

Foll.
(042)

4
Ministerio de Cultura y Educación

Prof. Ricardo P. Buere

Mensaje del Ministerio de Cultura y Educación al País

BIBLIOTECA	
Entró	19.7.77
Compartido	Costo
Reservado	95

MEDIO: Red Nacional de Radios y Televisión

HORA DE EMISION: 21,00

FECHA: 13-4-76

INVENTARIO 025369
SIG. TOP. 042
4

TEMAS PRINCIPALES

POLITICA GENERAL: CONCEPTO DEL MENSAJE

En todo el mundo, los sistemas escolares y los procesos culturales han venido recibiendo el embate de los conflictos íntimos de la sociedad en la que se desarrollen, y padecen las contradicciones de factores externos que intentan resolver en las instituciones educativas, el choque de contraposiciones ideológicas que implican, en definitiva, la imposición de resoluciones totales sobre la existencia misma de la estructura social, y de todas las formas de relaciones y normatividad en el cuerpo de la Nación. Argentina no ha quedado ajena a este proceso. La última década, como aceleración de problemas incubados progresivamente en todos los niveles del sistema, nos ha hecho protagonistas de una agotadora disputa del ser o el no ser nacional, dentro de las instituciones educativas.

Por carencia de un entronque vital con un proyecto político válido para la sociedad global, el sistema educativo está operando, en cierta medida, como una organización formal que carece de validez efectiva y que, por consiguiente, agota buena parte de sus esfuerzos en las propias contradicciones internas o en los conflictos intrascendentes de la tramitación burocrática.

No es pues el momento de vanas disputas sobre tareas o técnicas pedagógicas. Es el momento de rediseñar el sistema, de transformar - en proceso- la realidad educativa, mediante acciones que



Ministerio de Cultura y Educación

-2-

impliquen desarrollar la creatividad y animar esfuerzos, dentro de un marco político coherente que asuma los propósitos del presente momento histórico nacional...

Tres son las perspectivas concurrentes con las que hemos pensado encarar este proceso:

- 1º) La del reordenamiento de la realidad escolar;
- 2º) La de la puesta en marcha de un nuevo modelo de organización del sistema educativo;
- 3º) La de la transformación progresiva y el mejoramiento de todos los procesos formativos.

POLITICA UNIVERSITARIA

Se entendió mal la función de la universidad. Se creyó, desde ese nivel de la organización institucional, que le competía el ser la diseñadora, por cuenta propia, del destino nacional, en contra y a pesar, muchas veces, de las aspiraciones reales y objetivas del pueblo argentino.

El Ministerio le prestará al problema universitario, toda la atención debida, centrando su acción en el reordenamiento institucional y en la elevación del nivel académico de las casas de altos estudios. No nos dejaremos polarizar en la sola consideración de las cuestiones del nivel superior de la enseñanza. Abriremos a otras alternativas no convencionales el nivel de la enseñanza superior.

SISTEMA EDUCATIVO

El país aguarda; necesita que el sistema educativo nacional se transforme profundamente, para responder a las exigencias de las circunstancias históricas contemporáneas. La escuela argentina ha quedado históricamente estancada, porque no ha cobrado la fuerza necesaria para acompañar eficazmente los requerimientos y las necesi-



Ministerio de Cultura y Educación

-3-

dades efectivas del país.

Trataremos de ir sentando ~~las~~ bases y adecuar dispositivos para tener resultados cuando las circunstancias sean más favorables y comiencen a operar las modificaciones que se introduzcan en el presente y facilitaremos todos los caminos para que se multipliquen las acciones y las experiencias que desde la realidad actual posibiliten, con los recursos existentes, el mejoramiento de la escuela argentina.

El sistema educativo argentino deberá reordenar sus estructuras tradicionales, particularmente, en cuanto hace a la enseñanza media que deberá capacitar a los jóvenes para orientarse con más facilidad hacia el mundo de trabajo.

PROBLEMA DOCENTE

Lo importante es reducir la cuestión a su marco objetivo, sin declamaciones por un lado, ni falsas promesas por el otro. Existen dos verdades complementarias que deseo reafirmar:

1º) El país total - no sólo el gobierno- asumirá la responsabilidad educativa que le compete.

2º) El Ministerio deberá asumir de lleno la responsabilidad de ordenar los fondos disponibles y de organizar el trabajo, de manera tal que pueda lograrse una utilización óptima de los recursos humanos y financieros existentes en el área.

Generaremos una/ nueva política de administración del personal docente que no tiene el propósito de perjudicar a nadie sino de ordenar el conjunto, porque la adecuada organización del sistema educativo exige, imperativamente, mecanismos ágiles, funcionales y flexibles.



REESTRUCTURACION ADMINISTRATIVA

Si preconizamos la necesidad de restablecer el orden escolar será el Ministerio el primero que deberá dar el ejemplo al proceder al reordenamiento de la administración del sistema. El modelo de organización formal de la educación argentina está totalmente peritido. La primera apreciación esencialmente comprobable es la/^{de} que el centralismo hizo florecer la burocracia y que a su vez ésta, robusteció el centralismo.

CONVOCATORIA A LA JUVENTUD

Ni los ideólogos marxistas, ni los derechismos reaccionario deben seguir gravitando en las instituciones educativas con esquemáticas oposiciones de procesos pendulares.

A la juventud le ofrecemos, desde el afecto de toda nuestra vocación docente, el apoyo del gobierno, porque de su esfuerzo y creatividad dependerá que Argentina asuma el liderazgo a que tiene derecho por las reservas morales e intelectuales de su pueblo.

CONVOCATORIA AL PUEBLO ARGENTINO

Finalmente, a esta empresa común trataremos de incorporar a todos los argentinos, mediante la promoción de las organizaciones que posibiliten su orgánica participación en el proceso.