

Área de Educación Básica

BLOQUES TEMÁTICOS	METAS	ACCIONES
<p>El aprendizaje como proceso cultural: Lengua, Historia y Geografía.</p> <p>Mejoramiento de la calidad de la educación para todos con énfasis en los aprendizajes y gestión participativos y contextualizados.</p>	<p>*</p>	<p>Socialización de insumos pedagógicos (identificación, validación y elaboración de insumos pedagógicos referentes, en forma prioritaria, al desarrollo de competencias de Lenguaje y Comunicación y de Matemática.</p> <p>Intercambio de experiencias en gestión referidas a la participación de los diversos actores educativos en la atención a la problemática de las necesidades educativas de los grupos de acción prioritaria.</p> <p>Formación y capacitación de recursos humanos.</p> <p>Producción de conocimiento en temas especiales y estratégicos para la integración regional.</p>
<p><i>* Considerando la reciente constitución de la Comisión Regional Coordinadora del Área de Educación Básica las metas serán elaboradas en las próximas reuniones, las que se integrarán al presente plan estratégico</i></p>		

ANEXO II

PRIMERA REUNIÓN DE LAS COMISIONES REGIONALES COORDINADORAS DE AREAS
 MERCOSUR EDUCATIVO
 9 AL 11 DE MAYO DE 2001
 COMISION REGIONAL DE COORDINADORES DE AREA
 EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos estratégicos	Líneas estratégicas	Bloques temáticos	Proyectos
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la conciencia ciudadana favorable a la integración regional que valore la diversidad cultural. • Promoción de una educación de calidad para todos en la región. • Fortalecer el espacio educativo regional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Circulación de conocimientos que implica producción, difusión, distribución y uso de insumos educativos. • Circulación de actores educativos a objeto de favorecer el intercambio de experiencias educativas y culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • El aprendizaje como proceso cultural: Lengua, Historia y Geografía. • Mejoramiento de la calidad de la educación para todos con énfasis en los aprendizajes y gestión participativos y contextualizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de insumos pedagógicos (identificación, validación y elaboración de insumos pedagógicos referentes, en forma prioritaria, al desarrollo de competencias de Lenguaje y Comunicación y de Matemática. • Intercambio de experiencias en gestión referidas a la participación de los diversos actores educativos en la atención a la problemática de las necesidades educativas de los grupos de acción prioritaria.