



**prani**

**Programa Alimentario Nutricional Infantil**



SECRETARIA DE  
DESARROLLO SOCIAL  
PRESIDENCIA  
DE LA NACION

*Presidencia de la Nación  
Secretaría de Desarrollo Social*

*Lic. Eduardo Pablo AMADEO  
Secretario de Desarrollo Social*

*Lic. Leonardo Di PIETRO PAOLO  
Subsecretario de Políticas Sociales*

*Dr. Héctor Daniel CONTI  
Coordinador General prani*

*Dra. María Liliana GAMARRA  
Sub-coordinadora General prani*

Tel/fax: (01) 384-9122/9123/9124

**Proyecto  
apuntes prani  
para nutrición escolar**

*Coordinador Área Refuerzo prani:*

*Coordinador Área Administrativa:*

*Coordinador Área Capacitación:*

*Coordinador Área Contable:*

*Coordinador Área Infraestructura y Equipamiento:*

*Coordinador Área Gerencia:*

*Coordinador Área Programación, Monitoreo y Sistemas:*

*Equipo de Evaluación en Áreas Testigo:*

Dr. Carlos DEVANI

María Nieves SOLÉ

Lic. Adriana LECUNA

CPN Hugo LOPEZ

Arq. María Laura CERUTTI

Lic. Jorge ROSSETTO

Lic. Roberto GHETTI.

Lic. Leopoldo HALPERIN, Dr. Carlos PACHECO,

Lic. Martín KRYMKIEWICZ

*Equipo Técnico:*

*Abogado:* Gerardo SALMO; *Arquitectos:* Jorge CIRIGLIANO - María Julia CERUTTI - Adolfo RIMEDIO - Anabel B.

*INSAURRALDE; Contador Público Nacional:* María Antonia CALABRESE; *Médicos:* Norma FARIAS - Marcelo

*JAQUENOD; Lic. en Antropología:* Mauro DOBRUSKIN; *Lic. en Nutrición:* María Laura GRENADA - Valeria MATZKIN -

*María Cristina MILANO - Ana María MINICUCCI; Lic. en Psicología:* Silvia KOBYLANSKI - Patricia PEIRANO - Elba

*ROJAS; Lic. en Servicio Social:* Alicia PEIRE - Susana RASULO de BELTRAN - Ana RODRIGUEZ ARIAS - Cristina

*RUANO; Lic. en Sociología:* Marina BITAR, *Prof en Educ. Preescolar - Psicomotricista:* María Teresa SARASA;

*Operador de Sistemas:* Lucas DI PIETRO; *Técnico en Sistema:* Marcelo Alejandro INSFRAN; *Administración:* José Martín

*CUELLO - Mariángeles JUSTY - Graciela LEÓN de la BARRA - María Fernanda NOGUEIRA - Silvina L. ORTIZ - José L.*

*PEREZ - María del Carmen REY - María Luján REY - Sonia URBIELEWICZ.*

## Proyecto de *insert* en Zona Educativa o Zona Dirección.

### apuntes prani para nutrición escolar

**Solicitante:** Programa Alimentario Nutricional Infantil. Secretaría de Desarrollo Social de la Nación

#### Objetivo

El objetivo central al que apunta este material es el de ser un vehículo de comunicación, capacitación y reflexión acerca de la problemática de los comedores escolares, abordando también temas de nutrición infantil, participación comunitaria y salud entre otros.

#### Características:

El *insert* del **prani** tendrá las siguientes características.

Será una hoja en papel de aproximadamente 100 grs., ilustración o gofrado, con un color claro de fondo que permita denotar su presencia dentro de la revista.

Esta pensado como un material eventualmente coleccionable en forma independiente de la revista, dado que contendrá notas de interés permanentes, como recetas económicas y con altos contenidos de calorías y proteínas, o tecnologías de diagnósticos y tratamientos de patologías vinculadas a la nutrición.

La organización de las notas dentro de la hoja está prevista de la siguiente manera:

El frente contendrá notas sobre los lineamientos y actividades del programa, mientras que en el dorso se insertará material de uso práctico para los directores y docentes que tengan a su cargo un servicio alimentario en su escuela.

Los temas a abordar en los próximos números se detallan en las paginas siguientes

## apuntes prani para nutrición escolar N° 1, Septiembre u Octubre de 1997

### *Frente:*

Que es el **prani** y objetivos de la hoja **apuntes prani para nutrición escolar**

Síntesis de los objetivos del Programa Alimentario Nutricional Infantil de la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación y principales acciones realizadas en comedores escolares.

Formas de intervención. Las UCEP, Unidades de Coordinación y Enlace Provincial del programa.

Acciones Financiadas por el programa desde 1995 a la actualidad.

### *Dorso*

Nutrición y rendimiento escolar

En viñeta: El control de vacunación.

¿Sabía que...? Información sintética y ejemplarizadora para desmitificar ideas y supuestos erróneos sobre nutrición infantil.

Sección fija, Receta: Una receta de comida para 50 y 100 alumnos, su preparación, variaciones estacionales y o regionales y valor caloricoproteico.

## apuntes prani para nutrición escolar N° 2, Octubre o Noviembre de 1997

### *Frente.*

Historia de los programas de asistencia alimentaria escolar. El PROSONU, sus objetivos

Porque es necesario seleccionar a los niños que reciben asistencia alimentaria.

### *Dorso*

Metas calórico proteicas, como hacer para alcanzarlas. Educación alimentaria, sugerencias para trabajar en el grado.

En viñeta: ¿Como identificar y qué hacer con un niño desnutrido?.

¿Sabía que...? Información sintética y ejemplarizadora para desmitificar ideas y supuestos erróneos sobre nutrición infantil.

Sección fija, Receta: Una receta de comida para 50 y 100 alumnos, su preparación, variaciones estacionales y o regionales y valor caloricoproteico.

## apuntes prani para nutrición escolar N° 3, Noviembre o Marzo de 1997

### *Frente.*

¿De que hablamos , cuando hablamos de políticas sociales?

Un maestro de Chubut nos cuenta como trabajó con la comunidad el problema de seleccionar a los niños que concurren al comedor.

En viñeta: Estadísticas: datos significativos de la encuesta de comedores escolares

### *Dorso*

Economía del comedor escolar: Pérdida de alimentos por sobrante y por residuo

En viñeta: La desnutrición, formas de intervención directa.

¿Sabía que.. .? Información sintética y ejemplarizadora para desmitificar ideas y supuestos erróneos sobre nutrición infantil.

Sección fija, Receta: Una receta de comida para 50 y 100 alumnos, su preparación, variaciones estacionales y/o regionales y valor caloricoproteico.





**prani**



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO SOCIAL  
PRESIDENCIA  
DE LA NACIÓN