



Aula 76

Aula de Innovación
Educativa

Indice

Editorial Los informes escolares y la atención a la diversidad 5

Transversales

t

Educación para la solidaridad

¿Por qué educar desde la solidaridad? **Educación Sin Fronteras 6**

Educación para el cambio social: un objetivo y múltiples propuestas **Educación Sin Fronteras 9**

"Los buenos amigos". **Educación Sin Fronteras/Escola Sadako 15**

Nuestros amigos de El Salvador **Educación Sin Fronteras/Escuela La Rábida 16**

Juegos para la educación de la solidaridad **Grupo territorial de Educación Sin Fronteras de Madrid 18**

El GAS de un instituto **Educación Sin Fronteras/ IES Santa Eulalia 19**

Elaboración de un crédito de síntesis para el alumnado de la ESO **Grupo territorial de Educación Sin Fronteras de Barcelona 20**

En el aula de inglés: conflictos **Educación Sin Fronteras/ IES Santa Bárbara 22**

Educación para la solidaridad: una exposición temática itinerante **Grupo territorial de Educación Sin Fronteras de Sevilla 23**

Libros: educar para la solidaridad **Educación Sin Fronteras 24**

Lenguas extranjeras

L

Lengua y emoción

Emoción y aprendizaje de lenguas extranjeras **José Luis Atienza 27**

Sobre la interpretación: lengua y emoción **Marta Tordesillas 31**

Dear Tilly: una experiencia de sensibilización hacia la lengua extranjera en educación infantil, basada en la afectividad **Concepción Fernández Torices, Elisa Vázquez González 36**

El lenguaje formulaico: herramienta para la comunicación en el aula de lenguas extranjeras **Gloria López Téllez 40**

El texto como producto de una interacción afectiva **Carmen Blanco Vera 44**

Propuestas de utilización de la red Internet para la innovación en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras **Luisa Telenti 46**

Aula agradece su labor de coordinación a Educación Sin Fronteras en el monográfico de transversales, a Julia Fernández Benito en el monográfico de lenguas extranjeras

Intercambio

i

El cuento motor: un instrumento educativo para la globalización de los contenidos del currículum de educación infantil **José-Luis Conde, Virginia Viciana 49**

Reflexión de los alumnos de educación primaria sobre preconcepciones evaluativas **Amparo Calatayud 53**

Una experiencia de escolarización compartida **M. Àngels Verdaguer, Margarita Busquets, M. Àngels Llavina, Assumpta Sala, Ester Antúnez, Anna Sala 58**

La bicicleta: un material con posibilidades en el aula **Javier Fernández Río 62**

Reflexión

R

¿Qué inteligencia potencia la escuela actual? **Rafael Yus 65**

El hatillo

h

La trinchera. Libros. Libros recibidos. Encuentros **70**

Propuesta didáctica

PD

La explotación laboral infantil: estrategias y actividades para la educación primaria **Educación Sin Fronteras 77**

La escuela según... **Àngels Ruiz 92**