F. C. S. F. Profesor del Colegio Nacional y cursos nocturnos de obreros en Santa Fe, y Encargado del Museo Tecnológico de la Facultad de Química Industrial y Agrícola.

Borzone José — Técnico Mecánico — 1914 — Diplomado Ingeniero Geógrafo en la Universidad de Córdoba. Profesor en la Escuela de Mecánicos Agrícolas de Rafaela.

Colombini Virgilio — Técnico Mecánico — 1914 — Diplomado Ingeniero Civil en la Universidad de Córdoba. Ex jefe Oficina Técnica del Puerto de Santa Fe. Empresario de construcciones en general.

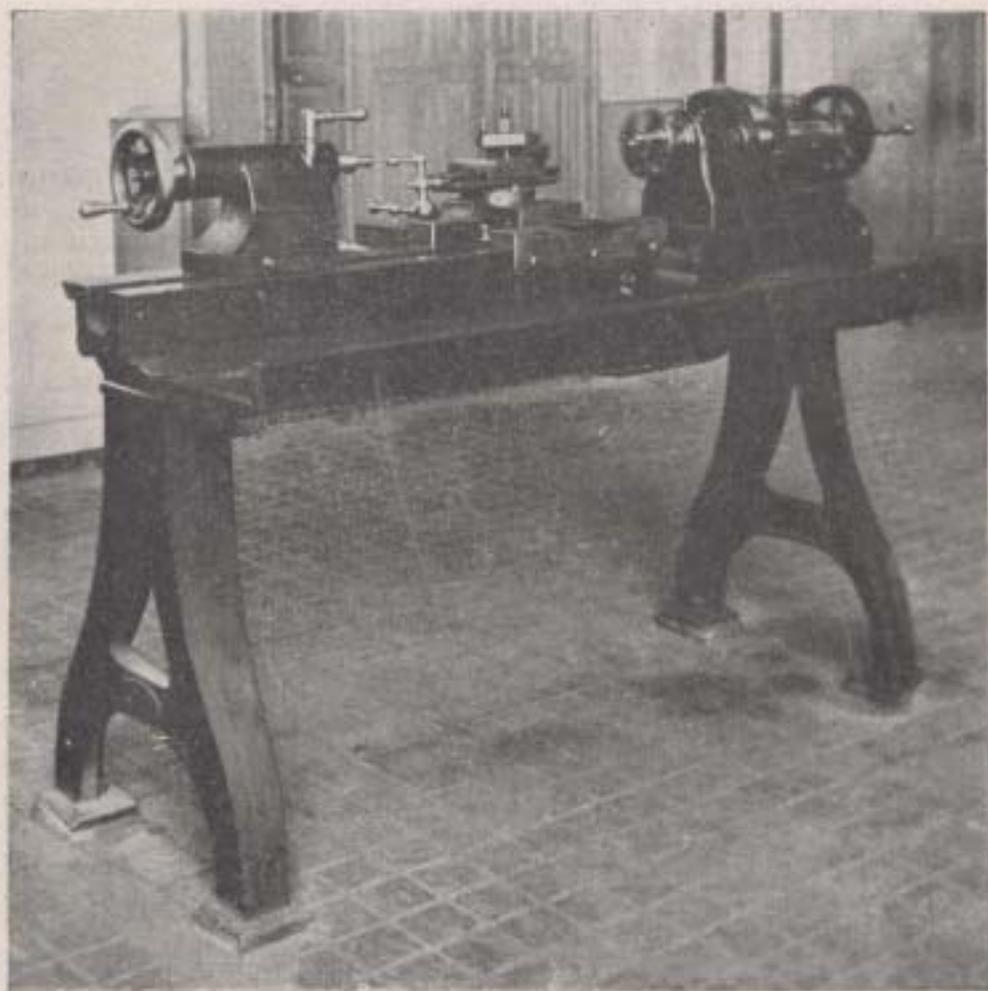
Contreras Carlos J. — Técnico Mecánico — 1914 — Diplomado Ingeniero Geógrafo en Córdoba. Ex vocal de Geodesia y Tierras. Profesor del Colegio Nacional y Escuela Industrial. Ex vicepresidente del Consejo de Educación de Santiago del Estero. Trabajos profesionales diversos.

Marelli Hipólito — Técnico Mecánico — 1914 — Diplomado Ingeniero Civil en Córdoba. Ex jefe talleres telégrafos y alumbrado F. C. S. F. Director de Obras Públicas de la Municipalidad de Santa Fe. Profesor de la Escuela Industrial de la Nación en Santa Fe. Trabajos profesionales diversos.

Mounier Celestino — Técnico Mecánico — 1914 — Diplomado Ingeniero Civil en la Universidad de Córdoba. Ex director de la Usina y Ex inspector General de Instalaciones Eléctricas y Mecánicas de la Municipalidad de Santa Fe. Profesor de la Escuela Industrial de Santa Fe. Proyectista de varias usinas, talleres mecánicos, fábricas y obras en general.

Nigro Angel J. — Técnico Mecánico — 1914 — Diplomado Ingeniero Civil en Córdoba. Ex inspector de Canales y Ex inspector de Motores y Calderas en Córdoba. Ex vocal de Geodesia y Tierras en Santiago del Estero. Profesor y Director de la Escuela Industrial de la Nación en Santa Fe. Trabajos profesionales diversos.

Bertuzzi Francisco — Técnico Mecánico — 1915 — Ex dibujante de la Oficina Técnica. Ex practicante tracción y ex practicante maquinista del F. C. S. F. Diplomado Ing. Químico en la Uni-



TORNO MECANICO — Construido en 4º y 5º Año — Esp. Mec. - Eléctrica

versidad Nacional del Litoral. (Perfeccionó estudios en Alemania). Ex director fábrica de Productos Químicos en Santa Fe. Jefe trabajos prácticos de Química Industrial en la Facultad de Química de Santa Fe, y profesor Escuela Anexa. Publicaciones técnicas y trabajos profesionales diversos.

Carenzo Julio — Técnico Mecánico — 1915 — Ex director de la Usina Eléctrica del Puerto de Santa Fe. Ex director de la Usina Eléctrica de Esperanza. Director de la Escuela de Artes y Oficios en Catamarca.

Caruso Antonio F. — Técnico Mecánico — 1915 — Director de la Escuela de Mecánicos Agrícolas de Rafaela (Santa Fe).

Echagüe Virgilio — Técnico Mecánico — 1915 — Ex dibujante del Consejo de Educación de Santa Fe. Empleado técnico en la Dirección de Obras Públicas de Paraná.

Maidana Gregorio P. — Técnico Mecánico — 1915 — Diplomado Ing. Químico en Santa Fe. Ex profesor y Jefe de Talleres de la Escuela de Mecánicos Agrícolas de Rafaela. Ex inspector del control de leche y ex director Técnico de la Usina de productos lácteos en Santa Fe. Profesor de la Escuela de Artes y Oficios y de los cursos nocturnos de obreros en Santa Fe. Trabajos especiales sobre la celulosa. Idem sobre fabricación del papel (premiado por el Instituto Mitre). Publicaciones y trabajos diversos.

Maldonado Antonio — Técnico Mecánico — 1915 — Ex empleado técnico en diversas secciones del F. C. S. F. Ex director de la Usina Municipal de Santa Fe. Profesor de cursos complementarios de electricidad en la sección cursos de obreros del Instituto Social en Santa Fe. Jefe seccional del F. C. S. F. en Pilar.

Argüelles Enrique — M. Mayor de Obras — 1916 — Inspector Técnico de Obras Sanitarias de la Nación — Santa Fe.

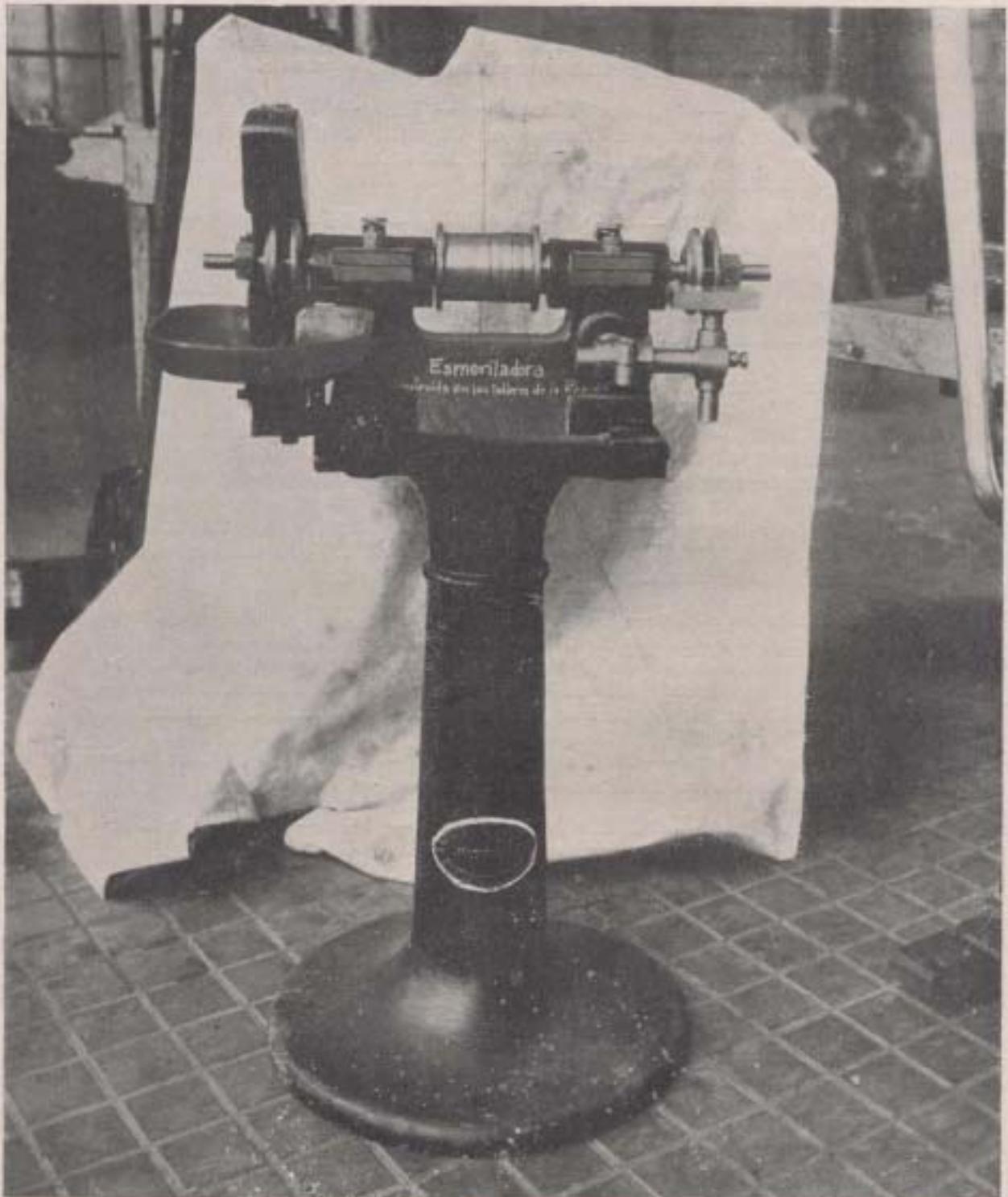
Ebrecht Adolfo — M. Mayor de Obras — 1916 — Inspector Técnico de Obras Sanitarias de la Nación — Santa Fe.

Hachmann Carlos T. — Técnico Mecánico — 1916 — Diplomado Agrimensor en Córdoba. Idem Profesor de Matemáticas en el Instituto Nacional del Profesorado. Profesor del Colegio Nacional de Junín.

Salaber Julio M. — Técnico Mecánico — 1916 — Trabajos profesionales diversos. Ex profesor de Física en la Escuela Industrial y Profesor de Matemáticas del Colegio Nacional en Santa Fe. Profesor de Electrotécnica en la Escuela Industrial y Facultad de Química en Santa Fe.

Salgado José — Técnico Mecánico — 1916 — Diplomado Ingeniero Químico en Santa Fe. Ex dibujante y Practicante de talleres del F. C. S. F. Ex subjefe de depósito de locomotoras del mismo F. C. Ex técnico de la fábrica de conservas alimenticias en Santa Fe. Vicedirector y Profesor en la Escuela Industrial y Profesor del Colegio Nacional de Santa Fe.

Vivas Vicente M. — Técnico Mecánico — 1916 — En el F. C. S. F.: Ex dibujante de la Oficina Técnica. Ex practicante de Tracción



MAQUINA ESMERILADORA — Construida en 4º y 5º Año — Esp. Mec. - Eléctrica

de los talleres mecánicos. Ex foguista Depósito de Locomotoras. Ex maquinista de 1º. Ex ayudante Depósito de Locomotoras en Vera. Subjefe Depósito de Locomotoras del F. C. S. F. en Santa Fe.

Gallo Arturo — M. Mayor de Obras — 1917 — Empresario constructor de obras de edificación urbana en la ciudad de Rafaela.

Rubinelli Martín J. — Técnico Mecánico — 1917 — Ex conductor de trabajos en Vías y Obras del F. C. S. F. Jefe de Sección Vías y Obras en el mismo.

Tonelli José — M. Mayor de Obras — 1917 — Empresa constructora de edificación en general en la ciudad de Santa Fe.

Ortiz José S. — M. Mayor de Obras — 1918 — Ex dibujante técnico del F. C. S. F. Ex jefe de Vías y Obras de la Compañía Argentina de Electricidad. Superintendente de tranvías de la misma Compañía.

Silva Ernesto. — M. Mayor de Obras — 1918 — Ex dibujante del F. C. S. F. Ex sobrestante de Obras Sanitarias en Santa Fe. Inspector de 1º de las Obras Sanitarias de la Nación en Rafaela. Trabajos profesionales diversos.

Suffriti César — Técnico Mecánico — 1918 — Diplomado Ingeniero Electricista en Ohio, State University, e Ing. Mecánico Electricista en la Universidad de La Plata. Ex inspector de Obras Sanitarias de la Nación. Inspector de 1º en Obras Sanitarias en C. del Uruguay.

Borruat Luis A. — Técnico Mecánico — 1919 — Diplomado Ingeniero Mecánico en Ohio, State University. Director de la Escuela de Artes y Oficios de la Nación en Reconquista. Ex organizador de varias Escuelas de Artes y Oficios de la Nación. Publicación y trabajos profesionales diversos.

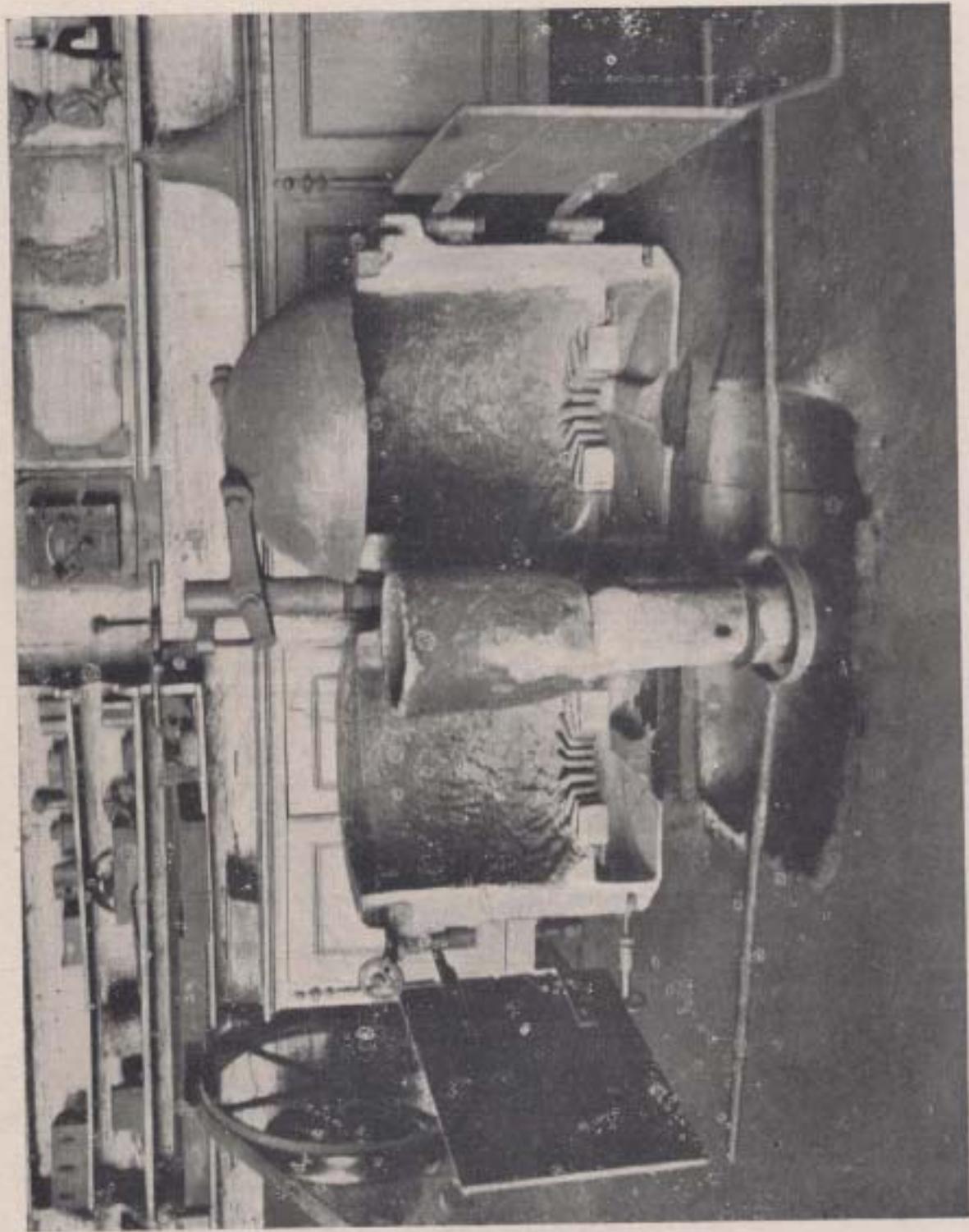
Fernández Julián — Técnico Mecánico — 1919 — Ex contraamaestre de Mecánica de la Escuela de Artes y Oficios de Gálvez. Ex profesor y Director de la misma Escuela en Victoria. Director actual de la Escuela de Artes y Oficios en Gálvez.

Guzzo Angel R. — M. Mayor de Obras — 1919 — Empresa Constructora en Mendoza.

Peresutti Luis — Técnico Mecánico — 1919 — Diplomado Ingeniero Mecánico en Ohio, State University. Ex jefe Inspector Motores y Calderas en Santa Fe. Director de la Escuela de Artes y Oficios de la Nación. Profesor de la Escuela Industrial de la Nación en Santa Fe. Trabajos profesionales diversos.

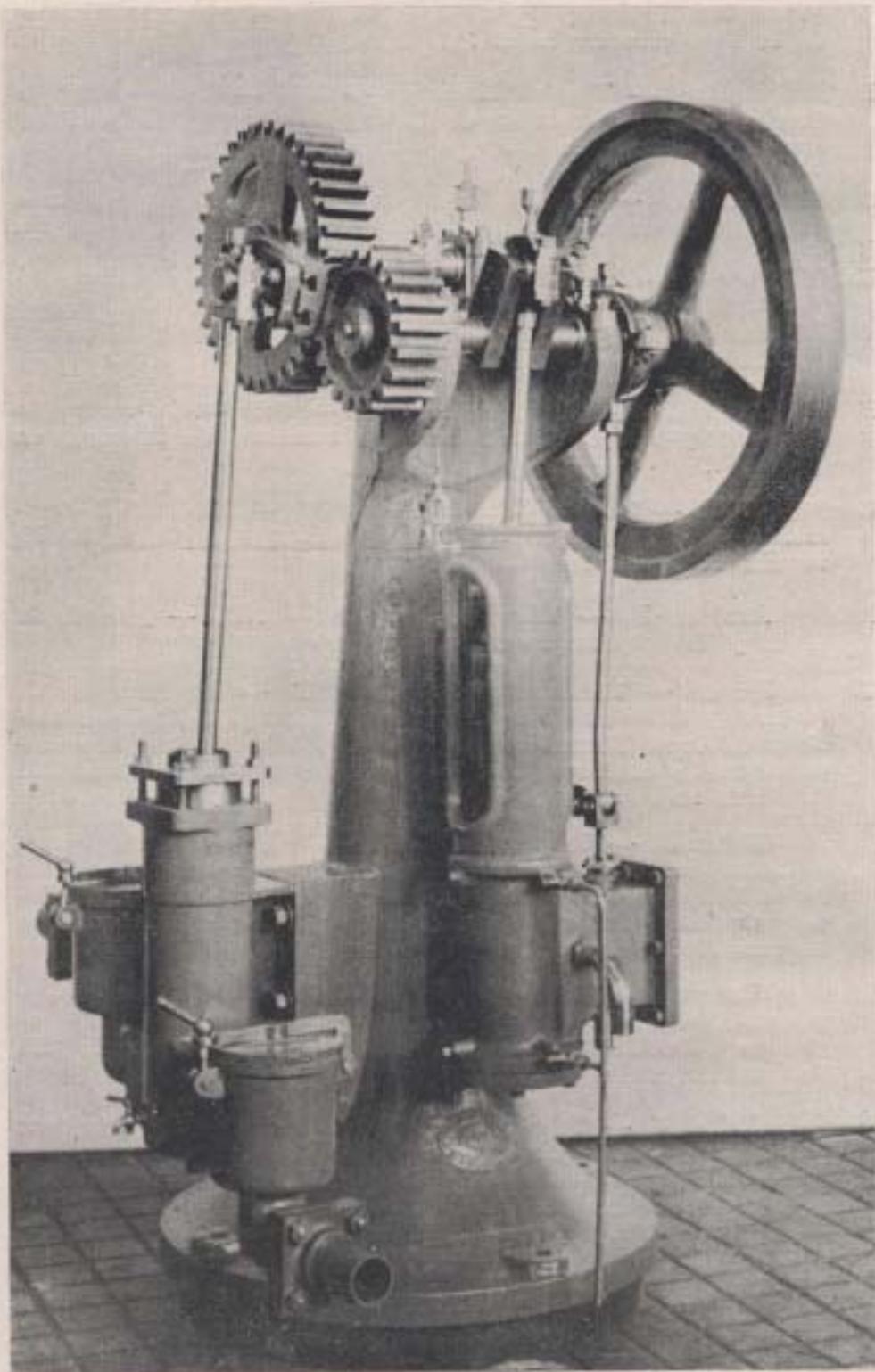
Simónutti Atilio — M. Mayor de Obras — 1919 — Diplomado Ingeniero Civil en Rosario. Ex segundo Jefe Arquitectura de la Municipalidad de Santa Fe. Profesor de la Escuela Industrial de la Nación, Santa Fe. Trabajos profesionales diversos como proyectista y constructor de obras.

Arnau Juan J. — Técnico Mecánico — 1920 — Ex inspector técnico en la Dirección de Obras Públicas de Paraná. Ayudante técnico en las Obras Viales de Santa Fe.



HOENO PARA FUNDIR BRONCE — Construido en 4^o y 5^o Año — Esp. Mec. - Eléctrica

- Cardetti Armando A.** — Técnico Mecánico — 1920 — Ex dibujante, ex auxiliar técnico y operador de la Dirección de O. Públicas de la Provincia de Santa Fe. Trabajos profesionales diversos.
- Rojkind Ernesto** — Técnico Mecánico — 1920 — Ex inspector de Caminos en la Dirección de Obras Públicas de Entre Ríos Inspector General de Obras Sanitarias en Paraná.
- Serafino Norberto** — Técnico Mecánico — 1920 — Encargado de la Oficina Técnica de la Administración del Puerto de Santa Fe.
- Uzal Martín C.** — Técnico Mecánico — 1920 — Ex dibujante del F. C. S. F. Ex dibujante técnico en el Ministerio de Obras Públicas en Entre Ríos y Buenos Aires. Director de la Escuela de Artes y Oficios de la Nación en Colón (Entre Ríos).
- Barco Bouvier Luis** — Técnico Mecánico — 1921 — Ex encargado del taller y equipo eléctrico del Reformatorio de Menores en Santa Fe.
- Claus José G.** — Técnico Mecánico — 1921 — Diplomado Agri-
mensor e Ing. Civil en Rosario. Operador principal de la Dirección de Vialidad de Santa Fe.
- Erbetta Américo P.** — Técnico Mecánico — 1921 — Jefe de la Usina y Talleres del Puerto Santa Fe.
- Gardiol Miguel** — Técnico Mecánico — 1921 — Ex inspector de Motores y Calderas de la Provincia de Santa Fe. Trabajos técnicos diversos. Técnico Director de la fábrica de máquinas cosechadoras e implementos agrícolas en San Vicente (provincia de Santa Fe).
- Loyarte Carlos F.** — Técnico Mecánico — 1921 — Ex técnico de la Usina de Esperanza. Ex auxiliar y Ex jefe Sección de la Usina Eléctrica de Santa Fe. Profesor de Tecnología de la Escuela de Artes y Oficios de la Nación en Córdoba. Publicaciones técnicas diversas.
- Reinares Roberto** — Técnico Mecánico — 1921 — Diplomado Ingeniero Químico en Santa Fe. Químico de las fábricas de tanino en Villa Guillermina y La Gallareta de la Compañía "La Forestal Argentina Ltda."
- Thomas Carlos E.** — Técnico Mecánico — 1921 — Ex dibujante y sobrestante en la Compañía Swift de La Plata. Ex auxiliar del servicio técnico en los FF. CC. del Estado. Ex operador y sobrestante de Caminos Pavimentados. Profesor de Dibujo de la Escuela de Artes y Oficios de la Nación en Santa Fe.
- Varela Enrique** — Técnico Mecánico — 1921 — Ex maquinista de la Usina Eléctrica de Santa Fe. Ayudante Técnico en las fábricas de tanino "La Forestal Ltda." en Villa Guillermina y Tartagal.
- Campana Victorio L.** — Técnico Mecánico — 1922 — Ex profesor y ex director de la Escuela de Artes y Oficios de Gálvez, Victoria y Córdoba. Director de la Escuela de Artes y Oficios de Villa Mercedes.

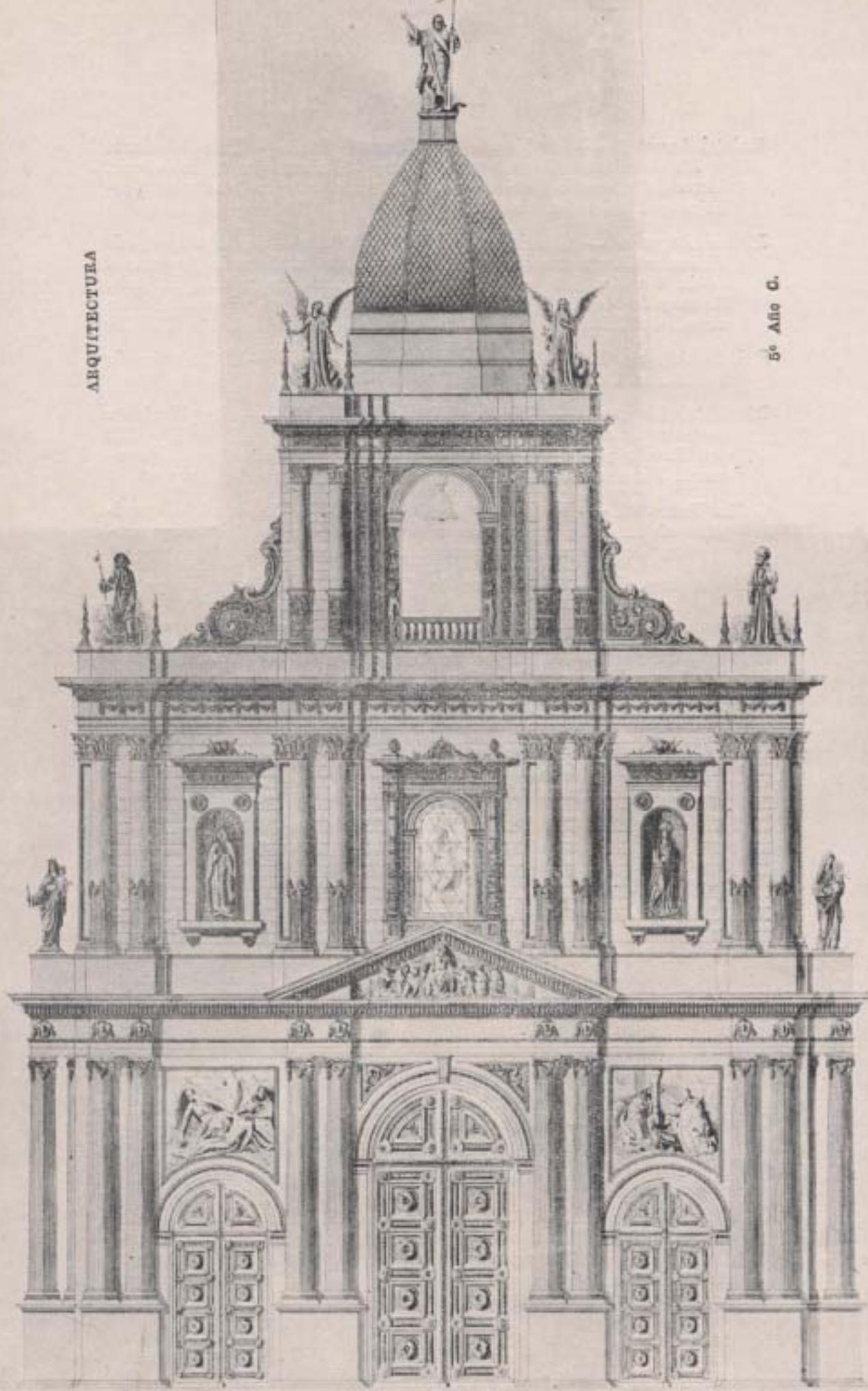


"MOTO-BOMBA" proyectada por Alumnos del 6º Año y construida por los de 4º y 5º de la Esp. Mec. - Eléctrica — (Exposición 25 aniversario)

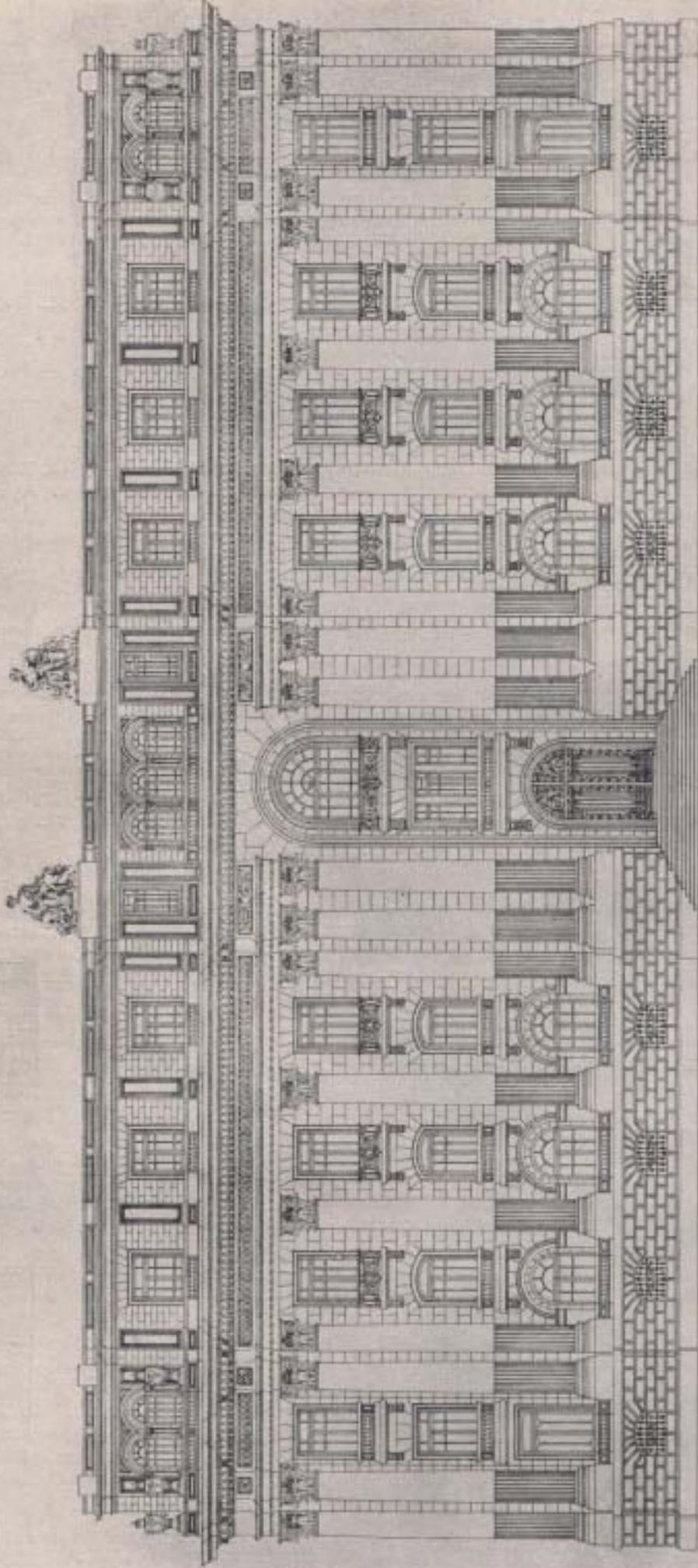
- Coletti Angel R.** — M. Mayor de Obras — 1922 — Ex sobrestante y Ex dibujante Director de Obras Públicas de la Provincia. Idem del Consejo de Educación. Constructor matriculado. Trabajos profesionales diversos.
- Hosch Augusto** — Técnico Mecánico — 1922 — Ex ayudante de Física y Electrotécnica y ex profesor de la Escuela Industrial de la Nación. Jefe taller Electrotécnica de la misma Escuela. Encargado de la Estación Radiofusora de la Universidad Nacional del Litoral.
- Balette Alberto R.** — Técnico Mecánico — 1923 — Dibujante de la Oficina Técnica del F. C. S. F.
- Bianchini Leonardo** — Técnico Mecánico — 1923 — Ex dibujante proyectista en la Compañía "La Forestal" y en los FF. CC. del Estado y ex subjefe de instalaciones en el mismo Ferrocarril. Diversos trabajos y publicaciones de carácter técnico.
- Galán Pedro E.** — M. Mayor de Obras 1923 — Diplomado Arquitecto en Rosario. Ex inspector de pavimentos en Rosario y proyectista de varias obras premiadas en concursos.
- Vallejos Eugenio** — M. Mayor de Obras 1923 — Ex subinspector y ex inspector de Obras de la Municipalidad de Santa Fe. Proyectista y constructor de numerosas obras de edificación urbana.
- Beltrame Héctor** — M. Mayor de Obras — 1923 — Diplomado Arquitecto en Rosario. Ex dibujante proyectista y ex inspector de obras del Consejo de Educación. Proyectista de empresas particulares y proyectista y constructor de obras varias.
- Comín Ermete V.** — Técnico Constructor 1924 — Ex sobrestante y ex inspector de obras de la Municipalidad de Santa Fe. Proyectista y constructor de numerosas obras de edificación urbana.
- Di Filippo Juan** — Técnico Mecánico Electricista — 1924 — Diplomado Ing. Químico en la Universidad Nacional del Litoral. Técnico de la fábrica de papel en Juan Ortiz (provincia de Santa Fe).
- Finelli Salvador** — Técnico Mecánico Electricista — 1924 — Ex oficial ajustador del F. C. S. F. Ex subjefe galpón locomotoras del F. C. C. G. B. A., habiendo proyectado varias modificaciones de importancia en locomotoras y material de tracción.
- Gagnetten Félix** — Técnico Mecánico Electricista — 1924 — Diplomado Ing. Civil en Rosario. Ex ayudante técnico del F. C. S. F. Ex operador de Comisiones Viales. Ex inspector de la construcción de caminos pavimentados en Santa Fe. Ejecución de obras diversas.
- Ochoteco Luis D.** — Técnico Mecánico Electricista — 1924 — Director y propietario taller mecánico en Santa Fe. Profesor de motores a explosión cursos nocturnos de obreros del Instituto Social en Santa Fe.
- Christen Rodolfo G.** — Técnico Mecánico Electricista 1925 — Diplomado Ing. Químico en Santa Fe. Ex ayudante Laboratorio Químico de la Dirección General de Fomento Agrícola. Ayudante de Física en la Facultad de Química Industrial y Agrícola de Santa Fe.

ARQUITECTURA

5^o Año C.

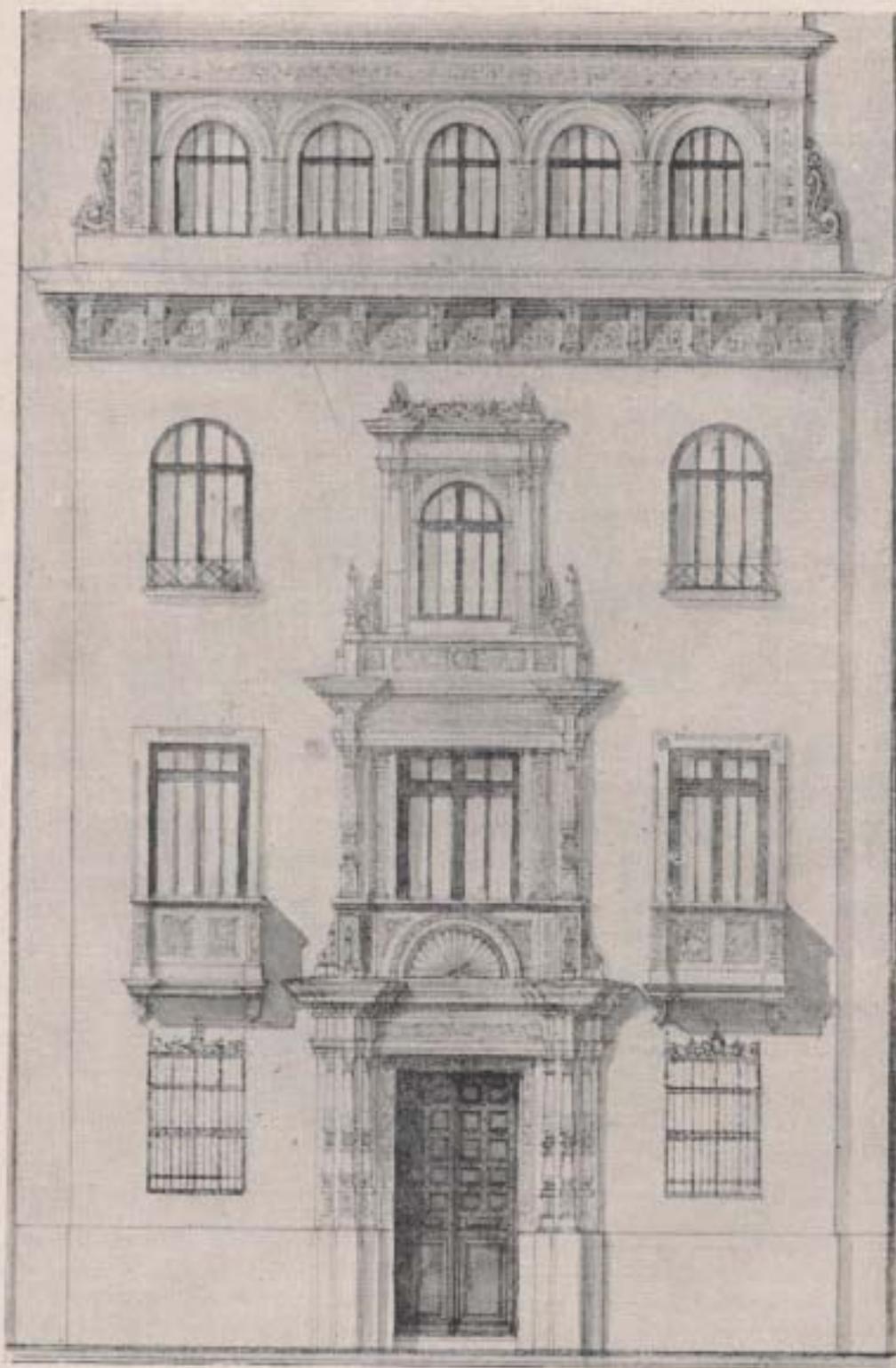


- Murga Pablo** — Técnico Constructor — 1925 — Ex sobrestante de la Municipalidad de Santa Fe. Ex proyectista de empresas constructoras. Proyectista y constructor de numerosas obras de edificación urbana. Director de la Escuela de Artes y Oficios de San Cristóbal.
- Weiskal Alberto** — Técnico Mecánico Electricista — 1925 — Jefe técnico del taller mecánico para la construcción de chasis y carrocerías en Buenos Aires.
- Ovidi Orlando** — Técnico Constructor — 1925 — Empresa de construcciones para edificación en general en Santa Fe.
- Bernardi Andrés** — Técnico Mecánico Electricista 1926 — Ex mecánico armador del D. de O. P. Municipal de Santa Fe. Ayudante de Laboratorio de Física y Ensayo de Materiales de la Escuela Industrial de Santa Fe y Profesor de Matemáticas de los cursos nocturnos de obreros.
- Cabrera Pedro** — Técnico Mecánico Electricista — 1926 — Técnico Mecánico de la Sección Explotación en Y. P. F. en Comodoro Rivadavia.
- Collados Adolfo R.** — Técnico Mecánico Electricista — 1926 — Ex técnico electricista de la Municipalidad de Santa Fe. Profesor de Dibujo y Matemáticas de los cursos nocturnos de obreros del Instituto Social de Santa Fe.
- Dalla Fontana Marcial** — Técnico Constructor — 1926 — Ex sobrestante del Departamento de Obras Públicas de Santa Fe, y de O. Sanitarias en Goya. Inspector de Obras Sanitarias en Reconquista.
- Estrada Julio R.** — Técnico Mecánico Electricista — 1926 — Ex director de talleres de maestranza de la Municipalidad de Santa Fe. Ex subdirector de la Usina Municipal y Ex jefe de instalaciones mecánicas y eléctricas de la misma Municipalidad en Santa Fe.
- Pocoví Eduardo** — Técnico Mecánico Electricista — 1926 — Inspector de Motores y calderas de la Provincia de Santa Fe.
- Rodríguez González José** — Técnico Constructor — 1926 — Empresa constructora para edificación en general en Santa Fe.
- Baroni Francisco** — Técnico Constructor — 1927 — Diplomado Arquitecto en la Universidad del Litoral, Rosario. Técnico proyectista de la Empresa constructora Baroni e Hijos, Santa Fe.
- Baroni Pedro** — Técnico Constructor — 1927 — Técnico ejecutor de obras en la empresa constructora Baroni e Hijos, Santa Fe.
- Baroni Ottorino** — Técnico Constructor — 1927 — Técnico ejecutor de obras en la empresa constructora Baroni e Hijos, Santa Fe.
- Cordiviola Carlos** — Técnico Constructor — 1927 — Técnico de la empresa constructora "Stokle y Rube" de Cañada de Gómez. Profesor de Dibujo a pluma en la Escuela Industrial de Santa Fe. Proyecta y dirige obras de edificación urbana en Santa Fe.



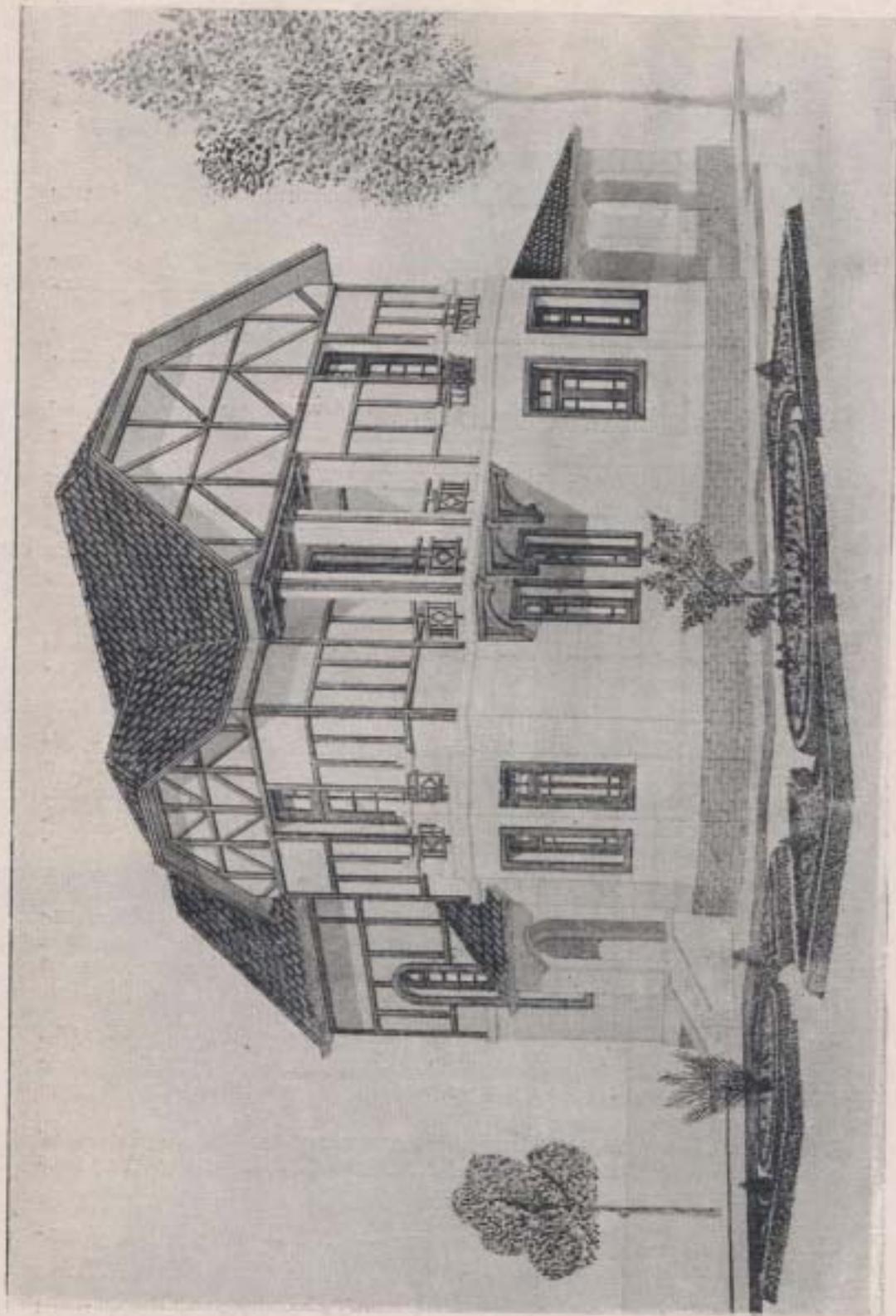
TRABAJO PRACTICO — PROYECTOS — 5º Año — Esp. Construcciones

- Cordiviola Napoleón J.** — Técnico Mecánico Electricista — 1927 — Ex director de la Usina Eléctrica en Tostado. Ex subjefe (Sección Frio) de la Compañía Westinghouse en Buenos Aires. Ex director Usina Eléctrica de Chascomús. Técnico de la Sección Tarifas de la Municipalidad de Buenos Aires.
- Funes Artenio** — Técnico Constructor — 1927 — Inspector de Obras Sanitarias de la Nación en Santa Fe.
- González Isacio** — Técnico Mecánico Electricista — 1927 — Ex jefe de la Usina Eléctrica de Laguna Paiva. Ex ayudante técnico de los Talleres de Electricidad de Tafi Viejo. Ex gerente de la Usina Eléctrica de Villa Federal. Técnico Mecánico en la Sección Explotación de Y. P. F. en Comodoro Rivadavia.
- Hanzon Luis A.** — Técnico Mecánico Electricista — 1927 — Contralor de Talleres en la Oficina Técnica del Puerto de Santa Fe.
- Jack Miguel A. (h.)** — Técnico Mecánico Electricista — 1927 — Ex auxiliar técnico de la Usina Municipal de Santa Fe. Director de la Usina Municipal de Esperanza.
- Laguzza Rosario** — Técnico Constructor — 1927 — Ex técnico de Compañía Constructora en Rosario. Ayudante de Ensayo de Materiales en la Escuela Industrial en Santa Fe. Proyecta y dirige obras de edificación en general.
- Latronche Emilio** — Técnico Constructor — 1927 — Sobrestante de 1º en Obras Sanitarias de la Nación en Avellaneda.
- Montenegro Miguel** — Técnico Constructor — 1927 — Inspector de Obras Sanitarias de la Nación en Buenos Aires.
- Neher Victorio** — Técnico Constructor — 1927 — Constructor de Obras de edificación en general en la ciudad de Rafaela.
- Paúl Felipe** — Técnico Constructor — 1927 — Inspector de Obras Sanitarias de la Nación en Cañada de Gómez.
- Pérez Gabriel** — Técnico Constructor — 1927 — Inspector de Obras Sanitarias de la Nación, Santa Fe.
- Rincón Santiago** — Técnico Constructor — 1927 — Proyectista y Constructor de Obras de edificación en general en Santa Fe.
- Borruat Raúl** — Técnico Constructor — 1928 — Proyectista y constructor de obras de edificación en general en Santa Fe.
- Cabral Tomás A.** — Técnico Mecánico Electricista — 1928 — Ex operador de films sonoros. Ex comisionado de los talleres del Consejo de Educación en Santa Fe. Ex ayudante Comisiones Viales y ex vicedirector de la Escuela de Artes y Oficios en Sastre. Inspector técnico de empresa instaladora de máquinas y usinas.
- Croci Luis B.** — Técnico Constructor — 1928 — Ex dibujante de la Oficina Técnica de la Sociedad Telefónica de Santa Fe. Ex asesor técnico y proyectista de empresa constructora. Sobrestante de la Dirección Nacional de Vialidad en Santa Fe. Proyectos y construcción de obras diversas de edificación urbana.



TRABAJO PRACTICO — PROYECTOS — 6º Año — Esp. Construcciones

- Damiani Luis F.** — Técnico Constructor — 1928 — Proyectista y constructor de obras de edificación en general.
- Vázquez Rodríguez J. M.** — Técnico Mecánico Electricista — 1928 — Diplomado agrimensor en Rosario, Ayudante topógrafo de la Dirección de Obras Públicas en la Municipalidad de Rosario. Ejercicio directo de la profesión.
- Bovo Armando E.** — Técnico Mecánico Electricista — 1929 — Prosigue estudios de ingeniería Mecánica Eléctrica en La Plata.
- Duco Julio Juan** — Técnico Mecánico Electricista — 1929 — Prosigue estudios de ingeniería Mecánica Eléctrica en La Plata.
- Falco Julio R.** — Técnico Mecánico Electricista — 1929 — Prosigue estudios de ingeniería Mecánica Eléctrica en La Plata.
- Occhi José M.** — Técnico Mecánico Electricista — 1929 — Prosigue estudios de ingeniería Mecánica Eléctrica en La Plata.
- Zamaro Luis T.** — Técnico Mecánico Electricista — 1929 — Ex dibujante proyectista de la Usina Eléctrica Municipal de Santa Fe. Ex subinspector General de instalaciones eléctricas y mecánicas de la misma Municipalidad. Ex montador y actual Jefe de máquinas de la Cervecería Schneider. Trabajos profesionales diversos.
- Acevedo Avelino** — Técnico Constructor — 1930 — Ex sobrestante de caminos pavimentados. Proyectista en la Sección Ayuda Federal de la Dirección de Vialidad, Santa Fe.
- Cadario Alfredo** — Técnico Mecánico Electricista — 1930 — Ex dibujante calculista en la 5ª Zona de Comisiones Viales de San Cristóbal. Ex mecánico de automóviles en empresas privadas. Ex encargado de turno en la División Industrial de Y. P. F. en Comodoro Rivadavia. Actual Ayudante del Jefe en la División Gas de Y. P. F. Vespucio.
- Carrizo Alberto** — Técnico Mecánico Electricista — 1930 — Ex maquinista de la Usina Municipal y de la Usina de la Compañía Argentina de Electricidad en Santa Fe. Ex jefe de turno en la Usina de Y. P. F. en Comodoro Rivadavia.
- Cristóbal Alberto** — Técnico Constructor — 1930 — Operador Técnico en el Departamento de Obras Hidráulicas y Desagües de la Provincia de Santa Fe.
- Lenarduzzi Norberto** — Técnico Constructor — 1930 — Operador Técnico en el Departamento de Obras Hidráulicas y Desagües de la Provincia de Santa Fe.
- Manzur Jorge** — Técnico Constructor — 1930 — Proyectista y empresario. Constructor de obras.
- Mendoza Pedro** — Técnico Constructor — 1930 — Sobrestante en la construcción de caminos pavimentados en Santa Fe.
- Micheri Juan B.** — Técnico Constructor — 1930 — Proyectista y constructor de obras de edificación en general en Santa Fe.

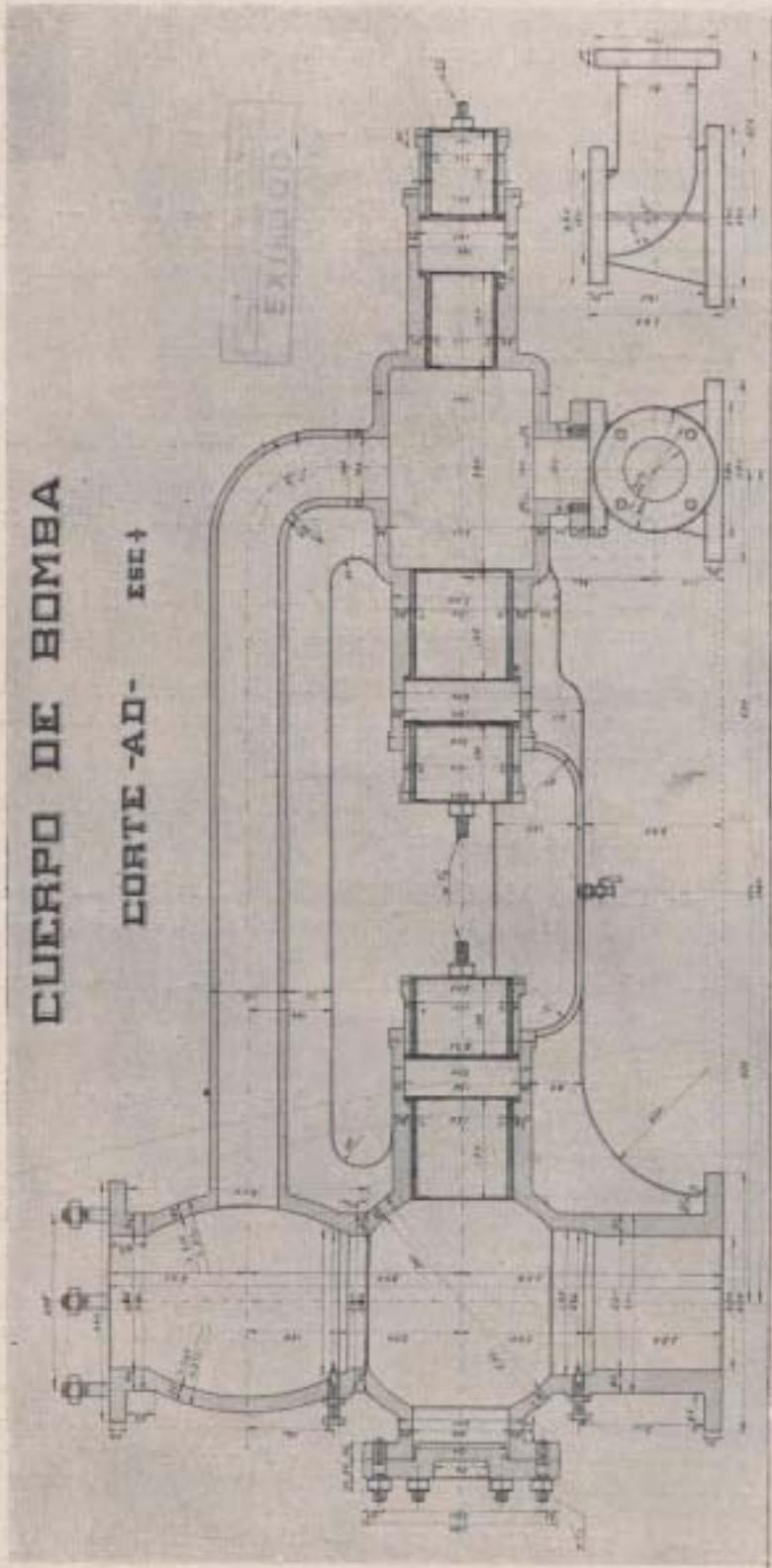


TRABAJO PRACTICO -- PROYECTOS -- 6º AÑO -- Esp. Construcciones

- Vargas José M.** — Técnico Constructor — 1930 — Ex sobrestante de Obras Públicas y de los caminos pavimentados en Santa Fe. Proyectista de la Sección Ayuda Federal en la Dirección de Vialidad, Santa Fe.
- Desmont Alfonso** — Técnico Constructor — 1931 — Proyectista y constructor de obras de edificación en general en Santa Fe.
- Diehl Juan W.** — Técnico Mecánico Electricista — 1931 — Ex capataz del Laboratorio Eléctrico de la Compañía Argentina de Electricidad en Santa Fe. Inspector de Control de medidores eléctricos en la misma Compañía, Córdoba.
- Hosch Arturo W.** — Técnico Químico — 1931 — Ex ayudante del Laboratorio de Edafología de la Dirección de Vialidad. Ayudante del Laboratorio de Química de la Escuela Industrial de la Nación y Ayudante de la Estación Radiofusora de la Universidad Nacional del Litoral en Santa Fe.
- Segni Gilberto** — Técnico Químico — 1931 — Ayudante técnico en la destilería de Y. P. F. en La Plata.
- Silvestrini Oscar D.** — Técnico Constructor — 1931 — Dibujante de proyectos, empresa constructora Santa Fe.
- Toer Naón** — Técnico Constructor — 1931 — Director técnico de empresa constructora en La Rioja. Proyecto y construcción de varias obras de edificación urbana.
- Aguirre José B.** — Técnico Constructor — 1932 — Sobrestante de la Dirección Nacional de Vialidad.
- Barletta Luis M.** — Técnico Mecánico Electricista — 1932 — Continúa estudios de ingeniería en la Universidad de Córdoba.
- Bassi Albino A.** — Técnico Mecánico Electricista — 1932 — Profesor de Dibujo Industrial en la Escuela de Artes y Oficios en Sastre (Provincia de Santa Fe).
- Femminini Carlos** — Técnico Constructor — 1932 — Dibujante técnico en el F. C. Santa Fe.
- Mesny Marcelo** — Técnico Mecánico Electricista — 1932 — Continúa estudios de ingeniería Mecánico-Eléctrica en la Universidad de La Plata.
- Paillet Enrique P.** — Técnico Constructor — 1932 — Profesor de Dibujo lineal en la Escuela de Laguna Paiva. Trabajos profesionales diversos.
- Velázquez Marcial R.** — Técnico Mecánico Electricista — 1932 — Practicante de Tracción en el F. C. S. F. y Profesor de Electricidad del Radio Club Santa Fe.
- Abbate Mario P.** — Técnico Constructor — 1933 — Empleado técnico de la Dirección de Arquitectura de la Nación, Santa Fe.
- Alvarez Marcelo J.** — Técnico Mecánico Electricista — 1933 — Prosigue estudios de Ingeniería en la Universidad de La Plata.

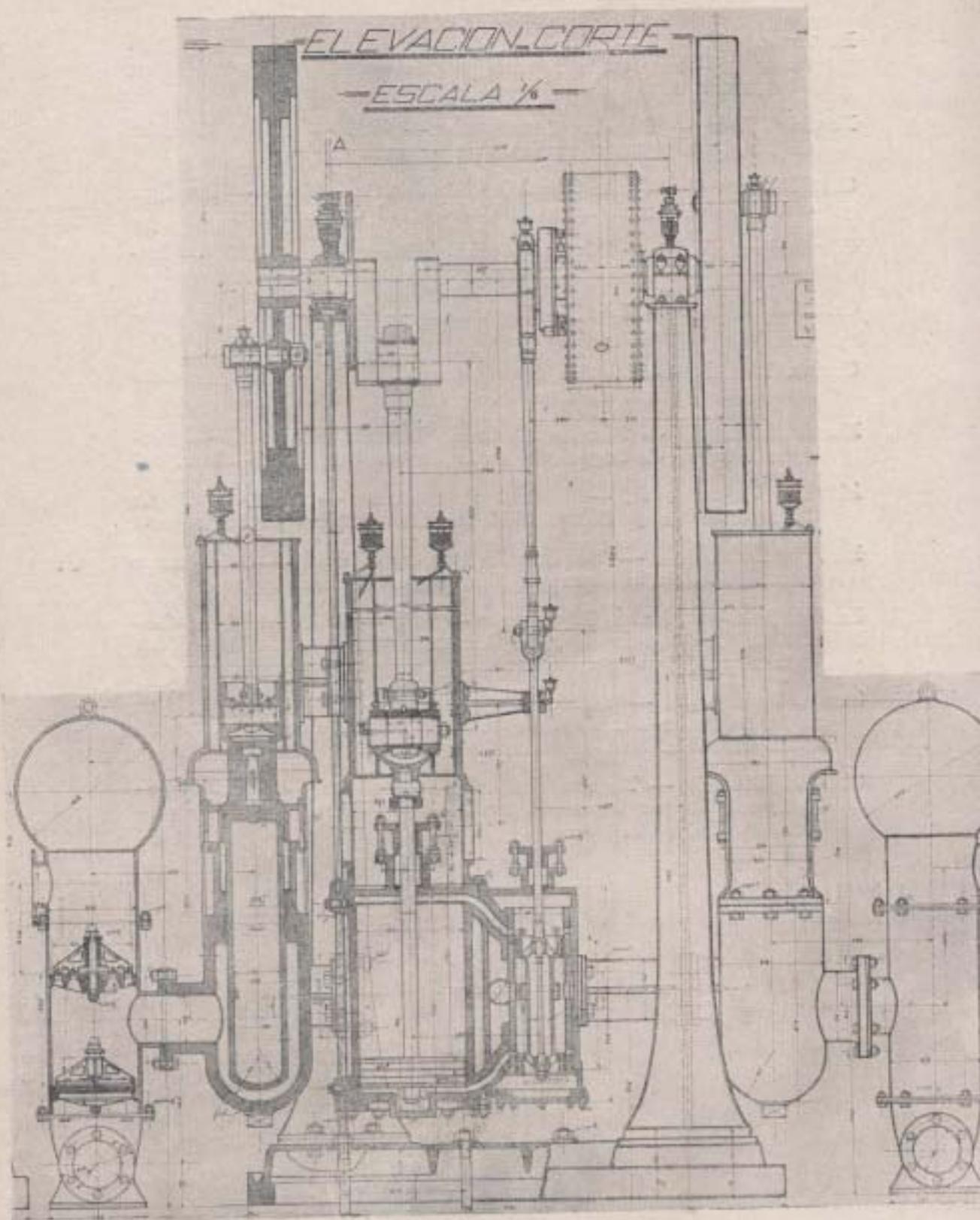
CUERPO DE BOMBA

CORTE-AD- ESC 1



TRABAJO PRACTICO — PROYECTOS — 6º Año — Esp. Mec. - Eléctrica

- Bustamante José M.** — Técnico Mecánico Electricista — 1933 — Profesor de Dibujo en la Escuela Nacional de Artes y Oficios de San Justo.
- Foschi Olindo** — Técnico Constructor — 1933 — Oficina Técnica de proyectos y construcciones en Rafaela.
- Gatti Enrique** — Técnico Mecánico Electricista — 1933 — Prosigue estudios de Ingeniería en la Universidad de La Plata.
- Gómez Juan Carlos** — Técnico Mecánico Electricista — 1933 — Instalaciones radiotelefónicas en La Rioja.
- Grimaldi Italo J.** — Técnico Constructor — 1933 — Prosigue estudios de Ingeniería en Rosario.
- Gronda Luis N.** — Técnico Constructor — 1933 — Prosigue estudios de Ingeniería en Rosario.
- Mandrini Luis D.** — Técnico Mecánico Electricista — 1933 — Prosigue estudios de Ingeniería en la Universidad de La Plata.
- Mázzaro Herminio A.** — Técnico Constructor — 1933 — Jefe de Obras Públicas y Catastro de la Municipalidad de Esperanza.
- Mounier Gabriel A.** — Técnico Constructor — 1933 — Sobrestante de la Dirección Nacional de Vialidad en San Justo.
- Sablich Juan** — Técnico Constructor — 1933 — Dibujante de la Oficina de Construcciones de la Compañía "La Forestal Ltda.", en Villa Ana.
- Smiles Roberto F.** — Técnico Constructor — 1933 — Sobrestante de la Dirección Nacional de Vialidad en los caminos pavimentados, Arocena.
- Cassutti Eduardo** — Técnico Mecánico Electricista — 1933 — Prosigue estudios de ingeniería Mecánico - Eléctrica en la Universidad de La Plata.
-



INSCRIPCION DE ALUMNOS

AÑO	N.º DE INSCRIPTOS	AÑO	N.º DE INSCRIPTOS
1910	122	1923	197
1911	128	1924	195
1912	152	1925	221
1913	180	1926	246
1914	188	1927	294
1915	231	1928	281
1916	277	1929	310
1917	262	1930	347
1918	234	1931	335
1919	222	1932	339
1920	210	1933	344
1921	208	1934	358
1922	220		

DISTRIBUCION DE ALUMNOS

Año 1934

	1er. Año	— 2 Divisiones	— 80 Alumnos
	2º	— 2	— 75
	3er.	— 2	— 72
ESPECIALIDADES	Construcciones	4º	— 1
		5º	— 1
		6º	— 1
	Mecánica-Eléctrica	4º	— 1
		5º	— 1
		6º	— 1
Totales:		12 Divisiones	358 Alumnos



TROFEOS CONQUISTADOS POR ALUMNOS DE LA ESCUELA EN TORNEOS
DE TIRO, REGATAS Y ATLETISMO

DISTRIBUCION Y CAPACIDAD DE LOCALES

	Oficinas	Superf. 215 m ²	
<hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/>			
Aulas	{	De enseñanza general (7)	388 "
		" " especial (6)	342 "
		" Dibujos (3)	275 "
		" Práct. de Construcciones	110 "
		" Elementos de Máquinas	50 "
<hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/>			
Laboratorios y Gabinetes	{	De Física	260 "
		" Química	106 "
		" Ensayo de Materiales	90 "
		" Electrotécnica	190 "
		" Máquinas y Usina	180 "
<hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/>			
Talleres	{	De Ajuste Mecánico	190 "
		" Carpintería	570 "
		" Forja	360 "
		" Fundición	380 "
		" Ajuste de Máquinas	380 "
" Depósito	70 "		
<hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/>			
Pacios	{	Galerías	740 "
		Jardines	2.000 "
		Deportes	1.000 "



DE LA EXCURSION DE ESTUDIO A LA USINA HIDROELECTRICA
DE LA QUEBRADA DE LULES



DE LA EXCURSION DE ESTUDIO A SAN ANTONIO DE LOS COBRES



DE LA EXCURSION DE ESTUDIOS A LOS YACIMIENTOS PETROFIFEROS
DE COMODORO RIVADAVIA

EXCURSION DE ESTUDIOS A LOS YACIMIENTOS PETROFIFEROS DE COMODORO RIVADAVIA



PABELLON DE LA ESCUELA EN LA EXPOSICION INDUSTRIAL — Santa Fe

