

DE JUSTICIA E INSTRUCCIÓN PÚBLICA
INSPECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA



SIG Foll
373.9

LIB 1/g2

PROGRAMA

DE

INGLÉS

PARA

LOS COLEGIOS NACIONALES Y
LICEOS DE SEÑORITAS

Cuarto y Quinto año

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina

BUENOS AIRES
1946

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina

PROGRAMA DE INGLÉS

**PARA EL SEGUNDO CICLO (CUARTO Y QUINTO AÑO
DE COLEGIOS NACIONALES Y LICEOS DE SEÑORITAS)**

**CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACIÓN EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argent.**

Ej 1 : 1838

INGLÉS

Para los Colegios Nacionales y los Liceos de Señoritas

Cuarto año
(4 clases semanales)

Programa sintético

El desarrollo de la enseñanza en este curso, se referirá a los temas siguientes:

a) VOCABULARIO DE CONVERSACIÓN Y LECTURA

El profesor y los alumnos en clase. Los objetos escolares que los alumnos ven y utilizan en el aula. Acciones elementales que se ejecutan habitualmente en el aula. Colores. Números. Materias de estudio. Formas y dimensiones de los objetos de uso escolar. El tiempo y sus divisiones (la hora, días, meses y estaciones; fechas). La casa-habitación: dependencias y mobiliario. La familia: sus componentes más cercanos. Las comidas. El cuerpo humano; los sentidos. prendas de vestir; aseo personal. Estado del tiempo. Las vacaciones.

b) EJERCICIOS PRACTICOS DE OBSERVACIÓN Y APLICACIÓN de los siguientes accidentes gramaticales en la conversación:

El artículo; sus diferentes clases. *Sustantivos comunes y propios.* Número. *Pronombres personales* (*su-*

— 3 —

CENTRO NACIONAL

DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina

jeto y complemento). *Pronombres* interrogativos y relativos más usuales. *Adjetivos* calificativos, posesivos, demostrativos, numerales. *Pronombres* indefinidos. *Grados de comparación* del adjetivo: positivo, comparativo, superlativo, de igualdad.

Verbos: modos infinitivo, imperativo, y modo indicativo en los tiempos presente, pasado, futuro (indefinido y continuo). Formas: afirmativa, negativa, interrogativa e interrogativo-negativa. Formación, significado y uso práctico de dichos tiempos y formas de verbos. Verbos defectivos "can" y "may".

Adverbios: de tiempo y de modo, más usuales en la conversación diaria. Empleo práctico y formación de los mismos.

Preposiciones: significado y empleo práctico de las preposiciones más comunes en la conversación diaria.

(Los alumnos deberán saber distinguir y señalar en la conversación, en la lectura o en el dictado, los accidentes gramaticales indicados, y dar ejemplos de aplicación de los mismos).

c) MODISMOS Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS

Aplicación práctica de algunos de los más fáciles y comunes.

INGLÉS

Para los Colegios Nacionales y los Liceos de Señoritas

Quinto año

(4 clases semanales)

Programa sintético

El desarrollo de la enseñanza en este curso, se referirá a los temas siguientes:

a) VOCABULARIO DE CONVERSACIÓN Y LECTURA

La ciudad. Medios de comunicación y de locomoción. Juegos y deportes. El campo, el mar y la montaña; aspectos de los mismos. El cine. El teatro. Las bellas artes (¹).

b) EJERCICIOS PRÁCTICOS DE OBSERVACIÓN Y APLICACIÓN

Se hará una revisión de las nociones gramaticales adquiridas en el curso anterior y se efectuarán ejercicios prácticos de observación y aplicación de los siguientes accidentes gramaticales en la conversación:

(¹) Aunque el tema "Oficios y Profesiones" no está especialmente incluido en este programa, el mismo deberá ser tratado incidentalmente al desarrollarse los distintos puntos del vocabulario de Conversación.

Género de los sustantivos. Adjetivos compuestos y derivados. Comparación de superioridad, igualdad e inferioridad. Pronombres posesivos, demostrativos y reflexivos.

Verbos: Se insistirá en los tiempos y formas de verbos tratados en el Cuarto año. Tiempos presente, pasado y futuro, perfectos, del modo indicativo. Cláusulas y oraciones *condicionales*. Formas afirmativa, negativa, interrogativa e interrogativo-negativa. Verbos transitivos e intransitivos. Voz activa y voz pasiva. Los verbos defectivos "can", "may", "must" y "ought to".

Adverbios: ampliar las nociones adquiridas en el curso anterior. Uso práctico de los adverbios más comunes.

Preposiciones: Otras preposiciones de uso frecuente.

Conjunciones: Conjunciones de uso más común.
Empleo práctico de las mismas.

(Los alumnos deberán saber distinguir y señalar en la conversación, en la lectura o en el dictado, los accidentes gramaticales indicados, y dar ejemplos de aplicación de los mismos).

c) MODISMOS Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS

Aplicación práctica de los modismos y expresiones idiomáticas relacionados con los distintos temas.

— 7 —

**CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina**

La lectura deberá relacionarse con el vocabulario y servirá para entablar conversación con los alumnos, tendiente a aplicar los vocablos conocidos y a fijar los modismos y expresiones contenidos en la misma. Se realizará también la versión en español, tratando de abarcar inmediatamente el concepto contenido en la oración.

Los trabajos prácticos son imprescindibles para fijar o aplicar los conocimientos adquiridos oralmente en lenguaje y en gramática. En este curso consistirán en copias, dictados, formación de frases empleando el vocabulario, formas gramaticales y verbos aprendidos, versiones al inglés de oraciones simples.