

**MERCOSUL EDUCACIONAL
REUNIÃO DE ESPECIALISTAS EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

Brasília-DF, 28 e 29 de abril de 1997.

RELATÓRIO

A Reunião de especialistas em História e Geografia do setor educacional do MERCOSUL realizou-se nos dias 28 e 29 de abril de 1997, na cidade de Brasília, Brasil. Participaram delegações da Argentina, Paraguai, Uruguai e Brasil (lista dos participantes no anexo I).

2. Na tarde do dia 28 de abril, ao iniciar-se a reunião, a Senhora Iara Prado, Secretária de Ensino Fundamental do Ministério da Educação e do Desporto do Brasil - MEC, abriu os trabalhos e deu as boas-vindas aos participantes. Esteve também presente na abertura a Chefe da Assessoria Internacional do MEC, Heloisa Vilhena de Araujo.

3. Após a apresentação dos delegados de cada país membro, foi examinado e aprovado o projeto de agenda da reunião (exemplar no anexo II).

4. Fez-se um breve histórico do tema História e Geografia na agenda do setor educacional do Mercosul. Recordou-se que o documento "Para uma História e Geografia da Integração Regional" foi elaborado, a pedido dos Ministros de Estado da Educação dos Países do Mercosul, para facilitar a aplicação dos Protocolos de Integração Educacional e Reconhecimento de Certificados, Titulos e Estudos de Nível Primário e Médio Técnico e não-Técnico. Mencionou-se, igualmente, as dificuldades para a construção de uma perspectiva regional para o ensino dessas disciplinas à luz da experiência de integração.

5. Houve, em seguida, uma troca de informações sobre as reformas curriculares em curso em cada país presente e os avanços na área de História e Geografia no Mercosul. Especial atenção foi dada, por cada delegação, ao atual estado de implementação desses temas nos seus respectivos países.

6. As representantes argentinas chamaram atenção para os avanços realizados, ao longo dos últimos anos, nas adequações curriculares de História e Geografia ao ambiente da integração no Mercosul. Nesse sentido, destacaram-se alguns elementos, como:

a) a explicitação dos objetivos do ensino de uma Geografia e História para a formação de uma consciência favorável ao processo de integração;

[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like 'Araujo', 'Santana', and others.]

- b) a clara inclusão da dimensão da integração nos conteúdos curriculares das séries finais da educação básica;
- c) o maior espaço dado à dimensão da integração pela área de Geografia nas reformas curriculares; e
- d) o esforço de ampliação dos materiais didáticos para a própria difusão dos novos enfoques.

7. Os representantes brasileiros, por sua vez, destacaram o sistema descentralizado da educação fundamental, bem como o processo da reforma em curso. Expuseram os avanços do debate nacional que culminou com o nascimento dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o primeiro e o segundo ciclo do Ensino Fundamental. A História e a Geografia foram tratadas em separado, como unidades próprias, tendo em conta as dificuldades com a memória dos Estudos Sociais no Brasil e a percepção da necessidade de manutenção de certas particularidades conceituais dos campos específicos. Criticou-se o excesso de conteúdos, a profusão de temas e o abandono das categorias essenciais em História e Geografia, além da desarticulação das chamadas "temáticas da moda". Os novos Parâmetros Curriculares Nacionais em História e Geografia foram guiados por princípios como: a valorização da dimensão das totalidades; as relações da sociedade com a natureza; a valorização de referências conceituais básicas, tais como as noções de território, fato, sujeitos e tempo históricos. Foram apresentados, também, os avanços relativos aos conceitos atitudinais e aos inseridos nos temas transversais, bem como a importância das diversidades.

8. A representante do Paraguai, em seguida, chamou atenção para a inclusão da dimensão da integração na reforma curricular em andamento naquele país a partir de 1994. Insistiu:

- a) que há um documento básico de explicitação da dimensão da integração nos encaminhamentos da reforma do segundo e terceiro ciclos;
- b) que há, também, uma consideração a respeito da diversidade como um princípio importante para a convivência dos povos na região;
- c) que permanecem problemas, no contexto da reforma, com o universo bibliográfico; e
- d) que há ainda forte tratamento factual e oficialista nos textos correntes de História e Geografia.

9. Os representantes uruguaios, destacaram, em primeiro lugar, o próprio sistema educacional de seu país, especialmente a importância do "Consejo Directivo Central de la Administración Nacional de Educación Pública", responsável legal pela educação pré-escolar, primária, secundária, técnica e pela formação docente. Em segundo lugar, destacaram também o processo de reforma educacional em andamento, que tem implicado:

- a) na ampliação da educação pré-escolar;
- b) na ampliação do horário escolar;
- c) no início do processo de reforma dos programas de disciplinas vigentes desde 1954 na educação primária; e
- d) nas mudanças no ensino médio, que levam ao tratamento das Ciências Sociais e à incorporação da dimensão identitária no Mercosul em três anos seguidos: o primeiro trata de compreender o mundo atual em sua diversidade e interrelações; o segundo trata de compreender a América; o terceiro, de compreender o Uruguai no contexto da integração.

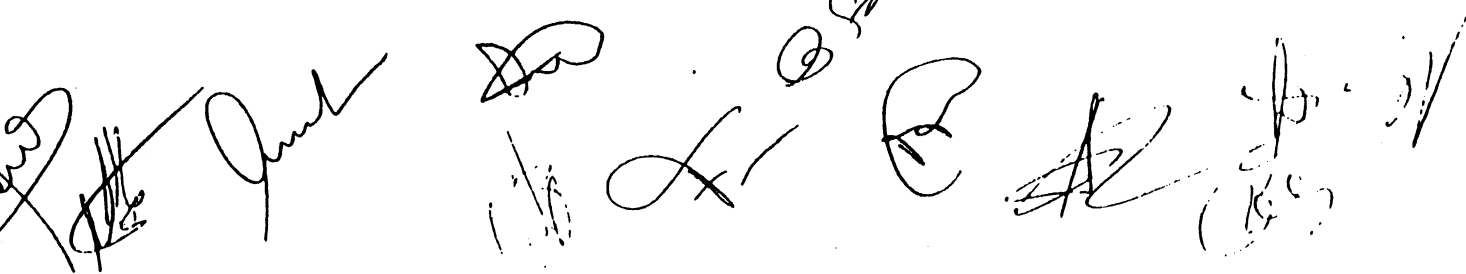
10. A delegação uruguaia chamou atenção, ainda, para o esforço de formação de docentes no interior do país, visando ao pleno desenvolvimento das reformas curriculares e do ambiente propício à integração.

11. Passou-se, então, ao exame, por meio de diálogo direto entre os delegados, dos pontos comuns e das diferenças no processo de encaminhamento dos conteúdos de História e Geografia dos países membros no setor educacional do Mercosul. Foram elencados, nessa rodada de avaliação, os seguintes pontos:

- a) todos os países, de uma forma ou de outra, consideraram elementos gerais, em seus novos currículos mínimos ou nas propostas de encaminhamento dos mesmos, concernentes às considerações epistemológicas e metodológicas do documento anteriormente aprovado (Para uma História e Geografia da Integração Regional, 1995);
- b) as formas de inclusão da dimensão da construção da consciência comum e das diversidades no Mercosul apareceram, no entanto, tratadas de diferentes formas em cada um dos países membros;
- c) as reformas curriculares em curso nos quatro países membros ampliam o ângulo nacional restritivo, introduzindo o enfoque regional sustentado na solidariedade e na integração; e
- d) os relatos das quatro delegações de especialistas mostram o esforço, no âmbito da História e da Geografia, de promoção do pensamento crítico dos docentes e discentes, no sentido da reelaboração de idéias fundamentadas em conceitos básicos, como: território, lugar, fato histórico, sujeito e temporalidade.

12. Em seguida, discutiu-se a necessidade de uma dimensão estratégica sobre o tema da História e da Geografia na região, com objetivos de médio e longo prazo. O Seminário regional, a ser realizado no segundo semestre de 1997, constituir-se-ia em peça chave dessa estratégia e poderia ter como pontos de discussão central as seguintes questões:

- a) a rediscussão dos eixos temáticos e dos conteúdos mínimos de História e Geografia para os países membros, diante do processo das reformas curriculares em curso;

A series of approximately ten handwritten signatures and initials in black ink, located at the bottom of the page. The signatures vary in style, with some being more cursive and others more blocky or stylized. They appear to be the names of the participants or officials involved in the document's creation.

- b) o desafio da formação e capacitação dos docentes;
- c) a questão das metodologias de ensino e dos recursos didático-pedagógicos;
- e

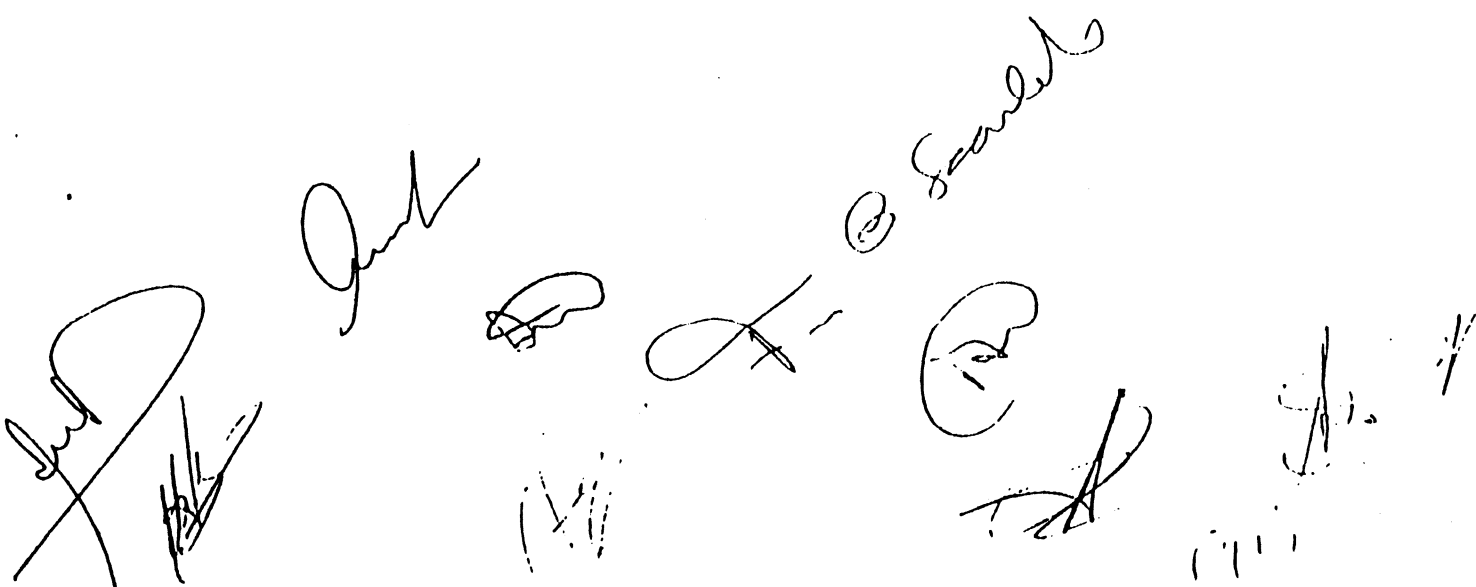
13. Na manhã do dia seguinte, desenvolveu-se a discussão em torno da organização do Seminário. Discutiram-se aspectos relacionados a seus objetivos, sua concepção, sua estrutura formal, local e datas possíveis de realização, número de participantes, temas para mesas redondas e grupos de trabalho. Projeto inicial do Seminário encontra-se no Anexo III.

14. As quatro delegações acordaram na necessidade de que se realize, no início do mês de julho de 1997, uma Reunião de Especialistas em História e Geografia no Mercosul, que, antecedendo o Seminário de novembro, trataria de continuar o processo de organização do mesmo. A agenda para a referida reunião poderia tratar, desde que aprovada pela próxima reunião do Comitê Coordenador Regional do setor educacional do Mercosul, de temas como:

- a) a indicação final dos nomes nacionais que comporão as mesas redondas;
- b) a indicação dos nomes e ementas dos grupos de trabalho;
- c) a definição mais precisa dos resultados que se espera do Seminário; e
- d) questões logísticas e de financiamento.

15. A Reunião de Especialistas, diante das novas responsabilidades que emergiram no processo de discussão sobre a presença dos conteúdos da História e da Geografia na concertação curricular dos países da região, e tendo em vista os desafios de formação de uma consciência social voltada para o espírito da integração regional no Mercosul, sugere a criação de grupo de trabalho permanente, no âmbito do setor educacional do Mercosul. O grupo de trabalho responderia melhor à necessidade de diálogo dos quatro países, ao acompanhamento das novas incorporações da dimensão identitária do Mercosul nas reformas curriculares em curso e, finalmente, permitiria continuar os trabalhos que certamente se desdobrarão do Seminário previsto para novembro.

16. Na tarde do dia 29, foi lido e aprovado o texto do presente relatório.

A collection of approximately ten handwritten signatures and initials in black ink, scattered across the bottom half of the page. The signatures vary in style, from simple initials to more complex, cursive names. Some are written in a larger, more prominent script, while others are smaller and more abbreviated.

ANEXO I

LISTA DE PARTICIPANTES

REUNIÃO DE ESPECIALISTAS EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Brasília - DF, 28 e 29 de abril de 1997.

Lista de Participantes

ARGENTINA

DIANA DURÁN

Coordenadora de Ciências Sociais do Programa de Transformação Curricular
Ministério da Cultura e Educação
Pizzurno, 935 - 3 piso - oficina 303
Buenos Aires - Capital - 1020
Tel. : 00541 - 811.2658
Fax : 00541 - 815.4479
E-mail: dianaduran@mndgdl.gov.ar

SILVIA GRACIELA FINOCCHIO

Coordenadora de Ciências Sociais do Programa de Transformação Curricular
Ministério da Cultura e Educação
Pizzurno, 935 - 3 piso - oficina 303
Buenos Aires - Capital - 1020
Tel. : 00541 - 811.2658
Fax : 00541 - 815.4479
E-mail: silfino@mndgdl.gov.ar

BRASIL

ANNA MARIA LUCCHESI CARVALHO

Professora de Didática e Metodologia de História
Assessoria Técnica em acompanhamento e avaliação de educação à distância
Rua Emílio Borba Filho, 25 - São Paulo - SP - 04621-020
Tel: 005511- 241.5522

ANTONIO CARLOS CASTROGIOVANNI

Professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Dom Diogo de Souza, 460 / 606
Porto Alegre - RS - 91350-000
Tel: 005551- 344.1259 / 985.9181
Fax: 005511- 344.1259

CIRCE MARIA FERNANDES BITTENCOURT

Professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - USP
Rua Maria Tereza F. Rodrigues, 219 - São Paulo - SP - 05327-000
Tel: 005511- 869.5472
Fax: 005511- 815.0297
E-mail: circe@usp.br

CLAUDIA PAES DE CARVALHO BAENA SOARES

Coordenadora da Secretaria Executiva do Mercosul Educacional
Assessoria Internacional/GM - Ministério da Educação e do Desporto
Esplanada dos Ministérios - Bloco L 8º andar sala 811
Brasília - DF - 70047-900
Tel: (61) 321-3501/214-8512
Fax: (61) 225-7237
E-mail: msul-edu@gm.mec.gov.br

DIORGE ALCENO KONRAD

Professor da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM
Rua Benjamin Constant, 1000 / 13 - Santa Maria - RS - 97050 - 022
Tel: 005555- 221.1014 / 222.6699
Fax: 005555 - 222.6699

FRANCISCO CAPRIANO SCARLATO

Professor da Universidade de São Paulo - USP - DEPTO. DE GEOGRAFIA
Cidade Universitária - São Paulo - SP - 05340 - 901
Tel: 005511- 885.3228
Tel: 005511- 818.3159

IVONE LOPES DE MORAES

Chefe de Divisão de Cooperação Internacional - Secretaria de Educação Média
e Tecnológica do Ministério da Educação e do Desporto
Esplanada dos Ministérios Bloco L - 4º andar - sala 404
Brasília - DF - 70047-900
Tel: (61) 322-4260 / 214-8012
Fax: (61) 223-6426

JOSÉ FLÁVIO SOMBRA SARAIVA

Professor da Universidade de Brasília - UnB
SQN 206 - bloco "J" - ap. 601 - Brasília - DF - 70844-100
Tel: 005561- 349.4908
Fax: 005561- 273.6256
E-mail: fsaraiva@guarany.cpd.unb.br

MARILDA ALMEIDA MARFAN

Assessora para Assuntos Internacionais - Gabinete da Secretaria de Educação Fundamental do Ministério da Educação e do Desporto
Esplanada dos Ministérios Bloco L - 5º andar - Gabinete
70047-900 - Brasília - DF
Tel.: 005561- 214.8613 / 214.8617
Fax: 005561- 321.1543

NEIDE MARIA RESENDE ROMEIRO MACÊDO

Secretaria de Educação Média e Tecnológica - COEIN
Ministério da Educação e do Desporto
Esplanada dos Ministérios Bloco L - 4º andar - sala 414
Brasília - DF - 70047-900
Tel: (61) 214-8599
Fax: (61) 225-6674

SUELI ANGELO FURLAN

Professora - Departamento de Geografia - FFLCH - Universidade de São Paulo - USP
Av. Prof. Lineu Prestes, 338
São Paulo - SP - 05508-900
Tel: 005511- 210.2217 / 818.3569 ramal 224
Fax: 005511- 818.3159
E-mail:sucaangf@usp.br

TATIANA BRITTO

Assessora da Secretaria Executiva do Mercosul Educacional
Assessoria Internacional/GM - Ministério da Educação e do Desporto
Esplanada dos Ministérios - Bloco L 8º andar sala 811
Brasília - DF - 70047-900
Tel: (61) 321-3501/214-8512
Fax: (61) 225-7237
E-mail: msul-edu@gm.mec.gov.br

PARAGUAI

ANA SELVA ROLÓN MEDINA

Coordenadora da Área de Ciências Sociais e do Programa de Igualdade de Oportunidades Educacionais
Ministério da Educação e Culto
15 de Agosto y Haedo - Assunção
Tel: 0059521 - 49.4351 - 50.2413 - 49.4352
Fax: 0059521 - 44.3919

URUGUAI

CARMEN APPRATTO

Professora de didática da História
Administração Nacional de Educação Pública - ANEP
Quijote, 2515 / 1801
Montevideu
Tel: 005982 - 80.6387
Fax: 005982 -

MIGUEL LIGUERA

Professor de didática da Geografia - Instituto de Formação Docente
Administração Nacional de Educação Pública - ANEP
Bonori, 3327 / 312
Montevideu
Tel: 005982 - 36.2784
Fax: 005982

ANEXO II

AGENDA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Reunião de Especialistas, preparatória ao seminário sobre o tema Brasília, 28 e 29 de abril de 1997

Local: Sala de Reuniões da Secretaria de Educação Fundamental - SEF
Ministério da Educação e do Desporto, 5º andar

PROPOSTA DE AGENDA

DIA 28 DE ABRIL - SEGUNDA-FEIRA

HORÁRIO	ATIVIDADE
14:00 - 14:30	<ul style="list-style-type: none">• Abertura dos trabalhos• Apresentação dos delegados dos países
14:30 - 18:30	<ul style="list-style-type: none">• Discussão sobre os avanços na área de História e Geografia no Mercosul: estado atual de implementação dos temas em cada país

DIA 29 DE ABRIL - TERÇA-FEIRA

HORÁRIO	ATIVIDADE
08:30 - 12:30	<ul style="list-style-type: none">• Perspectivas regionais para o ensino de História e Geografia: programa de ação
12:30 - 13:40	<ul style="list-style-type: none">• Almoço
13:45 - 16:45	<ul style="list-style-type: none">• Organização formal do seminário
16:45 - 17:00	<ul style="list-style-type: none">• Encerramento

ANEXO III

PROJETO DE SEMINÁRIO

Projeto de Seminário Regional

Título: "Ensino da Geografia e da História no contexto de integração do Mercosul"

Data: 23 a 26 de novembro de 1997

Local: a definir

Número de participantes: 125

Participantes: 25 representantes por país, respeitando as diversidades nacionais, a representação dos Ministérios, dos especialistas, das Associações de professores, dos Estados e Províncias.

Estrutura:

- **Mesas Redondas - 5 participantes (um por país, 20 minutos para cada). Debate (1:30 horas). Temas:**
 - 1) **Formação e capacitação docente**
 - 2) **Produção histórica e geográfica no ensino**
 - 3) **Metodologia e materiais didáticos**

- **Grupos de Trabalho - aproximadamente 20 participantes em cada.**
 - 1.a) **Políticas Públicas na formação de docentes**
 - 1.b) **Políticas Públicas na capacitação de docentes**
 - 2.a) **Territorialidade e Identidades: conteúdos de Geografia**
 - 2.b) **História e Identidades: conteúdos**
 - 3.a) **Livros didáticos: produção e uso**
 - 3.b) **Novas metodologias e tecnologias**

Dia 23/11 - noite: Abertura

Dia 24/11 - manhã: Mesa Redonda - "Formação e capacitação docente"

tarde: Grupos de Trabalho

Dia 25/11 - manhã: Mesa Redonda - "Produção histórica e geográfica no ensino"

tarde: Grupos de Trabalho

Dia 26/11 - manhã: Mesa Redonda - "Metodologias e materiais didáticos"

tarde: Grupos de Trabalho: relatos e conclusões

Encerramento