

**Operativo Nacional
de Evaluación 1995**

**Ciencias Sociales
Ciencias Naturales**



Ministerio de Cultura y Educación de la Nación

Presidente de la Nación
Dr. CARLOS SAÚL MENEM

Ministra de Educación de la Nación
Lic. SUSANA BEATRIZ DECIBE

Secretario de Programación y Evaluación Educativa
Dr. MANUEL GARCÍA SOLÁ

Subsecretaria de Evaluación de la Calidad Educativa
Prof. HILDA MARÍA LANZA

Subsecretariade Programación Educativa
Lic. INÉS AGUERRONDO

Subsecretario de Gestión Educativa
Prof. SERGIO ESPAÑA

Directora Nacional de Evaluación
Lic, MARÍA LUCRECIA TULIC

En los inicios de 1993 el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, transitando las primera acciones de implementación de la Ley Federal de Educación, se propuso conformar el Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad Educativa.

En el mes de noviembre de ese año se realizó el primer Operativo Nacional de Evaluación y al iniciarse el año lectivo 1994 se presentaron los resultados obtenidos en Matemática y Lengua al conjunto de la sociedad a través de los medios periodísticos al tiempo que se organizaba el segundo Operativo que se concretó en noviembre de ese año.

A través de la presentación de la información, este Ministerio reitera su compromiso de difundir los resultados alcanzados a partir de las acciones de evaluación realizadas en 1995 en el 3^{er} Operativo Nacional de Evaluación en lo que respecta a las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales para 7° grado de Nivel Primario.

Se incorporan también los datos obtenidos en la administración experimental de pruebas realizadas en 1994 para las mismas áreas y cursos.

Durante el Operativo Nacional de Evaluación 1995, que se realizó entre los días 13 al 17 de noviembre, se evaluaron 180.000 alumnos incluidos en 6.719 secciones distribuidas en las 24 jurisdicciones.

Además de las pruebas aplicadas en Matemática y Lengua en 3° 7° grado de Nivel Primario y 2° y 5° año de Nivel Medio, se administraron instrumentos para Ciencias Sociales y Ciencias Naturales en 7° grado.

También, se aplicaron cuestionarios complementarios a docentes, directivos y alumnos con el objeto de profundizar líneas de análisis que permitan establecer relaciones entre los resultados alcanzados en cada una de las escuelas y las condiciones institucionales que pudieran favorecer o dificultar los procesos de aprendizaje.

estructura del Operativo 1995

Instrumentos aplicados:

Nivel Primario

3° Grado:

-Alumnos: 48.000

- Áreas: Matemática
Lengua

- Cuestionarios para alumnos: **48.000**

- Cuestionarios para docentes: **1.500**

- Cuestionarios para directores: **1.500***

7° Grado:

-Alumnos: 45.000

- Áreas: Matemática
Lengua
Ciencias Sociales
Ciencias Naturales

-Cuestionarios para alumnos: **45.000**

- Cuestionarios para docentes: **3.000**

- Cuestionarios para directores: **1.500***

Nivel Medio

2° Año

-Alumnos: 47.000

- Áreas: Matemática
Lengua

5° Año

-Alumnos: 40.000

- Áreas: Matemática
Lengua

se aplicó el cuestionario a 1.500 directores de escuelas en las cuales se evaluaron las secciones de 3° y 7° grado.



A partir de la realización de encuentros nacionales y regionales se acordó con el conjunto de las jurisdicciones una tabla-base para cada uno de los cursos que establece el punto de partida para construir el conjunto de las pruebas a aplicar.

Estas tablas incluyen los contenidos y las competencias básicas o mínimas que se tendrán en cuenta, así como también la cantidad de ejercicios (ítem) que para cada una de ellas se incorporarán.

Ciencias Sociales 7mo. grado

En el caso de Ciencias Sociales la resolución de los ejercicios demanda de los estudiantes manifestar estrategias tales como:

- reconocer (identificar un dato dentro de un conjunto dado de información en relación a conocimientos previos),
- conceptualizar (agrupar diferentes objetos o hechos particulares en conjuntos más amplios y establecer relaciones entre conceptos),
- interpretar información (obtener y cruzar información proveniente de diferentes fuentes: textos, mapas, gráficos).
- resolver problemas (aplicar diferentes recursos o métodos para intentar soluciones a diferentes situaciones problemáticas).

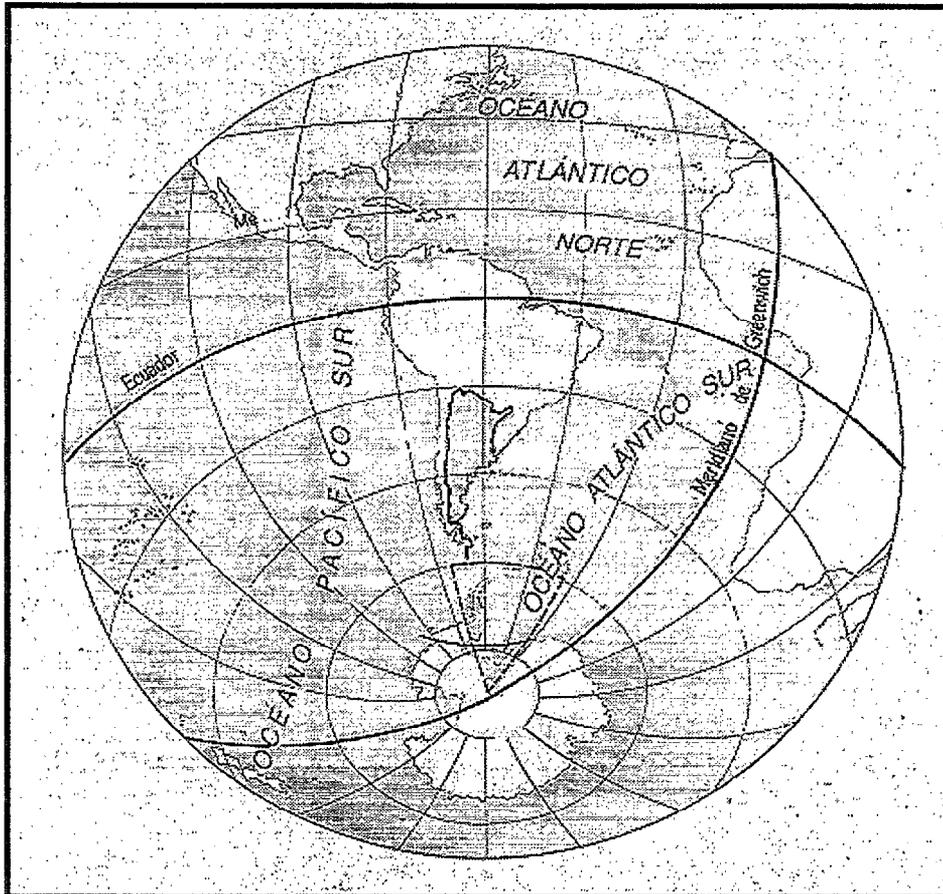
Ciencias Naturales 7mo. grado

Para responder a los ejercicios de Ciencias Naturales, los estudiantes deben disponer de estrategias tales como:

- reconocer (identificar un dato dentro de un conjunto dado de información en relación a conocimientos previos),
- conceptualizar (agrupar diferentes objetos o hechos particulares en conjuntos más amplios y establecer relaciones entre conceptos),
- comprender (seleccionar y utilizar conocimientos previos, relacionados con nuevos conocimientos, en el contexto en que se presentan los hechos),
- resolver problemas (aplicar diferentes recursos o métodos para intentar soluciones a diferentes situaciones problemáticas)



Observa el mapa y responde



Lorenzini-Rey Balmaceda. Geografía de la Argentina. Bs.As, A-Z 1994.

Con respecto al meridiano de Greenwich nuestro país se encuentra en el hemisferio

- A) oriental.
- B) septentrional.
- C) occidental.
- D) meridional.

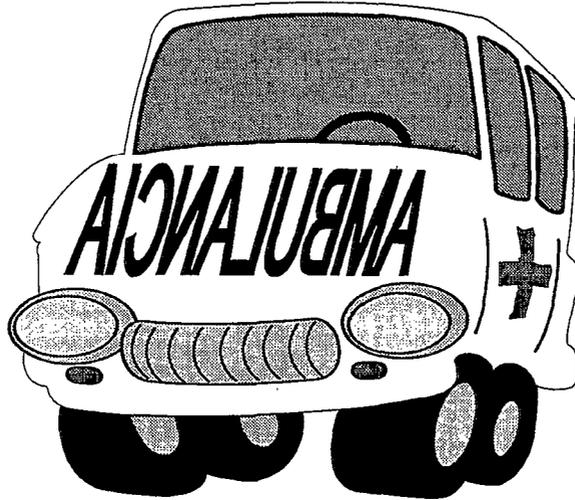
Respuestas correctas

60.51%

Ejemplo de ejercicio incluido en la prueba Ciencias Naturales - 7° Grado

8

Muchas ambulancias tienen escrita la palabra ambulancia en la parte delantera al revés. Esto está hecho así porque



- A) de esta manera llama más la atención a la gente que la mira.
- B) los otros conductores al mirar por el espejo retrovisor lo leen correctamente.
- C) pusieron equivocadamente las calcomanías que en el parabrisas se verían al derecho.
- D) llama la atención de los conductores que en el espejo retrovisor ven abajo lo que está arriba.

Respuestas correctas

73.39%

**Operativo Nacional de
Evaluación**

**Resultados
7° Grado**

**Ciencias Sociales
Ciencias Naturales**

Resultados de 7° Grado

Estos resultados nos aproximan un dato referido a los mínimos esperados de rendimiento para el final del Nivel Primario para ambas áreas evaluadas.

En todos los casos son demostrativos de dificultades ya que se ha alcanzado un rendimiento promedio que apenas supera el 50% de los aprendizajes básicos.

Para resolver los ejercicios propuestos en las pruebas de ambas áreas, las operaciones que los alumnos deben realizar son las de interpretar información, comparar y clasificar según diferentes criterios.

En primera instancia se presentan los resultados correspondientes a la aplicación experimental realizada en 1994 y, a continuación los resultados correspondientes al Operativo Nacional de Evaluación 1995.

Aplicación experimental 1994

Rendimiento promedio por área y ámbito

Expresado en porcentaje de respuestas correctas

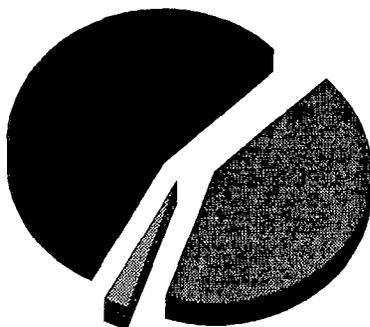
Área	Nivel Primario - 7° Grado	
	Urbano	Rural
Ciencias Sociales	62.87 %	48.22 %
Ciencias Naturales	57.16 %	45.22 %

Expresado en puntaje de 1 a 10

Área	Nivel Primario - 7° Grado	
	Urbano	Rural
Ciencias Sociales	6.29	4.82
Ciencias Naturales	5.72	4.52

Resultados Nacionales por área 7° Grado - Ciencias Sociales

Correctas
54.96 %

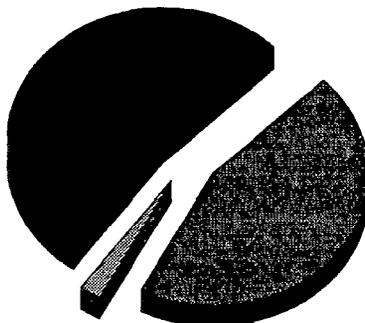


Erroneas
42.70 %

Omitidas
2.34 %

7° Grado - Ciencias Naturales

Correctas
52.59%



Erroneas
45.02%

Omitidas
2.39 %

El sector negro representa el % de respuestas correctas obtenidas en promedio por todos los alumnos evaluados en el país para cada una de las áreas (matemática y lengua); el sector gris oscuro representa el % de respuestas incorrectas y el gris claro el % de respuestas omitidas.

Por ejemplo en una prueba de 40 ítem o preguntas un rendimiento del 60% significa que en promedio los alumnos respondieron correctamente 24 preguntas en tanto que 16 fueron respondidas erróneamente.

Rendimiento promedio por área y ámbito

Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Nivel Primario - 7° Grado	
	Urbano	Rural
Ciencias Sociales	55.81 %	48.22 %
Ciencias Naturales	53.65 %	45.22 %

Expresado en puntaje de 1 a 10

Área	Nivel Primario - 7° Grado	
	Urbano	Rural
Ciencias Sociales	5.58	4.82
Ciencias Naturales	5.37	4.52

Rendimiento promedio por área, ámbito y sector



Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Nivel Primario - 7° Grado		
	Urbano Estatal	Urbano Privada	Rural
Ciencias Sociales	54.09 %	61.96 %	48.22 %
Ciencias Naturales	51.99 %	59.08 %	45.22 %

Expresado en puntaje de 1 a 10

Área	Nivel Primario - 7° Grado		
	Urbano Estatal	Urbano Privada	Rural
Ciencias Sociales	5.41	6.20	4.82
Ciencias Naturales	5.20	5.91	4.52

**Contenidos que presentaron
mayor dificultad**

Por área

7° Grado

Ciencias Sociales
Ciencias Naturales

Contenidos que presentaron mayor dificultad

Nivel Primario 7° Grado Ciencias Sociales

Competencia	Contenido	Ítem N°	Porcentaje de respuestas correctas
Reconocer	Territorio: límites	26	45.69 %
	Conceptualizar		
Conceptualizar	Conceptos Gobierno: funciones	16	35.98 %
	Establecer relaciones Gobierno: formas	12	31.68 %
	Territorio: características físicas	22	41.35 %
Interpretar información	Lectura de gráficos Distribución de población	31	44.07 %
	Lectura de textos Gobierno: funciones	17	40.10 %
	Resolver problemas		
Resolver problemas	Desarrollo histórico: Federales y Unitarios	8	28.75 %
	Gobierno: funciones	19	42.63 %
	Gobierno: deberes y derechos	20	40.85 %
	América Latina	40	49.04 %

Contenidos que presentaron mayor dificultad

Nivel Primario 7° Grado Ciencias Naturales

Competencia	Contenido	Ítem N°	Porcentaje de respuestas correctas
Reconocimiento de hechos	Sonido: propagación	6	37.41 %
	Magnetismo	1	39.25 %
	Recursos renovables	11	39.87 %
	Calor: conducción	45	43.00 %
Conceptualización	Temperatura	42	28.82 %
	Fotosíntesis	12	33.33 %
	Magnetismo: imanes	41	35.90 %
	Materia	26	35.95 %
	Movimiento	3	39.38 %
	Circulación en el hombre	40	42.82 %
	Salud: tabaquismo	24	44.33 %
	Ecosistema: dinámica	27	45.85 %
Comprensión de un modelo explicativo	Luz: reflexión	36	31.41 %
	Salud: drogadicción	44	43.00 %

**Operativo Nacional
de Evaluación 1995**

**Resultados
Regionales**

Rendimiento promedio por área y ámbito



Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Nivel Primario - 7° Grado			
	Región	Urbano Estatal	Urbano Privado	Rural
Sociales	CENTRO	56.44 %	62.31 %	49.38 %
	NEA	49.23 %	60.54 %	46.05 %
	NOA	47.83 %	60.14 %	45.52 %
	NUEVO CUYO	50.95 %	64.24 %	53.82 %
	PATAGONIA	52.09 %	55.69 %	44.42 %
	NACIÓN	54.09 %	61.96 %	48.22 %
Naturales	CENTRO	54.24 %	59.40 %	47.45 %
	NEA	47.53 %	57.65 %	42.97 %
	NOA	45.14 %	57.45 %	41.12 %
	NUEVO CUYO	49.52 %	61.40 %	49.55 %
	PATAGONIA	50.68 %	52.83 %	41.54 %
	NACIÓN	51.99 %	59.08 %	45.22 %

Rendimiento promedio por área y ámbito

Expresado en porcentaje de respuestas correctas

Área	Nivel Primario - 7° Grado		
	Región	Urbano	Rural
Sociales	CENTRO	58.06 %	49.38 %
	NEA	50.83 %	46.05 %
	NOA	49.93 %	45.52 %
	NUEVO CUYO	52.74 %	53.82 %
	PATAGONIA	52.47 %	44.42 %
	NACIÓN	55.93 %	48.22 %
Naturales	CENTRO	55.66 %	47.45 %
	NEA	48.96 %	42.97 %
	NOA	47.25 %	41.12 %
	NUEVO CUYO	51.12 %	49.55 %
	PATAGONIA	50.91 %	41.54 %
	NACIÓN	53.65 %	45.22 %

Resultados Nacionales por área y nivel

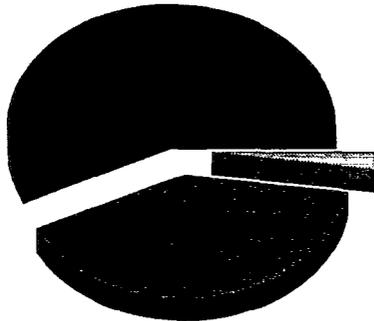
**Nivel Primario
7° Grado**

Ciencias Sociales



CENTRO

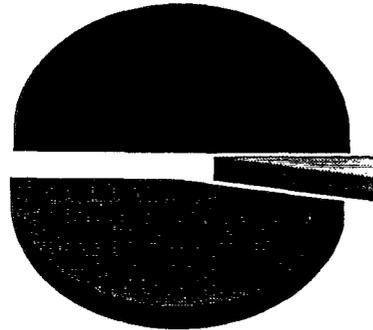
NEA



**Correctas
57.32%**

**Incorrectas
40.52%**

**Omitidas
2.16%**



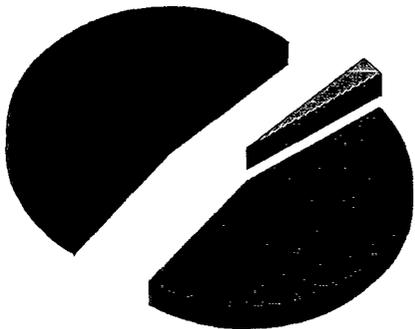
**Correctas
49.68%**

**Incorrectas
47.65%**

**Omitidas
2.67%**

NACIÓN

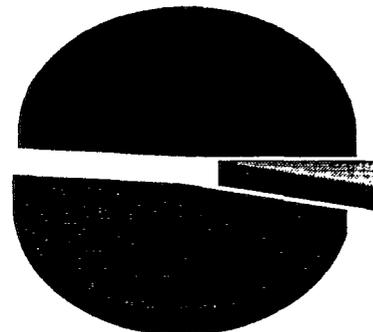
NOA



**Correctas
52.59%**

**Incorrectas
45.02%**

**Omitidas
2.39%**



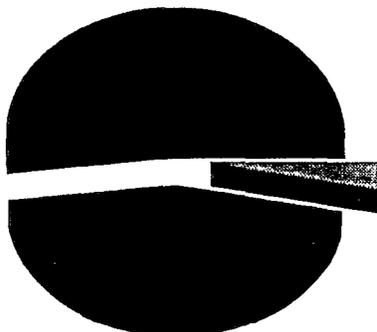
**Correctas
48.85%**

**Incorrectas
47.93%**

**Omitidas
3.21%**

PATAGONIA

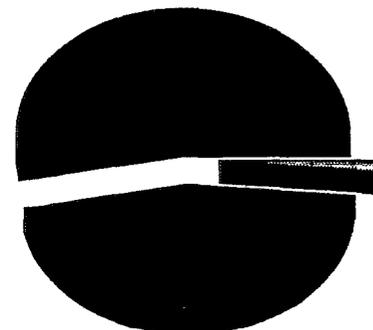
NUEVO CUYO



**Correctas
51.83%**

**Incorrectas
44.94%**

**Omitidas
3.23%**



**Correctas
52.93%**

**Incorrectas
45.57%**

**Omitidas
1.50%**

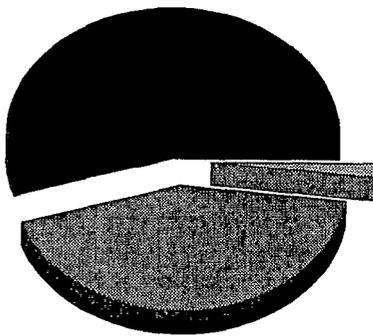
Resultados Nacionales por área y nivel

Nivel Primario
7° Grado

Ciencias Naturales



CENTRO

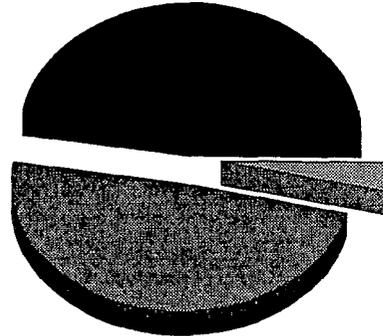


Correctas
54.97%

Incorrectas
42.99%

Omitidas
2.04%

NEA

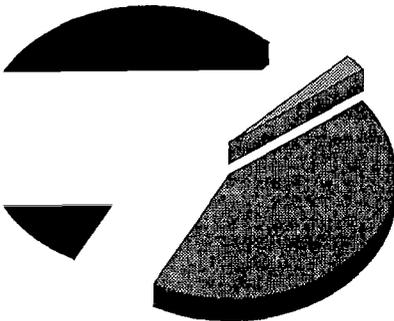


Correctas
47.52%

Incorrectas
48.81%

Omitidas
3.66%

NACION

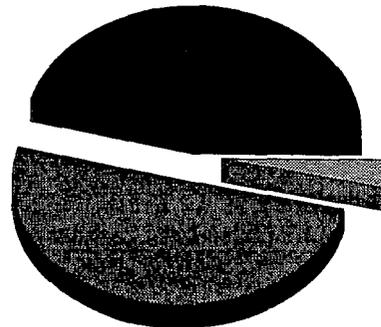


Correctas
54.96%

Incorrectas
42.70%

Omitidas
2.34%

NOA

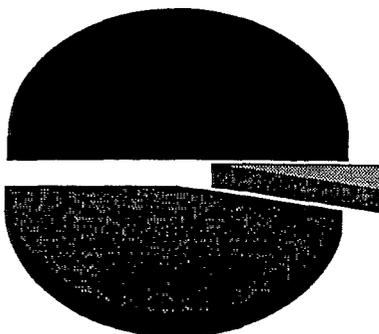


Correctas
45.75%

Incorrectas
50.54%

Omitidas
3.71%

PATAGONIA

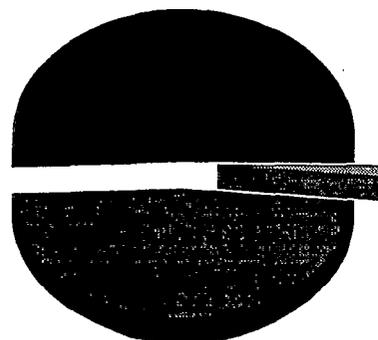


Correctas
50.16%

Incorrectas
46.86%

Omitidas
2.99%

NUEVO CUYO



Correctas
50.83%

Incorrectas
47.78%

Omitidas
1.39%



Subsecretaría de Evaluación de la Calidad Educativa
Dirección Nacional de Evaluación
Paraguay 1657 3°/4° (1062) Capital Federal
Tel. / Fax: (541) 811-3297 / 812-6520 / 812-4684 / 813-5638