

## Alcances y Limitaciones de la Base Usuario

### Características Globales

**Plataforma:** Todos los archivos de datos de la Base Usuario son de tipo xbase, con extensión DBF.

**Contenido:** La base usuario contiene tres grandes bloques de información que corresponden a un determinado operativo: Relevamientos Anuales (RA), Operativo Nacional de Evaluación de la Calidad (ONE) y Censos de Docentes.

**Universo:** El universo de estos bloques de información está constituido por los establecimientos educativos (sedes y anexos) que ofrecen Educación Común y Artística, en los niveles Inicial, Primario/EGB, Medio/Polimodal y Superior No Universitario. Cada operativo tiene un universo de Establecimiento+Anexo, determinado en un archivo Maestro y su/s archivo/s de datos correspondientes.

**Identificación de Establecimiento+Anexo:** Un establecimiento puede tener o no anexos. En los archivos Maestro, la unidad lógica surge de la combinación del código de establecimiento y el código de anexo. Cada uno de los archivos Maestro fue concebido con una clave de establecimiento+anexo. Esta clave de identificación es única para cada uno de los archivos Maestro generados:

- Maestro Censo Docente 1994
- Maestro Censo Docente 2004
- Maestro Relevamiento Anual (2000-2005) y Operativo Nacional de Evaluación (ONE) 2000

En todos los archivos Maestro se puede conocer si una clave de establecimiento+anexo corresponde a una sede o a un anexo. En el caso de que fuera un anexo, ni la clave, ni ningún otro campo del archivo Maestro permite identificar la sede de referencia.

### Proceso de Cruzamiento de Archivos

- **A nivel de establecimiento+anexo,** los archivos Maestro no son compatibles pues su clave única corresponde a distintos procesos de generación. De modo que, a este nivel, sólo se pueden cruzar entre sí archivos pertenecientes al Relevamiento Anual, ya sea en un mismo año o en años distintos, o bien archivos pertenecientes al Relevamiento Anual 2000 y al ONE 2000.
- **A nivel de jurisdicción o departamento:** Todos los registros de los diferentes archivos maestro están referenciados geográficamente a una determinada jurisdicción y un determinado departamento, y sus datos se pueden agrupar según estas dimensiones, de modo que, a este nivel, **todos los archivos agregados se pueden cruzar entre sí.**

**Sin embargo debe aclararse que, en el marco de la ley de secreto estadístico**, en determinados registros de los archivos Maestro no se presenta el departamento de pertenencia. Esto ocurre en los casos en que una determinada combinación de niveles de enseñanza se presenta en un departamento, en forma poco frecuente (4 o menos casos). En tal situación, a fin de evitar la identificación de esos establecimientos, no se suministra la información de departamento para esos registros.

## **Características RA**

Los relevamientos anuales ofrecen información comparable a lo largo del tiempo sobre matrícula y cargos docentes de todos los tipos y niveles de educación de ambos sectores de gestión. Para esta base usuario se presenta la información correspondiente a educación común y artística. Si bien el universo del relevamiento involucra a todos los establecimientos, existe un porcentaje de no respuesta, que se encuentra alrededor del 5%.

## **Características ONE 2000**

Este Operativo es un estudio censal en el marco de las características globales expuestas. A pesar de ser un estudio Censal, la provincia del Neuquén no participó.

En el ONE2000, la información relevada se organiza en dos grandes archivos: Sexto año EGB 1 y 2/Primaria (en el que participan todas las secciones urbanas y las rurales con 6 o más alumnos) y Finalización de Media / Polimodal (en el que participan todos los alumnos matriculados).

Los archivos del ONE2000 que se incluyen en la base usuario brindan, tanto para sexto grado/año como para Finalización de Media / Polimodal, información seleccionada del Cuestionario del Alumno, con resultados de las pruebas de Matemática o Lengua, y la información surgida del Cuestionario del Director.

## **Características Censos Docentes**

### **Algunas consideraciones generales sobre las bases que se presentan**

El interés de ambos Censos Docentes (el de 1994 y el del 2004), fue contar con información sobre las ***personas que trabajan en el sistema educativo***, sus formas de inserción en el mismo y sus perfiles. Por ello se eligió la metodología de relevamiento en cada establecimiento, nivel de enseñanza y tipo de educación en que se desempeñaban. En ambos operativos se censaron todos los docentes, estuvieran o no en actividad y cualquiera fuera su situación de revista.

En ambos casos las respectivas cédulas censales contenían preguntas agrupadas en dos partes. En la primera, las preguntas destinadas a obtener información sobre la inserción institucional de los docentes en cada uno de los establecimientos educativos y en la segunda, aquellas destinadas a obtener información sobre aspectos socio-demográficos, educativos y laborales de los docentes. Cada docente debía completar la primera parte de la cédula censal en

cada uno de los establecimientos educativos, tipo de educación y niveles de enseñanza en los que trabajase y la segunda parte sólo una vez, en el primer establecimiento en el cual era censado. Por ello, cada registro de las bases respectivas contiene la información completada por el docente en cada cédula censal y cada docente aparece tantas veces como cédulas haya completado.

Para esta base usuarios del CND 2004 y CENSO 94 se ofrece información sobre **variables seleccionadas** de la Cédula Censal, referida, como en los otros casos a los docentes que trabajan en el tipo de educación común y artística.

Es necesario destacar que durante el operativo de campo del CND 2004 se podían registrar las siguientes situaciones:

- 1) Que los docentes respondieran la Cédula Censal: el resultado fue una Cédula completa;
- 2) Que los docentes no respondieran a la cédula censal. En este caso se presentaron dos alternativas:
  - Que los docentes no estuvieran presentes en el establecimiento por encontrarse en licencia o en comisión de servicio. En este caso la autoridad del establecimiento debía completar el cuestionario hasta la pregunta 9 inclusive: el resultado fue una Cédula parcialmente completa.
  - Que los docentes presentes en el establecimiento se negaran a responder al CND 2004. Estos casos son denominados "rechazos" y el resultado fue una Cédula Censal en la que el Censista sólo consignó el código del establecimiento, nivel de enseñanza y Nro del documento del docente.

En consecuencia, los docentes que rechazaron el CND 2004 son docentes en actividad, ya que la única manera de negarse a responder al Censo era estando presentes en el establecimiento educativo cuando el censista lo visitó. Los docentes en esta situación fueron poco más del 5% en todo el país. Estos docentes fueron contabilizados en el nivel de enseñanza, tipo de educación y sector de gestión en el que se desempeñaban en condición de activos. En el resto de las variables figuran como "sin información" excepto la edad y sexo que fueron asignados.

En el operativo de campo del Censo 1994, los docentes que estaban en uso de licencia fueron contabilizados, pero de ellos no se obtuvo ninguna otra información.

### **Consideraciones sobre algunas variables**

La variable NIVEL surge de la preg. 3 en el CND 2004 y hace referencia al nivel de educación en el que trabaja el docente y las categorías son "Inicial", "Primario o EGB1 ó EGB2", "EGB3", "Medio o Polimodal", "Superior no Universitario", "Más de un nivel". Esta última categoría fue completada por los docentes con cargos de Dirección y Gestión y de Apoyo a la enseñanza, afectados a más de un nivel en el

mismo establecimiento, y también por los docentes a cargo de una sección con alumnos de más de un nivel de enseñanza (generalmente los que trabajan en escuelas rurales). En el Censo 1994 el NIVEL surge de la pregunta 1.

La variable ID\_PERSONA corresponde a la identificación de cada docente. Es un número de fantasía generado al azar, pero es siempre el mismo para cada persona, independientemente de la cantidad de cédulas que haya completado. (En resguardo del secreto estadístico se ha cambiado el número de documento de identidad de cada docente por éste, un número de fantasía).

Las variables que describen el tipo de función en el Censo 2004, surgen de la preg. 7 y se refieren a la función que tiene el docente por designación.

Las variables que indican la condición de actividad se presentan en el Censo 2004 a partir de la preg.7. En el Censo 1994, la condición “en licencia” se consigna en una burbuja de la carátula.

Las variables que describen las actividades **que efectivamente realiza** el docente **independientemente de la designación que posea** surgen de la preg.10 (CND 2004) y de la preg.4 del Censo 1994.

La variable CANTIDAD\_ESTAB se refiere al número total de establecimientos en los que trabaja cada docente ya sea del mismo o de otros tipos de educación o del mismo nivel o de otros niveles de enseñanza.

Las variables SEXO Y EDAD (Censos 1994 y 2004) se imputaron asignándolas proporcionalmente según la estructura por nivel.

La variable NIVEDUMAPA está construida a partir de la preg.18 (CND 2004) y toma en cuenta el máximo nivel de instrucción alcanzado por el padre o por la madre (se consideró el del mayor nivel).

La variable FORM\_PEDAG ha sido construida a partir de las preg. 23 y 25 del CND 2004 y de la preg, 23 del Censo 1994.

La variable CAPACITAC en el Censo 2004 surge de la preg. 27 y se refiere a la asistencia a cursos capacitación docente de 40 hs. o más, mientras que en el Censo 1994, en la preg. 25 se indagaba sobre cursos de 8 hs. o más.