

INV
023 677

FOLL
SIG
(042)

LIB 2

Discurso del Ministro Juan José Llach
Presentación del IFE
Salón Blanco— Casa de Gobierno
20 de marzo de 2000

Señor Presidente de la Nación, Dr. Fernando De la Rúa, Sr. Secretario de la Presidencia, Dr. Jorge De la Rúa, señores gobernadores, muy especialmente quisiera hacer referencia y me gustaría nombrarlos uno a uno para la mayoría de los ministros de las provincias que hoy nos acompañan, lo mismo que a los señores legisladores, en especial, los que integran las comisiones del Senado y de la Cámara de Diputados, señores representantes de las fuerzas de seguridad, señores empresarios, académicos, muy especialmente a los miembros del Directorio del IFE estimados colegas del gabinete del Ministerio de Educación, señoras y señores: El decreto que acaba de firmar el Sr. Presidente es interpretado por nosotros como un punto de partida que, fundamentalmente, marca un grado mayor de compromiso de la sociedad con la educación, ese es para nosotros el primer sentido fundamental que perseguimos con la creación de este instituto, compromiso no solamente de las empresas que en el número de cuarenta, y simplemente como inicio de una etapa ya han comprometido su apoyo a este instituto de financiamiento, sino también de ONGs, con las que pensamos muy estrechamente y también de las familias argentinas. Esto no reemplaza en absoluto el compromiso del Estado con la educación. Pero creemos que es un complemento imprescindible y por eso hemos impreso tanto ritmo a la creación de este instituto, para dar —desde el comienzo de nuestra gestión— esta señal, esta puerta que se abre hacia toda la sociedad para comprometerse más todavía de lo que actualmente se hace con la educación”.

“Sabemos perfectamente que son muchas las empresas, las familias y las ONGs que están comprometidas con la educación pero nosotros queremos invitarlas a redoblar ese esfuerzo porque es importante no solamente conseguir más recursos para la educación sino dar esta señal de compromiso de la sociedad con la educación”.

“En segundo lugar, este instituto —como toda la acción que desarrolla el Ministerio de Educación— quiere hacer un trabajo codo a codo con las provincias y por eso, saludamos muy especialmente la presencia de gobernadores y de muchos ministros de educación que nos acompañan”.

“No pretendemos, de ninguna manera, reemplazar la acción de las provincias sino en todo caso, complementarla, ayudarla con recursos, con ideas, respetando profundamente la soberanía de sus decisiones”.

“En tercer lugar, y quizás esto es uno de los signos más importantes de este instituto, es que nosotros creemos que en la educación argentina hay que redescubrir a las escuelas, hay que darles voz y voto a las escuelas. Creemos que ha habido etapas, quizás justificadas, en el pasado de la educación en la Argentina en las cuales hubo un desarrollo excesivo de las instancias administrativas y burocráticas que ha llegado el momento de darle voz y voto a los directores de las escuelas, a las maestras, a los maestros, a los profesores”.

“Por eso, este instituto junto con el Programa de Escuelas Prioritarias va a ayudar con la participación protagónica de las provincias a que ellas (las escuelas) formulen sus propios proyectos; y en muchos casos, ni siquiera va a ser necesario esa ayuda porque van a estar perfectamente capacitadas para hacerlo”.

“Pero se les abre esta ventanilla ante la cual ellas podrán presentar estos proyectos, que de manera sencilla, para nada burocrática, sean rápidamente evaluados por el

Directorio —que va a tener una estructura mínima, no se está creando una burocracia adicional—, porque los señores Directores que nos acompañan lo hacen *ad honorem* y por eso es doblemente bienvenida su contribución, marca otro gesto importante de compromiso de la sociedad con la educación. Este directorio será el encargado de que esos proyectos se pongan en marcha y además, lo que es muy importante es que hay un seguimiento de los mismos, que se pueden evaluar los resultados en concreto en cada escuela, de tal manera que para los gobiernos provinciales, para los ministerios de educación provinciales va a ser un elemento de mucha importancia porque les va a permitir cuáles son los instrumentos de las políticas educativas que, puestos a trabajar concretamente en las escuelas, producen mejores aprendizajes en los chicos, producen mayor compromiso de los maestros y mejores resultados”.

“Con este programa junto al de Escuelas Prioritarias queremos mostrar que es posible modificar la situación de las escuelas más carenciadas, las que atienden a las poblaciones que han sido más marginadas de los procesos económicos y sociales, que es posible llevar a estas escuelas las últimas innovaciones en materia pedagógica, si es necesario también en materia tecnológica y que a partir de todo este apoyo, pero también a partir del protagonismo de las escuelas es posible cambiar la situación de esas escuelas. Por eso, a medida de que el I.F.E. funcione plenamente, se producirá un cambio importante: va a desaparecer esa sensación que a veces cunde, que hay escuelas sin remedio, que hay escuelas que no tienen arreglo o al otra, que no es una sensación sino que es una realidad que la brecha educativa en la Argentina, lo mismo que en otros países se está agrandando, que por más que los niveles educativos de los sectores más pobres de la sociedad está aumentando lo hace a una velocidad mucho menor que en los sectores de mayores ingresos y por lo tanto esa brecha educativa se está agrandando. Este programa del I.F.E. apunta a mostrar, en situaciones concretas, en escuelas concretas con nombre y apellido, que es posible revertir esa situación y que es posible que las chicas y los chicos en las situaciones más difíciles, ya sea por razones socioeconómicas u otras, pueden empezar a crecer en sus niveles educativos a una velocidad igual que la de los sectores más favorecidos de la sociedad”.

“Es por lo tanto muy grande el desafío que tenemos por delante. Pero este instrumento va a jugar un papel bien concreto y que la sociedad va a entender que es posible ese cambio”.

“Otra tarea que ofrecemos desde el I.F.E. es la instancia de coordinación, la sociedad está haciendo muchos esfuerzos, desde las ONGs, las familias, las empresas en pos de la educación, pero son instancias que muchas veces están dispersas, no están coordinadas entre sí, puede haber esfuerzos superpuestos. Entonces, sin pretender erigirnos en los que vamos a hacer todo, queremos abrir las puertas y ofrecer este instituto como una instancia de coordinación, para que lo que está haciendo la sociedad tenga mejores resultados y esté coordinado también con el estado nacional y también de los estados provinciales”.

“Estos son los objetivos que perseguimos con la creación del IFE”.

“Agradecemos a todos lo que han participado en hacer posible que en cien días lográramos, no solamente llegar a la firma del decreto por parte del señor Presidente, sino también llegar a un gran sector de la sociedad, a una gran cantidad de empresas, con muchas ONGs que son las que hacen posible esto. Esto es apenas un punto de partida. Y para terminar, quiero reiterar mi agradecimiento a las personas que nos van a honrar a las personas que van a compartir la dirección de este instituto y a mis colegas, los ministros de educación de las provincias porque sin el apoyo a esta iniciativa no hubiera sido posible, ellos no solamente nos están avalando aquí con su

presencia sino que también van a contribuir con su accionar a que lo que nosotros perseguimos, que es lograr cambios concretos para las escuelas más pobres, sea una realidad. Muchísimas gracias”.

Discurso del Presidente Fernando De la Rúa

“Buenos días a todos”.

“Lo que en realidad deberíamos hacer en vez de discursos es un debate sobre la educación en Argentina ante la importancia de las personas que hoy asisten a este importante acontecimiento. He tenido la gran satisfacción de firmar este decreto creando el Instituto de Financiamiento Educativo (IFE) que busca generar un espacio donde las escuelas identifiquen sus propias necesidades en el marco de sus respectivos ambientes socio-culturales, elaborando propuestas concretas y viables”.

“El directorio, que está aquí presente, decidirá la asignación del financiamiento en base a criterios de calidad, propuestas innovadoras, viabilidad de la eficiencia del gasto, dando prioridad a las escuelas de regiones o sectores carenciados. Esto fue una decisión difícil, el tema estaba a discutir, hay quienes decían que hay quedarles prioridad a que ellos que aparezcan con capacidades notables y facilitarles que continúen sus estudios y otros decían, que nosotros atendamos a donde hay más necesidad, la polémica no es nueva: En el siglo pasado hubo un debate muy profundo entre Mitre y Sarmiento. Sarmiento proponía que se asignaran unos pocos pesos dentro de las carencias de aquella época para que algunos alumnos del interior pudiesen venir a la Universidad de Buenos Aires a perfeccionarse y Mitre decía: “De ninguna manera, no podemos distraer un solo peso de emergencia de la educación primaria que es donde tenemos que poner la prioridad”, y en esa discusión se mostraba el empeño que cada uno ponía para lograr una mejor educación y dónde debía ponerse el acento. Cada uno tenía un poco de razón, no había plata. Siempre el problema han sido las carencias. Y son también las carencias las que nos obligan a crear este Instituto de Financiamiento Educativo y hemos puesto el acento allí donde se producen las necesidades porque lo primero que hay que corregir es la desigualdad y por cierto, hace falta invertir en la educación superior y darle acceso a los más altos niveles de formación”.

“Realmente quiero felicitar al ministro de Educación porque está produciendo una gran transformación, la forma de una política que no sólo es la administración de las carencias sino también la mejora de la calidad educativa y es aquí donde tenemos que poner el esfuerzo: que se generen contenidos nuevos, que produzcan esa transformación que precisamos en el sistema educativo para retomar el ritmo perdido y ponernos a la altura de los sistemas más avanzados del mundo”.

“Aquí hay educadores y empresarios, hay legisladores y hay gobernantes y saben donde se dan los problemas, donde a veces se cumple aparentemente con el ciclo educativo y la capacitación no es la que debiéramos querer; lo que se gasta no tiene los resultados que debiera tener, entonces, queremos aprovechar los recursos y el tiempo que se emplea en educación para crear una capacitación efectiva de acuerdo a las necesidades de los tiempos y lo que cada uno precisa para realizarse plenamente en la vida”.

“La educación es una prioridad para nuestro país. Es por eso que es una prioridad para mi gobierno, he dicho y lo hemos repetido, y lo hemos asumido”.

“Lo importante de este acto es que se abre esta prioridad a la participación y al compromiso del conjunto de la sociedad a través de un directorio que actuará *ad*

honorem y a través de la participación de empresas que contribuirán a la educación en estos niveles”.

“Sé que muchos ayudan en cuanto pueden a distintas escuelas. Hoy les damos sin embargo, un contenido orgánico, que esos aportes puedan canalizarse institucionalmente y de esta manera, la educación —que para muchos hace mucho tiempo era un asunto importante pero que tenía que resolver el Estado— empieza a ser un asunto de todos”.

“Lo importante es que a partir de la creación de este Instituto de Financiamiento Educativo tomemos conciencia clara que la educación es asunto de todos en nuestro país. El gobierno tiene responsabilidad, el sistema de enseñanza privada también ofrece una gran retribución pero el conjunto de la sociedad tiene ver y todos debemos participar y criticarnos porque en esto va nuestro futuro”.

“Hace falta un esfuerzo adicional, es fantástico encontrar una respuesta solidaria y que haya empresarios dispuestos a contribuir a esto frente a un Estado, que no sólo va a pedir, sino que se compromete a poner. Entonces, la co-relación del uno a uno, igual que en la convertibilidad: vamos a estar poniendo Estado y particulares un esfuerzo conjunto para mejorar las desigualdades más graves”.

“Esto es un paso inicial porque a partir de allí tendrán que movilizarse otras iniciativas parecidas en las provincias, en otros ámbitos, en otras ciudades y contribuir todos a que no haya desigualdades educativas en nuestro país. Porque aunque nos duele reconocerlo, hoy existen esas diferencias que después se trasladan a toda la vida, el que tiene acceso a una educación de buen nivel y de una capacitación adecuada tiene grandes posibilidades, en cambio el que quedó diferenciado por una educación de menor calidad tendrá mayores dificultades en la vida”.

“Tenemos que quebrar esa desigualdad en una educación igualitaria, como un derecho para todos los chicos y jóvenes de todo el país. No puede haber escuelas ricas y escuelas pobres, escuelas para los que pueden adquirir una mejor educación y escuelas para los que tienen que conformarse con una educación regular”.

“Quiero saludar también al heroico maestro argentino que ha sostenido a la educación en la frontera venciendo todas las adversidades, superando todas las carencias que necesita una mano tendida y solidaria del Estado y de los grandes círculos del poder **así que tenemos que poner un gran esfuerzo en este programa, poner el acento en la igualdad y extenderlo hacia todas partes. Y, desde luego se va a complementar con otras acciones que ya he anunciado sobre la informatización, el acceso a internet, la capacitación docente pero hoy quiero referirme a este punto esencial que es la participación del sector privado para ayudar a que el proceso educativo mejore y que significa, fundamentalmente, que todos nos comprometemos por la educación y que sirva como ejemplo para que muchos más participen y se comprometan con la educación, que no haya una sola escuela carenciada, que se acaben definitivamente las escuelas-rancho que quedan, que no falten libros, cuadernos donde escribir en algunas escuelas o libros en otras y que todos sepan que forman parte de una Patria común, donde educarse igualitariamente es un derecho para todos**”.

Declaraciones de Llach en conferencia de prensa desde Casa de Gobierno

Extracto

"Con este Instituto estamos buscando que haya una mejora de los aprendizajes, proyectos que tengan que ver con la capacitación, con equipamiento, con mejoras en la gestión, con el fortalecimiento de la educación física, lo que queremos es darle voz y voto a las escuelas y mal haríamos en decirles de entrada, qué es lo que tienen que hacer, porque en todos los contactos que se han tenido con las escuelas aparece una gama de necesidades muy diversas, por eso nosotros creemos importante darles voz y voto las escuelas porque son las que realmente saben cuáles son sus necesidades".

"Creemos que en el año 2000 se podría llegar a tener cerca de cien proyectos, pero este es el comienzo y este programa trabaja coordinadamente con el programa de Escuelas Prioritarias del ministerio de Educación, que en el período de los cuatro años de gobierno del presidente De la Rúa aspira a llegar a seis mil escuelas".

"La particularidad que tiene este instituto por un lado, es el compromiso del sector privado con la educación y por otro, es que al ser menos en cantidad, va a ser una experiencia muy importante porque se va a evaluar su desempeño en el tiempo, más allá de los grandes discursos se va a saber en concreto cuáles son las cosas que contribuyen a mejorar los aprendizajes, a disminuir la deserción, a mejorar las calificaciones, esta va a ser la herramienta de trabajo formidable para cada una de las provincias".

"Hasta el momento hay unas cuarenta empresas que han comprometido su aporte, hay otras veinte que están viendo la posibilidad de adherir a esta propuesta".

Relación con el Presidente

"No hubo versiones, de una mala relación, lo que hubo fue un artículo de un periodista que alude a esa realidad. Tengo la percepción absolutamente opuesta y creo que el acto al cual acabamos de asistir lo pone de manifiesto. **Nosotros percibimos un excelente clima de trabajo tanto con el presidente como con el conjunto del gabinete, la verdad es que me llamó mucho la atención ese artículo, me sorprendió. Pero, no refleja la realidad, para nada."**

"El presidente me sacó el tema en cuanto me saludó esta mañana, me dijo: **"Qué increíble ese artículo", y estuvimos hablando cinco minutos sobre ese tema, realmente no tiene el menor fundamento, es sorprendente cómo se puede inventar de esta manera."**

"La verdad es que no le doy tanta importancia. No es una interna, para nada. Incluso citan mis peleas con economía y realmente mi relación con el ministro Machinea, es muy buena, a veces ha sido criticada por ser muy buena, citan a Pablo Guerchunoff, como que yo tengo problemas con él, cuando es una persona que difícilmente tenga mejor relación con otro que con él, a quien conozco desde hace treinta años, hemos trabajado juntos, la verdad es que no me lo explico".