

SANTA ROSA, AGOSTO DE 1992

NTESIS DEL DISCURSO DEL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION ANTE  
LOS COORDINADORES DE NIVEL PRIMARIO - SANTA ROSA, 18/2/92

Fol.  
37-014-55  
1

La descentralización es una estrategia multidimensional del gobierno, para cambiar las formas y el fondo de la educación.  
Su columna vertebral es la participación y el protagonismo de la familia y las comunidades locales a través de organismos que nuclean a trabajadores, empresarios y a la sociedad en general.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
SUBSECRETARIA DE COORDINACION  
DIRECCION GENERAL DE PLANEAMIENTO

|              |                |
|--------------|----------------|
| Doc. de      |                |
| PRESENTACION |                |
| No           | 22/2/83        |
| Remiten      | 37.014.55      |
| Intervino    | EN LO POLITICO |

37.014.55  
1

|     |        |
|-----|--------|
| INV | 001736 |
| LIB |        |

## DISTINTOS ASPECTOS DE LA DESCENTRALIZACIÓN

La descentralización consiste en la distribución espacial del poder estatal para concretar un proceso de democratización eficaz que resuelva distintos problemas sociales, incluido el económico. En el ámbito educativo implica garantizar el acceso y el egreso al sistema en igualdad de posibilidades.

### EN LO ADMINISTRATIVO

Una política de descentralización lleva a la transferencia de competencias y a la delegación de autoridad en unidades organizativas de menor complejidad. Esto exige mayor responsabilidad de parte de las personas e instituciones que reciben ese poder.

### EN LO INSTITUCIONAL

En lo que se refiere a la escuela, la descentralización exige una actitud de apertura, compromiso y respeto hacia la comunidad, más allá de las diferencias de matices ideológicos entre los sujetos intervinientes. En tal sentido, se hace necesario establecer nuevos vínculos entre los distintos niveles del sistema educativo y las instituciones locales atendiendo las demandas significativas de la región.

### EN LO CURRICULAR

Se trata de la introducción de la problemática local en el ámbito escolar, analizando sus necesidades, estableciendo prioridades y considerando los contenidos y metodologías pertinentes. De esta manera la comunidad puede sentir a la escuela como propia e integrarla a sus procesos sociales.

00049

### **EN LO NORMATIVO**

La descentralización significa una desregulación normativa tendiente a adecuar y modificar las pautas vigentes con la finalidad de otorgarle flexibilidad operativa al sistema.

Esto exige el análisis y la recreación de las normas con la participación de coordinadores, directores y otros actores de la comunidad en un clima de respeto por el otro y de respeto por la ley.

### **EN LO ECONÓMICO Y FINANCIERO**

En el actual proceso de transformación del estado, la descentralización no constituye una descarga de responsabilidades económico-financieras, sino la transferencia de recursos a las comunidades educativas locales. Esto conlleva al compromiso con los municipios para complementar acciones y acudir en forma compensatoria a aquellas localidades donde haya mayores carencias.

En este marco, el Estado se reserva funciones indelegables tales como fijar políticas, coordinarlas, evaluarlas y controlar el uso de los recursos con que se asiste a las comunidades.

### **LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

Como efecto de la política de descentralización se espera elevar la calidad de la educación de modo tal que se traduzca en el mejoramiento de la calidad de vida de los pampeanos.

En tal sentido, el sistema ya ha dado importantes pasos al lograr un alto índice de retención en los distintos niveles.

### **POLÍTICOS Y TÉCNICOS**

Llevar adelante este proyecto exige la complementación de políticos y técnicos para no escindir el discurso de la acción e integrar pensamiento y práctica.

Si aquí primó la cultura de la especulación, del "no meterse", este momento requiere ejemplo de compromiso por parte de los dirigentes para que el proyecto produzca cambios de fondo y no quede solamente en lo superficial, en las meras formas.

### **LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**

Este proyecto de descentralización se complementa con el programa de regionalización de la supervisión ya que le otorga un carácter territorial específico a la acción educativa.

La esencia del Proyecto radica en lograr la participación comunitaria en los momentos previos a la toma de decisiones.

El nudo de la descentralización es cómo llegar a la comunidad.

Se trata de brindar espacios para que todos puedan expresar sus ideas en un ámbito de apertura, confianza, tolerancia y comprensión.

Esto requiere un trabajo de integración para que la escuela no quede distanciada de los cambios y las demandas sociales y para que la educación sea sentida como relevante y significativa por los alumnos y los padres.

### **CENTRALIZACIÓN-DESCENTRALIZACIÓN**

Este proyecto político deberá encontrar el equilibrio entre centralización y descentralización para que no haya un desarrollo excesivo de la burocracia ni una atomización del sistema. Se hace necesario revisar los roles y funciones del Estado y de los organismos descentralizados, de modo tal que los conflictos puedan ser analizados y resueltos otorgando credibilidad a la acción política y educativa.

### **EL NUEVO DESAFÍO**

El desafío de este proyecto es marchar hacia los siguientes objetivos:

- 
- \* Una administración para la eficiencia que se ve facilitada por la estabilidad, que tienda a optimizar el uso de los recursos económico-financieros.
  - \* Una administración para la eficacia que lleve a concretar los objetivos pedagógicos e institucionales planeados.
  - \* Una administración para la efectividad que tome en cuenta las demandas sociales y pueda resolverlas.
  - \* Una administración para la relevancia que considere los criterios culturales de las comunidades interconectando los aspectos económicos, políticos y sociales.

La descentralización y la regionalización como proyecto político apunta a la democratización de la sociedad y a la apropiación del saber, en función de las particularidades culturales de las distintas comunidades.

Estamos en la era del conocimiento. Evitemos quedarnos al costado.

CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

Paraguay 1657 - 1er. Piso

1062 Capital Federal - República Argentina