

MERCOTEST
DIGIT.

INV 0222-

SIG F

LIB

**EQUIPO TECNICO DE
INDICADORES DEL MERCOSUR EDUCATIVO**

**II REUNION
Buenos Aires, 9 y 10 de Junio de 1998**

Documento Final

El presente documento fue elaborado por el Equipo Técnico de Indicadores del Mercosur Educativo de la Red Federal de Información Educativa, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Buenos Aires, Argentina, en base a los acuerdos alcanzados en la Reunión con los representantes de Brasil, Chile y Paraguay.

II REUNION INDICADORES DEL MERCOSUR EDUCATIVO

Buenos Aires, 9 y 10 de Junio de 1998

Documento final

1. Introducción

El objetivo del presente documento es presentar una propuesta para la construcción de un número mínimo de indicadores factibles de ser publicados en la WEB del Mercosur Educativo en el transcurso del presente año. La propuesta se ha basado en los documentos elaborados durante, o inmediatamente después, de la Primera Reunión de Indicadores del Mercosur Educativo realizada en Santiago de Chile, 13-17 de octubre de 1997: la lista de indicadores consensuados, el glosario de definiciones y la lista de variables relevadas por cada país.

Mas específicamente este documento hace una puesta a punto de los indicadores ya identificados en la primera reunión y propone la construcción de unos pocos. Con tal objeto las dos jornadas de esta reunión se dedicaron a (1) seleccionar un número pequeño de indicadores de la larga lista inicial, (2) definirlos precisamente, (3) dar cuenta de la información necesaria para su cálculo y, finalmente, (4) identificar la información disponible para su cálculo por parte de cada uno de nuestros países.

La presente propuesta también incluye: (1) el cronograma de las actividades necesarias para lograr la publicación de los indicadores en la WEB del Mercosur Educativo en el transcurso del presente año; (2) un anexo con tablas modelos sobre la forma en que la información debe ser proporcionada para el cálculo de los indicadores y, (3) una serie de recomendaciones al Comité Coordinador Regional para continuar desarrollando el sistema de indicadores del Mercosur Educativo.

2. Indicadores globales y específicos

Se identificaron dos tipos de indicadores: globales y específicos. Mientras los primeros se refieren globalmente al contexto socio-económico nacional o al sistema educativo como conjunto, los segundos se refieren a aspectos específicos del sistema educativo.

2.1. Indicadores globales

Se refieren a la totalidad de la población o del sistema educativo de cada país. Proponemos que formen parte de una sección introductoria sobre el sistema educativo en la página WEB Mercosur Educativo. Esta sección, a nuestro criterio, debería componerse de dos partes.

La primera parte deberá contener una breve descripción del sistema educativo de cada país en términos de los niveles que lo componen, las edades teóricas de asistencia al nivel, el régimen de obligatoriedad que impera en el sistema, la duración en años de cada nivel, un resumen de la legislación vigente sobre educación y cualquier otra información que contribuya al conocimiento del sistema educativo de cada país.

La segunda parte consistirá en los indicadores globales mencionados. Estos indicadores estarán referidos a la población total del país tales como razón de masculinidad, razón de dependencia potencial, porcentaje de población urbana, tasa de actividad, condición de alfabetismo, asistencia escolar, producto bruto interno per cápita. También se referirán a la educación formal del país en términos de la matrícula, las unidades educativas y el personal docente (o cargos docentes).

2.2. Indicadores específicos

Estos indicadores se refieren a características específicas del sistema educativo tales como acceso al mismo y eficiencia del sistema interna y externa.

Como se mencionó anteriormente, las dos jornadas de esta Segunda Reunión se ocuparon de la selección, definición, análisis de la información necesaria y disponible en cada país de un grupo reducido de indicadores ya enumerados en la lista resultante de la Primera Reunión. Se llegó a acuerdos básicos y generales entre los países participantes.

2.2.1. Acuerdos generales. Estos acuerdos se refieren a la definición de los niveles de enseñanza, la fecha de referencia y forma de presentación de la información a proporcionar para el cálculo de los indicadores además de la identificación y definición de los indicadores específicos, obviamente.

Respecto a los niveles de enseñanza se definieron los siguientes: Pre-Primario, Primario, Secundario Bajo y Secundario Alto con la siguiente duración en años por país:

PAIS	NIVEL DE ENSEÑANZA			
	Pre-Primario	Primario	Secundario Bajo	Secundario Alto
ARGENTINA	1	6	3	3
BRASIL	1	4	4	3
CHILE	1	4	4	4
PARAGUAY	1	6	3	3
URUGUAY	1	6	3	3

Estos cuatro niveles de enseñanza coinciden con los niveles 0,1,2 y 3 de la CINE. Faltan definir aún los niveles siguientes al Secundario Alto (CINE 4, 5 y 6).

Se definió, además, un nivel de enseñanza uniforme para los 5 países del Mercosur denominado enseñanza básica (CINE12) que incluye los niveles Primario y Secundario Bajo (CINE 1 y CINE2)

Respecto a la fecha de la información, se privilegia el uso de la información más reciente en cada país antes que la de un mismo año para todos los países. El fundamento de esta decisión radica en la dispar disponibilidad de información en cada país; de cualquier forma, aunque el mismo año de referencia de la información no fue considerado imprescindible sí debe serlo la cercanía de los años.

En relación a la forma de presentación de la información para el cálculo de los indicadores la misma debe presentarse con las aclaraciones necesarias para su correcta interpretación. Las aclaraciones deberán proveerse en forma de notas a pie de página o de cuadro de la forma que se muestra en el anexo de cuadros que acompañan este documento.

2.2.2. Los indicadores específicos propiamente dichos

La presente sección enumera los indicadores específicos e indica: (1) su definición, (2) los dos tipos de tablas que involucra su cálculo (tabla de base conteniendo la información necesaria para su cálculo y la tabla del indicador propiamente dicha) y (3) fórmula para su cálculo. Ver tablas del anexo para un mejor entendimiento de los indicadores propuestos.

Indicador 1 - Distribución porcentual de la población adulta total, económicamente activa y desocupada por sexo, edad según nivel de enseñanza completado.

1. Tabla de base

Se seleccionaron las siguientes categorías de edad: 15-64 años (edades quinquenales) y 65 y más años (agregado). También las siguientes categorías de nivel de enseñanza completo: ninguno (no escolarizada y escolarizada), primario, secundario bajo, secundario alto, terciario (total, no universitario y universitario)

2. Tabla indicador: similar diseño que la tabla de base con contenido acorde a la definición de la tabla.

Indicador 2 - Tasa neta de escolarización por grupos de edad

Tasa neta de escolarización por grupos de edad: proporción de la población en edad de concurrir a los grados referidos a las edades teóricas seleccionadas que efectivamente está matriculada.

1. Tabla de base

Se seleccionaron las siguientes categorías de edad: 3-29 años (edades simples), 30 y más años (agregado). También la población de 3 años y más. La población escolarizada es la de 3 años y más por nivel de enseñanza pre-primario, primario, secundario bajo, secundario alto y terciario (total, no universitario, universitario). Esta población incluye los escolarizados en educación especial y adultos.

2. Tabla indicador

Los grupos de edad para los cuales se calcula el indicador son: 7-11 años, 12-14 años, 15-17 años y 7-14 años.

Indicador 3, 4 y 5. Tasas de aprobación, reprobación y abandono por nivel de enseñanza.

Las definiciones de alumno aprobado y reprobado son las del glosario ajustadas ligeramente. Abandono se obtiene por diferencia y solo se refiere al abandono durante el año escolar.

Tasa de Aprobación: proporción de alumnos de la matrícula inicial que rindió satisfactoriamente las evaluaciones de un grado dado de acuerdo a la legislación vigente y puede aspirar al grado siguiente.

Tasa de Reprobación: proporción de alumnos de la matrícula inicial que no rindió satisfactoriamente las evaluaciones de un grado dado de acuerdo a la legislación vigente y no puede aspirar al grado siguiente.

Tasa de Abandono: proporción de alumnos de la matrícula inicial que abandona sus estudios durante el año escolar.

1. Tabla de base

Alumnos aprobados, alumnos reprobados y matrícula inicial por nivel de enseñanza y grado. Los niveles son primario, secundario bajo y secundario alto.

2. Tabla indicador. Tasas de aprobación, reprobación y abandono por nivel de enseñanza.

Indicador 6 - Alumnos por sección y nivel de enseñanza

Definición: promedio de alumnos que reciben enseñanza en una misma sección.

Se acepta la definición de **curso** del glosario la cual se equipara a la de sección.

1. Tabla de base

Matrícula total, matrícula por sección independiente y matrícula por sección múltiple por nivel de enseñanza (primario, secundario bajo y secundario alto)
Secciones total, secciones independientes y secciones múltiples

2. Tabla indicador

Alumnos por sección (no se diferencian secciones independientes y múltiples). Además se especifica que aquellas secciones múltiples que incluyan alumnos de grados de primaria y secundaria baja simultáneamente sean contabilizadas dentro del nivel primario.

Indicador 7 - Distribución de los alumnos de 15 años según su condición de adelanto/retraso escolar.

Adelanto/retraso escolar: no coincidencia del grado/año cursado por el alumno en relación al grado/año que teóricamente le correspondería cursar para su edad.

1. Tabla de base

Alumnos entre 5 y 18 años de edad de educación común por edad según grado/año que cursa.

2. Tabla indicador

Distribución porcentual de los alumnos de 15 años según número de grados/años de adelanto o atraso escolar respecto del grado teórico.

2.2.3. Fórmulas para el cálculo de algunos indicadores específicos

Indicador 2: Tasa neta de escolarización por edad

$TNE_{ij} = \frac{m_{ij}}{p_{ij}}$; para $i = 1, 2, 3, 4$ (grupo 1 = 7 a 11 años; grupo 2 = 12 a 14 años; grupo 3 = 15 a 17 años; grupo 4 = 7-14 años)
donde m_{ij} = matrícula para el grupo de edad i ;
y p_{ij} = población para el grupo de edad i en el año j .

Indicador 3: Tasa de Aprobación

$TAP_{ij} = \frac{\sum_{i=1}^{k_i} ap_{i,j}}{\sum_{i=1}^{k_i} m_{i,j}} * 100$ para $i = 1, 2, 3$ y 12 (CINE1, CINE2, CINE3, CINE12), año j .

donde $ap_{i,j}$ = aprobados del grado i para el nivel i en el año j

$m_{i,j}$ = matrícula inicial del grado i para el nivel i en el año j

k_i = cantidad de grados para el nivel i .

Indicador 4: Tasa de Reprobación

$$TRP_j = \frac{\sum_{i=1}^{k_j} rp_{i,j}}{\sum_{i=1}^{k_j} m_{i,j}} * 100 \text{ para } i = 1, 2, 3 \text{ y } 12 \text{ (CINE1, CINE2, CINE3, CINE12), año j.}$$

donde $rp_{i,j}$ = reprobados del grado I para el nivel i en el año j

$m_{i,j}$ = matrícula inicial del grado I para el nivel i en el año j

k_i = cantidad de grados para el nivel i.

Indicador 5: Tasa de Abandono

$$TAB_j = \frac{\sum_{i=1}^{k_j} (m_{i,j} - ap_{i,j} - rp_{i,j})}{\sum_{i=1}^{k_j} m_{i,j}} * 100 \text{ para } i = 1, 2, 3 \text{ y } 12 \text{ (CINE1, CINE2, CINE3, CINE12), año j.}$$

año j.

donde $m_{i,j}$ = matrícula inicial del grado I para el nivel i en el año j

k_i = cantidad de grados para el nivel i.

$rp_{i,j}$ = reprobados del grado I para el nivel i en el año j

$ap_{i,j}$ = aprobados del grado I para el nivel i en el año j

Indicador 6: Alumnos por sección

$$AS_{ij} = \frac{mi_j}{si_j}; i = \text{niveles, } j = \text{año.}$$

donde mi_j = alumnos del nivel

si_j = número de secciones en el nivel i para el año j.

3. Cronograma de actividades

Al 31 de julio: Confección y remisión de tablas con información de base de cada país del Mercosur al responsable de la región.

Al 30 de agosto: Ronda de consultas, solicitud de aclaraciones sobre la información recibida.

Al 30 de septiembre: Elaboración del primer conjunto de indicadores para cada país de la región. Identificación de problemáticas.

Del 01 al 10 de octubre: Envío de indicadores a cada país para revisar cálculos y establecer la pertinencia de los mismos para su posterior publicación en la WEB.

Del 01 al 10 de noviembre: Devolución de los indicadores calculados con aprobación y aclaraciones de cada uno de los países.

Del 11 / 11 al 10 de diciembre: Finalización de la consulta. Preparación de la página WEB.

4. Recomendaciones

1. Dedicar un esfuerzo especial a la definición de los niveles de enseñanza superiores al secundario alto mediante la incorporación de los productores de información sobre la educación terciaria de cada país a este equipo técnicos de indicadores.
2. Organización de una reunión para discutir y consensuar definiciones sobre el fenómeno de la repetencia y metodologías para su medición.
3. Organizar una reunión para discutir y consensuar definiciones sobre el área de los recursos humanos del sistema educativo y a partir de allí comenzar la elaboración de los indicadores pertinentes
4. Incluir los indicadores propuestos en este documento a la actual página WEB del Mercosur Educativo.
5. Incorporar las definiciones adoptadas en esta Reunión al glosario de estadísticas educativas del Mercosur.

ANEXO

TABLAS CON INFORMACION DE BASE Y TABLAS DE INDICADORES

Indicador 1

Tabla de base. Poblacion total , poblacion economicamente activa y poblacion desocupada por sexo y edad segun maximo nivel de ensenanza completado

Sexo y edad	Máximo Nivel de Enseñanza Completado									
	Total	Ninguno		Primario	Secundario	Secundario Bajo	Secundario Alto	Terciario		
		No Escola- rizados	Escola- rizados					Total	No Univ- ersitario	Univer- sitario
POBLACION TOTAL										
Total										
15 - 19										
20 - 24										
25 - 29										
30 - 34										
35 - 39										
40 - 44										
45 - 49										
50 - 54										
55 - 59										
60 - 64										
65 y más										
Varones										
15 - 19										
20 - 24										
25 - 29										
30 - 34										
35 - 39										
40 - 44										
45 - 49										
50 - 54										
55 - 59										
60 - 64										
65 y más										
Mujeres										
15 - 19										
20 - 24										
25 - 29										
30 - 34										
35 - 39										
40 - 44										
45 - 49										
50 - 54										
55 - 59										
60 - 64										
65 y más										

(continúa)

Sexo y edad	Máximo Nivel de Enseñanza Completado								
	Total	Ninguno		Primario	Secundario Bajo	Secundario Alto	Terciario		
		No Escola- rizados	Escola- rizados				Total	No Univ- ersitario	Univer- sitario

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA									
Total									
15 - 19									
20 - 24									
25 - 29									
30 - 34									
35 - 39									
40 - 44									
45 - 49									
50 - 54									
55 - 59									
60 - 64									
65 y más									
Varones									
15 - 19									
20 - 24									
25 - 29									
30 - 34									
35 - 39									
40 - 44									
45 - 49									
50 - 54									
55 - 59									
60 - 64									
65 y más									
Mujeres									
15 - 19									
20 - 24									
25 - 29									
30 - 34									
35 - 39									
40 - 44									
45 - 49									
50 - 54									
55 - 59									
60 - 64									
65 y más									

(continúa)

Sexo y edad	Máximo Nivel de Enseñanza Completado								
	Total	Ninguno		Primario	Secundario	Secundario	Terciario		
		No Escolarizados	Escolarizados				Bajo	Alto	Total

POBLACION DESOCUPADA									
Total									
15 - 19									
20 - 24									
25 - 29									
30 - 34									
35 - 39									
40 - 44									
45 - 49									
50 - 54									
55 - 59									
60 - 64									
65 y más									
Varones									
15 - 19									
20 - 24									
25 - 29									
30 - 34									
35 - 39									
40 - 44									
45 - 49									
50 - 54									
55 - 59									
60 - 64									
65 y más									
Mujeres									
15 - 19									
20 - 24									
25 - 29									
30 - 34									
35 - 39									
40 - 44									
45 - 49									
50 - 54									
55 - 59									
60 - 64									
65 y más									

Notas:

Fuentes:

Tabla de Indicador. Distribucion porcentual de la poblacion adulta y la poblacion adulta joven (a) por sexo segun maximo nivel de ensenanza completado

Máximo Nivel de Enseñanza Completado								
Total	Ninguno		Primario	Secundario	Secundario	Terciario		
	No Escolarizados	Escolarizados				Bajo	Alto	Total
POBLACION ADULTA								

TOTAL

TOTAL
VARONES
MUJERES

ECONOMICAMENTE ACTIVA

TOTAL
VARONES
MUJERES

DESOCUPADA

TOTAL
VARONES
MUJERES

POBLACION ADULTA JOVEN
TOTAL

TOTAL
VARONES
MUJERES

ECONOMICAMENTE ACTIVA

TOTAL
VARONES
MUJERES

DESOCUPADA

TOTAL
VARONES
MUJERES

(a) Poblacion adulta es la de 25-64. Poblacion adulta joven es la de 15-34 años.

Indicador 2

Tabla base. Población de 3 años y más y población escolarizada por nivel de enseñanza y edad.

Edad	Población Total	Población Escolarizada					
		Nivel de Enseñanza					
		Total	Pre Primario	Primario	Secundario Bajo	Secundario Alto	Terciario
Total							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30 y más							

Notas:

Fuentes:

Tabla del indicador. Tasa de escolarización por grupos de edad.

Edad	Tasa esco- larización
7- 11	
12 - 14	
15 - 17	
7-14	

Indicadores 3, 4 y 5

Tabla de base. Matrícula inicial, alumnos aprobados y alumnos reprobados por nivel de enseñanza y grado (a)

	Nivel de Enseñanza y Grado														
	Primario							Secundario Bajo					Secundario Alto		
	Total	1	2	3	4	5	6	Total	1	2	3	4	Total	1	2
Matrícula Inicial															
Aprobados															
Reprobados															

Notas: (a) La cantidad de grados depende de cada país.

Fuentes:

Tabla del indicador. Tasas de aprobación, reprobación y abandono por nivel de enseñanza

	Niveles de Enseñanza		
	Primario	Secundario Bajo	Secundario Alto
Tasa de Aprobación			
Tasa de Reprobación			
Tasa de Abandono			

Indicador 6

Tabla de base. Matrícula y secciones por nivel de enseñanza según tipo de sección

	Nivel de Enseñanza		
	Primario	Secundario Bajo	Secundario Alto
Matrícula			
Total			
En secciones independientes			
En secciones múltiples			
Secciones			
Total			
Independiente			
Múltiple			

Notas:

Fuentes:

Tabla Indicador. Promedio de alumnos por sección independiente segun nivel de enseñanza

	Nivel de Enseñanza		
	Primario	Secundario Bajo	Secundario Alto
Alumnos por sección			

Indicador 7

Tabla de base. Matrícula por nivel de enseñanza y grado consecutivo según edad

Notas:

Fuentes:

Tabla indicador. Distribución porcentual de los alumnos de 15 años según número de grados/años de adelanto o atraso escolar respecto del grado teórico