

INV 022310
SIG N
LIB

COMPROMISSO DE BRASÍLIA

METAS DO PLANO TRIENAL PARA O ANO 2000

Os Ministros de Educação dos Países do Mercosul, convencidos da **necessidade** de **avaliar** os **avanços** registrados na **obtenção** dos objetivos fixados no Plano Trienal 1998-2000, consideramos de utilidade o estabelecimento de metas que **facilitem** a--mencionada **tarefa**.

De **acordo** com as **linhas** de **ação** e as **áreas** **prioritárias** **traçadas** para orientar o desenvolvimento do **Setor** Educacional do Mercosul **nesta** etapa, propomos:

I. **Compatibilização de aspectos curriculares e metodológicos a partir de urna perspectiva regional**

- Desenvolver **proposta** de metodologia e de **produção** de materiais **acadêmicos**, **pedagógicos** e **didáticos** para o ensino da História e da Geografia a partir de urna perspectiva regional.
- Elaborar **proposta** de-difusão da Literatura e Arte dos países membros e **associados**.
- Ter **avançado** na **inclusão**, no currículo escolar do **ensino médio**, do estudo das línguas **oficiais** do Mercosul.

II. **Intercâmbio de alunos, docentes e pesquisadores**

- Elaborar programas de **intercâmbio** de estudantes dos diferentes níveis e modalidades de **ensino**.
- Elaborar um sistema de **transferência** de- créditos **acadêmicos**, para favorecer a mobilidade de **alunos** de **graduação** e **pós-graduação**.
- Promover a **realização** de cem estágios de **técnicos**, dirigentes e docentes, no **âmbito** técnico-pedagógico.

III. **Informação e comunicação**

- Ter consolidado um Sistema de **Informação** e **Comunicação**, capaz de **fornecer** dados e **informações** quantitativas e **qualitativas** para apoiar os Ministros, o Comitê Coordenador Regional, as Comissões Técnicas **Regionais** e os **Grupos** de Trabalho na gestão de--programas e **ações** do setor educacional do Mercosul, bem como de promover **espaços** de **comunicação** e discussão para os diversos atores dos sistemas educacionais da região.

- Criar **espaços** permanentes, nos âmbitos nacional-e regional, dedicados à reflexão, discussão e **divulgação** das **ações** do setor educacional do Mercosul, com a **participação** de diversos atores e representantes de **instituições** educacionais.

IV. **Avaliação e credenciamento**

- Definir indicadores básicos de qualidade comuns em todos os níveis e modalidades de **ensino na região**.
- Compatibilizar **três perfis** técnico-profissionais, formulados por **competência**, no âmbito da **educação tecnológica**.
- Ter constituída, em todos os países membros, a **Agência Credenciadora Nacional**, que avaliará, credenciará e acompanhará **cursos/programas** de **graduação**, no quadro do Memorando de Entendimento sobre a **Implementação** de um Mecanismo Experimental de Credenciamento de Cursos para o Reconhecimento de Títulos de **Graduação Universitária** nos Países do Mercosul.
- Ter concluído o **processo** de credenciamento, em **caráter** experimental, de **três** cursos **selecionados**, nos moldes do Memorando de Entendimento, pelo menos em dois dos países signatários.
- Encaminhar, com vista à **implementação** em cada país membro e **associado**, a **organização** de urna comissão oficial de **avaliação**, credenciamento e acompanhamento de **cursos/programas** de **pós-graduação**, adotando princípios comuns para estas comissões no que se refere a **critérios e procedimentos**.

V. **Formação de Recursos Humanos**

- Definir **três áreas** de **cooperação** científica e tecnológica **prioritárias** para o desenvolvimento **sócio-econômico** da região e ter identificadas as **instituições** de pesquisa e de **ensino superior** aptas a participar **desta cooperação**.
- Consolidar urna rede de **instituições** educacionais na região para o **intercâmbio** de **informações**, **transferência** de **tecnologia** e **capacitação** e **atualização** permanente de dirigentes, docentes e **alunos** da **educação técnico-profissional**.
- Implementar dois programas conjuntos de **cooperação** em **formação** de recursos humanos em nível superior, **nas** áreas de Políticas Públicas e **Vinculação** Universidade-Setor Produtivo.
- Ter estruturado um curso a **distância**, cujo conteúdo seja tema de interesse regional, a ser veiculado no Sistema de **Informação** e **Comunicação** do Mercosul Educacional.

Além de seu valor intrínseco, o alcance destas metas permitirá consolidar o perfil do Setor Educacional, no âmbito da estrutura do Mercado Comum do Sul. Na sua implementação, deverá considerar-se a conveniência de sua articulação com as instancias que desenvolvem tarefas afins às áreas prioritárias identificadas no Plan6 Trienal 1998-2000, aprovado pela Reunião de Ministros.

PAULO RENATO SOUZA

Ministro da Educação e do **Desporto** do Brasil

RAFAEL JACOBO

Vice-Ministro de Educação do Paraguai

ANTONIO GUERRA

Subsecretário de Educação e Cultura do Uruguai

MANUEL GARCÍA SOLÁ

Vice-Ministro de Educação da Argentina

Pelos Estados-associados:

TITO HOZ DE VILA QUIROGA

Ministro de Educação, Cultura e **Desporto** da Bolívia

MARIA JOSEFINA LIRA BIANCHI

Chefe do **Escritório** de **Relações** Internacionais do Ministério de Educação do Chile.

COMPROMISO DE BRASILIA

METAS DEL PLAN TRIENAL PARA EL AÑO 2000

Los Ministros de Educación de los Países del MERCOSUR, convencidos de la necesidad de evaluar los avances registrados en la obtención de los objetivos fijados en el Plan Trienal 1998/2000 consideramos de utilidad el establecimiento de metas que faciliten la mencionada tarea.

De acuerdo con las líneas de acción y las áreas prioritarias trazadas para orientar el desarrollo del Sector de Educación del MERCOSUR en esta etapa, proponemos:

i. Compatibilización de aspectos curriculares y metodológicos a partir de una perspectiva regional

- Desarrollar una propuesta metodológica y de producción de materiales académicos, pedagógicos y didácticos para la enseñanza de la Historia y la Geografía a partir de una perspectiva regional.
- Elaborar una propuesta de difusión de la Literatura y el Arte de los países miembros y asociados.
- Tener avanzado en el curriculum escolar de la enseñanza media, la inclusión del estudio de las lenguas oficiales del MERCOSUR.

ii. Intercambio de alumnos, docentes e investigadores

- Elaborar programas de intercambio de estudiantes de los diferentes niveles y modalidades de enseñanza.
- Elaborar un sistema de transferencia de créditos académicos, para favorecer la movilidad de alumnos de grado y de posgrado.
- Promover la realización de cien pasantías de técnicos, dirigentes y docentes, en el ámbito técnico pedagógico.

iii. Información y comunicación

- Tener consolidado un Sistema de Información y Comunicación, capaz de proveer datos e informaciones cuantitativas y cualitativas para apoyar a los Ministros, al Comité Coordinador Regional, a las Comisiones Técnicas Regionales y a los Grupos de Trabajo en la gestión de programas y acciones del Sector Educación del MERCOSUR, como también promover espacios de comunicación y discusión para los diversos actores educativos de la región.

- Crear espacios permanentes en los ámbitos regional y nacional, dedicados a la reflexión, discusión y -divulgación de las acciones del Sector Educación del MERCOSUR, con la participación de diversos actores y representantes de instituciones educativas.

IV. Evaluación y Acreditación.

- Definir indicadores básicos de calidad comunes en todos los niveles y modalidades de enseñanza en la región.
- Compatibilizar tres perfiles técnico-profesionales formulados por competencia, en el ámbito de la educación técnica.
- Tener constituida en todos los países miembros la Agencia de Acreditación Nacional, que evaluará, acreditará y acompañará cursos/programas de grado, en el marco del Memorandum de Entendimiento
- Tener concluido el proceso de acreditación, con carácter experimental, de tres carreras seleccionadas, en el marco del Memorandum de Entendimiento en por lo menos dos de los países signatarios.
- Avanzar, con vistas a la implementación en cada país miembro y asociado, la organización --de --una Comisión Oficial de Evaluación, -- Acreditación y Acompañamiento de cursos/programas de posgrado, adoptando principios comunes para estas Comisiones en lo que se refiere a criterios y -procedimientos.

V. Formación de Recursos Humanos.

- Definir tres áreas de cooperación científica y tecnológica prioritarias para el desarrollo socioeconómico de la región y tener identificadas las instituciones de investigación y de Enseñanza Superior aptas para participar de esta cooperación.
- Consolidar una red de instituciones -educativas en la región para el intercambio de información, transferencia de tecnología, capacitación y actualización permanente de dirigentes, docentes y alumnos de la Educación técnico-profesional
- Implementar dos programas conjuntos de cooperación en formación de recursos humanos de nivel superior, en las áreas de Políticas Públicas y Vinculación Universidad-Sector Productivo.
- Tener estructurado un curso a distancia, cuyo contenido sea tema de interés regional, para ser viabilizado en el Sistema de Información e Comunicación del MERCOSUR Educativo.

Además de su valor intrínseco, el alcance de estas metas permitirá consolidar el perfil del Sector Educativo, en el ámbito de la estructura del Mercado Común del Sur. En su implementación, deberá considerarse la conveniencia de su articulación con las instancias que desarrollan tareas afines a las áreas prioritarias identificadas en el Plan Trienal 1998-2000 aprobado por esta Reunión de Ministros.

Además de su valor intrínseco, el alcance de estas metas permitirá consolidar el perfil del Sector Educativo, en el ámbito de la estructura del Mercado Común del Sur. En su implementación, deberá considerarse la conveniencia de su articulación con las instancias que desarrollan tareas afines a las áreas prioritarias identificadas en el Plan Trienal 1998-2000 aprobado por esta Reunión de Ministros.