



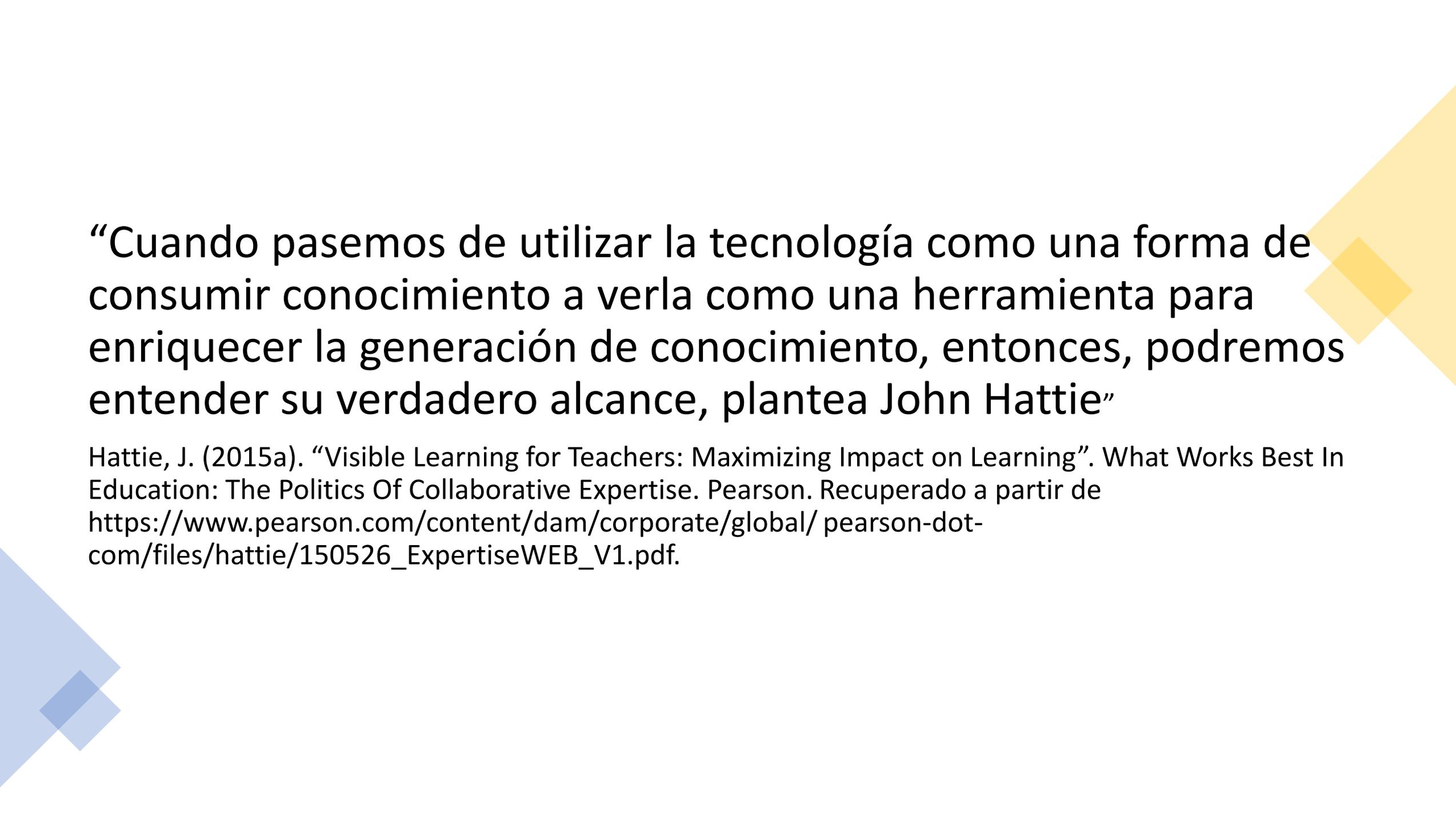
**Programa  
Federal**  
**Juana Manso**

La tecnología al  
servicio de una  
educación inclusiva  
y de calidad.





Juana Manso es un Plan Federal del Ministerio de Educación que abarca conectividad, equipamiento, la construcción de un repositorio de contenidos educativos federales y de un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje (una solución integral que incluye aulas virtuales y redes de intercambio -mensajería y videollamada-) de navegación gratuita, segura y soberana para el sistema educativo de la Argentina. El Plan cuenta también con una propuesta de formación docente y un módulo de seguimiento e investigación a través de la producción de datos abiertos.



“Cuando pasemos de utilizar la tecnología como una forma de consumir conocimiento a verla como una herramienta para enriquecer la generación de conocimiento, entonces, podremos entender su verdadero alcance, plantea John Hattie”

Hattie, J. (2015a). “Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning”. What Works Best In Education: The Politics Of Collaborative Expertise. Pearson. Recuperado a partir de [https://www.pearson.com/content/dam/corporate/global/pearson-dot-com/files/hattie/150526\\_ExpertiseWEB\\_V1.pdf](https://www.pearson.com/content/dam/corporate/global/pearson-dot-com/files/hattie/150526_ExpertiseWEB_V1.pdf).

# Contenido

# Contenedor

# Contexto

Complejización de la materia prima curricular: nuevas fuentes de información, nuevos formatos y recursos educativos abiertos (consumidores/productores de ese contenido).



RREA

Se entiende como el soporte que almacena, transporta, intercambia, modifica y hace posible la distribución y acceso a los diferentes contenidos.

Múltiples contenedores.  
Consumo/producción



Aulas

Conjunto de circunstancias tanto físicas como simbólicas que favorecen una determinada forma de enseñar y aprender. (institucional, social, sanitario)

## **FEDERAL**

Convocar a las jurisdicciones a co-crear. No es un programa terminado ofrecido a las provincias. Es una convocatoria con infraestructura e ideas básicas.

## **SOBERANIA DIGITAL**

Apostar al software libre y al desarrollo de la industria de software nacional.

## **SUSTENTABILIDAD**

Promover la persistencia, visibilidad y preservación del patrimonio educativo y cultural.

## **MODULARIDAD**

Ofrecer servicios y opciones complementarias que se van ajustando de acuerdo a los requerimientos de los diversos contextos (territorio, nivel, jurisdicción, escuela).

## **GRATUIDAD**

Un entorno amigable, fácil de manejar y con navegación gratuita.



# LA TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD

Plataforma virtual para escuelas argentinas: recursos educativos digitales, aulas virtuales y herramientas para crear clases en línea.

## AULAS VIRTUALES

Espacios para enseñar, aprender, armar clases, enviar tareas y comunicarse.



## BUSCADOR FEDERAL DE RECURSOS EDUCATIVOS

Hola ¿En que te puedo ayudar hoy?



# PLATAFORMA FEDERAL EDUCATIVA

## AULAS VIRTUALES

The screenshot shows the user interface of the Juana Manso - Plan Federal educational platform. At the top left is the logo "JUANA MANSO - PLAN FEDERAL". The user's name "CECILIA SAGOL" is in the top right. A navigation sidebar on the left lists various options: "1er Grado 1er Año (2)", "Participantes", "Calificaciones", "Zona de mensajes", "Actividades y Tareas", "Área personal", "Calendario", "Mis archivos", "Mis cursos", and "Administración del sitio". The main content area is titled "1er Grado 1er Año" and includes a breadcrumb "Área personal / Mis cursos / 1er Grado 1er Año (2)". It features a "Zona de mensajes" section with a progress indicator "Su progreso" and a message box containing the text: "¡Hola! Este es un espacio para conversar con tus compañeros y compañeras, contar tus ideas y hacer preguntas." Below this is the "Actividades y Tareas" section, which lists: "La clase del día: Personajes valientes" (marked as completed), "¿Conocés muchas historias con personajes valientes? ¿Cómo son esos", and "Aviso Datos". On the right side, there are three panels: "RECURSOS" with a link to the "REPOSITORIO FEDERAL DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS", "¿CÓMO VOY?" showing a progress bar for "AHORA" and a "Finalizado" status for "La clase del día: Personajes valientes", and "PRÓXIMAS ACTIVIDADES" which states "No hay eventos próximos". At the bottom right, the "TUTORIALES" section includes a guide titled "Cómo usar las aulas".



# Comunicación

## Zona de mensajes

Su progreso 

**ZONA DE MENSAJES**



¡Hola! Este es un espacio para conversar con tus compañeros y compañeras, contar tus ideas y hacer preguntas.



- Foro
- Comunidad
- Dudas
- Saludos, rutinas
- Preguntas de interés
- Intercambios
- Problemas para resolver
- Juegos

# Actividades

## Actividades y Tareas

-  La clase del día: Personajes valientes
-  ¿Conocés muchas historias con personajes valientes? ¿Cómo son esos personajes?
-  Aviso Datos

## ¿CÓMO VOY?

### AHORA



 ¡Hola! Este es un espacio para conversar con tus compañeras y compañeros, contar tus ideas y hacer preguntas.

No finalizado 

[Vista general de estudiantes](#)

## PRÓXIMAS ACTIVIDADES

No hay eventos próximos  
[Ir al calendario...](#)

## MIS ARCHIVOS

No hay archivos disponibles

[Gestionar archivos privados...](#)

- Seguimiento
- Propuesta
- Aviso

**Trabajo por proyecto-  
Trabajo por problemas-  
Exploración**

🎓 1er Grado 1er Año (2)

👤 Participantes

📅 Calificaciones

📁 Zona de mensajes

📁 Actividades y Tareas

👤 Área personal

📅 Calendario

📁 Mis archivos

🎓 Mis cursos

🎓 1er Grado 1er Año (2)

🔧 Administración del sitio

# 1er Grado 1er Año

Área personal / Mis cursos / 1er Grado 1er Año (2)



Su progreso 

## Zona de mensajes



💬 ¡Hola! Este es un espacio para conversar con tus compañeros y compañeras, contar tus ideas y hacer preguntas.

## RECURSOS



## ¿CÓMO VOY?

▼ AHORA

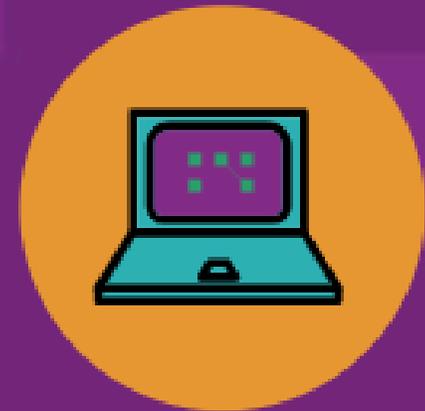
## Mis Recursos

Accedé a tus  
recursos  
favoritos.



## Aulas virtuales

Gestioná y  
accedé a tus  
aulas virtuales.



# BUSCADOR FEDERAL DE RECURSOS EDUCATIVOS

san mart



9 de julio y género:  
«Escribir la Patria»

Buenos Aires  
Inicial  
Estudiante  
Video



La clase del día: 9 de Julio 1816

Buenos Aires  
Inicial  
Estudiante  
Video



25 de Mayo y género:  
«La madre de la Patria»

Buenos Aires  
Inicial  
Estudiante

JUANA MANSO  
- PLAN FEDERAL -

INICIO ACERCA DE AULAS VIRTUALES RECURSOS TUTORIALES INGRESAR

FILTRADO POR

Propietario

Buenos Aires	109
Chaco	98
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	27
Educ.ar	1316
Entre Ríos	23
Formosa	8
La Pampa	121
La Rioja	155
Misiones	14
Neuquén	15
Río Negro	40
Santiago del Estero	20
Tucumán	11

CARGAR MENOS...

Categoría

Actividades 674

INICIO | RECURSOS

Hola ¿En que te puedo ayudar hoy?



Recreo. Especial...

Educ.ar

Este **Recreo** (cuaderno 6) está **destinado especialmente a las juventudes en sus diversas expresiones**, poniendo a...



cambio climático jóvenes juego  
Derechos de niños, niñas y adolescentes  
perspectiva de género Noche de los Lápices  
juventud cancionero compostera  
Estudiantes Secundario Superior Biología



Recomendaciones...

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

En tiempo de no presencialidad es importante que las familias puedan acompañar una navegación segura en internet de...



Orientaciones...

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Enseñar y Aprender en tiempos de no presencialidad implica repensar algunas de las propuestas y estrategias didácticas que...



# Características de RREA Juana Manso

Representatividad,  
distribución,  
nuevas formas de enseñar



Federal

Recursos abiertos

Infraestructura para  
ingesta/distribución manual o  
automática

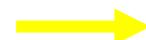
Recibir, almacenar,  
preservar, disponer

Equipos  
jurisdiccionales

Organismos  
culturales

Universidades

Docentes



Aulas

Portales

Redes sociales

Cursos

Trabajos prácticos



# Una nueva manera de organizar los recursos



INICIO | MIS RECURSOS

## MIS RECURSOS

TIPO	FECHA	TÍTULO	ETIQUETA	VER	FAVORITO
	20/08/2020	Juego y vínculo en la cultura digital 2	<a href="#">La Pampa</a> <a href="#">Provincia de La Pampa</a>		
	20/08/2020	Ciclo de charla de Educación Inclusiva, tercer charla "De la no presencialidad a la presencialidad"	<a href="#">La Pampa</a> <a href="#">Provincia de La Pampa</a>		
	20/08/2020	Ciclo de charla de Educación Inclusiva, segunda charla "Aulas inclusivas desde la práctica no presencial"	<a href="#">La Pampa</a> <a href="#">Provincia de La Pampa</a>		



# Un docente con un Recurso educativo abierto...

---

- Puede utilizarlo en diferentes secuencias didácticas: evaluación, exposición, cuestionario.
- Puede tomar solamente un fragmento, editando el material.
- Puede incluirlo en un recurso que el mismo produzca articulando con diferentes consignas usando las aulas, pdf, H5P, Genially, e
- Puede subtítularlo a otras lenguas
- Puede compararlo con otro punto de vista
- Puede distribuir el material de diferente forma
- Puede guardarlo, publicarlo, compartirlo con colegas

# Capacitación

- Enseñar de otra manera
- Nuevas formas de enseñar y aprender
- Transformar la clase
- Nuevos lenguajes

<https://www.educ.ar/cursos>

## **Curso 1: Introducción a los diferentes modos y entornos de educación virtual**

El curso apunta a definir y caracterizar los diferentes modos de educación virtual (educación a distancia, e-learning, blended learning, etc.) para que el docente pueda conceptualizar las situaciones de enseñanza que transita durante las diversas fases de aislamiento, reflexionar sobre las mismas, conocer las posibilidades y límites y tomar decisiones sobre cómo enseñar en una plataforma virtual teniendo un marco general de la historia y tendencias en el campo.

## **Curso 2: Diseñar y planificar ambientes de enseñanza y aprendizaje virtuales I**

Los primeros pasos para llevar adelante actividades educativas en entornos virtuales no pasan por el uso herramientas digitales sino por una planificación didáctica, curricular y estratégica que los docentes realizamos en diálogo con el nuevo entorno de enseñanza. El curso apunta a comprender los rasgos más característicos de las propuestas educativas mediadas por tecnologías o en entornos virtuales, reflexionar acerca de la importancia de una planificación estratégica (que permita pensar las propuestas didácticas en entornos virtuales y mixtos como un todo) y contar con herramientas teóricas y prácticas para generar propuestas didácticas que promuevan la reflexión y la comunicación de modo de favorecer la comprensión curricular.

## **Curso 3: Diseñar y planificar ambientes de enseñanza y aprendizaje virtuales II**

Este curso es una invitación a recorrer los espacios de un aula virtual, conocer las diferentes herramientas que ofrece para diseñar propuestas sincrónicas y asincrónicas y, de este modo, aprovechar sus potencialidades poniendo como eje central los objetivos educativos y pedagógicos.

En las próximas ediciones se sumarán nuevas propuestas.

**Fechas de inscripción:** del 21 al 27/08

**Fechas de cursada:**

- . Introducción a los diferentes modos y entornos de educación virtual: del 01/09 al 21/09
- . Diseñar y planificar ambientes de enseñanza y aprendizaje virtuales I: del 22/9 al 12/10
- . Diseñar y planificar ambientes de enseñanza y aprendizaje virtuales II: del 13/10 al 02/11

Hacia un ecosistema para enseñar y aprender de otra manera

- Aulas de Nivel inicial
- Aulas de Formación general
- Producción de recursos educativos
- Educhat
- Video conferencia



“Cuando pasemos de utilizar la tecnología como una forma de consumir conocimiento a verla como una herramienta para enriquecer la generación de conocimiento, entonces, podremos entender su verdadero alcance.”

Hattie, J. (2015a). “Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning”. What Works Best In Education: The Politics Of Collaborative Expertise. Pearson. Recuperado a partir de [https://www.pearson.com/content/dam/corporate/global/pearson-dot-com/files/hattie/150526\\_ExpertiseWEB\\_V1.pdf](https://www.pearson.com/content/dam/corporate/global/pearson-dot-com/files/hattie/150526_ExpertiseWEB_V1.pdf).





**Programa  
Federal**  
**Juana Manso**

La tecnología al  
servicio de una  
educación inclusiva  
y de calidad.

