

Programa
Asistencia Técnica para
la Transformación Educativa

SEMINARIO FEDERAL COOPERATIVO

para la **ELABORACION** de los

DISEÑOS CURRICULARES COMPATIBLES

V Reunión

**Centro de Documentación
Itinerante**

CATÁLOGO

MAR DEL PLATA, Mayo de 1997

GUÍA BIBLIOGRÁFICA

ÍNDICE PARA AUTORES

A

ACADEMIA NACIONAL DE EDUCACION

“Pensar y repensar la educación, incorporaciones, presentaciones y patronos, 1984-1990”
Editorial de Belgrano

ACHILLI, ELENA LIBIA

“Práctica docente y diversidad sociocultural”
Horno Sapiens Ediciones

AGUDO DE CORSICO, CELIA - MANACORDA DE ROSETTI, MABEL

“interacción lingüística”
Entre maestros y alumnos
A-Z editorial

AGUILERA, NESTOR

‘Invitación al cálculo’
con computación usando mathemática”
Red Olímpica

AGUIRRE DE MARTÍNEZ, ESTHER

“Hablemos de estética”,
Una antología informal
Cuaderno N°3
A-Z

ALISEDÓ, G. - MELGAR, S. - CHIOCCHI, C.

“Didáctica de las ciencias del lenguaje”
Aportes y reflexiones
Paidós

ALSINA, CLAUDI

“Viaje al país de los rectángulos”
Red Olímpica

ANDERS, PATRICIA - GUZZETTI, BÁRBARA

‘Literacy Instruction in the Content Areas’
Harcourt Brace

ABEL, JORGE

“Evaluar e informar”
En el proceso de enseñanza - aprendizaje
Aique Didáctica

ARAUJO, JOAO B - CHIDWICK, CLIFTON

“Tecnología educacional”
Teorías de instrucción
Paidos Educador

ARNAU, JOAQUÍN. y otros

‘Za educación bilingue’
Horsor editorial

ARTE Y EDUCACIÓN

“El Arte en la educación argentina”
Palabras y realidades
Después de la Ley Federal y los CBC
Un espacio de investigación, análisis e información 1

“Teatro y Educación”

La formación del docente de Arte
Un espacio de investigación, análisis e información 2
Arte y Educación S.A.

AZINIAN, HERMINIA - BRENTA, BLANCA

ÁLVAREZ, VERÓNICA

“Tecnología informática en la escuela”
Aplicando planillas electrónicas
Cuaderno N° 5
A-Z editora

B

BARRIENTOS, CARMEN Y OTROS

“Orientaciones didácticas sobre La lengua”
Narcea

BENLLOCH, MONTSE

“Por un aprendizaje constructivista de las ciencias”
Propuesta didáctica para el ciclo superior básico
Visor

BODEL, SANTIAGO y otros

“Tierra del Fuego”
Una geografía regional
Editorial Universitaria de la Patagonia

BORTHWICK, GRACIELA
“Los espacios creativos en la educación”
Propuesta de acción creativa en la docencia.
Bonum editorial

BRISSIAUD, REMI
“El aprendizaje del cálculo”
Más allá de Piaget y de la teoría de los conjuntos
Visor

BUCH, TOMAS
“El tecnoscopio”
Aique

BUSTOS, DAMIAN
“Las actividades de pensar en matemática”
Propuesta Metodológica
Librería Montenegro

CAIRNEY. T.H.
“Enseñanza de la comprensión lectora”
Morata

CAMILIONI, A Y LEVINAS, M
“Pensar, descubrir y aprender”
Propuesta didáctica y actividades para las ciencias sociales.
Aique

CARIOLA, LEONOR
y otros
“Za Educación media en el mundo”
Estructura y diseño curricular en los diferentes países
Ministerio de Educación de Chile
(copia)

CAROZZI de ROJO, MÓNICA - SAMOZA, P
“Para escribirte mejor”
Textos, pretextos y contextos
Paidós

CARRETERO, MARIO
“Construir y enseñar”
Las ciencias sociales y la historia
Aique

CASCALLANA, M.T.
“licitación a la matemática”
Materiales y recursos didácticos
Santillana

CASE, ROBBIE
“El desarrollo intelectual, del nacimiento a la edad madura”
Cognición y desarrollo humano
Paidós.

CASTRO, ENCARNACIÓN - RICO, LUIS - CASTRO, ENRIQUE
“Números y operaciones”
Fundamentos para la aritmética escolar
Matemáticas: cultura y aprendizaje
Editorial Síntesis

CERDEYRA, L - FIORITI, G.
“Enseñanza de la matemática”
Editorial A-Z

CIPE - CENTRO DE INVESTIGACION Y PROMOCION DE LA EDUCACION
“Animación de proyectos”
Educativo-pastorales, módulo uno
Conocer el proyecto
Tomo I. Editorial Bonum.

COLOMBRES, ADOLFO -
“Manual del promotor cultural”
(II) *La acción práctica*
Editorial Humanitas - Ediciones Colihue

“Manual del promotor cultural”
(III) *Documentos y materiales de trabajo*
Editorial Humanitas - Ediciones Colihue

CONDEMARÍN, M. y CHADWICK, M.
“Dame la mano”
Libro de trabajo para usos de la escritura
Visor

CURWIN, R L. - MENDLER, A. N.,
“La disciplina en clase”
Organización del centro y del aula.
Narcea

D

DAGUERRE, CELIA - DURAN, DIANA - LARA, ALBINA
“Argentina”
Mitos y Realidades
Lugar Editorial

DEL ROSSO, MARÍA MATILDE
“La tarea de corregir”
Los trabajos de lengua
Aique

DEMO, PEDRO

"Ciencias Sociales y calidad"
Narcea

DEVALLE DE RENDO, ALICIA

"Hora de matemática "
Maestro y capacitador en interacción
Estrategias de aula
Aique

'Za residencia de docentes:
una alternativa de profesionalización "
Proyecto D.A.R.
Aique

DÍAZ BARRIGA, ÁNGEL

"El currículum escolar "
Surgimiento y perspectivas
Aique

"Didáctica"
Aportes para una polémica
Aique

"Docente y programa "
Lo institucional y lo didáctico"
Aique

DURAN, DIANA

"Geografía y transformación
Curricular "
Lugar Editorial

DURAN, DIANA - BAXENDALE, CLAUDIA
PIERRE, LAURA

"Las sociedades y los espacios
geográficos "
Argentina
Troquel (Diana)

DURAN, D. - BAXENDALE, C. -
BUZAI, G. - PIERRE, L.

'Las sociedades y los espacios
geográficos "
América
Troquel (Diana)

DURAN, D. - DAGUERRE, C. - LARA, A.
'Las cambios mundiales y la enseñanza
de Za geografía"
Troquel (Diana)

DUBOIS, MARÍA EUGENIA

"El proceso de lectura ".
De la teoría a la práctica
Aique Didáctica

E

EDELSTEIN, GLORIA - CORIA, ADELA

"ímagenes e imaginación.
Iniciación a la docencia "
Colección Triángulos Pedagógicos
Kapelusz

EZCURRA, ANA MARÍA - DE LELLA,
CAYETANO - KROTSCH, PEDRO

"Formación docente e innovación
educativa "
Rei Argentina.
Instituto de Estudios y Acción Social
Aique

F

FAINHOLC, BEATRIZ

"Educación rural: temas claves "
Aique

"Hacia una escuela no sexista "
Aique

FERNÁDEZ BAROJA y otros

"Matemática básica: dificultades de
aprendizaje y recuperación "
Santillana

FERREIRO, EMILIA - GOMEZ PALACIO,
MARGARITA - compiladoras

"Nuevas perspectivas sobre los
procesos
de lectoescritura y escritura "
Siglo XXI editores

FERREIRO, EMILIA - TEBEROSKY, ANA

"Los sistemas de escritura en el
desarrollo del niño "
Siglo XXI editores

FERRETTI, CELSO - ZIBAS, DAGMAR -
MADEIRA, FELÍCIA - FRANCO, MARÍA

"Tecnologías, trabajo y educación "
Un debate multidisciplinar
Novas

FERREYRA, HORACIO ADEMÁR

"De la educación comercial básica
al Polimoda I"
Aique - Gestión

- FILMUS, DANIEL**
“Demandas populares por educación ”
El caso del movimiento obrero argentino
Aique.
- compilador**
“Los Condicionantes de la Calidad Educativa ”
Novedades Educativa
- FINOCCHIO, SILVIA**
“Enseñar ciencias sociales ”
Serie Flacso Acción
Troquel
- FIOL, M. LUISA - FORTUNY, JOSEP**
“Proporcionalidad Directa ”
La forma y el número.
Matemáticas: cultura y aprendizaje
Editorial Síntesis
- FIRPO de IRIBARNE, GRACIELA y otros**
“Dibujar ideas, comprender mensajes ”
hacia una teoría de la significación-
Ediciones Encuentros
- FOGUELMAN, DINA - GONZALEZ URDA, ELIZABETH**
“Ecología y medio am bien te ”
El agua en la argentina
Programa de Perfeccionamiento Docente
Pro ciencia - CONICET
- FOLLARI ROBERTO**
“Práctica educativa y rol docente ”
Aique
- FREGA, ANA LUCIA**
“Senderos ”
Material para correlación de actividades con enfoque creativo.
Marymar
- FREITAG, BÁRBARA**
“Sociedade e Consciencia ”
Un estudio piagetiano na favela e na escola
Colección Educación Contemporánea
Cortéz Editora (copia)
- FUMAGALLI, LAURA**
“El desafío de enseñar ciencias naturales ”
Serie Flacso Acción -Troquel
- FRANK, HELMAR , MEDER, BRIGITTE S.**
“introducción a la pedagogía cibernética ”
Troquel
- FRIEGA, BÁRBARA**
“Sociedad y conciencia ”
Un estudio piagetiano en la favela y en la escuela.
Cortéz Editora (copia)
-
- G**
- GADOTTI, MOACIR**
“Diversidad cultural
Educación para todos.
De. Graal (copia)
- GALL, M.D. y otros**
“Herramientas para el aprendizaje ”
Guía para enseñar a estudiar
Aique
- GARCIA SICILIA, J. - IBAÑEZ, E y otros**
“Psicología evolutiva y educación infantil ”
Santillana
- GARDNER, HOWARD**
“Educación artística y desarrollo humano ”
Paidós Educado (copia)
- “Arte, Mente y Cerebro ”*
Una aproximación Cognitiva a la creatividad
Paidós studio (copia)
- GENOVERD, CÁNDIDO - GOTZENS, CONCEPCIÓN**
“Psicología de la instrucción ”
Santillana. Aula XX
- GHILARDI, FRANCO**
“Crisis y perspectivas de la profesión docente ”
Debate Socio Educativo
Gedisa editorial
- GIBAJA, REGINA ELENA**
‘La cultura de ía escuela ’
Creencias pedagógicas y estilos de enseñanza.
Aique
- GIL, DANIEL. - PESSOA, M. - FORTUNY,**
- AZCÁRATE, C .**
“Formación del profesorado de las ciencias y la matemática ”
Tendencias y experiencias innovadoras,
ECT -Educación - Ciencia - Tecnología
Editorial popular

GIL PÉREZ, D. - GUZMÁN OZÁMIZ, M
“Enseñanza de las ciencias
y la matemática”
Tendencias e innovaciones
ECT-. -Educación - Ciencia - Tecnología
IBER CIMA - Editorial polular

**GIORDANO, M - COMETTA, A,
y otros**
“Enseñar y aprender ciencias
naturales ”
Reflexión y práctica en la escuela media
Troquel

GONZÁLEZ CUBERES, MARÍA T.
“Al borde de un ataque de práctica ”
Aique Didáctica.

GOODMAN, KENNETH
“El lenguaje integral ”
Serie de la palabra
Aique

GOODMAN, YETTA - compilador
‘Los niños construyen su
lectoescritura ’
Un enfoque piagetiano
Aique

GRAVES, DONALD
“Estructurar un aula donde se lea
y se escriba ”
Estrategias de aula
Aique

“Exploraciones en clase ”
Los discursos de la no ficción
Estrategias de aula
Aique

**GUZMAN, M.- COLERA, J. -SALVADOR,
A.**
“Matemáticas ”
Bachillerato
Tomo 1y3
Anaya

H

HANNA, GERARD S.
“Be tter Teaching Through
Better Measurement ”
Harcourt Brace Jovanovich

HARLEM, W.
“Enseñanza y aprendizaje de
las ciencias ”
Morata

**HEGARTY, S - HODGSON, A - CLUNIES,
L**
“Aprenderjuntos ”
La integración escolar
Morata

HEIMLICH, JOAN - PITTELMAN, SUSAN
“Estudiar en el aula ”
El Mapa Semántico
Aique

HERNÁNDEZ Y HERNÁNDEZ, y otros
“¿Qué es la Educación Artística? ”
Sendai editores (copia)

**HERNAIZ, IGNACIO - BURUNDARENA,
M**
“La constitución nacional para chicos con
amor y con humor ”
Troquel

HUSÉN, TORSTEN - OPPER, SUSAN
“Educación multicultural
y multilingue: ”
Narcea

I

IBARROLA, MARÍA de
“Escuela y trabajo en el sector
agropecuario en México ”
Colección: Problemas educativos de México
CINVESTAV - Instituto MORA - FLACSO
sede México -
Grupo editorial Miguel Poma -

IGLESIAS, LUIS
“Za escuela rural unitaria ”
Fermentario para una pedagogía creadora
Magisterio del Río de la Plata

IRWIN, J - DOYLE, M
“Conexiones entre la lectura
y escritura ”
Aprendiendo de la investigación
Aique

J

JARES, XESÚS

*“Educación para la paz ”
Su teoría. y su práctica
Editorial Popular (copia)*

JIMENEZ, JESUS

*“La escuela unitaria ”
Editorial
Laia*

JUÁREZ SANCHEZ, A. - MONFORT, M.

*“Estimulación del lenguaje oral ”
Un modelo interactivo para niños
con dificultades.
Santillana. Aula XXI*

K

KAPLAN, KARINA V.

*“Buenos y malos alumnos ”
Descripciones que predicen
Aique*

KAUFMAN, ANA MARIA

*‘La lecto escritura y la escuela ’
Santillana*

KAUFMAN, A.M. - RODRÍGUEZ, M.E.

*‘La escuela y los textos ’
Santillana*

**KAUFMAN A.M. - CASTEDO M. -
TERUGGI, L.- MOLINARI, C.**

*“Alfabetización de niños.
Construcción e intercambio ”
Experiencias pedagógicas en el Jardín de
Infantes y Escuela Primaria
Aique Didáctica*

KAZUKO KAMH, CONSTANCE

*“El niño reinventa la aritmética ”
Implicaciones de la teoría de Piaget*

*“Reinventando la aritmética II ”
Visor*

KLIMOVSKY, GREGORIO -

*‘La desventajas del conocimiento
científico ’
Una introducción a la epistemología.
A-Z editora*

KORNBLIT, ANA LÍA

*“SIDA y sociedad ”
Espacio*

L

LABAKÉ, JULIO CESAR

*“Es posible educar ”
Santillana*

*‘La participación de los padres en la
escuela, integración familia-escuela ’*

Editorial Bonum. Cupfera-Uniapa.

LABOURDETTE, SERGIO

*“Política y poder ”
A-Z Editora*

**LANG, HELLMUT - MC.BEATH, ARTHUR
- HÉBERTR, JO**

*“Teaching ”
Strategies and Methods for
Student-Centered Instruction
Harcourt Brace*

LAUGHLIN, M. A. - HARTOONIAN, H.M.

*” Challenges of social studies
instruction in middle and high schools ”
Harcougt Brace*

LERNER DE ZUNINO, D.

*‘Za matemática en la escuela:
aqui y ahora ’*

*“El aprendizaje de la lengua escrita
en la escuela ”*

Reflexiones sobre la propuesta pedagógica
constructivista
Aique

LESOURNE, JACQUES

*“Educación y sociedad ”
Los desafíos del año 2000
Debate Socio Educativo
Gedisa editorial*

LL

LLORÉNS MOLINA, JUAN ANTONIO

*“Comenzando a aprender química ”
Ideas para el diseño Curricular.
Visor - aprendizaje*

Visor - aprendizaje

Programa
Asistencia Técnica para
la Transformación Educativa

SEMINARIO FEDERAL COOPERATIVO

para la **ELABORACION** de los

DISEÑOS CURRICULARES COMPATIBLES

V Reunión

**Centro de Documentación
Itinerante**

CATÁLOGO

MAR DEL PLATA, Mayo de 1997

GUÍA BIBLIOGRÁFICA

ÍNDICE POR AUTORES

A

ACADEMIA NACIONAL DE EDUCACION

“Pensar y repensar la educación, incoporaciones, presentaciones y patronos, 1984-1990 ”
Editorial de Belgrano

ACHILLI, ELENA LIBIA

“Prácticas docente y diversidad sociocultural”
Horno Sapiens Ediciones

AGUDO DE CORSICO, CELIA - MANACORDA DE ROSETTI, MABEL

“interacción lingüística ”
Entre maestros y alumnos
A-Z editorial

AGUILERA, NESTOR

“Invitación al cálculo ”
con computación usando mathemática ”
Red Olímpica

AGUIRRE DE MARTÍNEZ, ESTHER

“(Hablemos de estética”
Una antología informal
Cuaderno Nº3
A-Z

ALISEDÓ, G. - MELGAR, S. - CHIOCCHI, C.

“Didáctica de las ciencias del lenguaje ”
Aportes y reflexiones

Paidós

ALSINA, CLAUDI

“Viaje al país de los rectángulos ”
Red Olímpica

ANDERS, PATRICIA - GUZZETTI, BÁRBARA

“Literacy Instruction in the Content Areas”
Harcourt Brace

APEL, JORGE

“Evaluar e informar ”
En el proceso de enseñanza - aprendizaje
Aique Didáctica

ARAUJO, JOAO B - CHIDWICK, CLIFTON

“Tecnología educacional ”
Teorías de instrucción
Paidos Educador

ARNAU, JOAQUÍN. y otros

“La educación bilingüe ”
Horsor editorial

ARTE Y EDUCACIÓN

“El Arte en la educación argentina ”
Palabras y realidades
Después de la Ley Federal y los CBC
Un espacio de investigación, análisis e información 1

“Teatro y Educación ”

La formación del docente de Arte
Un espacio de investigación, análisis e información 2
Arte y Educación S.A.

AZINIAN, HERMINIA - BRENTA,

BLANCA

ÁLVAREZ, VERÓNICA

“Tecnología informática en la escuela ”
Aplicando planillas electrónicas
Cuaderno Nº 5
A-Z editora

B

BARRIENTOS, CARMEN Y OTROS

“Orientaciones didácticas sobre la lengua ”
Narcea

BENLOCH, MONTSE

“Por un aprendizaje constructivista de las ciencias ”
Propuesta didáctica para el ciclo superior básico
Visor

BODEL, SANTIAGO y otros

“Tierra del Fuego ”
Una geografía regional
Editorial Universitaria de la Patagonia

BORTHWICK, GRACIELA
“Los espacios creativos en la educación ”
Propuesta de acción creativa en la docencia.
Bonum editorial

BRISSIAUD, REMI
“El aprendizaje del cálculo”
Más allá de Piaget y de la teoría de los conjuntos
Visor

BUCH, TOMÁS
“El tecnoscopio ”
Aique

BUSTOS, DAMIAN
“Las actividades de pensar en matemática ”
Propuesta Metodológica
Librería Montenegro

C

CAIRNEY, T.H.
“Enseñanza de la comprensión lectora ”
Morata

CAMILIONI, A Y LEVINAS, M
“Pensar, descubrir y aprender”
Propuesta didáctica y actividades para las ciencias sociales.
Aique

CARIOLA, LEONOR
y otros
‘La Educación media en el mundo ’
Estructura y diseño Curricular en los diferentes países
Ministerio de Educación de Chile
(copia)

CARROZZI de ROJO, MÓNICA - SAMOZA, P
“Para escribirte mejor”
Textos, pretextos y contextos
Paidós

CARRETERO, MARIO
“Construir y enseñar ”
Las ciencias sociales y la historia
Aique

CASCALLANA, M.T.
“iniciación a la matemática”
Materiales y recursos didácticos
Santillana

CASE, ROBBIE
“El desarrollo intelectual, del nacimiento a la edad madura ”
Cognición y desarrollo humano
Paidós.

CASTRO, ENCARNACIÓN - RICO, LUIS - CASTRO, ENRIQUE
“Números y operaciones ”
Fundamentos para la aritmética escolar
Matemáticas: cultura y aprendizaje
Editorial Síntesis

CERDEYRA, L - FIORITI, G.
“Enseñanza de la matemática ”
Editorial A-Z

CIPE - CENTRO DE INVESTIGACION Y PROMOCION DE LA EDUCACION
“Animación de proyectos ”
Educativo-pastorales, módulo uno
Conocer el proyecto
Tomo I. Editorial Bonum.

COLOMBRES, ADOLFO
“Manual del promotor cultural ”
(II) *La acción práctica*
Editorial Humanitas - Ediciones Colihue

“Manual del promotor cultural ”
(III) *Documentos y materiales de trabajo*
Editorial Humanitas - Ediciones Colihue

CONDEMARÍN, M. y CHADWICK, M.
“Dame la mano ”
Libro de trabajo para usos de la escritura
Visor

CURWIN, R L. - MENDLER, K N..
‘La disciplina en clase ’
Organización del centro y del aula.
Narcea

D

DAGUERRE, CELIA - DURÁN, DIANA - LARA, ALBINA
“Argentina ”
Mitos y Realidades
Lugar Editorial

DEL ROSSO, MARÍA MATIZDE
“La tarea de corregir ”
Los trabajos de lengua
Aique

DEMO, PEDRO

“Ciencias Sociales y calidad”
Narcea

DEVALLE DE RENDO, ALICIA

“Hora de matemática”
Maestro y capacitador en interacción
Estrategias de aula
Aique

‘La residencia de docentes:
una alternativa de profesionalización’
Proyecto D.A.R.
Aique

DÍAZ BARRIGA, ÁNGEL

“El currículum escolar”
Surgimiento y perspectivas
Aique

“Didáctica”
Aportes para una polémica
Aique

“Docente y programa”
Lo institucional y lo didáctico”
Aique

DURAN, DIANA

“Geografía y transformación
Curricular”
Lugar Editorial

DURAN, DIANA - BAXENDALE, CLAUDIA
PIERRE, LAURA

“Las sociedades y los espacios
geográficos”
Argentina
Troquel (Diana)

DURAN, D. - BAXENDALE, C. -
BUZAI, G. - PIERRE, L.

“Zas sociedades y los espacios
geográficos”
América
Troquel (Diana)

DURAN, D. - DAGUERRE, C. - LARA, A.
‘Los cambios mundiales y la enseñanza
de la geografía”
Troquel (Diana)

DUBOIS, MARÍA EUGENIA

“El proceso de lectura”.
De la teoría a la práctica
Aique Didáctica

E

EDELSTEIN, GLORIA - CORIA, ADELA

“Imágenes e imaginación.
Iniciación a la docencia”
Colección Triángulos Pedagógicos
Kapelusz

EZCURRA, ANA MARÍA - DE LELLA,
CAYETANO - KROTSCH, PEDRO

“Formación docente e innovación
educativa”
Rei Argentina.
Instituto de Estudios y Acción Social
Aique

F

FAINHOLC, BEATRIZ

“Educación rural: temas claves”
Aique

“Hacia una escuela no sexista”
Aique

FERNÁNDEZ BAROJA y otros

“Matemática básica: dificultades de
aprendizaje y recuperación”
Santillana

FERREIRO, EMILIA - GOMEZ PALACIO,
MARGARITA - compiladoras

‘Nuevas perspectivas sobre los
procesos
de lectoescritura y escritura”
Siglo XXI editores

FERREIRO, EMILIA - TEBEROSKY, ANA

“Los sistemas de escritura en el
desarrollo del niño”
Siglo XXI editores

FERRETTI, CELSO - ZIBAS, DAGMAR -
MADEIRA, FELÍCIA - FRANCO, MARÍA

“Tecnologías, trabajo y educación”
Un debate multidisciplinar
Novas

FERREYRA, HORACIO ADEMAR

“De la educación comercial básica
al Polimodal”
Aique - Gestión

FILMUS, DANIEL

“Demandas populares por educación ”
El caso del movimiento obrero argentino
Aique.

compilador

‘Los Condicionantes de la Calidad
Educativa ’
Novedades Educativa

FINOCCHIO, SILVIA

“Enseñar ciencias sociales ”
Serie Flacso Acción
Troquel

FIOL, M. LUISA - FORTUNY, JOSEP

“Proporcionalidad Directa ”
La forma y el numero.
Matemáticas: cultura y aprendizaje
Editorial Síntesis

FIRPO de IRIBARNE, GRACIELA y otros

“Dibujar ideas, comprender mensajes ”
hacia una teoría de la significación
Ediciones Encuentros

**FOGUELMAN, DINA - GONZALEZ URDA,
ELIZABETH**

“Ecología y medio ambiente ”
El agua en la Argentina
Programa de Perfeccionamiento Docente
Pro ciencia - CONICET

FOLLARI ROBERTO

“Práctica educativa y rol docente ”
Aique

FREGA, ANA LUCIA

“Senderos ”
Material para correlación de actividades con
enfoque creativo.
Marymar

FREITAG, BÁRBARA

“Sociedade e Consciencia ”
Un estudio piagetiano na favela e na escola
Colección Educación Contemporánea
Cortéz Editora (copia)

FUMAGALLI, LAURA

“El desafío de enseñar ciencias
naturales ”
Serie Flacso Acción -Troquel

FRANK, HELMAR , MEDER, BRIGITTE S.

“introducción a la pedagogía
cibernética ”
Troquel

FRIEGA, BÁRBARA

“Sociedad y conciencia ”
Un estudio piagetiano en la favela y en la
escuela.

Cortéz Editora (copia)

G**GADOTTI, MOACL**

“Diversidad cultural ”
Educación para todos.
De. Graal (copia)

GALL, M.D. y otros

“Herramientas para el aprendizaje ”
Guía para enseñar a estudiar
Aique

GARCIA SICILTA, J. - IBAÑEZ, E y otros

“Psicología evolutiva y
educación infantil ”
Santillana

GARDNER, HOWARD

“Educación artística y desarrollo
humano ”
Paidós Educado (copia)

“Arte, Mente y Cerebro ”

Una aproximación Cognitiva a la creatividad
Paidós studio (copia)

**GENOVERD, CÁNDHIO - GOTZENS,
CONCEPCIÓN**

“Psicología de la instrucción ”
Santillana. Aula XXI

GHILARDI, FRANCO

“Crisis y perspectivas de la profesión
docente ”
Debate Socio Educativo
Gedisa editorial

GIBAJA, REGINA ELENA

“Za cultura de la escuela ”
Creencias pedagógicas y estilos de enseñanza.
Aique

GIL, DANIEL. - PESSOA, M. - FORTUNY,

J.

AZCÁRATE, C.

“Formación del profesorado de
las ciencias y la matemática ”
Tendencias y experiencias innovadoras.
ECT -Educación - Ciencia - Tecnología
Editorial popular

GIL PÉREZ, D. - GUZMÁN OZÁMIZ, M

“Enseñanza de las ciencias
y la matemática”
Tendencias e innovaciones
ECT. -Educación - Ciencia - Tecnología
IBER CIMA - Editorial polular

**GIORDANO, M - COMETTA, A,
y otros**

“Enseñar y aprender ciencias
naturales ”
Reflexión y práctica en la escuela media
Troquel

GONZÁLEZ CUBERES, MARÍA T.

“Al borde de un ataque de práctica ”
Aique Didáctica.

GOODMAN, KENNETH

“El lenguaje integral ”
Serie de la palabra
Aique

GOODMAN, YETTA - compilador

‘Las niños construyen su
lectoescritura ’
Un enfoque piagetiano
Aique

GRAVES, DONALD

“Estructurar un aula donde se lea
y se escriba ”
Estrategias de aula
Aique

” Exploraciones en clase ”
Los discursos de la ficción
Estrategias de aula
Aique

**GUZMAN, M.- COLERA, J. -SALVADOR,
A.**

“Matemáticas ”
Bachillerato
Tomo ly3
Anaya

HANNA, GERARD S.

“Better Teaching Th-ough
Be tter Measurement ”
Harcourt Brace Jovanovich

HARLEM, W.

“Enseñanza y aprendizaje de
las ciencias ”
Morata

**HEGARTY, S - HODGSON, A - CLUNIES,
L**

“Aprender juntos ”
La integración escolar
Morata

HEIMLICH, JOAN - PITTELMAN, SUSAN

“Estudiar en el aula ”
El Mapa Semántico
Aique

HERNÁNDEZ Y HERNÁNDEZ, y otros

” ¿Qué es la Educación Artística? ”
Sendai editores (copia)

**HERNAIZ, IGNACIO - BURUNDARENA,
M**

“La constitución nacional para chicos con
amor y con humor ”
Troquel

HUSÉN, TORSTEN - OPPER, SUSAN

“Educación multicultural
y multilingue; ”
Narcea

I

IBARROLA, MARÍA de

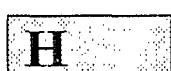
“Escuela y trabajo en el sector
agropecuario en México ”
Colección: Problemas educativos de México
CINVESTAV - Instituto MORA - FLACSO
sede México -
Grupo editorial Miguel Porrua -

IGLESIAS, LUIS

“Za escuela rural unitaria ”
Fermentario para una pedagogía creadora
Magisterio del Río de la Plata

IRWIN, J - DOYLE, M

“Conexiones entre la lectura
y escritura ”
Aprendiendo de la investigación
Aique



J

JARES, XESÚS

*“Educación para la paz ”
Su teoría. y su práctica
Editorial Popular (copia)*

JIMENEZ, JESUS

*“Za escuela unitaria ”
Editorial
Laia*

JUÁREZ SANCHEZ, A. - MONFORT, M.

*“Estimulación del lenguaje oral ”
Un modelo interactivo para niños
con dificultades.
Santillana. Aula XXI*

K

KAPLAN, KARINA V.

*“Buenos y malos alumnos ”
Descripciones que predicen
Aique*

KAUFMAN,ANA MARÍA

*“La lecto escritura y la escuela ”
Santillana*

KAUFMAN, A.M. - RODRÍGUEZ, M.E.

*“Za escuela y los textos ”
Santillana*

KATJFNAN, A.M. - CASTEDO, M. - TERUGGI, L.- MOLINARI, C.

*“Alfabetización de niños.
Construcción e intercambio ”
Experiencias pedagógicas en el Jardín de
Infantes y Escuela Primaria
Aique Didáctica*

KAZUKO KAMH, CONSTANCE

*“El niño reinventa la aritmética ”
Implicaciones de la teoría de Piaget
“Reinventando la aritmética II ”
Visor*

KLIMOVSKY, GREGORIO -

*‘Las desventuras del conocimiento
científico ”
Una introducción a la epistemología.
A-Z editora*

KORNBLIT, ANA LÍA

*“SIDA y sociedad ”
Espacio*

L

LABAKÉ, JULIO CESAR

*“Es posible educar ”
Santillana*

*‘La participación de los padres en la
escuela, integración familia-escuela ”*

Editorial Bonum. Cupera-Uniapa.

LABOURDETTE, SERGIO

*“Politica y poder ”
A-Z Editora*

**LANG, HELLMUT - MC.BEATH, ARTHUR
- HÉBERTR, JO**

*“Teaching ”
Strategies and Methods for
Student-Centered Instruction
Harcourt Brace*

LAUGHLIN, M. A. - HARTOONIAN, H.M.

*“Challenges of social studies
instruction in middle and high schools ”
Harcoufl Brace*

LERNER DE ZUNINO, D.

*‘La matemática en la escuela:
aqui y ahora ”*

*“El aprendizaje de la lengua escrita
en la escuela ”
Reflexiones sobre la propuesta pedagógica
constructivista
Aique*

LESOURNE, JACQUES

*“Educación y sociedad ”
Los desafíos del año 2000
Debate Socio Educativo
Gedisa editorial*

L L

LLORÉNS MOLINA, JUAN ANTONIO

*“Comenzando a aprender química ”
Ideas para el diseño Curricular.
Visor - aprendizaje*

M

MA CANDAU, VERA - org.
“*La Didáctica en Cuestión*”
Investigación y enseñanza
Narcea

MANZO, ANTHONY - MANZO, ULA
“*Teaching Children to be Literate*”
A *Reflective Approach*
Harcourt Brace

MARCO, B. - OLIVARES, E. y otros
“*La enseñanza de las ciencias experimentales*”
Narcea

MARIN, MARTA
“*Conceptos claves*”
Gramática, lingüística literaria”
Aique

MARTIN, MICHEL
“*Semiología de la imagen y pedagogía*”
Narcea

MARTÍNEZ, DEOLIDIA
“*El riesgo de enseñar*”
Fundación SNTE
para la Cultura del Maestro Mexicano

MARRO; MABEL. DELLAMEA, AMALIA
“*Producción de textos*”
Estrategias del escritor
y recursos del idioma
Fundación Universidad
a Distancia Hernandarias

MAZA, CARLOS y ARCE, CARLOS
“*Ordenar y clasificar*”
Matemáticas: Cultura y aprendizaje
Editorial Síntesis

McCORMICK CALKINS, LUCY
“*Didáctica de la escritura*”
En la escuela primaria y secundaria
Aique

MEDAURA, Julia Olga
“*Una didáctica*”
Para un profesor diferente
Humanitas

MEIRIEU, PHILIPPE
‘*Le choix d'éduquer*’
Éthique et pédagogie
ESF éditeur

MENÉNDEZ - PALACIOS

‘*Si estudiamos mejor?*
A-Z editora

MEREGA, HERMINIA
entrevista a **KAUFMAN, ANA MARÍA**
‘*Leer y escribir*’
*Un enfoque constructivista de la
enseñanza y del aprendizaje*
Santillana

entrevista a **AGUERRONDO, INÉS**
“*100 respuestas sobre
la transformación educativa*”
Santillana

MOLEDO, LEONARDO
“*De Las tortugas a las estrellas*”
Una introducción a la ciencia
A-Z editora

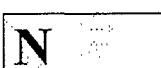
MOLES, ABRAHAM
‘*La imagen*’
Comunicación funcional.
Trillas (copia)

**MORENO, MONSERRAT - SASTRE,
GENOVEVA**
“*Aprendizaje y desarrollo intelectual*”
Investigaciones en psicología y educación
Editorial Gedisa

MORINE, HAROLD - MORINE, GRETA
“*El descubrimiento:
un desafío a los profesores*”
Santillana

MULLER, MARINA
“*Aprender para ser*”
Principios de psicopedagogía clínica

“*Descubrir el camino*”
Nuevos aportes educacionales y clínicos de
orientación vocacional.
Bonum



NARODOWSKI, MARIANO
“*infancia y poder*”
La conformación de la pedagogía moderna.
Aique

NEAVE, GUY - VAN WGHT, FRANS
“*Prometeo Encadenado*”
Estado y educación superior en Europa
Prologo de José J. Bruner
Debate Socio Educativo

NIEDA, JUANA - MACEDO, BEATRÍZ
“Un Currículo Científico para
Estudiantes de 11 a 14 años”
OEI - UNESCO, Sgo. de Chile

NOVEDADES EDUCATIVAS
“Educación Inicial”
“Educación General Básica ”
“Educación Polimodal ”
Los Contenidos de la Enseñanza
Aportes para el debate metotológico y el análisis institucional
Novedades Educativas



OBRIST, A.J.
“El micro-ordenador en la enseñanza ”
Posibilidades.
Areas y formas de aplicación.
Narcea

O'HAIR, MARY - ODELL, SANDRA
“Diversity and teaching ”
Teacher Education Yearbook I
Association of Teacher Educators

“Partnerships in Education ”
Teacher Education Yearbook II
Association of Teacher Educators

ONETTO, FERNANDO
“Con los valores quién se anima? ”
Las Propuestas de Valores en la Educación.
Contexto Cultural - Fundamentos -
Experiencias - Estrategias -
Nuevos Enfoques Editorial Bonum

OSBORNE, ROGER - FREYBERG, PETER
“El aprendizaje de las ciencias ”
Implicaciones de la ciencia de los alumnos
Narcea

PALACIOS DE PISANI, P y otros
“Comprendión lectora y expresión escrita ”
Aique

PALLADINO, ENRIQUE
“Proyecto y Contenidos Transversales ”
Espacio Editorial

PAREDES DE MEAÑOS, Z.
“El coordinador de ciclo en la enseñanza secundaria básica ”

“Hacia la profesionalización docente ”
El Ateneo.

PARRA, CECILIA e SAIZ, IRMA compil.
“Didáctica de matemáticas ”
Aportes y reflexiones
Paidós

PASO VIOLA, LUIS FERNANDO
“Diccionario de Geografía ”
Troquel

PASUT, MARTA
“Viviendo la literatura ”
En busca del autor perdido
Aique

PEREZ LINDO, AUGUSTO
“Teoría y evaluación de la educación superior ”
Cuadernos. Rei Argentina S.A. Instituto de Estudios y Acción social.

PERRET-CLERMONT, ANNE NELLY
“La construcción de la inteligencia en la interacción social ”
Aprendiendo con los compañeros
Visor

PIPKIN EMBON, MABEL
Prólogo de Entel Alicia y Adriana Puigros
“Fracasos, ¿Cómo se construye el fracaso escolar? ”
Ediciones Horno Sapiensa.

PIOVANO DE COPPOLI, SILVIA
“Escribir derecho o derecho a escribir?
Algunas reflexiones acerca de la ortografía, los chicos y la escuela, desde el enfoque psicogenético.”
Editorial Bonum

PISANO, JUAN CARLOS
“Dinámica de grupo para la comunicación ”
“Comunicarse más y mejor ”
Introducción a la comunicación,
pautas para el análisis comunicacional.
Educación en el espíritu crítico ”
Bonum

P

- PITTELMAN, S - HEIMLICH, J y otros**
"Trabajos con el vocabulario "
Análisis de los rasgos semánticos
 Aique
- POZNER DE WEINBERG, Pilar**
"El directivo como gestor de aprendizajes "
 Aique
- POZZO, JUAN IGNACIO**
'Aprendizaje de la ciencia y pensamiento casual "
 Visor
- PRESSMAN, HARVEY - DUBLIN, PETER**
"Accommodating Learning Style Differences in Elementary Classrooms "
 Harcourt Brace
- PRINCIPADO DE ASTURIAS**
"Proyecto Global"
Programas del Principado para centros escolares 1995-1996
 Principiado de Asturias
- PUIGGRÓS, A. - KROTSCH, C.P. - comps**
"Universidad y evaluación.
Estado del debate "
 Rei Argentina. Instituto de Estudios y Acción Social. Aique
- Q**
-
- QUINTERO, NUCHA - CORTONDO, PATRICIA - MENÉNDEZ, TERESA - POSADA, FERNANDO**
"A la hora de leer y escribir . . . textos "
Estrategias de aula
 Aique
- R**
-
- RATTO, JORGE**
"Ciencias para maestros "
Primer Ciclo de la Educación General Básica
Aspectos informativos y didácticos
- "Ciencias para maestros "*
Segundo ciclo de la Educación General Básica
4º 5º 6º año)
Aspectos informativos y didácticos
 Ediciones Marymar
- RECKMAN, PIET - VAN ROON, RUDI**
"Aprender es practicar "
El método enseñanza - aprendizaje
Integración teoría - práctica
 Escuela superior de trabajo social de horst
 Humanitas
- RENCORET BUSTOS, MA. DEL CARMEN**
'Iniciación Matemática'
 Un modelo de jerarquía de enseñanza
 Editorial Andrés Bello
- RESNICK, L y KLOPFER, L**
"Currículum y cognición "
 Psicología Cognitiva y Educación
 Aique
- REY, M - TORELLI DE NOCERA y otros**
'Aprendizaje y matemática '
La medida
 Plus Ultra
- RICO VERCHER, MANUEL**
"Trabajo autónomo del escolar
y currículum paralelo "
Orientaciones prácticas
 Santillana
- RODRIGUEZ , MARÍA ELENA - comp.**
"Adquisición de la lengua escrita "
 OEA
- RODRIQUEZ DE FRAGA, ABEL**
"Educación tecnológica se ofrece.
Espacio en el 'aula se busca '
 Aique - Ort
- ROJO - CHEMELO - SEGAL - IAIES - WEISSMAN**
"Didácticas Especiales "
Estado del Debate
 Aique didáctica
- ROMERO DE CUTROPIA, ALICIA**
"Palabras bajo la lupa"
 Dirección General de Escuelas
 Gobierno de Mendoza
- ROSETTI, M. - PARDO BELGRANO, M.**
"Estudio del lenguaje en ka escuela primaria "
 Éditorial Plus Ultra

S

SAENZ DE VAZQUEZ, H.
*'Manual de integración.
 Los sonidos de la vida'*
 Guía del educador para los textos N° 6to. y 7to.
 Editorial Bonum

SALGADO, HUGO
"Qué es la ortografía? "
Serie de la palabra
 Aique

SANTALÓ, LUIS A.
"Matemática y Sociedad"
 Por qué y para qué enseñar Matemática
 en la Escuela
 Proyecto Cinae

**SANTALO, L. - PALACIOS, A.-
 GIORDANO, E.**
"De educación y estadística".
 Un libro para el docente de buen grado.
 Kapelusz.

SCHAFFER, H.R.
"El desarrollo de la sociabilidad"
 Visor aprendizaje

SCHOENFELD, ALAN
*"ideas y tendencias en la resolución de
 problemas "*
 Olimpiada Matemática Argentina

SIGUÁN, MIGUEL - MACKEY, WILLIAM
"Educación y bilingüismo"
 Santillana - Unesco (copia)

SMITH, FRANK
*'De cómo la educación apostó al
 caballo equivocado "*
 Aique

STENHOUSE, L
*'La investigación como base de la
 enseñanza"*
*Selección de textos por
 J.Rudduck y D. Hopkins*
 Morata

STODOLSKY, SUSAN S.
*'La importancia del contenido de la
 enseñanza"*
*Actividades en las clases de matemáticas y
 ciencias sociales*
 Paidós. Ministerio de Educación de España

T

TEBEROSKY, ANA Y TOLCHINSKY, L
"Más allá de la alfabetización"
 Santillana

TOCHON, FRANCOIS
"Organizadores didácticos "
La lengua en proyecto
 Aique Didáctica

TORRES, MIRTA - ULRICH, STELLA
"Qué hay y qué falta "
En las escrituras alfabetica de los chicos
 Aique Didáctica

TURNER, JEFFREY - HELMS, DONALD
"Lifespan Development".
 Harcourt Brace

TUVILLA RAYO, JOSÉ - compilador
*'La escuela:
 instrumento de paz y solidaridad"*
Cuadernos de cooperación educativa
 Publicaciones MCEP
 (copia)

V

VENEZA, M y otros
"Promoción de la lectura"
 En la biblioteca y en el aula
 Aique

VILLELA, JOSÉ
*"Sugerencias para la clase
 de matemática"*
 Ciencia + Docencia
 Aique

W

WALTER, TIMOTHY - SIEBERT, AL
'Student Success "
*How to Succeed in College and Still have Time
 for Your Friends"*
 Harcourt Brace Jovanovich

WILK, LISELOTTE - BACHER, JOHANN
“*Kindliche Lebenwelten* ”
Leske + Budrich

WILLIS, PAUL
“*Aprendiendo a trabajar*”
Akal universitaria

WOOD, NANCY
“*College reading and study skills* ”
Harcourt Brace

DICCIONARIOS
“Diccionario
de las Ciencias de la Educación”
“Nuevo Diccionario
Español-Inglés / Inglés- Español”

“Merriam Webster’s
Collegiate Dictionary”

Dictionary of

Geography

Science

Psychology

Botany

Chemistry

Physical Geography

Human Geography

Sociology

Economics

Physics

Biology

* * * * *

**BIBLIOTECA NACIONAL
DEL
MAESTRO**

GUÍA BIBLIOGRAFICA

Aguerrondo, Inés; Jacob, Esther (ed.)
El planeamiento educativo como instrumento de cambio: materiales para su reconceptualización.
Buenos Aires; Troquel: 1994. 127 p.

Aguilar, María José
Cómo animar un grupo: técnicas grupales.
Buenos Aires; Kapelusz: 1992. 226 p.

Albornoz, Mario (de.) y otros
Ciencia y tecnología: estrategias y políticas de largo plazo.
Buenos Aires; Eudeba: 1990. 27 p.

Alexander, Jon y otros
Universidad y empresa.
Buenos Aires; Miño y Dávila: 1993. 153 p.

Alliaud, Andrea (comp.) Duschatzky, Laura (comp.) y otros:
Maestros: formación, práctica y transformación escolar.
Buenos Aires; Miño y Dávila: 1992. 327 p.

Amate Blanco, Juan José; Gálvez Acero, Marina;
Poesía y teatro de Hispanoamérica en el siglo XX.
Madrid; Cincel: 1989. 88 p.

Andersson, Adriana Victoria
Juego-trabajo y aprendizaje.
Buenos Aires; Estrada: 1987. 89 p.

Ariza, Carles; Cesari, María Dolores; Gabriel y Galán, Marian;
Programa integrado de pedagogía sexual en la escuela.
Madrid; Narcea: 1991. 430 p.

Becker, Georg E.; Bilek, Renate; Clemens-Lodde, Beate; Kohl, Karl;
Situaciones en la enseñanza: conversación y discusión / 1.
Buenos Aires; Kapelusz: 1979. 103 p.

Braslavsky, Berta P. de;
La querella de los métodos en la enseñanza de la lectura: sus fundamentos psicológicos y la renovación actual.
Buenos Aires; Kapelusz: 1992. 288 p.

Braslavsky, Cecilia; Tiramonti, Guillermina;
Conducción educativa y calidad de la enseñanza
Buenos Aires; Miño y Dávila: 1990. 216 p.

Bruner, Jerome S.; Igoa, J.M. (tr.) ; Arenales, R. (tr.) ; Solana, G. (tr.) : Colina, F. (tr.) ; Palacios Jesús (rev.) ; Igoa, J.M. (rev.) ; Desarrollo cognitivo y educación.
Madrid; Ediciones Morata : 1988. 278 p.

Busquets, María Dolores; Cainzos, Manuel;
Fernández, Teresa; Leal, Aurora; Moreno, Montserrat; Sastre, Genoveva;
os temas transversales: claves de la formación integral.
Buenos Aires; Santillana: 1995. 165 p.

Caillón, Adriana; Villegas, Azucena;
Los actos escolares y los contenidos del aprendizaje.
Buenos Aires; Colihue: 1993. 271 p.

Candau, Vera María:
La didáctica en cuestión, investigación y enseñanza. ; Marcea: 1987.

Carretero, Mario; Castillejo Brull, José Luis;
Costa, Amparo; Gairin Sallán, J.; García Garrido, José Luis; Gómez Ocaña, C.; Gutiérrez, Aurora;
Marín Viadel, J.M.; Marín Viadel, R.; Martínez Mut, B.; Medina, Rogelio; Menchén, Francisco;
Mir, M' Luisa; Orden, Arturo de la; Quintana Cabanas, José María; Sàrramona, Jaime; Soler Fíerrez, Eduardo; Pedagogía de la escuela infantil.
Madrid; Santillana: 1989. 340 p.

Carretero, Mario; Constructivismo y educación.
Buenos Aires; Aique: 1993. 126 p.

Charles Creel, Mercedes; Orozco Gómez, Guillermo; Educación para la recepción: hacia una lectura crítica de los medios. México; Trillas: 1990. 246 p.

Cheyney, Arnold B.: La enseñanza de la lectura por el periódico. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1981. 99 p.

Cirigliano, Gustavo F.J.; Educación y país. Hacia una teoría de la Argentina. Buenos Aires; Humanitas: 198.. 158 p.

Cirigliano, Gustavo F.J.; Forcade, Helba L.; Illich, Iván; Juicio a la escuela. Buenos Aires; Humanitas: 1974. 163 p.

Coll, César; Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento. Buenos AiresBarcelonaMéxico; Paidós: 1993. 206 p.

Coll, César; Pozo, Juan Ignacio; Sarabia, Bernabé; Valls, Enric; Los contenidos de la reforma: enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes. Buenos Aires; Santillana: 1995. 206 p.

Coll, César; Psicología y currículum: una aproximación psicopedagógica a la elaboración del currículum escolar. México; Paidós: 1991. 176 p.

Colom Canelas, Antonio J.; Sureda Negre, Jaume; Salinas Ibáñez, Jesús; Tecnología y medios educativos. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1988. 196 P.

Cook, Thomas D.; Reichardt, Charles S.; Solana, Guillermo (tr.) ; Alvarez Méndez, Juan Manuel (prólogo) ; Filstead, William J.; Campbell, Donald T.; Trend, Margaret. G.; Ianni, Francis A. J.; Becker, Howard S.; Knapp, Michael S.; Hollister, Robinson G.; Kemper, Peter; Wooldridge, Judith ; Métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación evaluativa. Madrid; Ediciones Morata: 1995. 228 p.

Correa, Esperanza; La escuela media y la orientación del adolescente. Buenos Aires; Humanitas: 1981. 119 p.

Cuervo, Marina; Diéguez, Jesús; Mejorar la expresión oral: animación a través de dinámicas grupales. Madrid; Narcea: 1991. 251 p.

Dabas, Elina Nora (comp.) ; Argentina. Ministerio De Cultura y Educación Los contextos del aprendizaje: situaciones socio-psico-pedagógicas. Buenos Aires; Nueva Visión: 1994. 178 p.

Delamont, Sara; La interacción didáctica. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1984. 192 p.

Devries, Osvaldo; ¿ Es posible mejorar la educación?: fundamentos y experiencia de una gestión educativa. Buenos Aires; Troquel: 1993. 255 p.

Díaz González Iturbe, Alfredo; Introducción a las técnicas de investigación pedagógica. México; Kapelusz: 1986. 231 p.

F

Fanelli, Jorge; Educar para la paz: un contenido . . . una metodología . . . Buenos Aires; Aula Abierta125 p.

Fanelli, Jorge; Hacer las ciencias sociales. Buenos Aires; Aula Abierta: 1992. 189 p.

Fanelli, Jorge; Interdisciplinariedad, problematización y aprendizaje por áreas. Buenos Aires; Aula Abierta: 1992. 207 p.

Fasce, Jorge A.; Martíñá, Rolando; Nosotros, educadores: de los problemas de un oficio. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1992. 104 p.

Fernández Baroja, Fernanda; Llopis Paret, Ana María; Pablo Marco, Carmen; Matemáticas básicas: dificultades de aprendizaje y recuperación. Madrid; Santillana: 1991. 311 p.

Flores D'Arcais, Giuseppe; Curaba, Luisella (tr.) ; Zannier,Claudia (tr.) ; Luque, Mónica (prólogo) ; Cintra, Antonio Octavio (prólogo) ; Aportes para una pedagogía de la persona. Washington; OEA: 1995. 73 p.

Fourcade, René; Hacia una renovación pedagógica: la dinámica/ profesores, alumnos, instituciones. Madrid; Cincel: 1979. 205 p.

Frigerio, Graciela; Poggi, Margarita; Tiramonti, Guillermmina; Agüerrondo, Inés; Las instituciones educativas, cara y ceca: elementos para su gestión. Buenos Aires; Troquel: 1995. 174 p.; 72 p.

Frigerio, Graciela (comp.) ; Braslavsky, Cecilia; Entel Alicia; Liendro, Elizabeth; Lanza, Hilda; Curriculum presente ciencia ausente: normas, teorías y críticas / 1. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1991. 175 p.

G

Galacho, Horacio Roberto; El problema de la corrección de cuadernos. Buenos Aires: Kapelusz: 1984. 45 p.

Galagovsky Kurman, Lydia; Hacia un nuevo rol docente: una propuesta diferente para el trabajo en el aula. Buenos Aires; Troquel: 1993. 128 p.

Gall, M.D.; Gall, Joyce P.; Jacobsen, Dennis R.; Bullock, Terry L.; Herramientas para el aprendizaje: guía para enseñar técnicas y habilidades de estudio. Buenos Aires; Aique: 1994. 275 p.

Gálvez Acero, Marina; La novela hispanoamericana del siglo XX. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1988. 96 p.

García Sicilia, José y otros; Psicología evolutiva y educación infantil. Buenos Aires; Santillana: 1989.340 p.

García, Patricia; Iaies, Gustavo Fabián; Segal, Analia; Finocchio, Silvia (coord.) ; Enseñar ciencias sociales. Buenos Aires; Troquel: 1993. 166 p.

Gelderen, Alfredo Manuel van; Los desafíos de la Ley Federal de Educación. Buenos Aires; Cesarini : 1995. 114 p.

Gelpi, Ettore; Educación permanente: problemas laborales y perspectivas educativas. Buenos Aires; HumanitasQuinto Centenario: 1993. 189 p.

Gentili, Pablo A.; Poder económico, ideología y educación: un estudio sobre los empresarios, las empresas y la discriminación educativa en la Argentina de los años 90. Buenos Aires; Miño y DávilaFLACSO: 1994. 323 p.

Gibaja, Regina Elena (comp.) ; Eichelbaum de Babini, Ana María (comp.) ; Sautu, Ruth; Sarié, Patricia; Rinaudo, María Cristina; Rosenberg, Celia Renata; Borzone de Manrique, Ana María; La educación en la Argentina: trabajos actuales de investigación. Buenos Aires; La Colmena: 1994. 204 p.

Giménez de Ardanaz, Norma; Articulación entre niveles. Buenos Aires; Estrada: 1987. 124 p.

Gimeno Sacristán, José; Pérez Gómez, Angel I.; Comprender y transformar la enseñanza. Madrid; Ediciones Morata: 1994. 445 p.

Gómez Campo, Víctor Manuel; Tenti Fanfani, Emilio; Universidad y profesiones: crisis y alternativas. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1989. 202 p.

Gómez, Germán Rafael; Una aventura matemática: un enfoque psicogenético para la escuela media. Buenos Aires; Troquel: 1993. 187 P.

Graves, Donald H.; Estructurar un aula donde se lea y se escriba. Buenos Aires; Aique: 1992. 168 P.

H

Hegarty, Seamus; Aprender juntos: la integración escolar. ; Morata: 1988.

Heimlich, Joan E.; Pittelman, Susan D.; Estudiar en el aula: el mapa semántico. Buenos Aires; Aique: 1994. 69 p.

Hernández Aguiar, José María; Sepúlveda Barrios, Félix; Diseño de unidades didácticas de la lengua y literatura en la secundaria obligatoria: un enfoque comunicativo basado en tareas. Madrid; Cincel: 1993. 184 p.

Herrera, Luis; Bibliotecas universitarias argentinas: sus capacidades operativas e institucionales. Buenos Aires; Ministerio de Cultura y Educación. Secretaría de Políticas Universitarias: 1995. 109 p.

I

Inhelder, Barbel; Aprendizaje y estructuras del conocimiento. ; Morata: 1974.

Irurzun, Laura Esther; Schuster, Nidia Beatriz; Utilización pedagógica de la informática: un primer aporte al currículum desde las tecnologías de la información. Buenos Aires; Ediciones Novedades Educativas: 1995.80 p.

K

Kaplan, Carina Viviana; Buenos y malos alumnos: descripciones que predicen. Buenos Aires; Aique: 1994. 83 p.

Kaufman, Ana María; La lecto-escritura y la escuela: una experiencia constructivista. Buenos Aires; Santillana: 1994. 110 p.

Kaufman, Ana María; Rodríguez, María Elena; La escuela y los textos: una clasificación de los textos que circulan en el entorno social, sencilla y precisa, articulada con una propuesta didáctica para que los niños lleguen a ser buenos lectores y escriban con corrección y autonomía. Buenos Aires; Aula XXISantillana: 1993. 207 p.

L
Labaké, Julio César; Es posible educar. Buenos Aires; Santillana: 1995. 314 p.

Lafont de Batista, Ester; La institución escolar: convivencia y disciplina. Buenos Aires; Tesis Grupo Editorial Norma Educativa: 1994. II 1 p.

Lafourcade, Pedro D.; La autoevaluación institucional en los centros de enseñanza. Buenos Aires; Kapelusz: 1992. 153 p.

Lara, Albina L.; Duran, Diana; Daguerre, Celia; Pironio, Susana (colab.) ; Santiago, Beatriz (colab.) ; Leclercq, Graciela; Los cambios mundiales y la enseñanza de la geografía. Buenos Aires; Troquel: 1993. 195 p.

Lemus, Luis Arturo; Administración, dirección y supervisión de escuelas. Buenos Aires; Kapelusz: 1993. 382 p.

Lentijo, Perpetuo; Cancela, Cristina; Martíné Eduardo, H.; Conducción escolar y transformación educativa: el directivo escolar frente a la transformación del sistema nacional educativo. Buenos Aires; Aique: 1995. 222 p.

Leocata, Francisco; Los valores: una propuesta en el marco de la Ley Federal de Educación. Buenos Aires; Cesarini : 1995. 94 p.

Littlewood, William; La enseñanza de la comunicación oral: un marco metodológico. Barcelona; Paidós: 1994. 143 p

Lobrot, Michel; Masera, Rubén (trad.) ; Pedagogía institucional: la escuela hacia la autogestión. Buenos Aires; Humanitas: 1980. 347 p,

Lopez Herrerias, José Angel; El profesor educador persona y tecnólogo. Madrid; Cincel: 1989. 227 P.

López, María Esther; Psicogénesis de la lectoescritura: mitos y realidades. Buenos Aires; Estrada: 1993. 177 p.

Lorenzo Delgado, Manuel; El vocabulario y la ortografía de nuestros alumnos: enseñanza globalizada. Madrid; Cincel-Kapelusz: 1987. 68 P.

Lucarelli, Elisa A.: Correa, Elida J.; Cómo hacemos para enseñar a aprender. Buenos Aires: Santillana: 1994. 68 p.

Lucarelli, Elisa A.; Regionalización del currículum y capacitación docente: respuestas e interrogantes en la educación básica latinoamericana. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1993. 160 p.

Luzuriaga, Lorenzo; Pedagogía. ; Losada: 1957.

M
Mallea, Gustavo; Páez, Alicia; Chibán, Edgardo; Uhart, Hebe; Morello, Ciro; Ferrer, Christian; Abraham, Tomás (dir.) ; Foucault y la ética. Buenos Aires; Letra Buena: 1992. 374 p.

Manacorda de Rosetti, Mabel V.; Maurer, Sarah J.; Magnoli de Nicora, Teresa N.; Vallejo, Silvia (colab.) ; Abourachit, Esther (colab.) ; La gramática, hoy: el sistema sintáctico formal y su productividad / 1. Buenos Aires; A-Z: 1994. xiv; 224 p.

Marín Ibañez, Ricardo; Los valores, un desafío permanente. Madrid; Cincel: 1993. 228 p.

Márquez, Angel Diego; Psicología y didáctica operatoria. Buenos Aires; Humanitas: 1994. 126 P.

Martínez Martínez, Ma. José; Sabater Fernández, Ma. Luisa; Velasco Serrano, Roberto; Jabonero Blanco, Mariano; López-Tápper, José V.; López-Tápper, Nieves (colab.) ; Problemas escolares: dislexia, discalculia, dislalia. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1992. 207 p.

McCormick Calkins, Lucy; Didáctica de la escritura: en la escuela primaria y secundaria. Buenos Aires; Aique: 1993 . 432 p.

Menin, Ovide; Bixio, Cecilia; Boggino, Norberto; Altvarg, Estyer; Bloj, Ana María; Digrizia, Noemí; Kahan, Gerardo; Penecino, Elida; Sánchez, Angela; Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Psicología educacional: experiencia de trabajo en talleres de formación realizada en equipo desde la cátedra universitaria. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1993. 155 p.

Mérega, Herminia; 100 respuestas sobre la transformación educativa: entrevista a Inés Aguirre. Buenos Aires; Santillana: 1995. 103 p.

Moll, Luis C. (comp.) ; Vygotsky y la educación: connotaciones y aplicaciones de la psicología sociohistórica en la educación. Buenos Aires; Aique: 1994. 493 p.

Mo Sedano, Antonio; Román Pérez, Martiniano; Modelos de organización escolar. Madrid; Cincel: 1992. 241 p.

Ottaway, A.K.C.; Thomas Juan Jorge (tr.) ; Lester Smith, W.O. (prólogo) ; Educación y sociedad: introducción a la sociología de la educación. Buenos Aires: Kapelusz: 1965. 230 p.

P

Palladino, Enrique; Diseños curriculares y calidad educativa. Buenos Aires; Espacio: 1995. 138 p.

Paredes de Meaños, Zulema; El proyecto institucional en el marco de las transformaciones educativas. Buenos Aires; El Ateneo: 1995. 64 p.

Perret Clermont, Arme-Nelly (dir) ; Nicolet, Michel (dir) ; Bell, Nancy; Blaye, Agnès; Carotenuto, Vincenzo; Camgati, Felice; De Iaolis, Paola; Dalzon, Claude; Doise, Willem; Fraisse, Jacques; Gilly, Michel; Girotto, Vittorio; Grossen, Michèle; Iannaccone, Antonio; Mugny, Gabriel; Parisi, Marmella; Rijssman, John; Roux, Jean-Paul; Schubauer-Leoni, María Luisa; Zhou, Run Min; Langlois, Elsa (tr.) ; Interactuar y conocer: desafíos y regulaciones sociales en el desarrollo cognitivo. Buenos Aires; Madrid; Miño y Dávila: 1992. 287 p.

Perucca Paparella, Angela; Génesis y desarrollo de la relación educativa: perspectivas para la educación de la infancia. Buenos Aires; Ediciones Nueva Visión: 1991. 213 p.

Pichon-Rivière, Enrique; Del psicoanálisis a la psicología social / 1: el proceso grupal. Buenos Aires; Ediciones Nueva Visión: 1985. 213 p.

Pierro de De Luca, Marta Ofelia; Grilli, Ana María; Illuminati, Adriana; Didáctica de la lengua: unidades metodológicas para su enseñanza integral en el ciclo básico. Buenos Aires; Kapelusz: 1986. 151 p.

Pisano, Juan Carlos; Comunicarse más y mejor: introducción a la comunicación. Pautas para el análisis comunicacional. Educación en el espíritu crítico. Buenos Aires; Bonum: 1994. 175 p.

Popkewitz, Thomas S.; Manzano, Pablo (tr.) ; Sociología política de las reformas educativas: el poder/saber en la enseñanza, la formación del profesorado y la investigación. Madrid; Ediciones MorataFundación Paideia: 1994. 295 p.

Nerici, Imideo Giuseppe; Metodología de la enseñanza. ; Kapelusz Mexicana: 1990. xvii; 415 p.

Not, Louis; Madero Báez, Sergio René (trad.) ; Las pedagogías del conocimiento. México; Fondo de Cultura Económica: 1983. 495 p.

Obiols, Guillermo A.; La enseñanza filosófica en la escuela secundaria. ; Az: 1991.

Oliveira Lima, Lauro de; Educación por la inteligencia: didáctica operatoria de la enseñanza media. Buenos Aires; Humanitas: 1990. 238 p.

Oliveira Lima, Lauro de; Mutaciones en educación según Mc Luhan. Buenos Aires; Humanitas: 1993. 92 p.

Orrea de Munilla, Elsa; Manual de técnicas y recursos didácticos para maestros: ejercicios para liberar el cuerpo, historietas, carteles, títeres, teatro, confección, manejo y alcance pedagógico del material necesario. Buenos Aires; Braga: 1991. 256 p.

R

- Rama, Germán W.; Educación, participación y estilos de desarrollo en América Latina. Buenos Aires; CEPAL Kapelusz: 1985. 111 p.
- Ranea Sandoval, H.F.; Los cazadores de la unificación perdida. Buenos Aires; Colihue: 1992. 114 p.
- Rico Vercher, Manuel; Educación ambiental: diseño curricular. Madrid; Cincel: 1993. 236 p.
- Rico Vercher, Manuel; Trabajo autónomo del escolar y currículum paralelo: orientaciones prácticas. Madrid; Santillana: 1988. 207 p.
- Rodríguez de Fraga, Abel; Educación tecnológica {se ofrece} Espacio en el aula {se busca}. Buenos Aires; AiqueORT Argentina: 1994. 223 p.
- Román Pérez, Martiniano; Diez López, Eloisa; Inteligencia y potencial de aprendizaje: evaluación y desarrollo. Una metodología centrada en los procesos. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1988. 223 p.
- Rotstein de Gueller, Berta; Grunfeld, Diana; Mosches de Kosiner, Mirta; La lengua escrita en la escuela: capacitación docente, intervención pedagógica, proceso de construcción y apropiación en los niños. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1993. 138 p.
-
- S** Saab, Jorge; Casteluccio, Cristina; Jacob, Esther (ed.) ; Pensar y hacer historia en la escuela media. Buenos Aires; Troquel: 1991. 197 p.
- Samaja, Juan; Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires; Eudeba: 1994. 408 p.
- Sánchez Miguel, Emilio; Los textos expositivos: estrategias para mejorar su comprensión. Madrid; Aula XXISantillana: 1993.337 p.
- Sánchez, Benjamín; Lectura: diagnóstico, enseñanza y recuperación. Buenos Aires; Kapelusz: 1992. 111 p.
- Sander, Benno; Educación, administración y calidad de vida. ; Santillana: 1990.
- Sansolini, Daniel; Manual de ecología diaria. Buenos Aires; Espacio: 1994. 111 p.
-
- Santaló, Luis Antonio y otros; Enfoques: hacia una didáctica humanista de la matemática. Buenos Aires; Troquel: 1994. 245 p.
- Santaló, Luis Antonio; Palacios, Alfredo R.; Giordano, Emilio H.; De educación y estadística. Buenos Aires; Kapelusz: 1994. 111p.
- Santana Vega, Lidia E.; Los dilemas en la orientación educativa. Buenos Aires; Cincel: 1993. 168 p.
- Savoy Uriburu, Victor Félix; Educación y, formación humana: hacia un humanismo progresista y democrático. Buenos Aires; Humanitas: 1984. 346 p.
- Smith, Frank; De cómo la educación apostó al caballo equivocado. Buenos Aires; Aique: 199-F. 171 p.
- Souto de Asch, Marta; Filloux, Jean-Claude (prol.) ; Mastache, Anahi V. (colab.) ; Mazza, Diana (colab.) ; Hacia una didáctica de lo grupal. Buenos Aires; Mino y Dávila: 1993. 335 p.
- Sperb, Dalilla C.; El currículo: su organización y el planeamiento del aprendizaje. Buenos Aires; Kapelusz: 1973. 351 p.
- Stubbs, Michael; Lenguaje y escuela: análisis sociolingüístico de la enseñanza. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1984. 148 p.
- Suárez Miramón, Ana; Modernismo y 98: Rubén Dario. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1981. 80 p.
-
- T** Taba, Hilda; Elaboración del currículo: teoría y práctica. Buenos Aires; Ediciones Troquel: 1980. 662 p.
- Teberosky, Ana; Tolchinsky, Liliana; Más allá de la alfabetización: el conocimiento fonológico, la ortografía, la composición de textos, la notación matemática y el aprendizaje. Buenos Aires; Santillana: 1995. 325 p.
- Tignanelli, Horacio; Molina, Jorge (il.) ; Deambrosi, Ricardo (il.) ; Quesun: primer diccionario astronómico para chicos. Buenos Aires; Colihue: 1992. 191 p.

Tonucci, Francesco; Weissmann, Hilda (prol.) ; La escuela como investigación. La creatividad Buenos Aires; Miño y Dávila: 1995. 106 p.

Trilla, Jaume; El profesor y los valores controvertidos: neutralidad y beligerancia en la educación. BarcelonaBuenos AiresMéxico; Ediciones Paidós: 1992. 239 p.

Tschome, Patricia; Villalta, María; Torrente, Manuel; Padres y madres en la escuela: una guía para la participación. Barcelona; Paidós: 1992. 219 p.

Usher, Robin; Bryant, Ian; Solana, Guillermo (tr.) ; La educación de adultos como teoría, práctica e investigación: el triángulo cautivo. MadridLa Cortina; Fundación Paideia. Ediciones Morata: 1992. 187 p.

w

Weinberg, Gregorio; Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires; Kapelusz: 1987. 260 p.

Weisbach, Alberto T.; Resaca. ; Carro de Tespis: 1966.

Y

Yentel, Nora; Martínez Guarino, Ramón; Cuando el alumno trabaja y participa: una escuela diferente EMETA NEUQUEN. Buenos Aires; HumanitasLa Colmena: 1991. 122 P.

V

Valett, Robert E.; Niños hiperactivos: guía para la familia y la escuela. Madrid; Cincel: 1980. 131 p.

Valsecchi, Pedro Pablo; Educación y trabajo: tras los muros escolares. Buenos Aires; Aula Abierta: [1990?]. 158 p.

Vargas Vargas, Laura; Bustillos de Nuñez, Graciela; Técnicas participativas para la educación popular. Buenos Aires; HumanitasCEDEPO: 1992. p. irreg.

Vega, Amando; Pedagogía de inadaptados sociales: la educación del menor inadaptado. Madrid; Narcea: 1994. 255 p.

Velilla Barquero, Ricardo; Saussure y Chomsky: introducción a su lingüística. Bogota; Cincel: 1974. 118 p.

Venegas, María Clemencia; Muñoz, Margarita; Bernal, Luis Dario; Promoción de la lectura en la biblioteca y en el aula. Buenos Aires; Aique: 1994. 362 p.

Vioque, Juan; La utilización de la prensa en la escuela. Bogotá ; Cincel-Kapelusz: 1986. 141 p.

Viramonte de Avalos, Magdalena; La nueva lingüística en la enseñanza media: fundamentos

DOCUMENTOS INTERNACIONALES

ALEMANIA

D o c u m e n t o	Temas que aborda
Amtsblatt, der Bayerischen Staatsministerien fur Unterricht und Kultus und Wissenschaft und Kunst	

BRASIL

' D o c u m e n t o	Temas que aborda
Convivio social e ética. Meio ambiente.	Justificación, propuesta, objetivos generales, contenidos, criterios de evaluación, orientación didáctica. Bibliografía.
Matemática	Caracterización del área, primer y segundo ciclo, orientaciones didácticas. Algunas consideraciones sobre los bloques de los contenidos. Bibliografía.
Ciencias	Presentación del área, 1er. y 2do. ciclo. Orientaciones didácticas generales y específicas.
Educación sexual	Justificación. Concepción del tema. Una inserción de la orientación sexual en el currículo, objetivos generales y contenidos. Criterios de evaluación. Bibliografía.
Ética	Legitimación de los valores y reglas morales. Desenvolvimiento moral y sociedad. Ética y currículo. Objetivos generales y contenidos.
Contenidos Básicos Volúmen I y II	Ciclo Básico de la enseñanza fundamental Portugués -Historia-Geografía. Matemática-Ciencia
Propuesta Educacional. Currículo y evaluación.	El currículo y la comprensión de la realidad. Evaluación educacional.
currículo Y ciudadanía.	La legitimación de las desigualdades sociales: el determinismo biológico. El proceso de salud-docencia. La determinación biológica y la determinación social. Referencias bibliográficas. Identificación de las diferencias observadas en los papeles masculinos y femeninos. Papeles sociales.
Escuela en movimiento	<p>a) Planificación escolar. Organización del currículo: portugués, inglés, educación artística, educación física, matemática, ciencias, biología, física, química, filosofía, historia, física, química.</p> <p>b) La escuela profundiza sus discusiones. Educación y evaluación.</p> <p>c) la escuela se organiza para la evaluación de su trabajo. Jornada pedagógica. Evaluación del trabajo pedagógico en el aula.</p>
Geografía	El proceso de industrialización en Brasil. La agricultura brasileña. La urbanización en Brasil. La

	cuestión ambiental,
Historia	La enseñanza de la historia y la construcción de la identidad. Pensando las minorías. Industrialización.
Propuesta Curricular para enseñanza Volumen II	Propuestas curriculares - ler. grado - para la enseñanza de ciencias, salud, geografía, matemática.
Propuesta Curricular Historia - ler. grado	Ciclo Básico. Objetivos y contenidos, sugerencias de lecturas.
Propuesta Curricular Geografía -1er. grado	La geografía que se enseña y la geografía como ciencia. Bibliografía
Propuesta Curricular Matemática ler. grado	El lugar de la matemática en el currículo. Los contenidos y su abordaje. La matemática y su lenguaje. La extensión de los programas. El papel de la evaluación. La estructura de esta propuesta. Ciclo básico. Paralelo entre guías curriculares y la nueva propuesta de matemática.
Propuesta Curricular Ciencias y salud	Justificación. Qué, para y cómo enseñar ciencias. Sugerencias de organización y tratamiento de los contenidos a lo largo de las series.
Propuesta Curricular Educación Física	Contextualización, un punto de partida: rescate de la cultura popular. ¿hasta donde vá el juego? Una batida del corazón hasta la guerra de las estrellas: el ritmo. Indicadores de objetivos y contenidos. Aquí el que manda soy yo la evaluación.
Propuesta Curricular Educación Artística	El papel del Arte en la educación. Creatividad. La expresión. Apresiación estética. La interrelación de los contenidos. La evaluación. La Postura del Profesor.
Lengua portuguesa	Reflexión curricular. Cómo enseñar. Objetivos y contenidos.
Lengua extranjera moderna: inglés	Propuesta Curricular
Lengua extranjera moderna: francés	Por qué aprender francés. Objetivos de su enseñanza. Presupuestos teóricos. Sugerencias de actividades. Gramática. Evaluación. Sugerencias de actividades.
Propuesta Curricular Biología - 2do.grado	La enseñanza de la biología en 2do. grado. Lo que es y cómo enseñar. Evaluación y sugerencias. contenidos programáticos.
Propuesta Curricular Sociología	Diferencias, desigualdades y dominación de la sociedad brasileña contemporánea. Principios orientadores. Una conversación sobre la práctica pedagógica. Cultura y sociedad. Trabajo y sociedad. Poder y sociedad.
Propuesta Curricular	Propuesta Curricular de psicología de la educación para la 1ra. serie de los cursos de formación de profesores. Aspectos socio cognitivos de ciudadanía en la enseñanza de la psicología. Discusión inicial con

Psicología de la educación	respecto a la contribución de la psicología para formar al profesor. Aportes adicionales para el desarrollo metodológico de la disciplina.
Propuesta Curricular Matemática	Nueva propuesta. Proceso de elaboración, las preocupaciones metodológicas. Contenidos, objetivos, comentarios. Observaciones, cuadros.
Propuesta Curricular Lengua Extranjera Moderna: Inglés	Enseñanza de la lengua Extranjera. Reflexiones sobre los objetivos e indicadores de los contenidos y de la evaluación. Ejercicios. Consideraciones finales.
Propuesta Curricular Educación Artística	El arte y las finalidades de la educación. Comprensión y enseñanza. Definición del contenido, de su saber artístico y estético.
Propuesta Curricular Filosofía	Historia de la propuesta Curricular de filosofía. Fundamentos de la enseñanza de la Filosofía. Perspectivas de abordaje y sugerencia metodológicas.
Propuesta Curricular Portugués	Objetivos, Contenidos. Enseñanza.
Propuesta Curricular Educación Física	Desarrollo del adolescente. una opción metodológica. Los contenidos. Evaluación. Videos.
Propuesta Curricular Química	Principios orientadores. Contenidos programáticos
Propuesta Curricular Física	Consideraciones teóricas sobre la enseñanza de la Física. y la cuestión de la tecnología. Grandes temas de la física y algunas implicaciones para su enseñanza. Propuesta de organización de los contenidos.
Propuesta Curricular Psicología	Propuesta curricular. Metodología. Proceso de evaluación. Psicología y construcción de la ciudadanía.
Propuesta Curricular Matemática Magisterio	Presenta propuestas curriculares del Centro Específico de Formación y Perfeccionamiento del Magisterio para la habilitación del magisterio. La resolución de problemas. Un recurso pedagógico. Lógica
Práctica pedagógica Geografía ler. grado	Las desigualdades socioeconómicas en el proceso histórico de configuración de las regiones. propuesta Curricular del CENP. División regional del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística IBGE. la producción en el espacio brasileño en su regionalización. Regionalización del Brasil en la sala del aula. Un nuevo sistema mundial. El sistema mundial. El nuevo no sistema mundial
Práctica Pedagógica Ciencias	El ambiente en transformación. Los materiales en el ambiente. Aplicaciones de la química. Los seres vivos en el ambiente. Sugerencias bibliográficas
Práctica Pedagógica Lengua Portuguesa Volúmen 1	Un día en la sala del aula. Un camino para la lectura y el análisis de texto narrativo. El texto disertativo en la sala del aula: una propuesta de trabajo para 7 y 8 series. Repensando la enseñanza aprendizaje de la gramática para ler. grado
Práctica Pedagógica	Evaluación. Lectura. Producción de texto. Un ejercicio

Lengua Extranjera Volúmen 2	de planeamiento. Evaluando el proceso individual y al final del año lectivo.
Práctica Pedagógica lengua Extranjera Moderna: Inglés Volúmen 2 5 a 8 series	Abordaje nacional. Fundamentos teóricos Cárcaterísticas de las unidades de abordaje. Ejemplificación del abordaje nacional. El abordaje comunicacional. sus funciones. Evaluación de las cuestiones de error. sobre el uso de la lengua inglesa en la sala del aula.
Práctica Pedagógica Educación Física	Consideraciones sobre la capacidad física: velocidad. Los tests en el contexto escolar.
Ciclo Básico Volúmen 1	idem
Ciclo básico Volúmen II	idem
Práctica Pedagógica Biología y Química Volúmen 1 2do.grado	Relación: ciencia - sociedad - tecnología. Energía Nuclear: un abordaje físico -químico, un abordaje biológico.La política nuclear en Brasil y en el mundo Anexos. Cuadros.
Práctica Pedagógica Química Vol 2	El agua, los seres vivos y el ambiente.
Práctica Pedagógica - Biología vol 2	El trabajo educacional en la prevención del cólera
Práctica Pedagógica Matemática. Geometría 1 Volúmne 2	Poliédros. La sala del aula: un objeto geométrico Un pequeño proyecto de construcción.
Práctica Pedagógica Lengua Portuguesa Volúmen 1	lectura, redacción, gramática y literatura. Abordaje lingüístico y literario. La lectura a través de cartas
Actividades Matemáticas Ciclo Básico	Volúmen 1 y 2
El papel del planeamiento en la formación del educador. Magisterio	La democratización de la educación en el ámbito escolar. El planeamiento y la actividad escolar en la práctica del magisterio.
Enseñanza Artística Supervisión	Escuelas de enseñanza artística del ámbito oficial de enseñanza. Cursos profesionales. Música. Danza. Teatro. Instrucción para la elaboración del reglamento escolar, de un curso, de una clase.
La Dirección y la cuestión Pedagógica Supervisión	Propuesta para quienes asumen el cargo de Director de Escuela.
Textos Filosóficos 2do. grado	Su importancia y sus especificidades.Filosofia de la educación. Función social Ética y filosofia moral.Enseñanza de la lógica. Filosofia y ciencias naturales. Cuestión didáctica.

CHILE

Documento	Temas que aborda
	Objetivos fundamentales transversales .Objetivos

Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de la Educación Básica Chilena	Fundamentales Verticales y Contenidos Mínimos Obligatorios. Organización de la matriz curricular básica. Y según Sectores de aprendizaje: Lenguaje y comunicación, matemática, Ciencia, Tecnología, Artes, Educación Física, Orientación, Religión
---	--

ESCOCIA

D o c u m e	n t o	Temas que aborda
Scottish CCC Catalogue		Presenta secciones sobre: Publicaciones para el 5-14, Publicaciones para el 14- 18, Educación inicial, Educación e Industria, la dimensión europea, Padres y maestros, Educación social y personal, Necesidades educativas especiales, información sobre el SCCC, Colecciones del SCCC sobre desarrollo Curricular, perspectivas y reflexiones sobre el currículo.
Scottish CRE Calatalogue		Con secciones de investigaciones orientadas a: Educación inicial, Primaria, Asuntos sociales, Computadoras y educación, Educación para la salud, Lengua y comunicación, Matemática, Ciencia y Tecnología, TV Educativa, Disciplina, Administración, Necesidades educativas especiales, Educación de adultos, Educación complementaria y educación superior, Juventud y comunidad, Desarrollo profesional, Formación docente/métodos de enseñanza, Investigación y políticas, Guías de metodología de investigación, Historia de la educación.
SCRE Spotlights		Publicaciones breves de información al público general con resúmenes de resultados de iinvestigaciones del SCRE
68th Annual report 1995-1996 del SCRE		Resume las actividades y programas llevados a cabo en el centro durante el año.
s c c c Profile		Es un folleto que incluye información acerca del s c c c .
Serie Diagnostic procedures		Documentos sobre evaluación diagnóstica en lengua, matemáticas y ciencias. Constan de un libro de introducción (Taking a Closer Look - Key Ideas in diagnostic assessment - Science - Mathematics - Language)
The structure and Balance of the curriculum 5-14 National Guidelines		
Environmental Studies 5-14 National Guidelines		
Scottish History in the Curriculum (SCCC)		Material para la discusión
Science Education in Scottish		

Schools (SCCC)	Material para la discusión
Technology education in Scottish Schools (SCCC)	Toma de posición oficial del organismo.

ESPAÑA

Documento	Temas que aborda
Decreto del currículo	
Guía General	
Adaptaciones Curriculares	Primaria
Orientación y Tutoría	
Orientaciones Didácticas	
Educación Moral y Cívica	Transversal
Área de conocimiento del medio.	
Área de matemática	Primaria
Área de Lengua Extranjera	
Decreto del Currículo	
Guía General	
Orientación v Tutoría	
Orientaciones didácticas	
Proyecto Curricular	
Lenguas Extranjeras	
Educación Física	Secundaria
Ciencias Sociales: Geografía e Historia	
Lengua Castellana y Literatura	
Ciencias de la Naturaleza	
Educación Plástica y Visual	
Lenguas Extranjeras	
Taller de Astronomía	
Taller de Teatro	
Taller de Artesanía	
Lengua Extranjera	Optativas
Imagen y Expresión	
Canto Coral	
Cultura Clásica	

ESTADOS UNIDOS

Documento	Temas que abarca
Curriculum and evaluation standards for school mathematics	Curriculum standards for grades K-4 Curriculum standards for grades 5-8 Curriculum standards for grades 9-12

	Evaluation standards. Next steps. Referentes The idea of Standards.A Historical Perspective Achievement: A review of the evidente Sieds of Reform. The politics Standards. Conclusions and Recomendations.
Expectations of excellence. Curriculum Standards for Social Studies	Developed by National Council for the Social Studies. Ten thematic strands in social studies. Standards and performance expectations for early grades, middle grades, and high school: referente charts. Standards into practice.
National sciencie education standards	Programme of study. Attaenment Targets
Bench Marks in Reading: a guide to reading instruction in the second language classroom	A case history. The illiterate leve1 (from letters and words to sentences).The beninning leve1 (from sentences to paragraphs).The intermediate leve1 (from paragraphs to selections).The advanced leve1 (from selections to independence)
Science, Mathematics, and Enginnering Education	Printed for the use of Committee on Science, and Technology and the Committee on Education and Labor.
Hearing on the office of educational research and improvement	Printed for the use the Committee on Education and Labor
Goals 2000: Educate America Act	
Caught in the Middle	Educational Reform for Young Adolescents in California Public Schools. Presents a reform agenda for grades six, seven, and eight - the rniddle grades. The report culminates one year of research and public hearings conducted bay the Middle Grade Task.
History Social Science Framework California Public Schools	Kindergarten Through Grade Twelve to educators. This framework represents a consensus on history - social science education among those who prepared the document: teachers, curriculum specialists, administrators, and faculty from institutions of higher education
Visual and Performing Arts Framenwork Kindergarten Through Grade Twelve	This framework outlines what students should know in the arts. It is organized around the vision of providing opportunities for all students to become responsible, creative, reasoning, understanding, and thoughtful citizens.
The Framework in Focus	Answers to key questions about implementation of the English-Language Arts Framework
Phisical Education Framework Kindergarten Through Grade Twelve California Public Schools	Describes a sequential, developmental, age-appropriate physical education program designed to provide students with the knowledge and ability needed to maintain an active, healthy life-style.

Health Framework, Kindergarten through grade twelve.	This document urges educators, parents, and community members to come together to support the health of young people.
Foreign Language Framework Kindergarten Through Grade Twelve	Presents a new direction for the teaching of foreign languages
It's Elementary ! Elementary Grades Task Force Report	This report is primarily designed to be used as road map for the school team of teachers, parents, and administrators. Is intended to assist in achieving excellence in public schools during the most critical years of a child's educational development.
Turning Points Preparing American Youth for the 21 st. Century	Carnegie Council on Adolescent Development. Carnegie Corporation of New York present the report of the task forte on education of young adolescents. For many yourth 10 to 15 years old.
Science Framework	The science framework is designed to help teachers and school administrators update and refine science instruction to reflect new discoveries and knowledge.
Mathematics Framework Kindergarten Through Grade Twelve	This framework presents the foundation for developing a balanced mathematics program. It provides a description of the mathematics content that all students need to know and be able to do, including the breadth and balance a program shoul contain to provie studentes with the knowlwdge and skills for success.

FRANCIA

Documento	Temas que aborda
La enseñanza secundaria en Francia	Organización escolar
Geografía en la Escuela	Enseñanza de la geografia francesa en la escuela. Secundaria
Colléges: programas de educación media - 1985	Horaires. Commentaire des horaires. Arrêté du 14 novembre 1985. Orientations et objectifs. Francais. Lengues anciennes. Mathématiques. Langues vivantes étrangères. Histoire et géographie. Education civique. Sciences physiques. Sciences et techniques. Technologie. Education artistique. Education physique et sportive. Thèmes transversaux. Annexes.

INGLATERRA

Documento	Temas 'que abarca,
A parents'guide to the	Schools today. Primary school. Secondary school. The National Curriculum. Tests and examinations. English. Mathematics. Science.

new curriculum	Foreign languages., Technology. History. Geography. Physical education. Music. Art. Choices at sixteen. Your rights as a parent.
The National Curriculum	Part one: The statutory Framework. Part two: The National Curriculum statutory orders and religious education. Part three: Further information and guidance about the curriculum and assessment. Part four: Looking ahead.
Science in the national curriculum	Programmes of study. Experimental and investigative science. Life processes and living things. Materials and their properties. Physical processes.

ITALIA

Documento	Temas que abarca
Scuola media statale	Programmi, orari di insegnamento e prove di esame per la scuola media statale. Orari settimanali delle lezioni, premessa generale. Orari di insegnamento e prove di esame per la scuola media annesse agli istituti d'arte e ai conservatori di musica e per le scuole medie per i ciechi. Nuovi programmi di insegnamento di religione nella scuola media.

JAPON

Documento	Temas que aborda
Educación en Japón	La publicación presenta una descripción general del sistema educativo en Japón y su relevancia en los aspectos cultural y económico (en inglés y japonés)

MÉXICO

Documento	Temas que abarca
Educación Básica Plan y programas de estudios 1993	El documento presenta enfoques y programas de 1ro. y 2do. grado de la educación básica secundaria: Español, Matemáticas, Biología, Física y Química, Historia, Geografía, Civismo, Lengua Extranjera.

URUGUAY

D o c u m e n t o	Temas que abarca
Curso para integrantes del plan	Experiencia piloto para el primer año del ciclo básico. Cubre las siguientes áreas:

piloto
del **ciclo básico** del Instituto
Prof. Artigas

1. instrumental
2. ciencias sociales
3. Ciencias experimentales
4. expresión

**DOCUMENTOS ELABORADOS
POR LA
'DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO'**

Documentos	Características
Educación Comparada Argentina 1996	Educación comparada: la educación obligatoria para púberes y adolescentes en Dinamarca, España, Francia, Gran Bretaña y México
La Transformación del Sistema Educativo Argentino en el Contexto de las Recientes Reformas Internacionales	Tendencias Convergentes - Procesos Diferentes Proyecto de Investigación para la Transformación Educativa. Serie: Estudios Comparados
La Enseñanza Superior en Algunos Países de la OCDE	Proyecto de Investigación para la Transformación Educativa. Serie: Estudios Comparados
Alternativas para la Organización Pedagógica del Tercer Ciclo de la Educación General Básica	Versión preliminar. Noviembre de 1996