

ACTA DE LA IENA. REUNION REGIONAL DE ESPECIALISTAS DEL CURSO DE POSGRADO : EL IMPACTO DEL PROCESO DE INTEGRACION EN EL AGRO DE LOS PAISES DEL MERCADO COMUN DE AMERICA DEL SUR (MERCOSUR)

Participantes

Por Argentina:

Oswaldo Barsky (Universidad de Luján, Argentina, Centro de Estudios de la Región Pampeana).

Ignacio Llovet (Universidad de Luján, Centro de Estudios de la Región Pampeana).

Tomás Ibarra (Subsecretaría de Programación y Evaluación Universitaria)

Por Uruguay:

Pedro Arbeleche (Universidad de la República, Facultad de Agronomía, Area de Ciencias Sociales).

Marcel Vaillant (Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Economía).

En función de lo acordado con lo dispuesto en la Reunión de Ministros de Educación de los países miembros del MERCOSUR (Acta 4/93) de Diciembre de 1993 realizada en la ciudad de Montevideo en su apartado 6 en donde se aprueba la realización del curso de Especialización de Posgrado Regional: "Producción Agropecuaria e Integración", y de acuerdo al cronograma de actividades establecido en dicha Reunión, se realizó en la ciudad de Buenos Aires los días 23 y 24 de mayo la 1era. Reunión Regional de Especialistas, preparatoria del mencionado Curso.

Se trató la siguiente agenda:

1. Aspectos organizativos: Frecuencia y calendario de reuniones.

Cronograma de reuniones
Coordinación

2. Aspectos académicos: Contenidos temáticos del Curso
Rotación de docentes
Intercambio de estudiantes

2.1. Conformación del cuerpo docente

2.2. Materiales pedagógicos

"Se adjunta una propuesta preliminar para ser considerada por los cuatro países, en la próxima reunión en Montevideo los días 27 y 28 de junio de 1994. Dicha propuesta surgió del intercambio de ideas y comentarios a partir de una primera propuesta planteada por la delegación Argentina.

Se avanzó en la definición de un conjunto de aspectos académicos y organizativos relevantes a la preparación de dicho Curso. Se trata, en consecuencia, de una propuesta abierta a nuevas sugerencias y modificaciones que permitan perfeccionar la idea y al mismo tiempo ir construyendo un proyecto regional que involucre el aporte de todos los participantes.

Todos los aspectos mencionados en la propuesta que se adjunta, así como todos los que se entiendan pertinentes a la organización de esta experiencia educativa serán puestos en consulta de los representantes de los otros países miembros para establecer una base común de acción. Con este propósito las delegaciones de Argentina y el Uruguay proponen la realización de una reunión en la ciudad de Montevideo, los días 27 y 28 de junio a la que concurran los coordinadores nacionales designados.

.....
Delegado Argentina

.....
Delegado Uruguay

ANEXO

POSGRADO REGIONAL MERCOSUR:

EL IMPACTO DEL PROCESO DE INTEGRACION EN EL AGRO DE LOS PAISES DEL MERCADO COMUN DE AMERICA DEL SUR (MERCOSUR).

PROPUESTA PRELIMINAR

El proyecto de curso de posgrado tiene dos objetivos generales. Por una parte, la realización de una experiencia común en el terreno de la educación de post grado entre los cuatro países miembros del MERCOSUR. En los últimos años pueden listarse un conjunto de antecedentes referidos a iniciativas institucionales de coordinación entre las universidades de la región (Grupo Montevideo, Reunión de Rectores de Universidades del Cono Sur) , que ya han declarado enfáticamente perseguir el objetivo antes mencionado. Estas acuerdos constituyen el marco de referencia natural para desarrollar la propuesta de postgrado considerada, la que permitiría una relación más estrecha a nivel de proyectos concretos de desarrollo conjunto entre Universidades del MERCOSUR. A su vez en la temática de la integración regional si bien se han organizado un conjunto numeroso de seminarios y cursillos de corta duración (desde el ámbito público no universitario, desde el ámbito privado e inclusive a nivel universitarios), los antecedentes vinculados con propuestas de formación avanzada de mayor alcance, en el campo de los estudios sobre la integración regional, son escasos.

Asimismo, este posgrado se encuentra encuadrado dentro del Subprograma II.4. del Plan Trienal Para el Sector Educación en el contexto del MERCOSUR.

El segundo objetivo es la formación de recursos humanos capacitados en la problemática agropecuaria, vinculado a la existencia de una economía regional integrada. Se entiende que la relevancia del temas del punto de vista de los fenómenos que se estarían desencadenando a nivel del sector agropecuario no está adecuadamente representada en la preocupación general y en el debate de política asociado a la creación de la zona integrada.

El posgrado proyecta la familiarización teórica y práctica de los estudiantes graduados con los aspectos que hacen a la constitución del mercado común, sus antecedentes, las disparidades existentes entre los países miembros, el análisis de sus impactos económicos y sociales y de las políticas conexas.

Esta finalidad se alcanzará mediante: 1) el entrenamiento de los estudiantes en el manejo de las herramientas conceptuales para el análisis, 2) el conocimiento de las políticas sectoriales y específicas aplicadas a nivel nacional, 3) el contacto directo a través de pasantías con los niveles institucionales de ejecución de políticas, 4) la conformación de un grupo docente interrelacionado y orientado a la temática.

Por su orientación, el curso de posgrado será particularmente de interés para funcionarios públicos de nivel nacional y provincial (federal y estadual). Sin embargo, el conjunto de potenciales interesados es aún más amplio incluyendo a profesionales procedentes del sector privado, tanto de las instituciones de representación sectorial como del ámbito empresarial. Los tópicos que tratará el posgrado, así como sus actividades prácticas constituirán una oportunidad para explorar las posibilidades de complementación y cooperación entre los sectores de cada país miembro.

El carácter regional del posgrado se nutrirá en una coordinación general, en la producción y distribución de material pedagógico común, en la rotación de docentes, en la coordinación horizontal de los diversos tópicos y en la realización de pasantías por parte de los estudiantes.

La producción y distribución de material pedagógico común consistirá en la selección de material de lectura para los contenidos temáticos correspondientes al bloque I de la propuesta del posgrado. En esta forma, "Los antecedentes de MERCOSUR", "Experiencias de integración y rol del sector agropecuario" y "La evolución reciente del agro de los países del MERCOSUR", proporcionarán una base para homogeneizar el nivel de información y discusión de los estudiantes en los cuatro países.

La rotación de docentes entre países es uno de los pasos que define un paso efectivo hacia la regionalización del posgrado, en tanto experiencia educativa. En tanto, deberá enfatizarse la coordinación horizontal de los contenidos temáticos. Otro paso significativo para la regionalización del posgrado es la realización de pasantías. En la última etapa del posgrado se contempla el intercambio de estudiantes a través de un sistema de pasantías recíprocas.

El énfasis en la realización de actividades comunes no debe ocultar las diferencias entre las distintas situaciones locales, particularmente en las posibilidades de financiamiento con recursos propios de las Universidades. Una estrategia generalizada será la búsqueda de recursos externos que permitan viabilizar la propuesta. Vinculado con este tema, debe tenerse también presente las posibilidades de la cooperación internacional.

La contribución de la experiencia internacional, mediante la concurrencia de expertos en los problemas que plantea la agricultura en un mercado común (Unión Europea), o bien la asistencia de estudiosos del sector agropecuario en el contexto de un área de libre comercio como la que representa el North American Free Trade Agreement (NAFTA) pueden constituir aportes valiosos a la estructura curricular del posgrado.

CURSO DE POSGRADO REGIONAL DEL MERCOSUR

EL IMPACTO DEL PROCESO DE INTEGRACION EN EL AGRO DE LOS PAISES DEL MERCOSUR

CONTENIDOS TEMATICOS

PROPUESTA PRELIMINAR

BLOQUE I UNA INTRODUCCION A LA INTEGRACION ECONOMICA EN AMERICA DEL SUR

1. Antecedentes del MERCOSUR

Breve historia de su conformación. Presentación de los principales contenidos de:

Protocolos
Tratado de Asunción
Cronograma de Las Leñas

Avances principales del proceso de integración y dificultades presentes y previsibles.

2. Experiencias de integración y rol del sector agropecuario

Teorías de la integración. Rol del agro en las cadenas de integración. Análisis de las siguientes experiencias:

- Comunidad Europea
- North American Free Trade Agreement (NAFTA)
- Pacto Andino
- Mercado Común Centroamericano
- Otras experiencias latinoamericanas

BLOQUE II DIAGNOSTICO COMPARADO DE LAS SITUACIONES NACIONALES

1. La evolución reciente del agro en los países miembros

Análisis de los cambios operados en el agro de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay en las últimas décadas. Tipos de sujetos sociales predominantes y características básicas. Esquema comparado de las políticas agrarias aplicadas en cada país. Desarrollo de estas temáticas en los productos y regiones principales.

2. Asimetrías y desequilibrios para la integración regional

2.1. Desequilibrios y diferencias estructurales

- Tamaño de los sectores nacionales
- Disponibilidad relativa de recursos naturales
- Aspectos demográficos: tamaño y calidad de la mano de obra.
- Estructuras ocupacionales comparadas en el sector rural

BLOQUE III IMPACTOS Y POLITICAS. GANADORES Y PERDEDORES EN EL PROCESO INTEGRADOR.

1. Problemas centrales del proceso de integración para el agro en los países miembros.

1.1. Intercambio comercial y vulnerabilidad de diversos tipos de productores, según productos y regiones. Estudio de un conjunto definido de productos y las situaciones asociadas de los productores.

1.2. Nuevas reglas del comercio internacional

Subsidios y procesos de liberalización de los mercados mundiales. Perspectivas de los principales productos de la región. Comercio intra-regional, comercio extra-regional.

1.3. Integración y medio ambiente

Experiencias internacionales de protección ambiental en el contexto de la integración. Impactos previsibles de la integración. Políticas comparadas de sostenibilidad de los recursos comparados y de protección ambiental.

1.4. Integración y políticas tecnológicas

Orientaciones de las políticas tecnológicas. Sistemas institucionales de generación y difusión de tecnología. Procesos de armonización de la legislación y utilización de semillas y agroquímicos. Complementación y cooperación en la oferta tecnológica.

2. Impactos diferenciales de la integración. Su tratamiento político.

Disparidad de impactos por regiones y actores sociales.
Políticas compensatorias.
Políticas de reconversión.
Formas asociativas. Experiencias y modalidades recientes.
Políticas de empleo rural.

COORDINACION HORIZONTAL

La coordinación horizontal supone una interacción significativa entre los docentes de una misma materia. Programa de la materia, bibliografía, ritmo y estilo de trabajo son los aspectos susceptibles de coordinación. Esta labor implica una comunicación entre los docentes de las Sedes y, si bien los desplazamientos no son imprescindibles, son aconsejables.

Comunicación (fax, telefono, courier)	U\$S 10.000	
Pasajes 24 pasajes, U\$S 350		U\$S 8.400
Viáticos 48 días, U\$S 100 por día		U\$S 4.800
	Sub-total	U\$S 22.400

PRODUCCION Y DISTRIBUCION DE MATERIAL PEDAGOGICO COMUN

Esta actividad requiere de la preparación y selección de material de lectura básico y común para cada una de las materias del Curso, en forma tal que quede asegurado un contenido mínimo uniforme.

Sub-total U\$S 10.000

PASANTIAS DE ESTUDIANTES

Las pasantías involucran el traslado de los estudiantes a uno de los países miembros y la realización de una estadía en una institución a elección, de una duración de 15 días. La Coordinación General del Curso provee los pasajes así como dinero de bolsillo.

Pasajes, 120 desplazamientos por U\$S 350	U\$S 42.000
Dinero de bolsillo, U\$S 20 por día	U\$S 36.000

Sub-total U\$S 78.000

PRESUPUESTO TOTAL ESTIMADO: U\$S 315.500