

**Desgrabación  
RADIO AMÉRICA**

**(Cada Mañana)**

**6-6-00 7:04**

**Juan José Llach (Ministro de Educación)**

**Conductor: Marcelo Longobardi**

INV 023915

FOLL  
SIG 042

LIB 7

**Marcelo Longobardi:** Entre los temas del día está por supuesto la perspectiva del paro del día viernes nueve de junio, y dentro del paro está el tema de la educación. Y hoy aparece el ministro de Educación, Juan Llach, con algunos planteos que me gustaría compartir con él y con ustedes. Ministro, buen día.

**Juan José Llach:** Buen día Marcelo, ¿cómo están todos?

M.L.: Muy bien. ¿Todo en orden?

J.J.Ll.: Sí, sí.

M.L.: ¿O más o menos?

J.J.Ll.: Bueno, siempre hay más y menos.

M.L.: Bueno, hay paro, los docentes han anunciado paro para el viernes, ¿no?

J.J.Ll.: Algunos de los gremios sí, no tenemos todavía la definición completa de ellos.

M.L.: ¿Usted qué le pide, ministro, a los docentes?

J.J.Ll.: Bueno, yo les he pedido, tanto por los medios como a alguno de ellos personalmente, que si es que tienen motivos para adherir al paro, vivimos en un régimen de libertad, sin embargo den clases. Y por qué este pedido. Bueno, en primer lugar porque claramente el Gobierno del presidente De La Rúa ha colocado a la educación en un lugar muy especial. Toda la sociedad argentina está haciendo un esfuerzo grande para pagar el fondo de incentivo docente, que se está pagando, se van a seguir pagando los 660 millones de pesos por año. Estamos transfiriendo a las escuelas y a las universidades más dinero que en el año 99. Todas estas son señales de que se está colocando a la educación en un lugar de privilegio, dicho así, con todas las letras, privilegio como lo debe tener. Y además más aún, ayer hemos tenido una muy buena reunión del Consejo Federal de Educación donde se reúnen todos los ministros de las provincias y el ministro nacional; y hemos empezado a considerar lo que sería el segundo pacto federal educativo que incluye nuevamente todo un camino de futuro, de progreso para la educación y para la carrera docente, con todo un programa de jerarquización de la docencia. Entonces yo creo que hay sobrados motivos para que en esta ocasión no se prive a las chicas y a los chicos de las clases. Sería ya la segunda vez en poco más de un mes que esto ocurre y yo sinceramente creo que es injusto. Por eso aun a riesgo de que, en fin, de no me hagan caso, vamos a decirlo en términos un poco escolares, hago este pedido, hago este pedido realmente a los maestros, a esa enorme mayoría de maestros, profesores, directores, que es gente muy dedicada, que con mucho esfuerzo, a veces

está con sacrificio va y da sus clases, a veces pone plata de su bolsillo para comprar materiales, que en esta ocasión realmente den clase porque la Argentina lo necesita y además insisto, este gobierno está haciendo un esfuerzo muy especial en pro de la educación.

M.L.: El Cronista de esta mañana dice en tapa que Llach pidió un paro educativo a la japonesa. ¿Eso qué quiere decir?

J.J.Ll.: Bueno, eso surge, como usted sabe Marcelo, del diálogo con sus colegas, uno está ahí frente a los micrófonos entonces cuando yo digo que si tienen motivos para ... (no se entiende) ... lo hagan de otra manera, digo, bueno, podría ser a la japonesa, los japoneses paraban trabajando por ejemplo una hora más. En este caso yo imagino que los maestros podrían ir, explicarles si quieren que están allí presentes a pesar del paro, que están de acuerdo con los motivos del paro pero que den clase. Yo creo que esto es importantísimo, creo que sería un señal distinta hacia la sociedad. Es decir, adherir a la protesta pero dar clase lo mismo, porque sino no es coherente el discurso cuando hablamos de que la educación es política de Estado, la educación es prioridad. Estamos hablando de un segundo paro en poco más de un mes, en apenas un mes. Yo creo que no es realmente de ninguna manera justo que los chicos se priven una vez más de clases. En aquel caso la adhesión fue del 50%, sé que puede haber dificultades con el transporte, lo cual va a dificultar esta tarea. Pero realmente yo creo que es un caso especial, así como el Gobierno lo está tratando especialmente yo creo que la dirigencia gremial docente, pero sobre todo los maestros y maestras de todo el país podrían hacer un gesto de ir y dar clases, aunque entiendo con la dificultad, si es que para el transporte, esto va a ser un poco más difícil.

Charly Fernández: Juan, lo saluda Charly Fernández, buen día, ¿cómo está?

J.J.Ll.: Buen día Charly, qué tal.

CH.F.: Bien. Juan, en estos últimos días el Gobierno adoptó una serie de medidas que no fueron fáciles y supongo para ninguno de sus integrantes apoyarlas, firmarlas, difundirlas y tener que defenderlas. Quedaba la sensación que por un lado la toma de decisiones era más fácil para quienes son considerados técnicos, todos ellos ex ministros o vinculados a la economía, y que los políticos trataban de limitar en todo caso la imaginación de los técnicos en el ajuste. ¿Esto fue así?

J.J.Ll.: No, vea, lógicamente siempre puede haber puntos de vista distintos, pero yo, si bien las reuniones fueron muy largas todo el mundo se expresó de manera muy clara y finalmente hubo un acuerdo total en cuanto a salir a avalar esto. Evidentemente se imagina que una medida tal como fundamentalmente la rebaja de salarios es muy dura y muy difícil de tomar. Si se lo hizo se lo hizo porque se consideraba que era imprescindible. Y yo tengo la percepción que el conjunto de los ministros salió a avalar esto. La población lógicamente no tiene indicadores tan claros como era la hiperinflación en el 89 o la corrida bancaria en el 95. Pero la verdad es que la situación de la economía argentina era muy complicada, muy complicada, tan complicada como en aquellos días solo que no había un indicador tan claro, por eso a buena parte de la población le cae esto como podríamos decir como un domingo siete, como algo sorpresivo, algo que parece desproporcionado. La obligación de los gobiernos es prever los acontecimientos, bueno, y el Gobierno ha previsto que si no se tomaban este tipo de medidas la situación de la economía argentina podía agravarse y llegar a circunstancias no deseadas por

die. Así que eso fue entendido por todos y con distintos puntos de vista que se expresaron claramente a la hora de tomar la decisión, yo diría que hubo un aval del 100%.

CH.F.: Juan, ¿el ajuste tomado, a su juicio, ha sido el suficiente, tal como lo plantea Machinea? ¿O usted tiene dudas, como planteó Fernando de Santibañes en el diario La Nación ayer, antes de ayer?

J.J.Ll.: No, no creo que Fernando de Santibañes haya planteado dudas respecto de la magnitud de las medidas que se tomaron, yo veo que esto está bien encaminado sinceramente.

M.L.: Ministro, que tenga usted un buen día, gracias por todo.

J.J.Ll.: Muchas gracias Marcelo, Charly, buen día a todos.

M.L.: Hasta luego.

---