



0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">AM</div> <div style="font-size: 1.5em; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">1999</div> <div style="font-size: 0.8em; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">CUESTIONARIO</div> <div style="font-size: 0.8em; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">ALUMNO</div> <div style="font-size: 0.8em; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">NIVEL MEDIO</div> <div style="font-size: 0.8em; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">V / VI AÑO</div>	
1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>		0 <input type="radio"/>
2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>		0 <input type="radio"/>
3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>		0 <input type="radio"/>
4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>		0 <input type="radio"/>
5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>		0 <input type="radio"/>
6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>		0 <input type="radio"/>
7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>		0 <input type="radio"/>
8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>		0 <input type="radio"/>
9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>		0 <input type="radio"/>
JURISDICCIÓN N°	CUE				SUB-CUE	SECCIÓN N°				ALUMNO N°					

Alumno/a:

Estamos realizando una investigación para conocer cuál es el estado actual de la educación y así poder mejorarla. Por ese motivo necesitamos tu colaboración.

A continuación te haremos algunas preguntas y te solicitamos que las respuestas individualmente y con sinceridad.

Antes de contestar, lee cuidadosamente cada una de las preguntas y las opciones de respuesta.

Luego rellena el círculo de la opción que eliges con lápiz. **Ejemplo:** Si eres varón,

Sexo:

Varón

Mujer

**POR FAVOR,
 RESPONDE
 TODAS
 LAS PREGUNTAS**

I. DATOS PERSONALES Y FAMILIARES

1 ¿Cuántos años tienes?

15 años o menos

16 años

17 años

18 años

19 años

20 años

21 años o más

2 Sexo:

Varón

Mujer

3 ¿Aproximadamente, cuántos libros hay en tu casa?

(Marca sólo una opción)

Hay menos de 10 libros

Hay entre 10 y 30 libros

Hay entre 31 y 50 libros

Hay entre 51 y 100 libros

Hay más de 100 libros

4 ¿Podrías indicar las cosas que **SÍ** hay y las cosas que **NO** hay en tu casa?

(Señala en cada cosa **SÍ** o **NO** según corresponda)

	SÍ	NO		SÍ	NO
Heladera con freezer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TV por cable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Video cámara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aire acondicionado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Equipo de música	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TV color	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Heladera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lavarropas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Teléfono celular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auto propio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horno a microondas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fax	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Indica el nivel educativo más alto al que llegaron tus padres. (Marca **sólo una** opción para padre y **sólo una** para madre)

	Padre	Madre
Ninguno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria incompleta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria completa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria incompleta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria completa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universitario o terciario incompleto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universitario o terciario completo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 ¿Hay en tu casa **revistas** o **enciclopedias** que puedas utilizar para estudiar?

SÍ

NO

7 ¿Con qué frecuencia compran el diario en tu casa?

(Marca **sólo una** opción)

Diariamente

Algunas veces por semana

Sólo los domingos

De tanto en tanto

Casi nunca

8 ¿Lees el diario?

(Marca **sólo una** opción)

Nunca

Casi nunca

Una vez por semana

Dos o tres días por semana

Todos los días

9 Además de asistir a la escuela, ¿trabajas?

SÍ

NO

—

(pasar a la pregunta 14)

10 ¿Dónde trabajas **principalmente**?

En tu casa

Fuera de tu casa

11 ¿Te pagan por trabajar?

SÍ

NO

12 ¿Cuántas horas por día trabajas? (Marca **sólo una** opción)

Hasta 2 horas

3 horas

4 horas

5 horas o más

13 ¿De qué tipo es tu trabajo? (Marca **sólo**, al que le dedicas **más horas**)

Quehacer doméstico y/o cuidado de hermanos

Ayudas a tus padres en su trabajo

Trabajas como empleado para otra persona

Trabajas por cuenta propia

14 Durante los **últimos dos meses**, ¿leíste o estás leyendo algún libro, además de los que te pidieron en la escuela?

SÍ

NO

15 ¿Realizas alguna de estas actividades **fuera de la escuela**?

Estudio de Idiomas <input type="radio"/>	Dibujo / Pintura <input type="radio"/>
Computación <input type="radio"/>	Natación <input type="radio"/>
Música / Danza <input type="radio"/>	Ajedrés <input type="radio"/>
Teatro <input type="radio"/>	Deportes <input type="radio"/>

II. ESCUELA Y ACTIVIDADES ESCOLARES

16 ¿Cuántas **inasistencias** tienes registradas desde que comenzaron las clases hasta hoy?

(Marca **sólo una** opción)

Hasta siete

De ocho a doce

De trece a diecisiete

De dieciocho a veintidós

Veintitrés o más

17 En general, ¿cuánto tiempo dedicas por día a preparar las materias de la escuela? (estudiar, realizar trabajos escritos, etc.)

(Marca **sólo una** opción)

Hasta una hora

Dos horas

Tres horas

Más de tres horas

18 ¿Presentás los trabajos en término?

(Marca **sólo una** opción)

Casi nunca

A veces

Casi siempre

Siempre

19 ¿Cuántas veces repetiste de año en la secundaria?

(Marca **sólo una** opción)

Nunca

Una vez

Dos o más veces

20 ¿Tienes los libros, fichas o apuntes que te pidieron este año?

(Marca **sólo una** opción)

Me faltan todos

Me faltan algunos

Tengo todos

21 Según tu opinión, ¿qué porcentaje del tiempo de clase **dedican los profesores** a enseñar los contenidos de sus materias?

(Marca **sólo una** opción)

Menos del 20%

Entre el 20 y el 40%

Entre el 41 y el 60%

Entre el 61 y el 80%

Entre el 81 y el 100%

22 ¿Cuántos de tus profesores están dispuestos a escuchar tus inquietudes?

(Marca **sólo una** opción)

Todos

La mayoría

Algunos

Muy pocos

23 Según tu opinión, ¿cuántos de tus compañeros se esfuerzan **por sacar buenas notas**?

(Marca **sólo una** opción)

Todos

La mayoría

Algunos

Muy pocos

24 En tu curso, cuando un profesor explica un tema, ¿hacen silencio para escucharlo?

(Marca **sólo una** opción)

Siempre

Casi siempre

A veces

Casi nunca

25 Cuando el profesor de **Matemática** explica un tema, ¿le entiendes?

(Marca **sólo una** opción)

Siempre

Casi siempre

A veces

Casi nunca

26 Yo sé que puedo resolver los ejercicios de **Matemática**

(Marca **sólo una** opción)

Siempre

Casi siempre

A veces

Casi nunca

27 Cuando te equivocas en **Matemática**, ¿el profesor te explica las causas del error?

(Marca **sólo una** opción)

Siempre

Casi siempre

A veces

Casi nunca

28 A continuación te presentamos varias afirmaciones. Queremos saber tu grado de **acuerdo** o **desacuerdo** con lo que dice **cada una** de estas afirmaciones.

Procede así:

- Lee cada frase y **rellena sólo** el círculo de la opción que elijas en **cada una** de ellas.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Siempre me resultó fácil aprender Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática es la materia que más me interesó durante el secundario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo elegiría una carrera universitaria vinculada a Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En general he dedicado más tiempo a estudiar otras materias antes que Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que aprender Matemática no tiene ninguna importancia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los temas que aprendí en Matemática los puedo utilizar en mi vida cotidiana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29 Las clases de Matemática **me resultan interesantes**

(Marca **sólo una** opción)

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca

30 Según tu opinión, ¿cuál es **tu** situación actual en **Matemática**?

(Marca **sólo una** opción)

- Apruebo con muy buenas notas
- Apruebo con buenas notas
- Apruebo con notas mínimas
- Tengo que rendir en Diciembre
- Tengo que rendir en Marzo

31 Con respecto a tus estudios, tu familia muestra:

(Marca **sólo una** opción)

- Ningún interés
- Poco interés
- Bastante interés
- Mucho interés

32 El año que viene, ¿qué piensas hacer?

(Marca **sólo una** opción)

- Estudiar un curso/carrera corta
- Estudiar una carrera universitaria
- Trabajar y estudiar un curso/carrera corta
- Trabajar y estudiar una carrera universitaria
- Sólo trabajar
- No sé

33 Según tu opinión, ¿qué **importancia** tiene **para tu futuro** lo que te enseñan en la escuela?

(Marca **sólo una** opción)

- Muy importante
- Importante
- Poco importante
- Nada importante

34 En tu escuela, ¿existen problemas de...

NO | **SÍ**

- ...indisciplina? NO SÍ
- ...alumnos que abandonan? NO SÍ
- ...violencia? NO SÍ

35 En el caso de los problemas que **SÍ existen** en tu escuela, ¿cuál es el **nivel de gravedad** que tú le asignas?

(En cada uno de ellos marca **sólo una** opción)

	Poco grave			Muy grave
	1	2	3	4
Indisciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alumnos que abandonan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Violencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36 De acuerdo a lo aprendido en la escuela, ¿qué grado de éxito piensas que tendrás en...

Muy alto | Alto | Bajo | Muy bajo

- ...los exámenes de ingreso a la universidad? Muy alto Alto Bajo Muy bajo
- ...los estudios universitarios? Muy alto Alto Bajo Muy bajo
- ...conseguir empleo? Muy alto Alto Bajo Muy bajo
- ...obtener becas de estudio? Muy alto Alto Bajo Muy bajo
- ...las actividades laborales? Muy alto Alto Bajo Muy bajo

37 ¿Qué desean tus padres que hagas cuando termines el secundario?

(Marca **sólo una** opción)

- Trabajar
- Trabajar y estudiar
- Estudiar
- No sé