

GLOSARIO DE TERMINOS PROPUESTOS

Para la

Dirección de Planificación, Estadística e Información

Asunción, Paraguay, 2 000

ADECUACION CURRICULAR

Consiste básicamente en adecuar el currículo nacional existente a las necesidades, características y expectativas surgidas del conocimiento de la realidad concreta de tal manera que el aprendizaje sea significativo.

ADMISION

Inscripción, ingreso o entrada de un alumno/a a un grado, curso o etapa.

ALFABETIZACION

Proceso mediante el cual se enseña a leer y escribir a jóvenes y adultos que en su niñez no tuvieron la oportunidad de estudiar en una institución o se retiraron del sistema educativo formal sin concluir el nivel de educación escolar básica con el propósito de promover y propiciar su participación en las actividades de la vida nacional.

ALFABETIZADO/A

Persona que ha adquirido las herramientas necesarias para convertirse en lector y escritor/a con capacidad para insertarse críticamente en los escenarios de participación y autogestión.

ALUMNO/A APROBADO/A

Es aquel que al final del año escolar cumple con los requisitos del programa (pruebas finales) y está apto/a para ser promovido/a al grado o curso inmediato superior.

ALUMNO NO APROBADO/A

Es aquella que al final del año escolar no cumple con los requisitos del reglamento escolar referentes a la aprobación para ser promovido/a al grado o curso inmediato superior, pero con derecho a exámenes complementarios de regularización o extraordinario.

ALUMNO RESAGADO

Alumno/a que tiene un atraso de dos o más años entre la edad cronológica y el grado pedagógico correspondiente.



AÑO DE ESTUDIO

Grado, curso o etapa del PEA que se cumple generalmente durante un año escolar.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Se produce cuando el alumno/a incorporan el nuevo contenido a su esquema del conocimientos a partir de lo que ya saben y de sus necesidades.

ASOCIACION DE COOPERACION ESCOLAR

Grupo organizado de padres para brindar servicios en estrecha colaboración de los componentes del sistema educativo.

ASISTENCIA ESCOLAR

Se refiere a la asistencia de las personas de 5 y más años de edad a un establecimiento de enseñanza formal, público o privado del nivel primario, secundario o terciario (superior universitario) en el periodo de referencia de la encuesta.

AULA DE APOYO

Es un programa de educación especial para apoyar el PEA a aquellos/as alumnos/as de educación escolar básica con dificultad de aprendizaje

BACHILLERATO HUMANISTICO CIENTIFICO

Etapa intermedia entre el ciclo básico y la educación superior. Rama intermedia que proporciona al alumno/a una preparación general en el campo de la cultura y la ciencia, a fin de realizar una elección vocacional consciente y responsable de su futura carrera profesional superior.

BACHILLERATO TECNICO

Etapa intermedia entre el ciclo básico y la educación superior. Rama que forma técnicos/as de mando medio que pueden incorporarse al mercado de trabajo.

BILINGÜISMO

Uso de dos o más lenguas

CAMPESINOS

Se refiere a los habitantes de regiones rurales que tiene una conexión especialísima con el suelo, el campo y la naturaleza relación que a través de los siglos se ha convertido en característica propia de él

CANCIONES INFANTILES



Son estrategias que se utilizan como elemento integrador de las actividades del niño, así mismo es un medio de comunicación como manifestación de sentimientos del niño y sus expresiones corporales.

CARGA PEDAGOGICA

Cantidad de alumnos por maestro.

CARGO

Función que cumple una persona dentro de una institución educativa Ej. director, docente, catedrático etc.

CENSO ESCOLAR

Recuento completo de las instituciones educativas oficiales, privadas y subvencionadas de todo el país pertenecientes al sistema, tomando en cuenta su ubicación geográfica, características de la infraestructura, de los alumnos, de los recursos humanos y de la participación comunitaria.

CERTIFICADO DE ESTUDIO Véase CERTIFICACION

Documento expedido por una institución educativa como testimonio de reconocimiento formal de las calificaciones obtenidas mediante la asistencia a cursos sistemáticos de formación de cualquier nivel, rama o especialidad.

CICLO

Cantidad de cursos, grados, etapas en que se divide un nivel de enseñanza.

CICLO BASICO

Modalidad o etapa comprendida entre la primaria y el bachillerato de tres años de duración, de cultura general y común para las ramas que ofrece el sistema tendiente a desarrollar las potencialidades físicas e intelectuales de los/as adolescentes.

CIRCULOS DE APRENDIZAJE

Grupo pequeño de personal docente, técnico directivo, que trabajando en una misma institución educativa o circuito escolar se reúne permanentemente a estudiar, motivado por necesidades y objetivos comunes de desarrollo personal y orientado por actitudes participativas.

COMPONENTE ACADEMICO

Incluye conocimientos, Habilidades, actitudes, destrezas y valores provenientes de los diversos campos del saber; estos se organizan en un conjunto de áreas y asignaturas que varían de un ciclo a otro.



COMPONENTE FUNDAMENTAL

Se considera componente fundamental en el plan de estudios a los conocimientos, actitudes y valores que impregnan el currículum. Están presentes permanentemente en el aula y fuera de ella y demandan acciones coordinadas de todas las instancias y agentes que participan en la área educativa.

COMUNIDAD LINGÜÍSTICA

Grupo o clase social que comparte un mismo sistema lingüístico y un mismo conjunto de reglas, tanto lingüísticas como sociolingüísticas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Remiten a las normas, valores y actitudes que se ponen en juego en los diferentes campos del conocimiento.

CONTENIDOS BASICOS COMUNES

Integran la formación general y como tales son obligatorios para todas las modalidades educativas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Conjunto de conceptos, principios y teorías que conforman las distintas áreas del conocimiento.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Son saberes indispensables que conducen al saber hacer, propio de cada campo del conocimiento.

CONTENIDOS TRANSVERSALES

Contenidos que requieren del aporte de distintas disciplinas y son los referentes para una educación integral.

CONTEXTO

Es el encuadre dentro del cual tiene lugar las funciones, es el que determina la pertinencia de las tareas y los datos.

CONTEXTO SOCIO – CULTURAL

Como elemento del currículum, constituye el entorno social inmediato en que está inmerso el alumno como sujeto de las experiencias de aprendizaje.



CURRICULUM UNIFORME

Es el currículum que se planifica a nivel central, es único para todas las escuelas y educandos del país. De esta forma se oficializa, legitima y adquiere carácter obligatorio.

DELINEAMIENTO CURRICULAR

Resultado de planificar, disponer y ordenar el trabajo sobre los contenidos u objetivos de enseñanza de un ciclo y su distribución.

DERECHOS DEL NIÑO

Comprende el derecho de niños/as a poseer, recibir o tener acceso a ciertas cosas o servicios que garanticen su desarrollo armónico e integral.

DESCONCENTRACIÓN

Forma de gestión resultante de una política de descentralización educativa. Consiste en la atribución de competencias de decisión a nivel local y regional no excluyentes de la acción del poder central.

DESERCIÓN ESCOLAR

Abandono que hace un alumno al grado, curso o etapa antes de terminar el año escolar.

DESGRANAMIENTO

Numero de alumnos/as que habiéndose matriculado en un año en el grado, curso o etapa, no aparecen matriculados al año siguiente. Está conformado por los repitentes, desertores y fallecidos de cada formación. Es el concepto inverso de retención.

DESTREZAS BASICAS

Se refieren a los conocimientos y hábitos precisos para que el estudiante obtenga el éxito necesario a lo largo de su vida académica y sea capaz de hacer frente a las situaciones que se plantean en la vida corriente.

DISCAPACIDAD

Toda restricción o ausencia (debido a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano.

DISCIPLINA ESCOLAR

Termino que se utiliza para describir las expectativas del aula, incluyendo pautas de comportamiento que sirven como medio para facilitar el aprendizaje de los alumnos.



DOCENTE DE ASIGNATURA ESPECIAL

Persona que tiene a su cargo una clase de determinado número de horas de asignaturas específicas como arte elemental, arte industrial, música, educación física etc. en la educación inicial y la educación escolar básica.

EDUCACION BILINGÜE

Significa la planificación de un proceso educativo en el cual se usa como instrumento de educación la lengua materna de los educandos y una segunda lengua, con el fin de que éstos se beneficien con el aprendizaje de esa segunda lengua, a la vez que mantienen y desarrollan su lengua materna

EDUCACION DEMOCRATICA

Es un área transversal del componente fundamental del diseño curricular de la educ. inicial y escolar básica. Es un proceso que pretende estimular y garantizar que todos los alumnos/as logren transformar su experiencia personal cotidiana en una vivencia democrática, prepara a los niños de hoy ciudadanos del mañana para una participación activa y constructiva en el proceso democrático del país.

EDUCACION ESCOLAR BASICA

Corresponde a la enseñanza obligatoria y gratuita destinada a satisfacer las necesidades básicas de educación de niños/as de 6 a 14 años, estructurada en tres ciclos de estudios con una duración de 9 años.

EDUCACION ESPECIAL

Modalidad orientada a impartir educación general o profesional y/o ofrecer tratamientos correctivos a personas con problemas de tipo físico, intelectual, sensorial, emocional y del aprendizaje.

EDUCACION INDIGENA

Grados en los que se atiende exclusivamente a niños/as de alguna parcialidad indígena.

EDUCACION INICIAL

Se ocupa a la atención integral del /a niño/a de 0 a 5 años. Comprende dos modalidades escolarizada y no escolarizada con sus respectivas etapas; maternal, jardín y preescolar.

EDUCACION INICIAL NO ESCOLARIZADA

Es la que se ocupa de atender a los niños y niñas de 3 a 5 años que no tienen acceso a la educación inicial escolarizada y que funcionan en casas de familia, iglesias, municipalidades, clubes y otros, atendidos por voluntarios/os con flexibilidad en el horario y otras condiciones locales.



EDUCACION MEDIA

Corresponde a la enseñanza de segundo nivel de educación comprendida entre la educación escolar básica y la superior, diversificada en tres ramas: bachiller humanístico-científico, comercial y técnico industrial.

EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

Corresponde a la enseñanza de tercer nivel de educación posterior a la educación media con un nivel de formación debidamente calificada Ej. formación docente.

EDUCACION TECNOLOGICA

La tecnología como forma de pensamiento ha propiciado la aparición de un paradigma de la pedagogía dirigido a posibilitar la incorporación de los sujetos a las nuevas exigencias profesionales capacitándoles para una actualización permanente, y al tiempo participar activa y creativamente en el desarrollo tecnológico.

EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS

EDUCACION EN VALORES

Son modelos ejemplares en que inspirarse, verdaderos agentes de la educación de los que el maestro es mas bien orientador y guía. Pedagógicamente, el valor es a la vez un objetivo y un medio de educación. Desempeña un papel importantísimo en la formación del carácter, en la actuación social y profesional y es elemento indispensable para llevar a cabo la perfección del hombre.

EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA

Elemento imprescindible para conformar sociedades integradas y participativas, donde aportar conocimientos y afirmación de valores que propicien la convivencia, la responsabilidad, la tolerancia, la solidaridad y la justicia, promoviendo la formación de individuos solidarios, participativos, tolerantes y respetuosos de los derechos humanos.

EDUCACION PARA LA PAZ

Proceso educativo continuo y permanente fundamentado en dos conceptos definidores, el concepto de paz positiva y la perspectiva creativa del conflicto, y que a través de la aplicación de métodos problematizantes pretende desarrollar un nuevo tipo de cultura, la cultura de la paz.



EDUCACION PERSONALIZADA

Responde al instinto de estimular a un sujeto (alumno) para que vaya perfeccionando su capacidad de dirigir su propia vida o mejor dicho, para que en el descubrimiento de sí mismo y de su entorno desarrolle sus aptitudes.

ENFOQUE CURRICULAR

Constituyen el énfasis teórico que se adopta en determinado sistema educativo para caracterizar y organizar internamente los elementos que constituyen el currículo. Es un cuerpo que sustenta la forma en que se visualizaron los diferentes elementos del currículo y cómo se concebirán sus interacciones de acuerdo con el énfasis que se dé a algunos de esos elementos. El enfoque curricular es el que orienta los planeamientos curriculares que se concretan en acciones específicas de diseño curricular, tales como la elaboración de planes y programas de estudio.

ESCUELA

Unidad escolar donde concurren un grupo de alumnos/as de uno o varios años de estudios, organizados para recibir enseñanza de determinado tipo y grado, dictada por uno o varios docentes o profesores/as, bajo la autoridad de un/a director/a.

ESCUELA ASOCIADA

Se llama así a cada escuela dependiente de un centro educativo determinado.

ESCUELA CABECERA O CENTRO EDUCATIVO

Es la unidad escolar de nivel primario que tiene a su cargo la función de dirigir, orientar y evaluar los servicios educativos ofrecidos a las escuelas asociadas con las cuales se conforma el área educativa.

ESCUELA COMPLETA

Institución que cuenta con los seis años de estudios (grados) de la educación escolar básica (1º y 2º ciclos) independientemente de los turnos.

ESCUELA INCOMPLETA

Institución que no cuenta con los seis años de estudios (grados) de la educación escolar básica (1º y 2º ciclos)

ESCUELA INDIGENA

Institución encargada de impartir enseñanza a los nativos.

ESCUELA PARA PADRES

Es un intento de sistematizar la formación de padres de alumnos de uno o varios centros docentes.



ESCUELAS URBANAS

Institución ubicada en zona urbana considerada como tal sea la capital de la república o de departamento y /o dentro de los límites jurisdiccionales de los municipios, de los distritos.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Técnicas, principios o reglas que permitan al alumno solucionar problemas y realizar tareas en forma independiente.

EVALUACION DEL CURRICULUM

Proceso de valoración del conjunto, integrados por recursos humanos técnicos, científicos y materiales en función a la medida en que fueron o no logrados los fines y objetivos trazados.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA

Proceso que pretende formar a personas íntegras y buenos ciudadanos, que eduque para la vida plena de cada uno y de todos, y que lo haga conforme a su dignidad de persona y a las necesidades del mundo de hoy.

FORMACION Y ESPECIALIZACION DOCENTE

Son cursos que ofrecen especialización y formación a profesores del nivel post bachillerato para la educación inicial, escolar básica y media.

FORMACION PEDAGOGICA

Formación que adquiere una persona en los cursos de nivel terciario Ej. profesorado de educación inicial, escolar básica y media.

GESTION ESCOLAR

Conjunto de acciones que se realizan en una escuela con el propósito de movilizar los elementos de su organización hacia la concreción de metas previamente definidas.

GLOBALIZACION

Forma de acceder al conocimiento que descubre las relaciones entre los diferentes objetos de estudio y los integra en visiones superiores, más simples y completas. Se realiza en tres momentos: una primera percepción sincrética, confusa o indiferenciada de la realidad que da lugar a un análisis de sus componentes o pares y concluye en una síntesis enriquecedora de estos.

GRAMATICA GUARANI



Conjunto de reglas para regular la combinación y la organización de frases y oraciones de la lengua guaraní.

GUARANI HABLANTE

Modalidad de educación escolar básica cuya enseñanza se imparte con preferencia en idioma guaraní.

HABILIDAD LINGÜÍSTICA

Capacidad de hablar. Por Habilidad lingüística se entiende también el uso de la lengua en la comunicación, tanto para escuchar, hablar, leer y escribir

IDIOMA GUARANI Use LENGUA GUARANI

INDICADORES EDUCATIVOS

Se refiere a toda cantidad, valor o elemento que permite conocer el estado de la educación; conocer y expresa la variación, el comportamiento, la intensidad o relación de una o más variables, hechos o fenómenos que ocurren en el sistema educativo.

INDIGENAS

Lo constituyen, poblaciones descendientes de los primitivos habitantes del continente que actualmente están diseminados en ciertas regiones y manteniendo su propia cultura.

INGRESANTE

Alumno inscripto en un grado, curso, etapa en cualquier nivel educativo.

IMPLEMENTACION DEL CURRICULUM

Es la puesta en marcha de los planes de estudio y de los programas de aprendizaje a nivel nacional. Que requieren los siguientes medios y aspectos para su ejecución, asesoramiento y sensibilización del potencial humano comprometido en el proceso de actualización o capacitación del personal, preparación de materiales didácticos, seguimiento, supervisión, evaluación y retroalimentación.

INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA SUBVENCIONADA

Sector al que pertenece una institución privada que recibe algún aporte del estado, como ser rubro para docentes, monto en guaraníes etc.

INSTITUCION ESPECIAL

Establecimiento donde se implementa programas de educación o de rehabilitación a personas excepcionales exclusivamente (discapacitados y superdotados/as).



INSTITUCIÓN OFICIAL

Institución educativa cuya organización y administración está a cargo del estado.

INSTITUCION PRIVADA

Institución educativa cuya organización y administración está a cargo de un organismo no gubernamental o persona en particular.

INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE

Institución que imparte enseñanza a nivel superior, post bachillerato, para la formación de docentes de educación inicial, escolar básica y media.

INVESTIGACION ACCION

Proceso planificado de acción, observación, reflexión y evaluación de carácter cíclico conducido y negociado por los agentes implicados, con el propósito de intervenir en su práctica educativa para mejorarla o modificarla hacia la innovación educativa.

LENGUA GUARANI

Sistema de signos lingüísticos que se conserva y sirve de medio de comunicación entre los paraguayos.

LENGUA INSTRUMENTAL

Lengua utilizada para enseñar los diversos cursos o asignaturas de un programa escolar.

LENGUA MATERNA

Llamada también primera lengua. Es la lengua adquirida durante los primeros años de vida y que se constituye en el instrumento de pensamiento y comunicación del hablante.

LENGUA NACIONAL

Lengua hablada a nivel de una nación o país (ejemplo: el guaraní en el Paraguay). Generalmente, en América Latina se usa este término para referirse a lenguas que tienen cierto nivel de reconocimiento por parte del Estado, sin llegar aún al reconocimiento como lengua oficial.

LENGUA NATIVA

Lengua hablada por habitantes de un lugar. Se contraponen a la lengua de los colonizadores, quienes llegaron de otros lugares. Por eso, el español no es una lengua nativa de América Latina, aunque muchos latinoamericanos la tienen como idioma materno.

LENGUA OFICIAL

Es la reconocida legalmente como lengua de un país o de un Estado y cuyo uso está garantizado en todos los niveles (social, político, educativo, etc.) En la constitución de los



países de América Latina, la lengua oficial es el español o el portugués. En algunos casos también se reconoce la existencia de lenguas nacionales

LENGUA PUENTE

Esta expresión se usa cuando la lengua materna es usada sólo para facilitar el pasaje (puente) hacia el uso exclusivo de la segunda lengua.

LENGUA VERNACULA

Lengua materna de un grupo política y socialmente dominado por otro que habla una lengua diferente reconocida como oficial.

LOCAL EDUCATIVO

Unidad física, dentro de un predio (terreno) destinado a la enseñanza regular.

MAPA EDUCATIVO

Instrumento para la planificación que prevé necesidades actuales y futuras de la educación y se puede aplicar a los niveles local, regional y/o departamental.

MODALIDAD

Variante educativa establecida con la finalidad de atender las condiciones y necesidades personales, sociales y económicas de los alumnos tales como educación especial, indígena, plurigrado, bilingüe etc.

NECESIDADES BASICAS DE APRENDIZAJE

Abarca los instrumentos esenciales sin los cuales no es posible el aprendizaje.

NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS

Situación de aquellos hogares que no logran reunir en forma relativamente estable los recursos necesarios para satisfacer las carencias en salud, educación, hábitat saludable, alimentación, abrigo, medios de transportes adecuados etc.

NIVEL DE ENSEÑANZA

Etapas escalonadas de enseñanza dentro del sistema educativo.

NIVELES DE LA LENGUA

Se llama así a los cinco componentes de una lengua: su fonología (sistema de sonidos), su morfología (sistema de formación de las palabras), su sintaxis (sistema de organización de palabras en frases, oraciones, párrafos y textos), su semántica (sistema de significación) y su pragmática (sistema de uso de la lengua en situaciones concretas)

NIÑOS DE LA CALLE



Lo constituyen niños y niñas que por necesidad realizan trabajos en la calle, al mismo tiempo les obliga a crear un estilo propio de sobrevivencia no natural a su situación de niño.

NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se refiere a niños/as con deficiencias físicas y psíquicas que requieren de un tratamiento específico en centros o escuelas de educación especial.

ORIENTACION EDUCACIONAL Y VOCACIONAL

Es un proceso continuo de ayuda a todos los estudiantes para que logren entenderse a sí mismos, beneficiarse de las oportunidades de su ambiente, establecer relaciones positivas con los demás y prepararse así para ser miembros útiles de una sociedad democrática representativa y pluralista.

PASANTÍA

Periodo obligatorio de trabajo práctico en una empresa, exigido a los participantes en cursos técnicos y a otras personas que reciban formación, incluyendo a los instructores y maestros en una rama determinada con el propósito de que completen su formación y entren en contacto con las condiciones del trabajo profesional.

PLURICULTURAL

Se refiere a la variedad de culturas que coexisten.

PLURIETNIAS

Variedad de razas o parcialidades indígenas

PLURIGRADO

Es el grupo de alumnos de diferentes grados de estudio, agrupados en una misma clase, a cargo de un solo docente.

PLURILINGUISMO

Conoce generalmente de forma perfecta una lengua básica y se sirve con desenvoltura en otras lenguas, tanto mejor cuanto más posee raíces y formas comunes a aquellas.

Plurilingue es el que habla varios idiomas o escrito en varias lenguas.

POBLACION UNIVERSO

Conjunto completo de individuos u objetivos que posee alguna característica común observable.

Número de elementos que definen la cobertura de un estudio. Totalidad de toda unidad de análisis.



PROCEDIMIENTOS

Son contenidos que orientan la acción a la manera de hacer algo, al saber hacer. Aprender y enseñar procedimientos implica que el alumno adquiera un conjunto de habilidades, estrategias, pautas de actuación, rutinas y modos de hacer para afrontar significativamente su entorno.

PROMOCION

Conjunto de alumnos que al mismo tiempo han cumplido con los requisitos del programa para ser inscriptos en el grado, curso o etapa inmediato superior.

PROMOVIDO

Alumno que al final del año escolar cumple con los requisitos del programa para ser inscripto en el grado, curso, etapa inmediato superior.

PROYECTO DE AULA

Es una estrategia de aprendizaje que permite alcanzar los objetivos, a través de la puesta en práctica de una serie de acciones, interacciones y recursos donde se estimula y facilita el aprendizaje de niños y niñas.

PROYECTO EDUCATIVO

Tiene como finalidad favorecer la coherencia y continuidad de la acción docente y educativa; plasma de modo coherente la línea pedagógica del centro después de haber analizado la propia realidad interna y el contexto socioeconómico y cultural. Especifica los objetivos generales que han de conseguir los alumnos a lo largo de la escolarización y los principios básicos de su organización y funcionamiento.

PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO

Cuando las acciones van dirigidas a satisfacer las necesidades y aspiraciones de forma participativa y abierta, en el sentido de que cada ciudadano en su comunidad y colectivamente pueda hacer uso de su voluntad, señalar metas, sugerir orientaciones y ejecutar acciones para su propio desarrollo y el de su comunidad.

PROYECTO INSTITUCIONAL

Cuando se elaboran para responder a necesidades surgidas del grupo humano que acude a la institución, ya sea a nivel de un solo grado o de la comunidad educativa toda.

PROYECTO DE INNOVACIONES ESCOLARES PIE

Es una estrategia del mejoramiento de la calidad de la educación, a través de la elaboración de proyectos que apunten a dar respuestas adecuadas y pertinentes a las diversas necesidades que surgen.



PROYECTOS LOCALES

Cuando las acciones van dirigidas a satisfacer las necesidades y aspiraciones de los miembros de la comunidad local.

PROYECTOS REGIONALES

Cuando trasciende de la localidad y se proyecta a la realización de acciones que beneficien a los pobladores de toda una región del país.

REGION EDUCATIVA

Delimitación espacial de un área definida con características geosociales y educativas comunes que converge hacia una sede central de la cual depende y se sirve como órgano administrativo, posibilitando que la región decida su destino y la educación se genere de las fuerzas de la comunidad y sobre la base de su propia realidad.

REGIONALIZACION

Doctrina, según la cual el gobierno a través del Ministerio de Educación y Cultura considera los intereses particulares de cada región del país.

REPITENCIA

Acción de repetir un mismo curso, grado, etc.

REPITENTE

Alumno que se matricula en el mismo grado, curso o etapa más de una vez en diferentes años escolares por no haber aprobado o no haber terminado el mismo.

SECCION

Grupo de alumnos que reciben juntos enseñanza de uno o varios maestros durante un periodo escolar.

SEGUNDA LENGUA

Término técnico usado para referirse a una lengua que se aprende después de la lengua materna. Para muchos niños indígenas, el castellano es una segunda lengua, lo cual no quiere decir que sea una lengua secundaria o sin valor: significa simplemente, que la aprenden después de haber adquirido su lengua materna indígena.

SINAD SISTEMA NACIONAL DE ACTUALIZACION DOCENTE

Es un sistema nacional de actualización de docentes en ejercicio de todos los niveles y modalidades educativas orientado al mejoramiento de la calidad de la enseñanza y creado para dar respuesta a las nuevas propuestas de la reforma educativa.

SNEPE SISTEMA NACIONAL DE EVALUACION DEL PROCESO EDUCATIVO



Se instala como un sistema de evaluación del rendimiento escolar para evaluar los insumos que inciden en la calidad de la educación y retroalimentar.

SISTEMA EDUCATIVO CENTRALIZADO

Tipo de sistema educativo que en su totalidad depende de un poder central. Es aquel cuya planificación, dirección y toma de decisiones vienen dadas de un poder central.

SISTEMA EDUCATIVO DESCENTRALIZADO

Es una estructura amplia y dinámica cuya planificación, dirección y supervisión descansan en cada una de las regiones o comunidades para los que se elaboran. Tipo de sistema educativo en el que se respeta la decisión de los organismos regionales.

TASA

Medida relativa de un fenómeno que permite realizar comparaciones en el tiempo y en el espacio, casi siempre mide la probabilidad de ocurrencia de un hecho.

TASA DE ABANDONO

Proporción de alumnos de la matrícula inicial que abandonó sus estudios durante el año escolar.

TASA DE ACTIVIDAD

Es el cociente entre el número total de activos y la población de 10 años y más de edad. Se calcula para ambos sexos y para cada uno de ellos por separado. Para un intervalo de edad determinado es el cociente entre el número de activos de esas edades y la población en edad de trabajar correspondiente a dicho intervalo.

TASA DE ANALFABETISMO

Es el porcentaje de analfabetos con respecto a la población de 15 y más años de edad.

TASA DE APROBACION

Proporción de alumnos de la matrícula inicial que rindió satisfactoriamente las evaluaciones de un grado dado de acuerdo a la legislación vigente y puede aspirar al grado siguiente.

TASA DE DESEMPLEO ABIERTO

Denominada también tasa de desocupación, es el porcentaje de desempleados abiertos con respecto a la PEA.

TASA DE DESEMPLEO OCULTO



Es el porcentaje de desempleados ocultos con respecto a la PEA más los desempleados ocultos.

TASA DE DESEMPLEO TOTAL

Es el porcentaje del total de desempleados abiertos y ocultos, con respecto a la PEA más los desempleados ocultos.

TASA BRUTA DE ESCOLARIZACION

Relación del número de alumnos/as matriculados/as en un nivel de enseñanza dado en un año determinado por la población de un grupo de edad que sirve de referencia en el mismo año por cien.

TASA DE REPROBACION

Proporción de alumnos de la matrícula inicial que no rindió satisfactoriamente las evaluaciones de un grado dado de acuerdo a la legislación vigente y no puede aspirar al grado siguiente.

TASA DE SUBOCUPACION

Es el porcentaje de subocupados con respecto a la PEA.

TASA NETA DE ESCOLARIZACION

Relación entre el número de alumnos matriculados de un grupo de edad para un determinado nivel de enseñanza y la población del mismo grupo de edad por cien.

TRANSICION

Acción de pasar de un nivel de enseñanza a otro.

UNIDADES PEDAGOGICAS DEPARTAMENTALES

Unidad creada para apoyar las acciones de planificación y desarrollo de cursos de capacitación y actualización de docentes en servicio, en cada departamento del país.

ZONA DE SUPERVISION ESCOLAR

Jurisdicción escolar, atendida por un supervisor de un nivel de enseñanza Ej. supervisión de enseñanza primaria, media, etc.

