



# ESCRITURAS

Número 1 - Año 1999

## Índice

### Presentación

*Oscar H. Caamaño*

7

### Indagaciones

Representaciones sociales del rol docente

*Arias, Teresa - Doldán, Marta - Gudiño, Beatriz - Marín, Dora*

9

Un análisis del discurso informativo de la televisión

*Arrinda de Sciurano, Mirta B.*

17

Administrando signos de distinción: Las formas emergentes de legitimidad política en el escenario de las oportunidades mediáticas

*Bentolila, Alejandra Silvia*

27

Una nueva escritura femenina en el Camerún francófono: **Calixthe Beyala**

*Brengio de Cimino, Graciela*

35

Libros para niños, texto, imagen e innovación

*Caamaño, Oscar H.*

39

El número en la Educación Inicial

*Cettour, Silvia Noerní*

59

Aportes de la Sociología al estudio del discurso pedagógico.

Relaciones con la educación en general y con la enseñanza del inglés en particular

*Doldán de Villarreal, Silvia S.*

65

Un texto para el debate: "Hermenéutica y estructuralismo" de Paul Ricoeur y las posibles consecuencias para la educación

*Eiz, Rubén Oscar*

73

Didáctica y Psicología: necesidad de un enfoque interdisciplinario para "situar" los procesos de enseñar y aprender

*Gagneten, Julia*

85

La importancia de las representaciones en la adquisición del concepto de función

*Mántica, Ana María - Moriena, Susana - Saucedo, Gladis*

97

Producción escrita y lectura en movimiento

*Pepe, María Cristina*

111

¿Música?... ¿Qué significa? (De la música, su función y significancia dentro de la formación de formadores)

*Sabio, Marcela*

123

Consideraciones acerca de la alfabetización

*Spadaro de Collados, Aída del Carmen*

131

## Propuestas

El difícil arte de evaluar al alumno, al docente y a la institución en el Nivel Inicial

*Benassi, María Estela*

143

La computadora como recurso didáctico

*Bentolila, Beatriz Raquel*

147

Una estrategia para la cátedra. Quiero vale cuatro

*Moscoso, Georgina*

151

El valor educativo M juego

*Part, Elvira*

155

# **Informaciones**

**159**

**Reglamento de Publicaciones**

**173**