

DISCURSO DEL PRESIDENTE DE LA NACION, CARLOS SAUL MENEM, EN EL ACTO DE CONSTITUCION DEL CONSEJO CONSULTIVO HONORARIO DE LA EDUCACION ARGENTINA REALIZADO EN EL MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA.

HERMANAS Y HERMANOS  
DE LA EDUCACION Y LA CULTURA  
ARGENTINA.

EL PRESIDENTE DE TODOS LOS  
ARGENTINOS, NO VIENE HOY A HABLARLES  
DEL PAIS EN CRISIS, DE LOS PROBLEMAS  
COYUNTURALES, DE LAS DIARIAS  
DIFICULTADES QUE DEBEMOS ATRAVESAR  
EN ESTOS TIEMPOS.

TODOS, ABSOLUTAMENTE TODOS,  
CONOCEMOS A LA PERFECCION LOS DRAMAS  
Y LAS MULTIPLES PIEDRAS QUE SE  
CRUZAN EN EL CAMINO, CUANDO LLEGA LA  
HORA DE REMOVER OBSTACULOS Y AVANZAR  
HACIA EL PORVENIR.

POR ESO, HOY DESEO HABLAR DE LAS  
CONDICIONES Y DE LOS REQUISITOS  
INDISPENSABLES, PARA ALCANZAR ESE  
FUTURO TAN ANHELADO.

PARA CONSTRUIR LA PATRIA QUE SE  
MERECE NUESTROS HIJOS, Y LOS HIJOS  
DE NUESTROS HIJOS.

INV
004104
SIG
Foll. (042) 4
LIB

Y QUÉ DUDA PUEDE CABER, ENTONCES, SI  
AFIRMO QUE LA EDUCACION ARGENTINA,  
ES UNA CONDICION INDISPENSABLE PARA  
CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MAS JUSTA,  
MAS LIBRE, MAS INDEPENDIENTE, MAS  
DESARROLLADA, MAS GENUINAMENTE  
SOBERANA.

LA RECONSTRUCCION ETICA, MORAL,  
CULTURAL Y MATERIAL DE NUESTRA  
ARGENTINA, NO ES TAREA DE UN DIA, NI  
OBRA QUE ATANE A ALGUNOS.  
TAMPOCO DEBE SER CONSIDERADA COMO  
UNA CUESTION QUE TENGA  
MANIFESTACIONES UNILATERALES O  
PARCIALES.

NADA DE ESO.

LA RECONSTRUCCION ARGENTINA NO  
APUNTA SOLO A LAS RESERVAS  
MATERIALES, NI A LAS RESERVAS  
HUMANAS EN SUS FACETAS PRODUCTIVAS.

03806

CENTRO NACIONAL DE INFORMACION EDUCATIVA

Paraguay 1657 - 1er. Piso

1062 Capital Federal - República Argentina

ANTES QUE NADA, TENEMOS QUE LIBERAR LA CREATIVIDAD QUE ANIDA EN NUESTRO PUEBLO.

ESTIMULAR EL 'GENIO ARGENTINO' EN SU PLENA DIMENSION.

ENCAUZAR SU CREATIVIDAD PARA QUE, CON RIGOR OPERATIVO, CON SERIEDAD Y CON DISCIPLINA, NOS OTORQUE UN FRUTO VALIOSO Y DE CARA AL FUTURO.

Y EN ESTA TAREA, LA EDUCACION TIENE QUE TRANSFORMARSE EN UNA MAGNIFICA HERRAMIENTA DE CAMBIO.

LA EDUCACION INTEGRAL, CONCEBIDA COMO FENOMENO SOCIAL Y PERMANENTE, NO CONSTREÑIDA A LOS LIMITES FORMALES DEL SERVICIO EDUCATIVO, SINO ENTENDIDA COMO UNA FUNCION 'DE' Y 'PARA' LA COMUNIDAD.

UNA EDUCACION QUE NO SEA 'OFICIALISTA', NI SE ENCUENTRE ENCERRADA EN LOS DESPACHOS BUROCRATICOS.

UNA EDUCACION QUE NO SURJA 'DESDE ARRIBA', COMO UNA VERDAD REVELADA,

SINO QUE SURJA DESDE ABAJO, DESDE LAS ENTRAÑAS MISMAS DE LA SOCIEDAD.

EN SUMA,

UNA EDUCACION DEL PUEBLO, POR EL PUEBLO, Y PARA EL PUEBLO.

NUESTRA ACCION POLITICA TAMBIEN ES CLARA EN ESTE ASPECTO.

NO CONCEBIMOS A LA EDUCACION COMO UNA SUERTE DE CAMPANA DE CRISTAL, QUE HABITA LAS ESTRUCTURAS HIPERTROFIADAS DE UN ESTADO INEFICAZ.

TODO LO CONTRARIO..

APOSTAMOS A LA CREATIVIDAD INMANENTE DEL PUEBLO.

A SU GENIO.

A SU CAPACIDAD DE PRODUCIR Y DE INNOVAR.

A SU ENORME POTENCIALIDAD.

VALE LA PENA REPETIRLO.

EL ESTADO ES 'LA NACION' JURIDICAMENTE ORGANIZADA'.

CON ESTA DEFINICION, QUEREMOS SEÑALAR QUE LA NACION COMPRENDE AL ESTADO, PERO QUE NO SE AGOTA EN ÉL. LA NACION ESTA POR ENCIMA DEL ESTADO.

ESTA POR ENCIMA DEL INTERES BUROCRATICO.

ESTA POR ENCIMA DE LOS FEUDOS, DE LOS INTERESES CREADOS, O DE LOS PRIVILEGIOS INADMISIBLES.

LA NACION ES UN CONCEPTO MUCHO MAS AMPLIO.

RESUME LA HISTORIA, LA ACTUALIDAD Y EL PROYECTO DE UN PUEBLO.

SUS EXITOS Y SUS FRACASOS.

REÚNE A GOBERNANTES Y GOBERNADOS.

CONTIENE A LA COMUNIDAD EN SU CONJUNTO, PERO ABARCA TAMBIEN LO TELURICO, CON SUS PARTICULARES Y PROFUNDAS RESONANCIAS.

EN ESTE CONTEXTO, PODEMOS CONSIDERAR EL DESAFIO DE LA EDUCACION, COMO UN DESAFIO DE LA COMUNIDAD.

COMPRENDE AL ESTADO, EN TANTO REPRESENTACION JURIDICA Y POLITICA DE LA NACION, PERO NO SE AGOTA EN ÉL, SINO QUE REQUIERE DE LA PARTICIPACION DE TODA LA SOCIEDAD.

EN EL MARCO DE ESTE PROYECTO, LA EDUCACION OCUPA UN LUGAR DE EXCEPCIONAL IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCION DEL DESTINO NACIONAL.

POR ESO, NOS SATISFACE PROFUNDAMENTE LA INICIATIVA QUE HOY SE CONCRETA EN EL AMBITO DE ESTE MINISTERIO.

ES GRATIFICANTE LA INTEGRACION DE ESTE CONSEJO CONSULTIVO HONORARIO DE LA EDUCACION ARGENTINA.

AQUI SE ENCUENTRAN TRABAJADORES, EMPRESARIOS, MILITARES, Y REPRESENTANTES DE LOS CREDOS RELIGIOSOS, PARA ESTRECHAR FILAS JUNTO AL ESTADO.

PORQUE LA RESPONSABILIDAD DE LA EDUCACION ES UNA TAREA COMPARTIDA. ES, ADEMAS, UN PASO DECISIVO, PARA CONFIGURAR LA COMUNIDAD ORGANIZADA, DONDE TODO INDIVIDUO SE REALIZA EN UN MARCO SOCIAL, CON PLENA LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD.

ASIMISMO, LA INCORPORACION DE LOS LEGISLADORES NACIONALES Y DE LOS MINISTROS DE LAS JURISDICCIONES LOCALES, CONTRIBUYE A AMPLIAR LA REPRESENTACION DEL PROTAGONISMO SOCIAL.

PORQUE LA EDUCACION NO ES UNA RESPONSABILIDAD SOLO DEL GOBIERNO, O SOLO DEL MINISTERIO DEL RAMO, NI TAN SIQUIERA DEL ESTADO NACIONAL.

NO HAY OTRO TEMA MAS ABARCADOR QUE LA CUESTION EDUCATIVA. NO HAY OTRO TEMA MAS AMPLIO. MAS INTEGRAL. MAS COMPROMETEDOR.

PORQUE, CUANDO HABLAMOS DE EDUCACION, NO TAN SOLO ESTAMOS PENSANDO EN LA PATRIA DE NUESTROS PADRES.

PENSAMOS, FUNDAMENTALMENTE, EN LA PATRIA DE NUESTROS HIJOS. Y PARA NUESTROS HIJOS, QUEREMOS LO MEJOR, MAS ALLA DE TODA DISCRIMINACION POLITICA, PARTIDOCRATICA O IDEOLOGICA.

DE AHI, LA INMENSA NECESIDAD PARA LA ARGENTINA, DE QUE LA EDUCACION CONTRIBUYA A LA RECONCILIACION DE TODOS LOS ARGENTINOS.

QUE CIMIENTE LA UNIDAD NACIONAL. QUE MARCHE HACIA LA REVOLUCION PRODUCTIVA.

QUE PROYECTE NUESTRA CULTURA HACIA EL HORIZONTE LATINOAMERICANO.

UNA EDUCACION QUE TENGA AL HOMBRE COMO EJE DE SU PREOCUPACION. QUE APUNTE A DESENVOLVER TODAS SUS APTITUDES.

QUE AFIANCE SU SENTIDO DE  
SOLIDARIDAD Y DE COMPROMISO CON SUS  
HERMANOS, CON SU TIERRA Y CON SU  
TIEMPO.

NATURALMENTE, TODO ESTO REQUIERE QUE  
TAMBIEN LA EDUCACION ACELERE LAS  
TRANSFORMACIONES QUE EL PAIS  
NECESITA.

NOS PIDE QUE AUMENTEMOS LA EQUIDAD  
DE UN SISTEMA QUE HOY DEJA A MILES  
DE NINOS Y DE JOVENES SIN EDUCACION.  
QUE ELEVEMOS LA CALIDAD DE UN  
SERVICIO QUE NO RESPONDE A LOS  
REQUERIMIENTOS DEL PAIS NI DEL  
PUEBLO.

QUE ASEGUREMOS LAS FUENTES DE  
FINANCIAMIENTO QUE POSIBILITEN NO  
SOLO SU ACTIVIDAD REGULAR, SINO  
TAMBIEN SU EXCELENCIA, A LA QUE NO  
ESTAMOS DISPUESTOS A RENUNCIAR.

ESTAS GRANDES ASPIRACIONES COBRAN  
UNA DIMENSION ESPECTACULAR, CUANDO

NOS UBICAMOS EN EL AGUI Y AHORA DE  
LA NACION.

PUESTO QUE TODO ELLO DEBEMOS  
REALIZARLO EN MEDIO DE LA CRISIS MAS  
PROFUNDA QUE REGISTRA NUESTRA  
MEMORIA.

Y ADEMAS, DEBEMOS HACERLO COMO  
CONDICION PARA LA SUPERACION DE ESTA  
CRISIS.

CONFIAMOS PLENAMENTE EN LOGRARLO, Y  
PARA ESTO CONSIDERAMOS ENCOMIABLE E  
ESFUERZO QUE USTEDES, COMO  
REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD EN EL  
CONJUNTO, ESTAN DISPUESTOS A  
REALIZAR.

MULTIPLES Y DIVERSAS LINEAS DE  
ACCION QUE EL GOBIERNO NACIONAL  
ESTIMULA ACTUALMENTE EN EL AMBITO DE  
LA EDUCACION, REQUERIRAN DEL APORTE  
DE TODOS USTEDES.

ENTRE ELLAS, ESTIMO DE PARTICULAR TRASCENDENCIA A LA DESCENTRALIZACION. PORQUE ES LA BANDERA FEDERAL LLEVADA AL CAMPO EDUCATIVO.

UNA BANDERA QUE COMIENZA, PERO QUE NO SE AGOTA, EN LA MERA TRANSFERENCIA DE ESCUELAS A LAS PROVINCIAS, O A LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES.

SE TRATA DE UN PROCESO QUE DEBERA SEGUIR HASTA LOGRAR UN EFECTIVO PROTAGONISMO DE LOS DOCENTES Y DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS. SERAN ELLOS QUIENES, TENIENDO EN CONSIDERACION CADA UNA DE LAS REALIDADES DONDE ACTUAN, TERMINEN DE ELABORAR LAS PROPUESTAS. ENRIQUECIENDO LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA. ASEGURANDO LA INSERCIÓN DE LA ESCUELA EN LA SOCIEDAD. Y GARANTIZANDO SU PRESENCIA EFECTIVA EN LOS NUCLEOS COMUNITARIOS.

NATURALMENTE, ESAS TRANSFERENCIAS DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEBERAN HACERS RESGUARDANDO A PLENO TODOS LOS ASPECTOS COMPROMETIDOS,

QUE LAS JURISDICCIONES RECEPTORAS CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA ATENDERLOS CON EFICACIA; QUE SE RESPETEN LOS ASPECTOS PROFESIONALES, LABORALES, ESCALAFONARIOS Y PREVISIONALES DE LAS PERSONAS INVOLUCRADAS; QUE SE ATIENDA A LA TRANSMISION REGULAR DE LOS INMUEBLES AFECTADOS. Y TAMBIEN, MUY ESPECIALMENTE, QUE LA NACION NO VEA DESDIBUJADA SU RESPONSABILIDAD CONSTITUCIONAL EN LA ORIENTACION DE LA EDUCACION ARGENTINA.

PORQUE EL FUTURO 'MINISTERIO SIN ESCUELAS', TIENE RESERVADAS FUNCIONES TRASCENDENTALES EN LA NUEVA CONCEPCION QUE ALIENTA NUESTRO GOBIERNO.

13

YA NO SERA EL GESTOR MATERIAL Y DIRECTO DE LOS SERVICIOS TRANSFERIDOS, SINO EL IMPULSOR DINAMICO DE LA PERMANENTE ACTUALIZACION DEL SISTEMA EDUCATIVO, QUE SEGUIRA SIENDO ESENCIALMENTE NACIONAL.

ESTE PROCESO DE DESCENTRALIZACION FUE PROPUESTA CONCRETA DE LA PLATAFORMA ELECTORAL DEL FRENTE JUSTICIALISTA DE UNIDAD POPULAR.

DE AHI NUESTRO COMPROMISO, Y NUESTRO ESFUERZO.

TAMBIEN DESEAMOS ALUDIR BREVEMENTE A LA LEY GENERAL DE EDUCACION.

LA QUEREMOS VER HECHA UNA REALIDAD, PARA SALDAR UNA VIEJA DEUDA QUE MANTIENEN PENDIENTE NUESTRAS DIRIGENCIAS DE TODOS LOS TIEMPOS.

LA CONCEBIMOS COMO UNA LEY MARCO, QUE SIENTE LOS GRANDES PARAMETROS EN LOS QUE HAYA DE ENCAUZARSE LA

EDUCACION DE TODOS LOS NIVELES, SEA PUBLICA O PRIVADA.

UNA LEY QUE ENUNCIE LOS PRINCIPIOS RECTORES.

QUE INTEGRE VERTICAL Y HORIZONTALMENTE LA OFERTA EDUCATIVA, QUE NO PRETENDA REGLAMENTARLO TODO, SINO, POR EL CONTRARIO, QUE ESTIMULE AL MAXIMO LA CREATIVIDAD FORMADORA DE NUESTROS EDUCADORES, Y SATISFAGA EN PLENITUD LA APETENCIA CULTURAL Y ESPIRITUAL DE NUESTROS ESTUDIANTES.

UNA LEY QUE SIRVA AL PLENO DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE NUESTRO PUEBLO.

UNA LEY QUE RECOJA LA RICA EXPERIENCIA ACUMULADA, PERO QUE ESENCIALMENTE PROYECTE HACIA ADELANTE UN SISTEMA EDUCATIVO MODERNIZADO EN SU CONCEPCION Y EN SU IMPLEMENTACION.

UNA LEY QUE OTORQUE FUNDAMENTO CULTURAL, ESPIRITUAL, PROFESIONAL, TECNICO Y CIENTIFICO A LA NUEVA ARGENTINA, EN CUYO DISEÑO EL GOBIERNO Y EL CONJUNTO DE LA SOCIEDAD ESTAN EMPENADOS.

FINALMENTE, HERMANAS Y HERMANOS, ME

PERMITO ENFATIZAR EL ROL TRASCENDENTE QUE LA EDUCACION CUMPLE, COMO ALIMENTO COTIDIANO DE UNA NUEVA CULTURA.

ME REFIERO A LA CULTURA DEL TRABAJO Y DE LA PRODUCCION.

CULTURA DIGNIFICADORA DEL ESFUERZO.

CULTURA DE SOLIDARIDAD.

CULTURA DE PLENA LIBERTAD Y DESARROLLO.

QUEREMOS QUE NUESTROS JOVENES VUELVAN A SENTIR LA ANSIEDAD Y EL ENTUSIASMO POR EL TRABAJO.

QUE NUESTROS HOMBRES Y MUJERES EXPERIMENTEN LA SATISFACCION POR EL ESFUERZO, POR EL COMPROMISO, POR EL TRIUNFO COMO FRUTO DEL SACRIFICIO.

QUEREMOS QUE NUESTRO PUEBLO ASUMA LA PRODUCCION, COMO UNICO CAMINO DIGNO HACIA EL BIENESTAR PARTICULAR Y GENERAL.

ESTA ES LA PRINCIPAL REFORMA, PARA SENTAR LOS PILARES DE UNA NUEVA NACION.

UNA REFORMA PROFUNDAMENTE CULTURAL ETICA Y MORAL, QUE ORDENE NUEVAMENTE LOS VALORES, Y QUE SEA CAPAZ DE MOVILIZAR A NUESTRA SOCIEDAD HACIA UN HORIZONTE MEJOR.

ESTOS SON LOS DESAFIOS, CUANDO HABLAMOS DE EDUCACION Y DE CULTURA.

ESTOS SON LOS OBJETIVOS.

NO SE TRATA DE LIMITARLOS, NI DE CRISTALIZARLOS, NI DE PETRIFICARLOS. SE TRATA, EN CAMBIO, DE POTENCIARLOS RUMBO A NUESTRA TRANSFORMACION, CON EL APOORTE DE TODOS Y DE CADA UNO DE LOS ARGENTINOS.

ESTOY CONVENCIDO DE QUE EL APOORTE USTEDES, SERA ENRIQUECEDOR Y VALIDO

PORQUE NADIE PUEDE MIRAR HACIA OTRO LADO, CUANDO SE TRATA DE PENSAR Y

CENTRO NACIONAL DE INFORMACION EDUCATIVA

Paraguay 1657 - 1er. Piso

1062 Capital Federal - República Argentina



SONAR EL PAIS QUE LE VAMOS A DEJAR A  
NUESTROS HIJOS.

NADIE PUEDE DECIR 'YO NO ME METO',  
CUANDO SE TRATA DE PENSAR Y SONAR UN  
SIGLO XXI QUE YA ESTA A LA VUELTA DE  
LA ESQUINA.

QUE YA NOS ESTÁ LANZANDO LA  
CONVOCATORIA, EL RETO, EL  
EXTRAORDINARIO DESAFIO.

O LO ASUMIMOS UNIDOS Y LIBRES, O LO  
PADECEMOS DIVIDIDOS Y ESCLAVIZADOS. ESTA  
ES LA VERDAD.

QUIERO CITAR BREVEMENTE ALGO DE LO QUE ESTOY ACOSTUMBRADO: BIEN  
VENIDAS Y RESPETO A TODAS LAS RELIGIONES. EL EVANGELIO ES MI VIDA Y YO  
LES PIDO A TODOS QUE OBRAMOS CON AMOR. POR MAS QUE PONGAMOS FE EN NUES-  
TRAS OCASAS, SI NO HAY AMOR, NADA ES POSIBLE. AMOR POR LA PATRIA, POR EL  
PUEBLO IRINCIPALMENTE; AMOR POR LOS NIÑOS, ESOS NIÑOS A LOS CUALES LOS  
ESTAMOS RECORDANDO, POR AQUELLO QUE ESTAMOS TRABAJANDO PARA TERMINAR CON  
EL HAMBRE DE LOS NIÑOS POBRES Y LA TRISTEZA DE LOS NIÑOS RICOS.

BUENOS AIRES, 24 DE NOVIEMBRE DE 1989.-