

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa
Subsecretaría de Programación y Gestión Educativa
Dirección General de Investigación y Desarrollo

 Programa
de Asistencia Técnica para
la Transformación Curricular

SEMINARIO **FEDERAL**
PARA LA ELABORACIÓN DE
DISEÑOS CURRICULARES
COMPATIBLES
IV Reunión

Setiembre de 1996

Agenda resumida

Agenda diaria

*Modalidad de
trabajo de los
Módulos*

AGENDA RESUMIDA

IV REUNION DEL SEMINARIO (Primera semana)

	LUNES 9	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13	SABADO 14
8:30	<p>Apertura a cargo del MCyE</p> <p>Presentación de la organización y de la dinámica de trabajo del seminario</p> <p>Definición del plan de trabajo jurisdiccional</p>	<p>CONFERENCIA: Cómo pensar la diversidad en el currículum</p> <p>CONFERENCIA: Multilingüismo y Currículum</p> <p>PANEL: La problemática de los sectores urbanos desfavorecidos y el currículum</p>	<p>COMISIONES DE TRABAJO POR TEMAS</p>	<p>CONFERENCIA</p> <p>La enseñanza de la lengua materna como eje del proyecto institucional (El caso francés)</p> <p>COMISIONES DE TRABAJO POR TEMAS</p>	<p>MODULO 4: Lineamientos didácticos: Organización y revisión de la graduación de contenidos por área para el Nivel Inicial y EGB 1 y 2.</p> <p>CONFERENCIA DE APERTURA</p> <p>COMISIONES DE TRABAJO POR AREA O CAPITULO DE LOS CBC</p>	<p>"Asistencia técnica..." Continúa</p>
12:30			<p>MODULO 3: Perfil de nivel, ciclo y año</p> <p>PAUSA: Almuerzo</p>		<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Asistencia técnica para el diseño de las experiencias participativas</p>	
15:00	<p>MODULO 1: Unidad en la diversidad</p> <p>CONFERENCIA: "Experiencias en un Sistema Educativo Federal: El caso alemán"</p>	<p>PANEL: Integración de alumnos con necesidades especiales</p> <p>CONFERENCIA: Educación Rural y Currículum</p>	<p>PANEL DE APERTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identidad y expectativas del logro del ciclo - Articulación entre niveles y ciclos - Las condiciones institucionales 	<p>COMISIONES DE TRABAJO POR TEMAS</p>		
17:00	PAUSA					
17:30	<p>MODULO 2: Trabajo de las jurisdicciones</p> <p>El problema de la diversidad en el diseño curricular jurisdiccional</p>	<p>Nivel Inicial Capítulos: Ed. Artística Matemática</p> <p>Asistencia y coop técnica en provincias que lo demanden</p>	<p>Ajuste del plan de trabajo</p>	<p>Nivel Inicial Capítulos: Tecnología Cs. Naturales Cs. Sociales</p> <p>Asistencia y coop técnica en provincias que lo demanden</p>	<p>Nivel Inicial Capítulos: Ed. Física Lengua</p> <p>Asistencia y coop técnica en provincias que lo demanden</p>	
20:30						

AGENDA RESUMIDA

IV REUNION DEL SEMINARIO (Segunda semana)

	LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20	SABADO 21
8:30	MODULO 4: "Lineamientos..." (Continuación).		MODULO 5: El Tercer Ciclo de la EGB PRESENTACION DE AGENDA DEL MODULO PANEL DE APERTURA: "Caracterización del Tercer Ciclo de la EGB en relación con sus funciones y sus destinatarios" Intercambio con los asistentes	PANEL: "La organización curricular del Tercer Ciclo de la EGB: problemas, posibilidades y disyuntivas" Intercambio con los asistentes	Continúan COMISIONES DE TRABAJO POR JURISDICCION O POR GRUPOS DE JURISDICCIONES	Salida de las delegaciones
12:30			PAUSA: Almuerzo			
15:00		Preparación de relatorías	CONFERENCIA: "La Educación obligatoria para púberes y adolescentes en otros países"	COMISIONES DE TRABAJO POR JURISDICCION O POR GRUPOS DE JURISDICCIONES "Análisis de alternativas para la organización institucional y curricular del Tercer Ciclo de la EGB"	Continúan COMISIONES DE TRABAJO POR JURISDICCION O POR GRUPOS DE JURISDICCIONES	
17:00			PAUSA: CAFE			
17:30	MODULO 2: "Trabajo de..." (Continuación)	Plenario de cierre de Inicial y EGB 1 y 2	MODULO 2 (Cont.) PANEL: "Propuestas de organización del Tercer Ciclo de la EGB en las jurisdicciones" Intercambio con los asistentes	Continúan COMISIONES DE TRABAJO POR GRUPOS DE JURISDICCIONES	COMISIONES DE TRABAJO: Presentación de conclusiones CIERRE DE LA IV REUNION	
20:30						

SEMINARIO FEDERAL DE ELABORACION DE DISEÑOS CURRICULARES COMPATIBLES. IV REUNION

OBJETIVOS

1. Concluir una versión borrador de diseño curricular compatible que contenga una propuesta de contenidos y su organización, la definición del proyecto pedagógico didáctico y el encuadre institucional para el Nivel Inicial, EGB 1 y 2, en el marco de la modalidad de la transformación definida por cada provincia.
2. Analizar, discutir y proponer soluciones curriculares que consideren la diversidad sociocultural de cada jurisdicción.
3. Analizar y proponer estrategias e instrumentos curriculares que orienten y faciliten la unidad pedagógica del nivel, ciclo y año.
4. Analizar y discutir alternativas de organización institucional y curricular del Tercer Ciclo de la EGB.
5. Promover el intercambio de experiencias entre las jurisdicciones.

MODALIDAD DE TRABAJO

- * .Conferencias y/o paneles introductorios a los módulos
- .Conferencias y/o paneles de profundización de temáticas vinculadas con aspectos específicos de la transformación curricular.
- .Comisiones de trabajo por temas.
- * Espacios programados para el trabajo jurisdiccional o de grupos de jurisdicción.
- * .Espacios para consultas bibliográficas, a especialistas y a consultores (de las jurisdicciones o de la Secretaría de Programación y Evaluación Educativa).

AGENDA

Lunes 9 de setiembre de 1996

- 8,30 a 9 hs Acreditación y entrega de carpetas
- 9,00 a 10,00 hs. Apertura a cargo de Autoridades Nacionales
- 10,00 a 11,00 hs. Presentación de la IV Reunión del Seminario Cooperativo para la Elaboración de los Diseños Curriculares Compatibles, Nivel Inicial y EGB 1 y 2.
- 11,00 a 12,30 hs. Trabajo por provincia a fin de definir y/o ajustar el plan de trabajo para el Seminario.
- 12,30 a 15,00 hs. Almuerzo

MODULO I

Unidad en la diversidad

- 15,00 a 16,30 hs. Conferencia**
"Experiencias en un sistema educativo federal: el caso alemán"
- 16,30 a 17,00 hs. Intercambio con los asistentes

MODULO II

Trabajo de las Jurisdicciones

- 17,30 a 20,30 Constitución de grupos de trabajo por provincia o grupos de provincias.
Temática a considerar:
El problema de la diversidad en el diseño curricular jurisdiccional.

Martes 10 de setiembre de 1996

Módulo I

- 8,30 a 10,00 hs. **Conferencia**
"Cómo pensar la diversidad en el curriculum"
Lic. Silvia Duschatzky (FLACSO/Argentina)
- 10,00 a 10,30 hs. Intercambio con los asistentes
- 10,30 a 11,00 hs. Pausa
- 11,00 a 12,00 hs. En Simultáneo
- Conferencia:** "Cuestiones a considerar en el abordaje curricular del Multilingüismo".
Prof Adolfo Elizaicin (Universidad de la República/Uruguay)
Comentarista: Prof. Sergio España (M.C.y E.)
- Panel:** "La problemática de los sectores urbanos desfavorecidos y el curriculum".
Lic. Marcelo Gómez (Universidad Nacional de Quilmes)
Irene Kit (M.C. y E.)
- 12,00 a 12,30 hs. Intercambio con los asistentes
- 12,30 a 15 hs. Almuerzo.
- 15,00 a 16,00 hs. En Simultáneo
- Panel:** Integración de alumnos con necesidades educativas especiales.
Prof. Ariel Librandi (M.C y E.)
Lic. César Ambrocetti (M.C. y E.)
- Conferencia :** "Cuestiones a considerar en el abordaje Curricular de la Educación Rural".
Prof. Gastón Sepulveda (Universidad de La Frontera/Chile)
Comentarista: Lic. Guillermo Golzman (M.C y E.)
- 16,00 a 17,00 hs. Intercambio con los asistentes.
- 17,00 a 17,30 hs. Pausa.

Módulo II

- 17,30 a 20,30 hs. Continúa el trabajo por provincia o grupos de provincia con asisten(cia técnica a las provincias que lo demanden.
En Simultáneo..

Reunión de trabajo de los equipos técnicos jurisdiccionales del Nivel Inicial para el Capítulo o área de Educación Artística y Matemática con especialistas de la Secretaría de Programación y Evaluación Educativa.

Miércoles 11 de setiembre de 1996

Módulo I

8,30 a 12,30 hs. Constitución de comisiones de trabajo por tema:
Comisión 1: Cuestiones a considerar en el abordaje curricular del Multilingüismo.
Comisión 2: La problemática de los sectores urbano desfavorecidos y el curriculum.
Comisión 3: Cuestiones a considerar en el abordaje curricular de la Educación Rural.
Comisión 4 : Integración de alumnos con necesidades educativas especiales.

* Nota: Estas comisiones serán coordinadas por integrantes de los equipos de las provincias.

12,30 a 15,00 hs Almuerzo.

MODULO III

Perfil de nivel, ciclo y año

15,00 a 16,30 hs. **Panel de Apertura.**

“Expectativas de logro del Nivel”
Prof. Mónica Farías.

“Articulación entre niveles y ciclos”.
Nivel Inicial y EGB: Prof. Marcela Mancuso
EGB 1, 2 y 3: Lic. Margarita Poggi

“Las condiciones institucionales”
Lic. Pilar Tadei

16,30 a 17,00 hs. Pregunta de los asistentes.

17,00 a 17,30 hs. Pausa.

Módulo II

17,30 a 20,30 hs. Continúa el trabajo por provincia o grupo de provincias.

En Simultáneo.

Reunión de trabajo de los equipos técnicos jurisdiccionales del Nivel Inicial para el Capítulo o Área de Tecnología, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales con especialistas de la Secretaría de Programación y Evaluación Educativa.

Jueves 12 de setiembre de 1996

Módulo III

8,30 a 11,00 hs. Conferencia:
“La enseñanza de la lengua materna como eje del proyecto institucional (reflexiones a partir de una experiencia desarrollada en Francia)”.

11,00 a 11,30 hs. Intercambio con los asistentes.

11,30 a 12,30 hs. Constitución de comisiones por tema:

Comisión 1: “Expectativas de logro del nivel”

Comisión 2: “Articulación entre niveles y ciclos” (Nivel Inicial y EGB).

Comisión 3: “Las condiciones institucionales”.

* Nota: Estas comisiones serán coordinadas por integrantes de los equipos de las provincias.

12,30 a 15,00 hs. Almuerzo.

15,00 a 17,00 hs. Continúa el trabajo en comisión.

Módulo II

17,30 a 20,30 hs. Continúa el trabajo por provincia o grupo de provincias

En Simultáneo.

Reunión de trabajo de los equipos técnicos jurisdiccionales del Nivel Inicial para el capítulo o área de Educación Física y Lengua con especialistas de la Secretaría de Programación y Evaluación Educativa.

MODULO IV

Lineamientos didácticos : organización y revisión de la graduación de contenidos por área para el Nivel Inicial y EGB 1 y 2

Viernes 13 de setiembre de 1996

8,30 a 11 ,00 hs. **Conferencia**
“Lineamientos didácticos para el nivel Inicial y EGB 1 y 2”
a cargo de integrantes del Programa de Transformación Curricular.(D.G.I y D).

11,00 a 11,30 hs. Intercambio con los asistentes

11,30 a 12,30 hs. Constitución de las comisiones de trabajo por área o capítulo de los CBC .

Espacio para la Asistencia técnica a las jurisdicciones para el diseño de las experiencias participativas.

Responsables: Lic. Sonia Cigliutti y Ana María Farber

* **Nota:** Se organizará de acuerdo con las demandas de las jurisdicciones.

12,30 a 15,00 hs. Almuerzo.

15,00 a 17,00 hs. Trabajo en comisiones por área o capítulo de los CBC.

17,00 a 17,30 hs. Pausa.

Módulo II

17,30 a 20,30 hs. Continúa el trabajo por provincia o grupo de provincias

S á b a d o 4 d e s e t i e m b r e

Módulo IV

8,30 a 12,30 hs. Trabajo en comisión por Área o Capítulo de los CBC

Continúa la Asistencia técnica a las jurisdicciones para el diseño de las experiencias participativas

12,30 en adelante: Empleo del tiempo a criterio de cada jurisdicción.

Domingo 15 de setiembre de 1996

Día Libre.

Lunes 16 de setiembre de 1996

Módulo IV

8,30 a 12,30 hs. Trabajo en comisión por Área o Capítulo de los CBC.

12,30 a 15,00 hs. Almuerzo.

15,00 a 17,00 hs. Continúa el trabajo en comisión por Área o Capítulo de los CBC.

17,00 a 17,30 hs. Pausa

Módulo II

17,30 a 20,30 hs. Continúa el trabajo por provincia o grupo de provincias

Martes 17 de setiembre de 1996

Módulo IV

8,30 a 12,30 hs. Continúa el trabajo en comisión por Área o Capítulo de los CBC.

12,30 a 15,00 hs. Almuerzo.

Módulo II

15,00 a 18,30 hs. Preparación de las relatorías: Avances en la elaboración de la primera versión borrador de lineamientos didácticos adoptados en la organización y secuenciación de contenidos y expectativas de logros para el Nivel Inicial y EGB I y 2.

18,30 a 20,30 hs. Plenario de cierre.

MODULO V

El Tercer Ciclo de la EGB

Miércoles 18 de setiembre de 1996

- 8,30 a 9,30 hs. Presentación de agenda del Módulo
- 9,30 a 12,00 hs. **Panel de Apertura**
- “Caracterización del Tercer Ciclo de la EGB en relación con sus funciones y sus destinatarios”
- Participan :
- Lic. Daniel Filmus (FLACSO/Argentina)
Lic. María del Carmen Feijoó (Universidad Nacional de Quilmes)
Dr. Mariano Narodowsky (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires)
Lic. Josefina Sánchez de Magurno. (CONSUDEC)
Dra. Cecilia Braslavsky : Comentarista (Dirección General Investigación y Desarrollo)
- 12,00 a 12,30 hs. Intercambio con los asistentes
- 12,30 a 15,00 hs. Almuerzo
- 15,00 a 16,30 hs. **Conferencia**
- “La educación obligatoria para púberes y adolescentes en otros países”
Lic. Guillermo Labarca (CIDE/CEPAL/Chile)
- 16,30 a 17,00 hs. Intercambio con los asistentes
- 17,00 a 17,30 hs. Pausa

Módulo II

- 17,30 a 19,30 hs. **Panel**
- “Propuestas de organización del Tercer Ciclo de la EGB en las jurisdicciones”
- 19,30 a 20,30 hs. Intercambio con los asistentes

Jueves 19 de setiembre de 1996

Modulo V

8,30 a 11,30 hs. **Panel**
“La organización curricular del tercer ciclo de la EGB :
problemas, posibilidades y disyuntivas”
Dra. Cecilia Braslavsky (DGlyD)
Lic. Graciela Carbone (Universidad Nacional de Luján)
Lic. Silvia Finochio (Universidad de Buenos Aires/ORT)
Prof. Guillermo Obiols (Universidad de Buenos Aires)
Lic. Abel Rodríguez Fraga (MCBA)
Lic. Nora Bahamonde (Provincia de Río Negro)
Coordinación: Dr. Ricardo Cicerchia (D.G.I. y D.)

11,30 a 12,30 hs. Intercambio con los asistentes.

12.30 a 15,00 hs. Almuerzo

Módulo II

15,00 a 17,00 hs. Comisiones de trabajo por Jurisdicción
“Análisis de alternativas para la organización institucional y
curricular del tercer ciclo de la EGB”

17,00 a 17,30 hs. Pausa

17,30 a 20,30 hs. Continúa el trabajo en comisiones por Jurisdicción

Viernes 20 de setiembre

Módulo II

8,30 a 12,30 hs. Continúa el trabajo en comisiones por Jurisdicción

12,30 a 15,00 hs. Almuerzo

15,00 a 17,00 hs. Continúa el trabajo en comisiones por Jurisdicción

17,00 a 17,30 hs. Pausa

17,30 a 20,30 hs. Presentación de conclusiones
Cierre de la IV Reunión del Seminario Federal de
Elaboración de Diseños Curriculares Compatibles

Sabado 21 de setiembre de 1996

Salida de las delegaciones

**MODALIDAD DE TRABAJO DE LOS MODULOS
DE LA IV REUNION DEL SEMINARIO COOPERATIVO PARA LA
ELABORACION DE LOS DISEÑOS CURRICULARES COMPATIBLES
(NIVEL INICIAL Y EGB 1 y 2)**

1. CARACTERIZACION DE LOS MODULOS DE TRABAJO

La agenda de esta reunión está organizada para permitir que las delegaciones de las provincias y de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires adecuen su participación a:

- * los módulos
- * las comisiones por tema

Se solicita a las jurisdicciones completar la información requerida según planillas de inscripción que se entregarán a los responsables jurisdiccionales, para cada uno de los módulos.

MODULO 1: “UNIDAD EN LA DIVERSIDAD” Coordinador de Módulo 1. Lic. Alicia Román

Lunes 9 de setiembre a miércoles 11 de setiembre.

En este módulo se abordarán una serie de problemáticas que, a la luz de la heterogeneidad de condiciones que caracterizan la realidad, posibilitan contextualizar los diseños curriculares jurisdiccionales en el marco de un sistema federal.

Se considerarán los siguientes temas :

- 1 - La problemática de los sectores urbanos desfavorecidos y el curriculum
- 2 - Cuestiones a considerar en el abordaje curricular del Multilingüismo
- 3 - Cuestiones a considerar en el abordaje curricular de la Educación Rural
- 4 - Integración de alumnos con necesidades educativas especiales

Se solicita a las jurisdicciones definir los participantes que integrarán cada comisión por tema, volcar la información en la planilla de inscripción que se entregará al responsable de cada jurisdicción, a fin de organizar los grupos de trabajo por tema.

MODULO II: “TRABAJO DE LAS JURISDICCIONES”

Coordinador de Módulo II. Lic. Marcelo Krichesky

Lunes 9 de setiembre a viernes 20 de setiembre

En este módulo los equipos jurisdiccionales trabajarán con sus borradores de documentación curricular para el nivel Inicial y EGB 1 y 2 integrando los aportes de cada uno de los módulos de acuerdo con lo previsto en su plan de trabajo para la IV Reunión. Durante su transcurso la provincia contará con el apoyo del grupo de facilitadores.

Se inicia además, el análisis y discusión de las alternativas para la organización curricular e institucional del Tercer Ciclo de la EGB . (a partir del miércoles 18 de setiembre)

MODULO III: “PERFIL DE NIVEL, CICLO Y AÑO”

Coordinadores de Módulo III. Lic. Laura Fumagalli y Lic. Ricardo Crisorio

Miércoles 11 de setiembre a jueves 12 de setiembre de 1996

En este módulo se abordarán algunos aspectos del currículo desde la perspectiva del Nivel, ciclo o año y procura analizar estrategias e instrumentos posibles, tendientes a mantener la identidad de cada una de estas instancias.

Se considerarán los siguientes temas:

- * Expectativas de logro del Nivel
- * Articulación entre niveles y ciclos. Nivel Inicial y EGB 1, 2 y 3
- * Las condiciones institucionales

Se solicita a las jurisdicciones definir los participantes que integrarán cada comisión por tema, volcar la información en la planilla de inscripción que se entregará al responsable de cada jurisdicción, a fin de organizar los grupos de trabajo por tema.

MODULO IV. Lineamientos didácticos: organización y revisión de la graduación de contenidos por área para el nivel Inicial y EGB 1 y 2.

Coordinador de Módulo IV. Lic. Laura Fumagalli

En éste módulo se analizarán y compararán diferentes proyectos de lineamientos didácticos y su organización de contenidos presentados por Nivel, ciclo y área de conocimiento.

Se considerarán los siguientes temas :

- * Fundamentación de cada área curricular
- * Propósitos y expectativas de logro planteadas para cada área de conocimiento
- * Criterios de organización de contenidos
- * Propuestas de secuenciación de contenidos (por grado, ciclo y nivel)
- * Orientaciones didácticas.

MODULO V. El Tercer Ciclo de la EGB
Coordinador de Módulo V. Lic. Victor Mekler

En este módulo se inicia la discusión y análisis de alternativas de organización institucional y curricular del Tercer Ciclo de la EGB.

Los temas a considerar son:

- * Funciones específicas del ciclo, atendiendo a la calidad, equidad y la diversidad.
- * El Tercer Ciclo en el encuadre pedagógico de la EGB
- * Localización institucional del Tercer Ciclo de la EGB. Alternativas posibles.
- * Organización y gestión institucional del Tercer Ciclo de la EGB.
- * Organización curricular. Alternativas posibles.

Se solicita a las jurisdicciones definir si su trabajo en comisión se realizará en forma independiente o con otra/s jurisdicciones. (Continuación Módulo II).