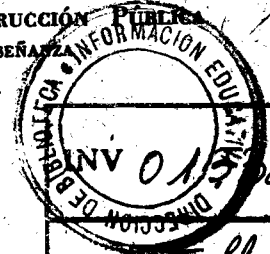


FOLIO
373.9
1
73329

DE JUSTICIA E INSTRUCCIÓN PÚBLICA
INSPECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA



SIG	Foll 373.9
LIB	1/ej 2

PROGRAMA
DE

INGLÉS

PARA

LOS COLEGIOS NACIONALES Y
LICEOS DE SEÑORITAS

Cuarto y Quinto año

CENTRO NACIONAL 
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina

BUENOS AIRES
1946

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina

PROGRAMA DE INGLÉS

**PARA EL SEGUNDO CICLO (CUARTO Y QUINTO AÑO
DE COLEGIOS NACIONALES Y LICEOS DE SEÑORITAS)**

**CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Arg.**

Ej 1 : 1838



I N G L É S

Para los Colegios Nacionales y los Liceos de Señoritas

Cuarto año
(4 clases semanales)

Programa sintético

El desarrollo de la enseñanza en este curso, se referirá a los temas siguientes:

a) VOCABULARIO DE CONVERSACIÓN Y LECTURA

El profesor y los alumnos en clase. Los objetos escolares que los alumnos ven y utilizan en el aula. Acciones elementales que se ejecutan habitualmente en el aula. Colores. Números. Materias de estudio. Formas y dimensiones de los objetos de uso escolar. El tiempo y sus divisiones (la hora, días, meses y estaciones; fechas). La casa-habitación: dependencias y mobiliario. La familia: sus componentes más cercanos. Las comidas. El cuerpo humano; los sentidos. Prendas de vestir; aseo personal. Estado del tiempo. Las vacaciones.

b) EJERCICIOS PRÁCTICOS DE OBSERVACIÓN Y APLICACIÓN de los siguientes accidentes gramaticales en la conversación:

El artículo; sus diferentes clases. Sustantivos comunes y propios. Número. Pronombres personales (su-

jeto y complemento). *Pronombres* interrogativos y relativos más usuales. *Adjetivos* calificativos, posesivos, demostrativos, numerales. *Pronombres* indefinidos. *Grados de comparación* del adjetivo: positivo, comparativo, superlativo, de igualdad.

Verbos: modos infinitivo, imperativo, y modo indicativo en los tiempos presente, pasado, futuro (indefinido y continuo). Formas: afirmativa, negativa, interrogativa e interrogativo-negativa. Formación, significado y uso práctico de dichos tiempos y formas de verbos. Verbos defectivos "can" y "may".

Adverbios: de tiempo y de modo, más usuales en la conversación diaria. Empleo práctico y formación de los mismos.

Preposiciones: significado y empleo práctico de las preposiciones más comunes en la conversación diaria.

(Los alumnos deberán saber distinguir y señalar en la conversación, en la lectura o en el dictado, los accidentes gramaticales indicados, y dar ejemplos de aplicación de los mismos).

c) MODISMOS Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS

Aplicación práctica de algunos de los más fáciles y comunes.

INGLÉS

Para los Colegios Nacionales y los Liceos de Señoritas

Quinto año
(4 clases semanales)

Programa sintético

El desarrollo de la enseñanza en este curso, se referirá a los temas siguientes:

a) VOCABULARIO DE CONVERSACIÓN Y LECTURA

La ciudad. Medios de comunicación y de locomoción. Juegos y deportes. El campo, el mar y la montaña; aspectos de los mismos. El cine. El teatro. Las bellas artes (1).

b) EJERCICIOS PRACTICOS DE OBSERVACIÓN Y APLICACIÓN

Se hará una revisión de las nociones gramaticales adquiridas en el curso anterior y se efectuarán ejercicios prácticos de observación y aplicación de los siguientes accidentes gramaticales en la conversación:

(1) Aunque el tema "Oficios y Profesiones" no está especialmente incluido en este programa, el mismo deberá ser tratado incidentalmente al desarrollarse los distintos puntos del vocabulario de Conversación.

Género de los sustantivos. Adjetivos compuestos y derivados. Comparación de superioridad, igualdad e inferioridad. Pronombres posesivos, demostrativos y reflexivos.

Verbos: Se insistirá en los tiempos y formas de verbos tratados en el Cuarto año. Tiempos presente, pasado y futuro, perfectos, del modo indicativo. Cláusulas y oraciones *condicionales*. Formas afirmativa, negativa, interrogativa e interrogativo-negativa. Verbos transitivos e intransitivos. Voz activa y voz pasiva. Los verbos defectivos "can", "may", "must" y "ought to".

Adverbios: ampliar las nociones adquiridas en el curso anterior. Uso práctico de los adverbios más comunes.

Preposiciones: Otras preposiciones de uso frecuente. Su empleo práctico.

Conjunciones: Conjunciones de uso más común. Empleo práctico de las mismas.

(Los alumnos deberán saber distinguir y señalar en la conversación, en la lectura o en el dictado, los accidentes gramaticales indicados, y dar ejemplos de aplicación de los mismos).

c) MODISMOS Y EXPRESIONES IDIOMATICAS

Aplicación práctica de los modismos y expresiones idiomáticas relacionados con los distintos temas.

INSTRUCCIONES

Durante el primer mes, las clases serán exclusivamente orales, con el objeto de familiarizar a los alumnos con los sonidos del idioma a cuya pronunciación el profesor deberá dedicar especial cuidado, tratando de obtenerla exacta. En este período inicial (6 a 8 semanas), es indispensable la presentación y lectura de los vocablos por medio de los signos fonéticos, los que no se abandonarán durante el desarrollo del curso, debiendo aplicarlos ocasionalmente en las clases diarias, en ejercicios de pronunciación tendientes a obtener la emisión correcta de los sonidos.

La acentuación de las palabras y de los grupos rítmicos debe preocupar, igualmente, desde las primeras lecciones. Se dará especial importancia a la conversación, la que comprenderá diálogos entre el profesor y los alumnos, sobre los temas del vocabulario y sobre las lecturas de aplicación de los mismos.

No se impartirá en ningún momento una enseñanza sistemática sobre teoría gramatical. Se aprovecharán, en cambio, los accidentes gramaticales que se presenten en el transcurso de las lecturas o de las conversaciones, para que los alumnos observen las diversas funciones de los vocablos empleados en ellas para la correcta expresión de una idea, y se llevará, mediante series de ejercicios prácticos, a la inducción de los principios gramaticales más comunes y sencillos.

La lectura deberá relacionarse con el vocabulario y servirá para entablar conversación con los alumnos, tendiente a aplicar los vocablos conocidos y a fijar los modismos y expresiones contenidos en la misma. Se realizará también la versión en español, tratando de abarcar inmediatamente el concepto contenido en la oración.

Los trabajos prácticos son imprescindibles para fijar o aplicar los conocimientos adquiridos oralmente en lenguaje y en gramática. En este curso consistirán en copias, dictados, formación de frases empleando el vocabulario, formas gramaticales y verbos aprendidos, versiones al inglés de oraciones simples.