

ACTA DE LA 2DA. REUNION REGIONAL DE ESPECIALISTAS COMITÉ TÉCNICO REGIONAL DEL MERCOSUR.

CURSO DE POSGRADO: EL IMPACTO DEL PROCESO DE INTEGRACION EN EL AGRO DE LOS PAISES DEL MERCADO COMUN DE AMERICA DEL SUR (MERCOSUR)

Participantes

Por Argentina:

Ignacio Llovet, Ministerio de Educación/Universidad Nacional de Luján

Por Brasil:

Afranio Almir Piques, Ministerio de Educación y Deportes/ Universidad Federal de Santa María

Por Uruguay:

Pedro Arbeleche, Universidad de la República, Facultad de Agronomía, Área de Ciencias Sociales

Diego Piñeiro, Universidad de la República, Facultad de Agronomía, Área de Ciencias Sociales

Marcel Vaillant, Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Economía

En la ciudad de Montevideo, los días 26 y 27 de Septiembre de 1994, se llevó a cabo la segunda reunión de especialistas del Posgrado Regional: "El impacto del proceso de integración en el agro de los países del MERCOSUR", en función de lo acordado por la Reunión de Ministros de Educación de los países miembros del MERCOSUR (Buenos Aires, Agosto de 1994) y lo dispuesto por el Comité Técnico Regional Educativo del MERCOSUR.

Se trató la siguiente agenda:

1. Someter a la consideración del delegado del Brasil la propuesta de Curso elaborada por las delegaciones de Argentina y Uruguay en la 1era. Reunión, realizada en Buenos Aires los días 23 y 24 de mayo del corriente año.

2. Armonización de criterios académicos

- 2.1. Carga horaria del Curso
- 2.2. Número de materias a ser dictadas
- 2.3. Modalidad del ejercicio docente
- 2.4. Pasantías estudiantiles

INV 022248

SIG D

LIB

Elaboración de una propuesta de presupuesto


El delegado del Brasil brindó su conformidad general a la propuesta de Curso de Posgrado, elaborada previamente por los delegados de Argentina y Uruguay. A continuación se pasó a discutir los aspectos particulares mencionados en el numeral 2 y 3 de la agenda. Los resultados alcanzados se presentan como anexos.


Los delegados de los tres países concuerdan en establecer para los días 17 y 18 de Noviembre una nueva reunión a realizarse en la Universidad de Santa María con vistas a completar la elaboración del documento definitivo a elevar al Comité Técnico Regional Educativo de MERCOSUR, a llevarse a cabo durante el mes de Diciembre.

La agenda de la reunión de Santa María será la siguiente:

1. Definir los contenidos mínimos de cada materia
2. Formular criterios para la selección de los docentes
3. Especificar el sistema de pasantías
4. Acordar la continuación general del Curso
5. Calendario de actividades académicas.


.....
Por Argentina


.....
Por Brasil


.....
Por Uruguay

CURSO DE POSGRADO REGIONAL DEL MERCOSUR

EL IMPACTO DEL PROCESO DE INTEGRACION EN EL AGRO DE LOS PAISES DEL MERCOSUR

2DA REUNION REGIONAL DE ESPECIALISTAS DEL CURSO DE POSGRADO :
EL IMPACTO DEL PROCESO DE INTEGRACION EN EL AGRO DE LOS PAISES
DEL MERCADO COMUN DE AMERICA DEL SUR (MERCOSUR)

I. Objetivos y Justificación de la Propuesta

El proyecto de curso de posgrado tiene dos objetivos generales. Por una parte, la realización de una experiencia común en el terreno de la educación de post grado entre los cuatro países miembros del MERCOSUR. En los últimos años pueden listarse un conjunto de antecedentes referidos a iniciativas institucionales de coordinación entre las universidades de la región (Grupo Montevideo, Reunión de Rectores de Universidades del Cono Sur), que ya han declarado enfáticamente perseguir el objetivo antes mencionado. Estos acuerdos constituyen el marco de referencia natural para desarrollar la propuesta de postgrado considerada, la que permitiría una relación más estrecha a nivel de proyectos concretos de desarrollo conjunto entre Universidades del MERCOSUR, optimizando la utilización de los respectivos recursos humanos. A su vez en la temática de la integración regional si bien se han organizado un conjunto numeroso de seminarios y cursillos de corta duración (desde el ámbito público no universitario, desde el ámbito privado e inclusive a nivel universitarios), los antecedentes vinculados con propuestas de formación avanzada de mayor alcance, en el campo de los estudios sobre la integración regional, son escasos.

Asimismo, este Curso contribuirá a cubrir un vacío existente entre el entrenamiento formal y los requerimientos a nivel de las empresas que están involucradas en el proceso de integración económica.

Por otra parte, este posgrado se encuentra encuadrado dentro del Subprograma II.4. del Plan Trienal Para el Sector Educación en el contexto del MERCOSUR.

El segundo objetivo es la formación de recursos humanos capacitados en la problemática agropecuaria, vinculado a la existencia de una economía regional integrada. Se entiende que la relevancia del tema del punto de vista de los fenómenos que se estarían desencadenando a nivel del sector agropecuario no está adecuadamente representada en la preocupación general y en el debate de política asociado a la creación de la zona integrada.

El posgrado proyecta la familiarización teórica y práctica de los estudiantes graduados con los aspectos que hacen a la constitución del mercado común, sus antecedentes, las disparidades existentes entre los países miembros, el análisis de sus impactos económicos y sociales y de las políticas conexas.

Esta finalidad se alcanzará mediante: 1) el entrenamiento de los estudiantes en el manejo de las herramientas conceptuales para el análisis, 2) el conocimiento de las políticas sectoriales y específicas aplicadas a nivel nacional, 3) el contacto directo a través de pasantías con los niveles institucionales de ejecución de políticas y toma de decisiones, 4) la conformación de un grupo docente interrelacionado y especializado a la temática.

Por su orientación, el curso de posgrado será particularmente de interés para funcionarios públicos de nivel nacional y provincial (federal y estadual). Sin embargo, el conjunto de potenciales interesados es aún más amplio incluyendo a profesionales procedentes del sector privado, tanto de las instituciones de representación sectorial como del ámbito empresarial. Los tópicos que tratará el posgrado, así como sus actividades prácticas constituirán una oportunidad para explorar las posibilidades de complementación y cooperación entre los sectores de cada país miembro.

El carácter regional del posgrado se nutrirá en una coordinación general, en la producción y distribución de material pedagógico común, la rotación de docentes entre países es uno de los pasos que define una medida efectiva hacia la regionalización del posgrado, en tanto experiencia educativa. Esto implica que deberá enfatizarse la coordinación horizontal de los contenidos temáticos. Otro paso significativo para la regionalización del posgrado es la realización de pasantías. En la última etapa del posgrado se contempla el intercambio de estudiantes a través de un sistema coordinado de pasantías.

La producción y distribución de material pedagógico común consistirá en la selección de material de lectura para los contenidos temáticos correspondientes al bloque I de la propuesta del posgrado. En esta forma, "Los antecedentes de MERCOSUR", "Experiencias de integración y rol del sector agropecuario" y "La evolución reciente del agro de los países del MERCOSUR", proporcionarán una base para homogeneizar el nivel de información y discusión de los estudiantes en los cuatro países.

El énfasis en la realización de actividades comunes no debe ocultar las diferencias entre las distintas situaciones locales, particularmente en las posibilidades de financiamiento con recursos propios de los países involucrados. Una estrategia generalizada será la búsqueda de recursos externos que permitan viabilizar la propuesta. Vinculado con este tema, debe tenerse también presente las posibilidades de la cooperación internacional. En el presupuesto que se adjunta, están indicados

los montos y las posibles fuentes en las que puede solicitarse el apoyo financiero.

La contribución de la experiencia internacional, mediante la concurrencia de expertos en los problemas que plantea la agricultura en un mercado común (Unión Europea), o bien la asistencia de estudiosos del sector agropecuario en el contexto de un área de libre comercio como la que representa el North American Free Trade Agreement (NAFTA) pueden constituir aportes valiosos a la estructura curricular del posgrado.

II. Descripción del curso

Se presenta una descripción de la curricula de las materias que conforman la propuesta y las características generales de la forma de organización del programa.

El curso está organizado en forma modular (cada módulo es una materia) y se desarrollará en forma secuencial y simultáneamente en los tres países sedes (Argentina, Brasil y Uruguay).

La carga horaria total que insumirá el programa será de 360 horas que se impartirán a lo largo de un semestre. Su fecha propuesta de iniciación es el 1 de agosto de 1995, finalizando el 15 de diciembre del mismo año. Durante ese período se dictarán 9 materias (270 horas) y una actividad práctica (90 horas) que consistirá en una pasantía con residencia en uno de los países miembros del MERCOSUR. El cierre del Curso se efectuará, en un lugar a determinar, mediante un Workshop que reúna a todos los participantes de las Sedes de los tres países permitiendo el intercambio de sus experiencias.

Las nueve materias están organizadas en tres bloques temáticos. En el primero se construye un marco general en el cual se sitúa el fenómeno de la integración en el sector agropecuario (2 materias). En el segundo se realiza un diagnóstico comparado de la situación agropecuaria en los países del MERCOSUR (2 materias). Finalmente en el último bloque se desarrollan los impactos específicos y las posibles políticas a implementar para fortalecer las oportunidades y compensar las vulnerabilidades (5 materias). Las materias 1, 4, 5, 6, 7, 8 se impartirán cada una por un docente que rotará entre los países participantes del curso. Las materias 3 y 9 serán compartidas por tres docentes de cada uno de los países. La materia dos será impartida por dos expertos internacionales.

La experiencia de las pasantías consiste en una actividad práctica de inmersión de los estudiantes en un medio laboral afín a su campo de actividad, que le permita poner en práctica los conocimientos adquiridos en el Curso y entrar en contacto con una realidad concreta en alguno de los países vecinos del MERCOSUR. Esta actividad requerirá una intensa labor de coordinación de las ofertas de cada país con las demandas que se identifiquen a nivel de los estudiantes. La actividad está planificada para realizarse en la segunda quincena del mes de noviembre.

BLOQUE I- UNA INTRODUCCION A LA INTEGRACION ECONOMICA EN EL MERCOSUR

Materia 1- MERCOSUR: caracterización del bloque regional.

Breve historia de su conformación. Presentación de los principales contenidos de: Protocolos; Tratado de Asunción; Cronograma de las Leñas; Acuerdos de Buenos Aires; Avances principales del proceso de integración y dificultades presentes y previsibles.

Duración: 30 horas esquema rotativo. Un profesor de la región.

Materia 2- INTEGRACION Y ROL DEL SECTOR AGROPECUARIO: experiencia comparada.

Rol del agro en el proceso de integración. Análisis de las siguientes experiencias: Comunidad Europea; North American Free Trade Agreement (NAFTA); Otras experiencias latinoamericanas.

Duración: 30 horas (Experto Comunidad Europea 15 horas y Experto de Norteamérica 15 horas) y 10 horas Introdutorias de Profesor de la región).

BLOQUE II DIAGNOSTICO COMPARADO DE LAS SITUACIONES NACIONALES

Materia 3. La evolución reciente del agro en los países miembros. Análisis de los cambios operados en el agro de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay en las últimas décadas. Tipos de sujetos sociales predominantes y características básicas. Esquema comparado de las políticas agrarias aplicadas en cada país. Desarrollo de estas temáticas en los productos y regiones principales.

Duración: 30 horas (10 Profesor de Argentina, 10 Profesor de Brasil y 10 Profesor de Uruguay).

Materia 4. Asimetrías y desequilibrios para la integración regional.

Desequilibrios y diferencias estructurales; Tamaño de los sectores nacionales; Disponibilidad relativa de recursos naturales; Aspectos demográficos: tamaño y calidad de la mano de obra; Estructuras ocupacionales comparadas en el sector rural.

Duración: 30 horas esquema rotativo. Un profesor de la región.

BLOQUE III IMPACTOS Y POLITICAS. GANADORES Y PERDEDORES EN EL PROCESO INTEGRADOR.

Materia 5- Intercambio comercial y vulnerabilidad de diversos tipos de productores, según productos y regiones. Estudio de un conjunto definido de productos y las situaciones asociadas de los productores.

Duración: 30 horas. Profesor de la región esquema rotativo.

Materia 6- Nuevas reglas del comercio internacional. Subsidios y procesos de liberalización de los mercados mundiales. Perspectivas de los principales productos de la región. Comercio intra-regional, comercio extra-regional.

Duración: 30 horas. Profesor de la región esquema rotativo.

Materia 7- Integración y medio ambiente. Experiencias internacionales de protección ambiental en el contexto de la integración. Impactos previsibles de la integración. Políticas comparadas de sostenibilidad de los recursos comparados y de protección ambiental.

Duración: Duración: 30 horas. Profesor de la región esquema rotativo.

Materia 8- Integración y políticas tecnológicas. Orientaciones de las políticas tecnológicas. Sistemas institucionales de generación y difusión de tecnología. Procesos de armonización de la legislación y utilización de semillas y agroquímicos. Complementación y cooperación en la oferta tecnológica.

Duración: 30 horas. Profesor de la región esquema rotativo.

Materia 9- Impactos diferenciales de la integración. Su tratamiento en las políticas públicas. Disparidad de impactos por regiones y actores sociales. Políticas compensatorias. Políticas de reconversión. Políticas de empleo rural.

Duración: 30 horas (10 Profesor de Argentina, 10 Profesor de Brasil y 10 Profesor de Uruguay).