

ANEXO



Gobierno de Córdoba
Ministerio de Educación y Cultura

Producción de Bienes y Servicios

FORMACIÓN Y PRÁCTICA ESPECIALIZADA

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

FORMACION Y PRÁCTICA ESPECIALIZADA

CONSIDERACIONES GENERALES

Una de las más importantes innovaciones que plantea el Ciclo de Especialización es que todas las orientaciones han incorporado tanto la Formación como la Práctica Especializada, para el logro de un núcleo de competencias básicas, y una oferta adicional a la elección realizada en cada orientación. Estas competencias requieren de saberes tecnológicos amplios, no centrados en ocupaciones muy delimitadas, sino aquellos que permitan polivalencia y una flexible movilidad dentro de un área ocupacional. Por otra parte, estos saberes tecnológicos requieren de una profundidad específica, que garantice un desempeño con profesionalidad.

El actual mercado laboral requiere competencias que abarcan más de un campo ocupacional y otras capacidades adicionales de tipo gestional y actitudinal que configuran nuevos perfiles profesionales, con fuerte vinculación con las nuevas especializaciones.

Estas competencias le permitirán desenvolverse en ámbitos de desempeño de distintos tipos de organizaciones con alcances y profundidad que le posibiliten tanto su inserción laboral en el primer empleo, como una adecuada evolución profesional en el mismo.

En consecuencia, los egresados del Ciclo de Especialización, deberán adquirir saberes que los habiliten para desempeñarse en estos nuevos contextos.

Para la organización de la Formación Especializada se proponen Bloques Temáticos, Expectativas de Logros y distintos campos ocupacionales posibles, para el egresado del Ciclo de Especialización.

En esta propuesta entendemos por Bloques Temáticos a la denominación que agrupa un conjunto de contenidos. *La presentación de los mismos no prescribe una organización y/o designación disciplinar.*

Las escuelas podrán distribuir estos bloques en “disciplinas” que decidirán y nominarán institucionalmente. Se sugiere atender a nominaciones que faciliten su identificación con determinados contenidos.

**Para la
organización
de la
Formación
Especializada
se proponen
Bloques
Temáticos,
Expectativas
de Logros y
distintos
campos
ocupacionales
posibles**

**Estos
bloques
podrán ser
enriquecidos
por los
aportes de
los
docentes
de cada
institución**

Estos bloques podrán ser enriquecidos con los aportes de los docentes de cada institución, atendiendo, fundamentalmente, a los conocimientos requeridos para el campo de formación y campos ocupacionales de la Práctica Especializada.

Es importante recalcar que tanto la Formación como la Práctica constituyen campos que se potencian e integran, como así también intensifican los saberes tecnológicos del Ciclo Básico Unificado, de la Formación General Básica y la Formación Orientada. En este sentido se pueden distribuir los bloques y designar otros de relevancia, compatibilizando los mismos, con los expresados en las disciplinas y/o áreas de la Formación General Básica y la Formación Orientada.

Como se expresara más arriba, la Práctica Especializada constituye una oferta plenamente integrada en la misma institución.

No constituye un horario en contraturno o específica, solamente, espacios de prácticas en taller o laboratorios. Su distribución dependerá del proyecto de especialización y las estrategias de trabajo definidas. Por ejemplo, los horarios de salidas a terreno, dependerán si la actividad implica: tareas en el campo, una visita en una entidad bancaria, una empresa, o si se implementan pasantías, microemprendimientos, seminarios, etc.

Como orientación para la elaboración del Proyecto Curricular de la Formación Especializada y la Práctica Especializada, se proponen las siguientes etapas las cuáles de manera muy general, señalan algunos aspectos a tener en cuenta en su presentación

Nombre de la Especialidad

Fundamentación: aspectos a considerar

- Características socio-productivas de la zona que justifiquen la elección de la especialidad.
- Identidad institucional: particularidades, historia, dinámica, problemas.
- Articulación de la oferta institucional con las demandas naturales y potenciales de la zona.
- Posible impacto social a corto, mediano y largo plazo del proyecto.

Campo ocupacional: analizar los espacios laborales de futura inserción del egresado, para evaluar el alcance social de la especialidad adoptada.

Perfil del **egresado**: especificar las competencias y funciones del egresado atendiendo a la posible inserción en el mundo del trabajo con demandas actuales y emergentes.

El perfil se elaborará teniendo en cuenta la etapa psico-evolutiva por la que -transita el alumno del Ciclo de Especialización.

Estructura y organización académica.

- Denominación de las disciplinas de la Formación y Práctica Especializada con su correspondiente carga horaria. % recomienda evitar la designación de disciplinas con escasa carga horaria, sugiriendo la formulación de los contenidos en pocas disciplinas con una mayor carga horaria.
- Elaborar una breve fundamentación de cada disciplina.
- Determinar las expectativas de logro.
- Seleccionar y organizar los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- Explicitar la articulación entre las materias de la Formación y Práctica especializada y las que integran el campo de la Formación General Básica y la Formación Orientada.
- Diseñar la Práctica Especializada, como espacio de integración curricular donde se retomen insumos teóricos de las otras disciplinas del Ciclo de Especialización.

Propuesta metodológica

- Considerar diferentes modalidades de trabajo como: seminarios, talleres, estrategias de estudio independiente, proponiendo a los alumnos variadas experiencias de aprendizaje.
- Realizar en la Práctica Especializada pasantías de los alumnos en ámbitos laborales de la comunidad, bajo la supervisión del docente. Es importante implementar esta actividad con un proyecto pedagógico que lo avale.
- Señalar condiciones y etapas en el desarrollo curricular pautando las actividades en un cronograma que regule la implementación del proyecto.

Recursos humanos

Contemplar la pertinencia de los perfiles docentes a cargo de las disciplinas que se diseñan en el proyecto.

Condiciones de equipamiento e infraestructura.

El perfil se elaborará teniendo en cuenta la etapa psico-evolutiva por la que transita el alumno del Ciclo de Especialización.

Determinar claramente los recursos con que cuenta la institución en el momento de iniciar el proyecto, consignando los que se irán incluyendo de manera gradual de acuerdo a las gestiones que en este aspecto haya realizado la escuela.

En este sentido es importante sostener el proyecto, considerando las condiciones reales sobre equipamiento e infraestructura que garanticen su viabilidad.

Incluir toda consideración que se considere necesaria para la definición del proyecto.

Importante: para elaborar el Proyecto Curricular es indispensable la lectura de toda la propuesta curricular del Ciclo de Especialización, para integrar y evitar la reiteración de los contenidos.

SUB - ORIENTACIÓN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

FORMACIÓN ESPECIALIZADA:

- Electricidad - Electrónica.**
- Metalmecánica.**
- Mantenimiento.**
- Minería.**

FORMACION ESPECIALIZADA ELECTRICIDAD - ELECTRÓNICA

CAMPOS OCUPACIONALES

Las escuelas con orientación en “Producción de Bienes y Servicios” y que asumen la especialidad “Electricidad - Electrónica”, podrán vehiculizar con relación a la Práctica Especializada, acciones para lograr un perfil ocupacional adecuado.

-El egresado de esta especialidad podrá ingresar a áreas ocupacionales propias de las actividades de fabricación y/o reparación de máquinas, artefactos y dispositivos eléctricos - electrónicos, empresas metalmecánicas, de telecomunicaciones, servicios. Asimismo, empresas del ramo, actividades independientes y/o proseguir estudios superiores.

El perfil profesional que refleja las exigencias del mercado ocupacional puede asumir las siguientes funciones:

- Traducir y adaptar órdenes y procesos.
- Planificar, dirigir, evaluar y administrar información técnica.
- Control técnico con relación a la instalación, utilización, mantenimiento y reparación de sistemas eléctricos, y electrónicos garantizando su funcionamiento satisfactorio y el cumplimiento de las especificaciones, normas y reglamentos pertinentes.
- Capacidad de asumir iniciativas privadas, microemprendimientos.
- Adaptabilidad a los cambios ocupacionales.
- Ser responsable con el medio ambiente.
- Aplicar calidad total.
- Continuar con estudios superiores.
- Realizar cálculos y diseños con relación a los componentes o circuitos de mediana complejidad.
- Control de procesos de producción y de los productos elaborados.
- Gestión, comercialización y distribución de dichos productos.
- Supervisión de tareas de cualquier área de su incumbencia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y EXPECTATIVAS DE LOGROS

Los bloques de temáticos se presentan en campos propios de la especialidad y no representan nominaciones disciplinares. Las disciplinas, serán definidas por cada Institución.

Los Bloques Temáticos y Expectativas de Logros que se presenten en esta propuesta son generales para todo el ciclo de Especialización. Cada institución, en función de su proyecto institucional los desagregará para cada año.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Comprender funcionalmente diferentes circuitos eléctricos y/o electrónicos en actividades de generación, distribución y control en las áreas de aplicación de la Electricidad - Electrónica.
- Interpretación de planos, esquemas y diseños.
- Adecuación a los cambios que impone el avance tecnológico.
- Comprender y manejar las aplicaciones tecnológicas propias de la Especialidad.
- Diagnosticar fallas en circuitos, máquinas, líneas, instalaciones, etc.

BLOQUE TEMATICO Electronica

- Electrónica Industrial
- Telecomunicaciones
- Automatización, Control y Robótica
- Redes
- Autotrónica'
- Bio o Electromedicina

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Comprender funcionalmente diferentes circuitos eléctricos y/o electrónicos en actividades de generación, distribución y control en las áreas de aplicación de la Electricidad - Electrónica.
- Interpretación de planos, esquemas y diseños.
- . Adecuación a los cambios que impone el avance tecnológico.
- Comprender y manejar las aplicaciones tecnológicas propias de la Especialidad.
- Diagnosticar fallas en circuitos, máquinas, líneas, instalaciones, etc.

BLOQUE TEMÁTICO ELECTRICIDAD

- Electrotecnia
- Máquinas eléctricas
- Instalaciones Eléctricas Centrales y Canalizaciones

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Valorar el orden, la rigurosidad y la calidad, tanto en el trabajo intelectual como en el manual.
- Comprender la funcionalidad de las normas en las distintas actividades del área.
- Adecuación a los cambios que impone el avance tecnológico.
- Manejar correctamente las normas de seguridad e higiene propias de la Especialidad.

BLOQUE TEMATICO CONDICIONES DE TRABAJO Y AMBIENTE

- Normas de Seguridad e higiene.
- Ambiente de trabajo y calidad de vida.
- Los cambios tecnológicos y las demandas de competencias laborales

FORMACIÓN ESPECIALIZADA: METALMECÁNICA

CAMPOS OCUPACIONALES

Las escuelas con orientación en “Producción de Bienes y Servicios” y que asumen la especialidad “Metalmecánica”, podrán vehicular en relación con la Práctica Especializada, acciones para lograr un perfil ocupacional adecuado.

Este egresado podrá insertarse en ocupaciones relativas a la producción de servicios o de productos. También podrá ingresar a áreas ocupacionales propia de las actividades productivas, de mantenimiento y reparación de líneas de montajes, máquinas, aplicar mejoras tecnológicas, efectuar servicios, etc. Asimismo, puede desempeñarse en proyectos, diseños y gestión de servicios, control de calidad de manufacturas, etc. y también como profesional cuentapropista.

El perfil profesional que refleja las exigencias del mercado ocupacional puede asumir las siguientes funciones:

- Colaborar en los trabajos de investigación y perfeccionamiento de máquinas herramientas, motores, vehículos, aviones, instalaciones de calefacción, refrigeración, ventilación y cualquier otra instalación y equipo de funcionamiento mecánico.
- Proyectar y preparar planos de máquinas, equipos, componentes e instalaciones mecánicas, de conformidad con especificaciones técnicas y normas de seguridad establecidas.
- Preparar cálculos, estimaciones detalladas de cantidades y costos de los materiales y mano de obra necesarios para la fabricación e instalación de máquinas, artefactos y otras estructuras mecánicas.
- Control técnico de la fabricación, utilización, mantenimiento y reparación de máquinas, equipos, componentes e instalaciones mecánicas, garantizando su funcionamiento satisfactorio y el cumplimiento de las especificaciones, normas y reglamentos pertinentes.
- Capacidad de asumir iniciativas privadas, microemprendimientos.
- Adaptabilidad a los cambios ocupacionales.
- Ser responsable con el medio ambiente.
- Aplicar calidad total.
- Continuar con estudios superiores.
- Desarrollar y vigilar el cumplimiento de normas de seguridad y de procedimientos en lo que concierne a la fabricación y uso de máquinas y aparatos de movimientos mecánicos.
- Supervisión de tareas de cualquier área de su incumbencia.

Bloques temáticos y Expectativas de Logros

Los bloques temáticos se presentan en campos propios de la especialidad y no representan nominaciones disciplinarias. Las disciplinas, serán definidas por cada Institución.

Los Bloques Temáticos y Expectativas de Logros que se presentan en esta propuesta son generales para todo el ciclo de Especialización. Cada institución, en función de su proyecto institucional los desagregará para cada año.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Conocer la importancia de la medición y el control de calidad en los diversos procesos de fabricación.
- Identificar los diversos instrumentos de medición para determinar la conveniencia del uso más adecuado con relación a la importancia del producto.
- Elaborar informes escritos precisando las diferencias y las soluciones posibles.
- Reconocer y clasificar las distintas herramientas y su uso adecuado.
- Capacidad para determinar la necesidad de cada máquina herramienta de acuerdo con el trabajo a realizar.

BLOQUE TEMATICO: TECNOLOGÍA

- Medición
- Ajuste
- Control y verificación
- Corte de materiales
- Herramientas manuales y mecánicas
- Máquinas herramientas
- Elementos de unión
- Hidráulica (básica)
- Neumática (básica)
- Electricidad - electrónica (principios básicos)
- . Sistemas de representación

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Conocer y comprender las propiedades de cada material.
- Capacidad para agrupar y seleccionar los materiales.
- Identificar los diversos métodos que permiten medir las propiedades de cada material y determinar su utilización productiva más conveniente.
- Utilización racional y óptima de materiales en las construcciones mecánicas, aplicando criterios de funcionalidad, economía y ecológicos.

BLOQUE TEMÁTICO MATERIALES PARA A PRODUCCIÓN Y SU CONTROL

- Combustibles
- Aleaciones ferrosas
- Aleaciones livianas
- Materiales no metálicos
- Corrosión
- Resistencia y ensayo

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Conocer y comprender las propiedades de cada sistema.
- Identificar los distintos sistemas (refrigeración, ventilación, calefacción y lubricación) y determinar su utilización productiva más conveniente.
- Utilización racional y óptima de los distintos sistemas, aplicando criterios de funcionalidad, economía y ecológicos.

BLOQUE TEMATICO SISTEMAS

- Sistemas de refrigeración, calefacción, ventilación, lubricación.
- Robótica
- Equipos auxiliares
- Motores eléctricos y a explosion.

FORMACIÓN ESPECIALIZADA

MANTENIMIENTO

CAMPOS OCUPACIONALES

Las escuelas con orientación en “Producción de Bienes y Servicios” y que asumen la especialidad “Mantenimiento”, podrán vehicular en relación con la Práctica Especializada, acciones para lograr un perfil ocupacional adecuado.

Este egresado podrá insertarse en ocupaciones relativas a la producción de servicios, de productos y de gestión industrial.

En este sentido y recuperando los aportes docentes se determina el alcance de la especialidad “Mantenimiento” como ".la conservación de bienes de uso, equipos, instalaciones y servicios que apoyen técnicamente a la producción industrial.. ".

El mantenimiento muestra modalidades progresivas de complejidad, que consiste en la reparación, corrección, la prevención y la predicción de fallas.

El egresado de esta especialidad podrá ingresar a áreas ocupacionales propia de las actividades productivas de conservación e instalaciones de equipos, de almacenajes de provisión y distribución.

Asimismo, puede desempeñarse en proyectos, diseños y gestión de servicios, y también como profesional autónomo.

El perfil profesional que refleja las exigencias del mercado ocupacional puede traducirse en las siguientes funciones:

- Traducir y adaptar órdenes y procesos.
- Planificar, organizar, dirigir y evaluar.
- Tomar decisiones intermedias en cuanto a mejora de eficiencia de sistemas.
- Elevar sugerencias.
- Receptar sugerencias del personal a su cargo.
- Realizar cálculos en relación a partes medianamente complejas y sistemas simples.
- Capacitar al operario.
- Capacidad de asumir iniciativas privadas, microemprendimientos.
- Adaptabilidad a los cambios ocupacionales.
- Ser responsable con el medio ambiente.
- Aplicar calidad total.
- Continuar con estudios superiores.

Bloques Temáticos y Expectativas de Logros

Los bloques temáticos se presentan en campos propios de la especialidad y no representan nominaciones disciplinares. Las disciplinas, serán definidas por cada Institución.

Los Bloques Temáticos y Expectativas de Logros que se presentan en esta propuesta son generales para todo el ciclo de Especialización. Cada institución, en función de su proyecto institucional los desagregará para cada año.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Diagnosticar y reparar fallas o caídas de rendimiento en máquinas de líneas productivas, instalaciones fabriles, etc..
- Interpretación de planos para proceder a efectuar reparaciones o reformas que mantengan o mejoren la producción y el producto.
- Adecuación de los cambios que se imponen a través del avance tecnológico y sus tendencias.
- Participación en tareas de montaje de equipos y accesorios.
- Confección de proyectos, presupuestos y programas como instrumentos organizativos de la actividad de mantenimiento.
- Comprender y manejar las aplicaciones tecnológicas propias del rubro mantenimiento.
- Desarrollar y vigilar el cumplimiento de las normas de seguridad.
- Internalizar el concepto de condiciones de trabajo y protección del ambiente.
- Promover el trabajo en equipo, la iniciativa personal, la capacitación y los microemprendimientos.

BLOQUE TEMATICO

- Electricidad.
- Electrónica.
- Mecánica. Sistemas Mecánicos.
- Automatización.
- Neumática.
- Hidráulica.
- Dibujo e interpretación de planos.
- Informática aplicada.
- Condiciones de trabajo e impacto ambiental
- Análisis y organización del mantenimiento.

FORMACIÓN ESPECIALIZADA

MINERÍA

CAMPOS OCUPACIONALES.

Las escuelas con orientación en “Producción de Bienes y Servicios” y que asumen la especialidad “Minería”, podrán contextualizar con relación a la Práctica Especializada, acciones para lograr un perfil ocupacional adecuado.

Al término del Ciclo de Especialización el egresado estará capacitado para dirigir en los mandos medios, pequeñas y medianas explotaciones mineras, ya sea subterráneas o de superficie en yacimientos metalíferos, no metalíferos y rocas de aplicación; asimismo, podrá supervisar plantas de minerales como ayudante de Geólogo, Topógrafo e Ingeniero de Minas, como proseguir estudios superiores.

Tendrá una capacidad operativa de acuerdo con las exigencias del mercado laboral, actuales y futuras. Para ello es necesario que posea conocimientos y manejo de técnicas y tecnologías específicas. Se pretende asimismo, una persona con actitud crítica y reflexiva, evaluando en cada caso, la forma más adecuada racionalmente, para resolver una situación problemática. Implica también el desarrollo de actitudes que contemplen la condición de sus pares y su propia situación en el medio social.

El egresado será capaz de poner en práctica conocimientos y juicios críticos que le permitan actuar sobre el ambiente sin alterarlo, atenuando al máximo el impacto producido por el accionar antrópico, recurriendo a técnicas de evaluación de impacto. Podrá desarrollar también sus actividades en ámbitos tales como museos, municipalidades como asesor técnico en las áreas del medio ambiente.

Bloques Temáticos y Expectativas de Logros

Los bloques temáticos se presentan en campos propios de la especialidad y no representan nominaciones disciplinares. Las disciplinas, serán definidas por cada Institución.

Los Bloque Temáticos y Expectativas de Logros que se presentan en esta propuesta son generales para todo el ciclo de Especialización. Cada institución, en función de su proyecto institucional los desagregará para cada año.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- . Comprender los principios básicos de la ciencia Geológica.
- . Establecer relaciones entre la ciencia Geológica y el medio natural
- . Conocer las metodologías sobre evaluación del impacto ambiental.

BLOQUE TEMATICO GEOLOGIA GENERAL

- Principios y métodos de la Geología. Estructura y composición de la tierra.
- Tectónica general. Ciclo geodinámico externo. Rocas. Acción del agua.
- . Hidrocarburos naturales. Yacimientos naturales. Geología endógena. Vulcanismo. Magmatismo.
- Introducción a las metodologías de evaluación de impacto ambiental.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- . Comprender los principios que gobiernan la génesis y estructuras de minerales y rocas, y su asociación e incidencia en la génesis de yacimientos minerales.
- Conocer y utilizar métodos, aparatología y materiales de uso común en la prospección de yacimientos minerales.

BLOQUE TEMÁTICO MINERALOGÍA

- . Minerales, génesis y estado de agregación.
- . Propiedades de los minerales.
 - Cristalografía geométrica y óptica.
 - Sistemática Mineral.
 - Minerales económicos.
 - Físico-química de formación. Muestreo de minerales.
- Elaboración de cortes delgados.

ESPECTATIVAS DE LOGROS

- . Conocer la formación de minerales, rocas y yacimientos minerales a través de modelos propuesto.
- . Obtener conocimientos sobre técnicas y tecnologías propias en la prospección de yacimientos minerales.

BLOQUE TEMATICO PETROLOGÍA Y PETROGRAFÍA

- . Rocas. Tipos y características de rocas.
- Litogénesis asociada a yacimientos.
- . Textura de rocas.
- Modos de yacer. Geomorfología asociada a yacimientos de minerales.
- . Rocas de aplicación. Empleo del microscopio petrográfico. Identificación de rocas macroscópicas y microscópicas.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- . Conocer la formación de minerales, rocas y yacimientos minerales a través de los modelos propuestos.
- . Obtener conocimientos sobre técnicas y tecnologías propias en la prospección de yacimientos minerales.

BLOQUE TEMATICO MÉTODOS DE PROPECCION Y YACIMIENTOS MINERALES

- . Prospección de yacimientos minerales. Métodos e instrumental.
- Tipología y génesis de yacimientos minerales.
- . Usos y aplicación de sistemas de medición.
- Usos y aplicación de imágenes satelitales y fotografías aéreas.
- Obtención de mapas Planialtimétricos. Construcción de mapas geológicos. Interpretación.

SUB - ORIENTACIÓN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y AGRO INDUSTRIAL

FORMACIÓN ESPECIALIZADA:

- Producción Agrícola**
- Producción Pecuaria.**
- Producción Agropecuaria.**
- Alimentación**

FORMACIÓN ESPECIALIZADA: PRODUCCIÓN PECUARIA

CAMPOS OCUPACIONALES

El alumno egresado de esta especialidad podrá ingresar al área ocupacional propia de la producción pecuaria relacionada con Funciones de Apoyo y Producciones Concretas, pudiendo desenvolverse en las siguientes áreas de competencias:

- Organizar y gestionar una explotación pecuaria familiar o empresarial de pequeña o mediana envergadura.
- Preparar, manejar y mantener en uso los equipos e instalaciones de la explotación pecuaria.
- Realizar las operaciones y labores típicas de la Producción pecuaria y las conexas.
- Conocer las técnicas para la transformación de los productos de origen pecuario.
- Continuar estudios superiores.

BLOQUES TEMÁTICOS Y EXPECTATIVAS DE LOGROS

Los bloques temáticos se presentan en tres campos: Producción Animal, Administración de la Producción Pecuaria y Transformaciones de los productos Pecuarios propios de la especialidad y no representan nominaciones disciplinarias. Estas disciplinas serán definidas por cada Institución.

Los Bloques Temáticos y Expectativas de Logros que se presentan en esta propuesta son generales para todo el ciclo de Especialización. Cada institución, en función de su proyecto institucional los desagregará para cada año.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- . Conocer cuales son los factores ambientales que influyen en la Producción Pecuaria.
- . Conocer las bases biológicas para llevar adelante la producción animal y los principales sistemas de producción.
- Interiorizarte sobre las características de la Producción Pecuaria regional (principales actividades, diferentes razas, adaptación al medio, rendimientos, etc.).
- Adquirir conocimientos necesarios para desarrollar actividades en el campo de la Producción Pecuaria. Intensiva y Extensiva, con el conocimiento de sus prácticas específicas.
- . Reconocimiento de las principales enfermedades.
- Conocer, operar y mantener máquinas y herramientas necesarias para llevar adelante las Producciones Pecuarias Intensivas y Extensivas.
- Conocer las normas de seguridad laboral.
- Atender al desarrollo pecuario sustentable y al impacto ambiental.

BLOQUE TEMATICO PRODUCCION ANIMAL

- Introducción a la Producción Animal.
- Distintas Producciones Pecuarias.
- Construcciones, instalaciones y equipamiento, propios de las Producciones Pecuarias.
- Reproducción. Nutrición.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Capacidad de gestionar la provisión de recursos.
- Conocer los criterios de administración: eficiencia y eficacia.
- Diferenciar los procesos administrativos, toma de decisión, planeamiento y ejecución.
- Concertación de los factores de la producción (tierra, trabajo y capital).
- Comprender la relevancia de los procesos administrativos, en relación con la eficiencia del proceso productivo.

BLOQUE TEMATICO ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA

- Organización y Gestión de la empresa rural.

FORMACIÓN ESPECIALIZADA: AGRICULTURA

CAMPOS OCUPACIONALES

El alumno egresado de esta especialidad podrá ingresar al área ocupacional propia de la producción agrícola relacionada con funciones de apoyo y producciones concretas, pudiendo desenvolverse en las siguientes áreas de competencias:

- Organizar y gestionar una explotación agrícola familiar o empresarial de pequeña o mediana envergadura.
- Preparar, manejar y mantener en uso los equipos e instalaciones de la explotación agrícola.
- Realizar las operaciones y labores típicas de la Producción Agrícola.
- Conocer las técnicas para transformar los productos de origen vegetal y realizar emprendimientos de pequeña envergadura.
- Comprometerse con el ambiente con capacidad de elegir y aplicar la tecnología que la región requiere con criterio sustentable.

Bloques Temáticos y Expectativas de Logros

Los bloques temáticos se presentan en tres campos: Producción Vegetal, Administración de la Producción Agrícola y Transformación de los Productos Agrícolas. Estos campos son propios de la especialidad y no representan nominaciones disciplinares. Las disciplinas, serán definidas por cada institución.

Los Bloques Temáticos y Expectativas de Logros que se presentan en esta propuesta son generales para todo el ciclo de Especialización. Cada institución, en función de su proyecto institucional los desagregará para cada año.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Conocer cuales son los factores ambientales que influyen en la Producción Vegetal. Suelo, clima, plagas y enfermedades.
- Interiorizarse sobre las características de la Producción Agrícola regional (principales cultivos, variedades utilizadas, rendimientos, etc.).
- Adquirir conocimientos básicos necesarios para desarrollar actividades en el campo de la Producción Agrícola Intensiva y Extensiva.
- Conocer las máquinas y herramientas necesarias para llevar adelante las Producciones Agrícolas intensivas y Extensivas.
- Adquirir conocimientos y destrezas propias para la regulación de mecanismos de funcionamiento, como de ejecución de prácticas de mantenimiento.
- Conocer las normas de seguridad laboral.

BLOQUE TEMATICO PRODUCCIÓN VEGETAL

- Factores de la Producción Vegetal.
- Introducción a las producciones agrícolas intensivas.
- Introducción a las producciones agrícolas extensivas.
- Maquinarias Agrícolas.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- . Comprender la relevancia de los procesos administrativos en relación con la eficiencia del proceso productivo.
- . Utilizar los registros específicos de la administración.
- . Conocer los criterios de administración (eficiencia, eficacia).
- . Concertación de los factores de la producción (tierra, trabajo y capital).

BLOQUE TEMATICO ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

- Introducción a la Organización y Gestión de la empresa rural.

FORMACIÓN ESPECIALIZADA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CAMPOS OCUPACIONALES

Las escuelas con orientación en “Producción de Bienes y Servicios” y que asumen la especialidad “Producción Agropecuaria”, podrán elaborar, en relación con la Práctica Especializada, acciones para lograr un perfil ocupacional adecuado.

El perfil profesional que refleja las exigencias del mercado ocupacional puede traducirse en las siguientes funciones:

- Organizar y gestionar una explotación agropecuaria familiar y empresarial de pequeña y mediana envergadura.
- Preparar, operar y mantener en uso los equipos e instalaciones de una explotación agropecuaria.
- Realizar las operaciones y labores típicas de la producción agropecuaria y las conexas.
- Conocer las técnicas para la transformación de los productos de origen agropecuario.

Bloques Temáticos y Expectativas de Logros

Los bloques temáticos se presentan en campos propios de la especialidad y no representan nominaciones disciplinares. Las disciplinas, serán definidas por cada Institución.

Los Bloques Temáticos y Expectativas de Logros que se presentan en esta propuesta son generales para todo el Ciclo de Especialización. Cada institución, en función de su proyecto institucional los desagregará para cada año.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Conocer cuáles son los factores ambientales que influyen en la producción agropecuaria (animal, vegetal).
- . Conocer las bases biológicas para llevar adelante la producción agropecuaria.
- Interiorizarse sobre las principales características de la producción agropecuaria regional.
- Adquirir conocimientos necesarios para desarrollar actividades en el campo de la producción agropecuaria intensiva y extensiva.
- = Conocer, operar y mantener en uso las máquinas y herramientas necesarias para llevar adelante la producción agropecuaria.
- = Conocer las normas de seguridad laboral
- . Aplicar tecnologías acordes a las características regionales y a las condiciones económicas imperantes con criterio de una explotación sustentable.

BLOQUE TEMATICO

PRODUCCION AGROPECUARIA

- Sistemas productivos.
- Recursos de la producción agropecuaria.
- Sistemas agropecuarios intensivos y extensivos,
- Maquinarias agrícolas.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Comprender la relevancia de los procesos administrativos.
- Utilizar los registros específicos de la administración.
- Concertación de los factores de la producción (tierra, trabajo y capital).
- Conocer los criterios de administración (eficiencia y eficacia).

BLOQUE TEMATICO ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Organización y gestión de la empresa agropecuaria.

FORMACIÓN ESPECIALIZADA ALIMENTACIÓN

CAMPOS OCUPACIONALES

Las escuelas con orientación en “Producción de Bienes y Servicios” con la especialidad “Alimentación”, podrán elaborar, en relación con la Práctica Especializada, acciones para lograr un perfil ocupacional adecuado.

Esta propuesta presenta sustanciales modificaciones con relación a la de 1996. Las mismas surgen a partir de un proceso de análisis y reflexión de los equipos técnicos y aportes de las instituciones que asumieron esta especialidad.

El perfil profesional que refleja las exigencias del mercado ocupacional puede traducirse en las siguientes funciones:

- Ayudante de laboratorio
- Supervisión directa de actividades productivas
- Trabajo productivo directo
- Gestión de microemprendimientos industriales.
- Control de procesos industriales bajo la supervisión de un profesional.
- Áreas de comercialización en mercados locales o regionales.
- Empresario autónomo en emprendimientos.
- Función de asesoramiento en el desarrollo de proveedores (pre y pos venta de productos).

Bloques Temáticos y Expectativas de Logros

Los bloques temáticos se presentan en campos propios de la especialidad y no representan nominaciones disciplinares. Las disciplinas, serán definidas por cada Institución.

Los Bloques Temáticos y Expectativas de Logros que se presentan en esta propuesta son generales para todo el Ciclo de Especialización, Cada institución, en función de su proyecto institucional los desagregará para cada año.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- . Comprender la importancia de los fundamentos teóricos de la Química Inorgánica, Orgánica y Bromatología.
- Diferenciar tipos de reacciones químicas y biológicas, y su incidencia en las industrias de procesos.

BLOQUE TEMÁTICO QUÍMICA APLICADA A LA ALIMENTACIÓN

- Química Inorgánica: funciones.
- Química Orgánica: funciones.
- Bromatología: composición de los alimentos y su correspondencia con el código alimenticio.

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Conocer los diferentes microorganismos, su utilización, cultivo y eliminación.
- Reconocer la importancia de los microorganismos en las industrias de procesos.

BLOQUE TEMÁTICO Microbiología

- Microorganismos
- Cultivos
- Esterilización

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Interpretar el comportamiento de las materias y la energía y sus determinaciones químicas, físicas y biológicas en todo proceso de transformación.
- Manejar correctamente instrumental y técnicas propias de laboratorio.

**BLOQUE TEMATICO
TÉCNICAS Y PRACTICAS
DE LABORATORIO**

- Técnicas de laboratorio
- Instrumental básico
- Material de vidrio

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos productivos.

**BLOQUE TEMATICO
PROYECTO PRODUCTO**

- Proyecto: diseño y ejecución.
- Gestión y evaluación.