



# C&E

**CULTURA Y EDUCACION**  
**9/Marzo/1998**

## **Sumario / Contents**

**EDITORIAL / FROM THE EDITOR**

**3**

**GUÍA DE ESCRITURA / GUIDE FOR WRITING**

**7**

**A FONDO: COMUNICACION Y EDUCACION / DEEP IN: COMMUNICATION  
AND EDUCATION**

**Heredando el futuro. Pensar la educación desde la comunicación (Inheriting the future.  
Thinking education from communication)**

**Jesús Martín Barbero**

**17**  
**ENTRE CULTURAS: EDUCACIÓN POPULAR Y RADIO / AMONG CULTURES: POPULAR  
EDUCATION AND RADIO BROADCASTING**

**Educación popular entre mujeres: estudio de caso de un proyecto de radio cultural  
campesina (Popular education among women: a case study of an alternative radio program)**  
Josefina M. Castillo

**37**  
**DEBATE ABIERTO: LA DIFERENCIA DE GÉNERO Y SU TRATAMIENTO  
CULTURAL-EDUCATIVO / OPEN DEBATE: GENDER DIFFERENCE IN EDUCATION**  
**¿A favor de las niñas? Notas en el debate sobre la escuela coeducativa (In favour of girls?)**  
**Notes on the debate on coeducational school)**

Anna Freixas y Alfonso Luque

**51**  
**ARTÍCULOS VARIOS / MISCELLANEA**

**Diseñar materiales didácticos, mucho más que el manejo de los soportes técnicos  
(Designing didactic material: Much more than technical support handling)**

Elena Ramírez

**65**  
**Otro nivel de aprendizaje: perspectivas y dificultades de aprender a enseñar matemáticas  
(Another learning level: Perspectives and difficulties of learning to teach mathematics)**

Lorenzo J. Blanco

**77**  
**La evaluación de la competencia comunicativa en las áreas de lengua. Análisis de las  
concepciones y actuaciones docentes (Communicative competence evaluation in the  
language areas: Analysis of teachers' conceptions and performances)**

Carmen Guillén. Teresa Blasco e Inmaculada Calleja

**97**  
**Intereses, cualidades, dificultades y deseos de los adolescentes. Diferencias según edad y  
sexo (Interests, merits, difficulties and wishes of adolescents: differences according to age  
and gender)**

Ramón Aciego y Raquel Domínguez

**113**  
**ESCAPARATE / WINDOW**

**125**

**C&E**

**10/Junio-1998**

**Sumario / Contents**

**La investigación en acción: una guía práctica (Action research: A practical guide)**

Manel Lacorte

**3**

**Diversidad cultural en los centros educativos: el currículum desde una perspectiva intercultural (Cultural diversity in school: Towards a multicultural curriculum)**

Gloria Jové

**17**

**Evolución en el conocimiento sobre las estrategias y fines de la publicidad televisiva en niños y adolescentes (Development of children and teenagers' understanding of the strategies and aims of television advertising)**

Esteban Torres y Ma. Cristina Ruiz

**37**

**Formación de maestros: la escritura de una carta a los Reyes Magos (Teacher's training: Writing a letter to the Three Kings)**

Vicenta Altava e Isabel Ríos

**47**

**El «pensamiento policéntrico»: un caso de relación compleja entre la teoría y la práctica (The “policentric thought”: A case of complex relation between theory and practice)**

Antonio Hernández

**69**

**Niveles de análisis e intervención en pruebas escritas: una aproximación progresiva para su mejora (Levels of analysis and intervention in written exams: A progressive approach for their improvement)**

Elena Barberá

**85**

**El estilo didáctico en la configuración del discurso interactivo de clase (Didactic style in classroom interaction discourse configuration)**

Laura Cerdán

**99**

**ESCAPARATE: / WINDOW**

**123**